

Le ministère de l'église locale



Le ministère de l'église locale

par Robert et Evelyn Bolton

*Développé en collaboration avec le personnel
du Bureau International de Global University*

Illustration : Bill Stewart

Edition : Sandra D'Orazio Berkley



Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, Missouri 65804
USA

Adresse du bureau d'ICI dont vous dépendez :

Ce livre a été publié en anglais sous le titre : *What Churches Do*, quatrième édition, 1999.

Les passages de l'Écriture sont extraits de la Bible Louis Segond, nouvelle version révisée, dite Bible « à la Colombe » (Société Biblique Française, 1978), à moins qu'une autre version ne soit indiquée.

Première édition 1981
Deuxième édition 2003

© 2003, 1981 ICI University
Une division de Global University
Tous droits réservés

L4340F-90-2ed
ISBN 0-7617-0640-2

Table des Matières

| | Page |
|--|-------------|
| Tout d'abord, parlons ensemble | 4 |
| PREMIERE PARTIE | |
| Leçon | |
| 1 L'église adore Dieu | 7 |
| 2 L'église se soumet au Saint-Esprit | 16 |
| 3 L'église prêche la Parole de Dieu | 24 |
| 4 L'église enseigne la vérité | 31 |
| 5 L'église baptise les croyants | 39 |
| DEUXIEME PARTIE | |
| 6 L'église commémore la mort du Seigneur | 47 |
| 7 L'église favorise la communion fraternelle | 55 |
| 8 La célébration dans l'église | 62 |
| 9 L'église grandit | 70 |
| 10 L'église au service des hommes | 78 |
| Cahier de l'étudiant | 86 |
| Feuilles de réponses | 91 |

Tout d'abord, parlons ensemble

Un message des auteurs...

Vous êtes-vous déjà demandé quel est le but de l'église et pourquoi les gens vont à l'église ? Quelle est la véritable signification du *baptême*, de la *sainte Cène* et de la *présentation des enfants au Seigneur* ? Ou peut-être avez-vous entendu quelqu'un demander : « Faut-il que j'aille à l'église ? Pourquoi ne puis-je pas adorer Dieu simplement dans la nature ou chez moi ? » Quelle serait votre réponse ?

Que vous fréquentiez l'église régulièrement ou occasionnellement, ou même si vous ne vous y êtes jamais rendu, ce cours vous intéressera. Nous prendrons comme exemple les expériences de Marie, une nouvelle convertie, et de son fiancé, Timothée. Ce dernier est un membre de l'église qui, subitement, éprouve un regain d'intérêt pour les choses spirituelles à cause des questions de Marie.

Ce cours utilise une méthode moderne autodidacte qui vous aidera à en apprendre facilement les divers principes et à les mettre immédiatement en pratique. En comprenant mieux ce qui se fait dans l'église, votre participation peut devenir plus efficace. Ensuite, non seulement vous *obtiendrez* davantage de bénédictions, mais vous *serez*, vous aussi, une source de bénédictions pour les autres.

Votre manuel

Ce cours vous est présenté sous la forme d'un manuel d'étude que vous pourrez emporter avec vous, où que vous alliez, et que vous pourrez étudier à chaque fois que vous aurez un moment de libre. Essayez de vous y consacrer au moins une fois par jour.

Vous remarquerez que les *objectifs* sont donnés au début de chaque leçon. Le terme *objectif* est utilisé dans ce livre afin de vous aider à déterminer ce que vous devriez retirer de cette étude. Un objectif représente un but auquel vous désirez parvenir. Vous étudierez mieux si vous conservez ces *objectifs* présents à l'esprit.

Étudiez les deux premières pages de chaque leçon avec soin. Cela vous prépare à ce qui suit. Ensuite, étudiez la leçon une partie après l'autre et suivez les instructions notées sous la rubrique « Exercices ». S'il n'y a pas assez de place dans votre manuel pour noter les réponses aux questions, notez-les dans un cahier afin que vous puissiez vous y référer ultérieurement, lors de la révision de la leçon. Si vous étudiez cette leçon en groupe, suivez les instructions données par le dirigeant du groupe.

Exercices

Plusieurs types d'exercices sont proposés dans ce manuel. Vous trouverez ci-dessous des exemples relatifs aux différents types de questions ; la façon dont vous devez y répondre est également expliquée.

Une question A CHOIX MULTIPLES vous donne la possibilité de choisir la bonne réponse parmi toutes celles qui vous sont proposées.

Exemple de question à choix multiples

- 1** Une semaine comprend
- a) 10 jours.
 - b) 7 jours.
 - c) 5 jours.

La bonne réponse est *b) 7 jours*. Dans votre manuel, entourez la lettre *b)* comme suit :

- 1** Une semaine comprend
- a) 10 jours.
 - b)** 7 jours.
 - c) 5 jours.

(Certaines questions ont plusieurs réponses. Dans ce cas-là, vous devrez entourer la lettre précédant toute bonne réponse.)

Exemple de question VRAIE ou FAUSSE

- 2** Entourez toutes les réponses vraies :
- a) La Bible comprend 120 livres.
 - b)** La Bible est le message pour les croyants aujourd'hui.
 - c) Tous les auteurs de la Bible ont écrit en hébreu.
 - d)** Le Saint-Esprit a inspiré les auteurs de la Bible.

Les réponses **b** et **d** sont correctes. Indiquez votre choix en entourant ces deux lettres.

L'exercice « Faire correspondre » vous demande d'associer les propositions allant de pair comme, par exemple, des noms avec des descriptions ou des livres bibliques avec leurs auteurs.

Exemple d'exercice « Faire correspondre »

- 3** Faites correspondre le nom du dirigeant à la phrase qui décrit ce qu'il a fait.

- | | |
|---|----------|
| ... 1 . a) A reçu la Loi sur le Mont Sinaï. | 1) Moïse |
| ... 2 . b) A conduit les Israélites à travers le Jourdain. | 2) Josué |
| ... 2 . c) A marché autour de Jéricho. | |
| ... 1 . d) A vécu à la cour de Pharaon. | |

Les phrases **a** et **d** se réfèrent à Moïse et les phrases **b** et **c** se réfèrent à Josué. Vous devrez donc noter un **1** dans l'espace précédant **a** et **d**, et un **2** dans celui précédant **b** et **c**.

Cahier de l'étudiant

Si vous étudiez ce cours dans le but de recevoir un certificat, vous aurez besoin de remplir le *Cahier de l'étudiant* et les *feuilles de réponses* qui se trouvent à la fin de ce livre. Ce cours est divisé en deux parties. Dans le Cahier de l'étudiant, vous trouverez des questions relatives à chaque partie. Chaque partie a également sa propre feuille de réponses. Votre manuel vous indiquera à quel moment il est nécessaire de répondre aux questions et vous fournira les informations dont vous avez besoin pour remplir la feuille de réponses appropriée.

Suivez à la lettre les instructions qui vous sont données dans le Cahier de l'étudiant en ce qui concerne l'envoi des feuilles de réponses au bureau d'ICI qui dessert votre pays. Vous devriez trouver l'adresse de notre bureau à la deuxième page de ce manuel d'étude. Si elle ne s'y trouve pas, écrivez directement au Bureau International d'ICI University dont l'adresse figure à la première

page du manuel. Vous recevrez alors un certificat ou, si vous possédez déjà ce certificat pour avoir terminé un autre cours de cette série, une vignette sera apposée sur celui-ci.

Quelques mots sur les auteurs

Les auteurs de ce cours, Robert et Evelyn Bolton, sont tous deux issus d'une famille de missionnaires. Ils ont eux-mêmes deux filles. Robert, fils d'Ada et de Léonard Bolton, est né sur le continent chinois. Les Bolton ont servi Dieu pendant plus de 37 ans en implantant plusieurs églises en Chine, au Myanmar, au Bangladesh et en Jamaïque. Evelyn est la fille de Lydia et de Frédéric Burke. Monsieur Burke est le fondateur de la *All Africa School of Theology* (l'Ecole Africaine de Théologie), une grande école d'enseignement par correspondance destinée aux responsables religieux.

Robert et Evelyn Bolton sont diplômés du *Central Bible College*, à Springfield, dans le Missouri. Robert a reçu son M.A. en missiologie de la *School of World Mission and Institute of Church Growth*, annexe du *Fuller Theological Seminary*, à Pasadena en Californie. En 1955, ils s'engagèrent dans l'évangélisation, l'implantation d'églises et l'enseignement de la Bible au sein des groupes chinois parlant le dialecte *minnan* dans les grandes villes de Taiwan et au sein de plusieurs tribus vivant dans les montagnes.

Après 39 ans au service de la Division des Missions étrangères, Mr et Mme Bolton ont pris leur retraite. En 1994, ils ont été nommés par la Division des missions intérieures afin d'aider dans le cadre des ministères interculturels, et notamment les ministères associés à la Chine. A l'heure actuelle, ils sont en train de mettre en place une communauté chrétienne chinoise à Philadelphie (Etats-Unis). En 1996, Mr Robert Bolton a reçu son doctorat en missiologie de la *Trinity Evangelical Divinity School* (Trinity International University) à Deerfield, dans l'Illinois (Etats-Unis).

A présent, vous êtes prêt à commencer l'étude de la leçon 1. Que Dieu vous bénisse dans votre travail !

Leçon
1

L'église adore Dieu

Tout ce que fait l'église suit au moins l'une des trois directions suivantes : *verticalement*, elle s'élève vers Dieu dans l'adoration ; vers *l'intérieur*, elle grandit. Enfin, vers *l'extérieur*, elle partage la Bonne Nouvelle avec le monde.

L'infrastructure de l'église est parfois appelée « lieu de culte ». C'est le terme qui convient sachant que la fonction principale de l'église est de se mettre à la disposition des gens et de leur offrir un lieu où ils puissent adorer Dieu ensemble.

L'homme a été créé pour adorer. S'il n'adore pas Dieu, il adorera quelque chose d'autre : l'argent, la soif de gloire, le plaisir, la nature, les idoles ou lui-même ! Mais il ne sera jamais satisfait tant qu'il n'aura pas appris à louer Dieu.

Jésus nous a enseigné que notre Père Céleste désire que nous L'adorions. Bien que toutes les armées célestes Le louent sans cesse, Il veut que *nous* L'adorions car cela nous permet d'entrer en communion avec Lui.



Dans cette leçon, vous étudierez...

- La louange en commun
- La louange au travers de la musique
- La louange au travers de la prière
- La louange au travers des dons et des offrandes
- La louange au travers du Saint-Esprit

Cette leçon vous aidera à...

- Définir le fondement de la véritable adoration.
- Reconnaître les diverses formes d'adoration et à y participer.
- Mieux comprendre le ministère du Saint-Esprit dans l'adoration.

LA LOUANGE EN COMMUN

Objectif 1. *Trouver des raisons pour lesquelles les gens doivent se rassembler pour adorer Dieu.*

Nous sommes dimanche matin. Marie, une nouvelle convertie, accompagne pour la première fois son fiancé Timothée à un culte qui a lieu dans l'église de ce dernier. Lui aussi est nouveau converti, mais il a l'avantage d'avoir été élevé dans un milieu chrétien. La question de Marie éveille son intérêt :

« Mais où est Dieu ? » demande Marie en regardant autour d'elle. « Comment puis-je adorer Dieu s'il n'y a pas d'image devant laquelle je puisse m'agenouiller ? »

« Tu n'as pas besoin d'image pour adorer Dieu, Marie » répond-il. « Tu avais l'habitude de te prosterner devant des images, mais sans amour véritable. Dieu est Esprit. Nous ne pouvons Le voir avec nos yeux humains. Mais lorsque nous naissons de nouveau et que nous recevons Son Saint-Esprit, nous pouvons L'adorer en esprit et en vérité (Jean 4.24). C'est ce qu'Il veut. Aime-Le et loue-Le dans ton cœur pendant que nous chantons, et fais de même en toutes choses ».

A présent, les gens chantent de joyeux cantiques qui célèbrent la grandeur de Dieu et Son amour. Parfois, ils frappent dans leurs mains en chantant. Marie n'est pas habituée à cela, mais elle se surprend bientôt en train de sourire et de frapper dans ses mains, elle aussi ! Puis la personne qui conduit le chant demande aux gens de se saluer mutuellement. Plusieurs échangent des poignées de mains et souhaitent la bienvenue à Marie. Elle n'a plus l'impression d'être une étrangère. Elle se sent plus près du Seigneur et plus près de ceux qui sont présents autour d'elle.

« On se croirait dans une grande famille unie ! » murmure-t-elle à Timothée.

C'est vrai qu'un croyant doit et devrait adorer Dieu en tous temps et en tous lieux. Cependant, il est également nécessaire d'adorer en commun.

Les hommes ne sont pas faits pour la solitude. Ils ont besoin les uns des autres. Les morceaux de charbon continueront à brûler tant qu'ils resteront rassemblés ; mais retirez l'un d'entre eux et vous le verrez s'éteindre rapidement. Les croyants qui se rassemblent dans la communion fraternelle s'affermissent ensemble ! Ils s'entraident à rester « bouillants pour Dieu ».

N'abandonnons pas notre assemblée, comme c'est la coutume de quelques-uns, mais exhortons-nous mutuellement, et cela d'autant plus que vous voyez le Jour s'approcher (Hébreux 10.25).

Le Seigneur nous a dit de nous rassembler et Il a promis de bénir ceux qui Lui obéissent. « Car là où deux ou trois sont assemblés en mon nom, je suis au milieu d'eux » (Matthieu 18.20).

Les croyants sont comparés au « corps de Christ » et Jésus est à la tête de ce dernier. Le Seigneur veut que Son corps soit uni et que toutes ses parties travaillent harmonieusement ensemble. La meilleure façon de le faire est de se rencontrer à une heure fixe et dans un lieu de culte afin de permettre au Saint-Esprit de nous unir.



Exercices

- 1 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : En tant que croyants, nous nous rassemblons pour louer Dieu car
- a) nous ne pouvons le faire seuls.
 - b) cela nous aide à grandir sur le plan spirituel.
 - c) nous voulons obéir aux commandements de Dieu.
 - d) Jésus a promis d'être avec nous.

Vérifiez vos réponses avec celles qui figurent à la fin de la leçon.

LA LOUANGE AU TRAVERS DE LA MUSIQUE

Objectif 2. *Choisir les citations qui donnent des principes bibliques concernant l'utilisation de la musique dans le cadre de l'adoration.*

Le chant est bénéfique pour le corps car c'est une activité qui détend. Le chant peut être également une source de guérison. Il fortifie la foi et, bien plus, il crée *l'unité* nécessaire à la véritable louange au sein du corps de Christ.

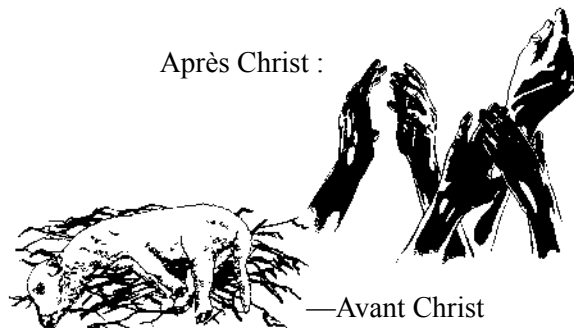
Le chant de cantiques en solo, en groupe ou par une chorale constitue une autre forme de louange. Les auditeurs ne doivent jamais oublier de glorifier Dieu et non les chanteurs. En plus d'avoir créé nos voix, Dieu est également la source d'où nous devons puiser les thèmes de nos chants !

A l'époque de l'Ancien Testament, les Israélites chantaient des psaumes. Le livre des psaumes était leur recueil de cantiques. Ils considéraient que le chant était un moyen de louange très important.

Les premiers chrétiens chantaient, eux aussi, les Ecritures. Puis, petit à petit, des cantiques et autres chants sont venus s'ajouter. L'apôtre Paul a donné des instructions à l'Eglise à ce sujet : « Entretenez-vous par des psaumes, des hymnes et des cantiques spirituels ; chantez et célébrez le Seigneur de tout votre cœur » (Ephésiens 5.19).

Nos chants peuvent exprimer une louange de reconnaissance envers Dieu ou encore notre témoignage. Leurs paroles doivent glorifier Dieu ; il en va de même pour les gens qui les interprètent. La Parole de Dieu dit : « Celui qui, en sacrifice, offre la reconnaissance me glorifie » (Psaume 50.23).

Après Christ :



Avant la venue de Jésus, les gens sacrifiaient des animaux, mais depuis que Christ est mort pour nous, ces sacrifices sont devenus inutiles. A la place, nous offrons au Seigneur les sacrifices de la prière et de la louange. Lisez Hébreux 13.15.

Un piano et un orgue accompagnent les chants de l'église que Marie et Timothée fréquentent. Les membres d'un orchestre jouent de plusieurs instruments. Marie est transportée par la musique et s'exclame : « Je ne savais pas que l'on pouvait trouver un orchestre dans une église ! ».

« Ils jouent et adorent le Seigneur avec leurs talents », répond Timothée. « Les gens de l'Ancien Testament louaient le Seigneur avec toutes sortes d'instruments. Lis ces paroles tirées du recueil de chants de la Bible :

Louez-le avec la sonnerie de cor !
Louez-le avec le luth et la harpe !
Louez-le avec le tambourin et avec des danses !
Louez-le avec les instruments à cordes et le chalumeau !
Louez-le avec les cymbales sonores !
Louez-le avec les cymbales éclatantes !
Que tout ce qui respire loue l'Eternel !
Louez l'Eternel (Psaume 150.3-6).

On a dit que la musique est un langage universel. C'est un moyen d'unir les gens dans l'adoration ».



Exercices

Dans les exercices suivants, entourez la lettre correspondant à chaque fin de phrase correcte.

- 2** Notre chant devient de l'adoration lorsque
 - a) nous pouvons chanter des cantiques de mémoire.
 - b) les louanges que nous chantons à Dieu s'élèvent de nos cœurs.
 - c) nous chantons avec ceux qui, comme nous, adorent Dieu.
- 3** Les chants de louange concernent
 - a) ce que nous avons l'intention de faire pour Dieu.
 - b) la nature et le monde qui nous entourent.
 - c) la grandeur et la bonté du Seigneur.
- 4** Entourez toutes les réponses VRAIES.
 - a) L'église utilise les instruments de musique parce qu'ils accompagnent agréablement la réunion.
 - b) On ne peut adorer Dieu qu'avec de la musique douce et reposante.
 - c) Lorsqu'ils jouent pour glorifier Dieu, les musiciens doivent prendre garde à ne pas rechercher leur gloire personnelle.

Vérifiez vos réponses.



LA LOUANGE AU TRAVERS DE LA PRIERE

Objectif 3. *Rappeler des vérités qui montrent que la prière est un moyen de louange.*

Bientôt les gens se mettent à prier. « Pourquoi ferment-ils les yeux ? » murmure Marie.

« Pour oublier ce qui les entoure pendant qu'ils parlent à Dieu » répond Timothée. « Ils adorent dans la prière ».

Marie entend quelqu'un murmurer : « Louange à Dieu ! » « Merci Jésus ! » Certains lèvent leurs mains vers le ciel en signe de louange et le son de leur voix s'amplifie. Marie trouve cela un peu étrange.

« Tu t'y habitueras », dit Timothée en la rassurant. « Dans une église comme celle-ci, les gens prient souvent tous ensemble. Chaque personne s'adresse personnellement à Dieu. Nous L'adorons en Le remerciant et en Le louant dans la prière ».

Au bout d'un moment, le pasteur demande à un homme de conduire l'assemblée dans la prière. Marie est surprise de constater qu'il n'utilise pas un livre de prière : cependant, il prie merveilleusement bien. Lorsqu'il a fini, la plupart des gens disent « Amen ! »

« Quelle est la signification de ce mot ? » demande la jeune fille.

« *Amen* est un mot hébreu qui signifie : 'ainsi soit-il'. Nous disons Amen lorsque nous sommes d'accord », lui explique Timothée.

Adorer Dieu dans la prière était une chose tout à fait courante dans l'église primitive. Nous lisons que « chaque jour, avec persévérance, ils étaient au temple d'un commun accord. . . ils louaient Dieu ». (Actes 2.46-47). La Bible dit aussi que « ...d'un commun accord, ils élevèrent la voix vers Dieu... » (Actes 4.24).

Notre amour pour le Seigneur se matérialise lorsque nous L'adorons et que nous sommes en communion avec Lui. L'adoration au travers de la prière doit être aussi significative, vivante et dynamique que celle qui avait lieu dans l'église primitive. Autrement, elle perd toute vie ; elle devient vide et n'offre plus aucun sens. L'Eglise doit continuer à être « une maison de prière » (Marc 11.17).



Exercices

- 5 Entourez toutes les réponses VRAIES.
- a La communion avec Dieu dans la prière est une expérience joyeuse parce que nous aimons le Seigneur.
 - b Lorsque nous disons « Amen » à la fin d'une prière, cela signifie que nous n'avons plus rien à dire.
 - c En général, lorsque nous prions, nous fermons les yeux pour oublier les choses qui nous entourent.
 - d Jésus a appelé le lieu où les croyants se rencontrent « une maison de prière ».

LA LOUANGE AU TRAVERS DES DONNÉS ET DES OFFRANDES

Objectif 4. *Expliquer comment l'offrande peut faire partie de l'adoration.*

Marie est perplexe lorsque le pasteur annonce : « nous allons adorer le Seigneur au travers de nos dons : la dîme et l'offrande ».

« Comment pouvons-nous adorer le Seigneur avec de l'argent ? » demande-t-elle.

« C'est une forme d'adoration : nous donnons parce que nous aimons Dieu et nous Lui sommes reconnaissants », répond Timothée. « Je t'expliquerai cela plus tard ».

Pendant que l'on fait circuler les paniers destinés à l'offrande, l'orchestre joue un cantique d'adoration. Les gens louent Dieu à voix basse. Marie s'aperçoit que donner peut être une expérience joyeuse et un moyen d'adoration lorsque l'argent est consacré à Dieu.

Plus tard, elle apprend que, dans certaines églises, les gens s'avancent pour apporter leurs offrandes. Mais peu importe la façon de procéder : un dixième de tout ce que nous gagnons appartient à Dieu (Lévitique 27.30, 32). C'est ce que l'on appelle la dîme. Tout ce que nous donnons en plus s'appelle l'offrande, et celle-ci doit être également un acte d'adoration. Lisez Proverbes 3.9-10 et 1 Corinthiens 16.2.



Exercices

- 6 Dites, en utilisant votre propre vocabulaire, comment le fait de donner peut être un acte d'adoration.

.....

.....

- 7 Dans la scène que nous venons de décrire concernant la manière de percevoir les offrandes dans une église, nous avons mentionné plus d'une forme d'adoration. Pouvez-vous les nommer ?

.....

.....

LA LOUANGE AU TRAVERS DU SAINT-ESPRIT

Objectif 5. *Citer trois effets de l'adoration dans le Saint-Esprit.*

L'assemblée chante doucement et dans une attitude d'adoration. Plusieurs ont les mains levées. Marie remarque des larmes qui coulent sur quelques visages. Timothée explique que ces chrétiens-là ne sont pas malheureux mais qu'ils sont émus par l'amour du Seigneur. Puis Marie entend chanter dans une langue inconnue. Il semble que les voix s'unissent dans une harmonie aux formes variées mais belles.

« C'est ce que Paul voulait exprimer lorsqu'il dit : 'Je chanterai par l'esprit' », murmure Timothée (1 Corinthiens 14.15). Un sentiment nouveau de paix et de repos naît alors dans le cœur de Marie.

Alors que le silence s'installe, le pasteur se lève pour parler. L'adoration et la louange de l'assemblée préparent une atmosphère favorable à la prédication de la Parole de Dieu.

Un grand chef religieux du cinquième siècle, appelé Augustin, a dit un jour : « C'est toi qui nous a créés, O Dieu, et nos cœurs sont agités jusqu'à ce qu'ils trouvent le repos en toi ! » L'un des résultats de l'adoration dans le Saint-Esprit, c'est que les gens trouvent le *repos spirituel* et la *satisfaction* en Dieu durant la réunion. C'est un repos et une satisfaction qu'ils peuvent emporter avec eux lorsqu'ils retournent dans l'univers quotidien du travail, des divertissements, du chagrin et de la joie.

L'adoration dans le Saint-Esprit a une autre conséquence : elle donne la vraie *liberté* ou *libération*. Lorsque nous nous livrons au Saint-Esprit, Il nous libère de la peur, de l'inquiétude, du ressentiment, de la haine et de toutes sortes de blessures sur le plan des émotions. Jésus devient plus précieux et réel lorsque les gens L'adorent dans le Saint-Esprit. Cela les aide également à éprouver un plus grand sentiment d'unité car « là où l'Esprit du Seigneur, là est la liberté » (2 Corinthiens 3.17).

La guérison de nos corps est la troisième conséquence merveilleuse qui résulte de l'adoration dans l'Esprit. Il peut s'agir d'un rétablissement progressif ou spectaculaire. L'évangéliste Hattie Hammond raconte comment, un jour, une de ses réunions a été interrompue de façon inhabituelle. On apporta sur un brancard une femme qui haletait. Un récipient qui contenait des produits chimiques avait explosé près de son visage, la brûlant et l'aveuglant. Des amis l'avaient emmenée d'urgence à l'église afin que l'on prie pour elle. Mademoiselle Hammond s'apprêtait à prier, mais elle s'interrompit.

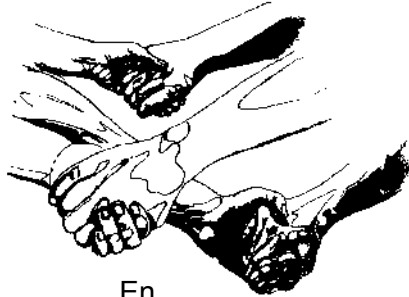
Se retournant vers l'assemblée, elle dit : « Le Seigneur me demande d'inviter chacun à L'adorer ! Allons, que tout le monde L'adore ! Adorez Jésus ! »

A quoi pensait-elle ? Demander aux gens d'adorer au lieu de prier pour la mourante ! Mais comme chacun se mettait à célébrer le Seigneur, tous furent bientôt transportés par une vague d'adoration. C'était l'action du Saint-Esprit ! Puis, soudain, dominant le bruit des louanges, une autre voix s'éleva, exprimant un merveilleux chant par l'Esprit. A sa grande surprise, mademoiselle Hammond découvrit que ce chant venait de celle qui se trouvait allongée sur le brancard ! Dieu l'avait complètement guérie pendant que l'assemblée adorait Dieu sous l'onction du Saint-Esprit.

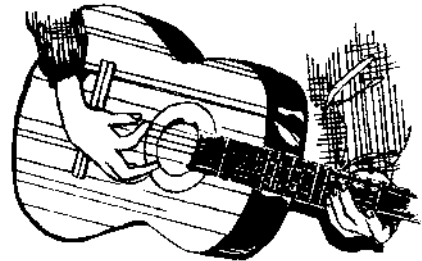
Il se peut que vous n'avez jamais vu quelque chose d'aussi spectaculaire, mais la véritable louange dans l'Esprit a une vertu guérissante. L'apôtre Paul a résumé l'adoration dans le Saint-Esprit lorsqu'il a dit : « Car les vrais circoncis, c'est nous, qui rendons à Dieu notre culte par l'Esprit de Dieu, qui nous glorifions en Christ-Jésus » (Philippiens 3.3).

C'est en suivant cet enseignement que les églises deviennent vraiment des lieux de culte. L'édifice lui-même n'a guère d'importance. Que votre église ressemble à une belle cathédrale ou que ce soit une simple salle, le but principal de son existence doit être d'adorer Dieu le Père, Dieu le Fils (Jésus) et le Saint-Esprit.

L'église adore Dieu



En
commun



Au travers de
la musique



Au travers des dons
et des offrandes



Au travers
de la prière



Au travers de l'Esprit
de Dieu

8 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante :
L'endroit où les chrétiens se rencontrent pour adorer Dieu doit toujours être

- a) beau.
- b) humble et ordinaire.
- c) situé dans un quartier respectable de la ville.
- d) un endroit où les gens sont libres d'adorer.

9 Citez trois résultats de l'adoration dans l'Esprit.

.....

.....

.....



Vérifiez Vos Réponses

- 1 b) cela nous aide à grandir sur le plan spirituel.
c) nous voulons obéir aux commandements de Dieu.
d) Jésus a promis d'être avec nous.
- 6 A vous de répondre. Vous auriez pu dire ceci : grâce à nos dons, nous pouvons démontrer notre amour envers Dieu et envers les autres.
- 2 b) les louanges que nous chantons à Dieu s'élèvent de nos cœurs.
- 7 La musique, la louange et l'offrande.
- 3 c) la grandeur et la bonté du Seigneur.
- 8 d) un endroit où les gens sont libres d'adorer.
- 4 a Fausse. La musique est *plus* qu'une musique de fond. Elle peut être utilisée pour adorer.
b Faux. Le Psaume 150 mentionne des instruments « entraînants ».
c Vraie.
- 9 Le repos spirituel, la satisfaction, la liberté et la guérison.
- 5 a Vraie.
b Fausse.
c Vraie.
d Vraie.

Leçon
2

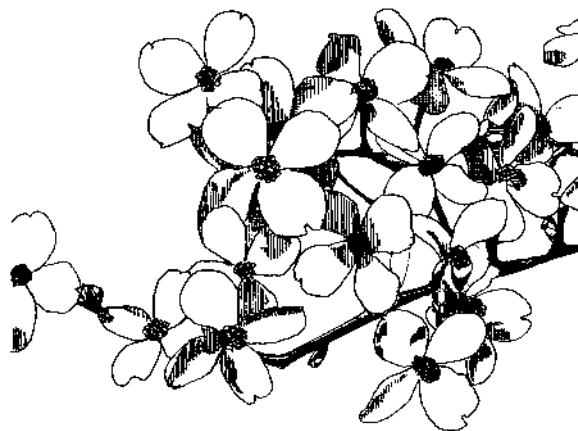
L'église se soumet au Saint-Esprit

Alors que nous écrivons cette leçon, le printemps est en train de faire son apparition ! Du milieu des branches d'arbres jaillit une vie nouvelle d'un vert clair éclatant. Les bourgeons poussent et s'épanouissent, revêtant des couleurs blanches, roses ou jaunes. Des fleurs aux teintes lumineuses, bleues, rouges, jaunes et oranges apparaissent dans les jardins en guise de décoration. Le roi Salomon a écrit sur le printemps, cette saison magnifique :

Car (voilà) l'hiver est passé ;
La pluie a cessé, elle s'en est allée.
Dans le pays, les fleurs paraissent,
Le temps de psalmodier est arrivé,
Et la voix de la tourterelle se fait entendre dans notre pays.
Le figuier forme ses premiers fruits,
Et les vignes en fleurs exhalent leur parfum.

—Cantique des Cantiques 2.11-13

L'œuvre du Saint-Esprit dans les églises ressemble à la beauté du printemps ! Lorsque les assemblées se soumettent à Son action, Il leur insuffle une vie nouvelle et rayonnante. Les inconvertis peuvent naître à l'Esprit (Jean 3.6).



Dans cette leçon, vous étudierez...

Le Saint-Esprit et le croyant
L'onction de l'Esprit
Les dons spirituels et l'édification de l'église

Cette leçon vous aidera à...

- Expliquer la différence entre l'action du Saint-Esprit *dans* et *sur* les chrétiens.
- Décrire ce que signifie l'onction du Saint-Esprit.
- Comprendre comment les dons du Saint-Esprit édifient l'église.

LE SAINT-ESPRIT ET LE CROYANT

Objectif 1. *Faire la distinction entre le fait que vous êtes le temple du Saint-Esprit et l'expérience même du baptême dans le Saint-Esprit.*

Frédéric Burke, missionnaire en Afrique du Sud, nous a donné son témoignage concernant le baptême dans le Saint-Esprit :

« J'étais encore un jeune homme en train de fréquenter l'école biblique lorsque Dieu déversa Son Esprit sur les étudiants. Je commençais, moi aussi, à rechercher Dieu. Je désirais être rempli du Saint-Esprit. Un soir, alors que je me tenais silencieusement devant le Seigneur, j'ai eu l'impression d'être transporté par le Saint-Esprit dans le jardin où Jésus pria, puis dans la salle du jugement et enfin au Calvaire. Je pleurais devant Dieu et il me semblait partager les souffrances de mon Sauveur ».

« Puis le Saint-Esprit est venu sur moi, soufflant profondément jusqu'à ce que mon être entier soit en quelque sorte rempli de Son pouvoir. J'ai commencé alors à parler : ce fut d'abord un balbutiement, puis un langage distinct. Mon âme était remplie de la gloire de Dieu. Jésus était venu me baptiser de Son Esprit. Mon âme était remplie de Sa bonté ».

« Ce baptême a transformé ma vie. J'étais timide et incapable de parler en public ; je me suis soudain senti rempli de hardiesse. Lorsque j'ai eu l'occasion de me trouver face à une grande assemblée, les paroles sont sorties de ma bouche comme un flot. Je m'entendais prêcher la parole de Dieu avec puissance. Ce n'était pas moi cependant, mais l'Esprit de Dieu qui parlait au travers de moi ».

« Alors que j'étais encore à l'école, j'ai reçu l'appel de Dieu pour l'Afrique, et la porte s'est ouverte pour moi quelque temps plus tard. Pendant les 60 ans que le Seigneur m'a permis de passer à Son service, l'onction du Saint-Esprit a été avec moi ».

C'est un témoignage comme celui de Frédéric Burke qui a poussé Marie à réfléchir davantage au sujet du Saint-Esprit. « Maintenant que je suis sauvée, le Saint-Esprit n'est-Il pas en moi ? » demande-t-elle un soir, avant la réunion.

« Oui, c'est l'action du Saint-Esprit qui t'a conduite à Christ, et maintenant Il demeure en toi », répond Timothée.

« Alors pourquoi les gens parlent-ils de recevoir le Saint-Esprit si nous Le possédons déjà ? »

« Parce que—oh ! voilà Frédéric. Je pense qu'il pourra te l'expliquer mieux que moi ».

Frédéric écoute la question de ses deux amis et répond. « Oui, Marie, en tant que croyante, tu as vraiment le Saint-Esprit en toi. Dans Galates 4.6, nous lisons : 'Et parce que vous êtes des fils, Dieu a envoyé dans nos cœurs l'Esprit de Son Fils, qui crie : Abba ! Père !' La première épître aux Corinthiens 3.16 dit également que l'Esprit de Dieu vit en nous. C'est parce que nous sommes enfants de Dieu que le Saint-Esprit demeure en nous ».

Frédéric poursuit son explication : « Lorsque vous entendez les gens parler de recevoir le Saint-Esprit après la conversion, ils font allusion au *baptême dans le Saint-Esprit*. Lorsque vous vous convertissez, le Saint-Esprit vient vivre *dans* votre cœur. Lorsque les croyants reçoivent le baptême dans le Saint-Esprit, celui-ci vient *sur* eux, les remplissant au-delà de toute mesure. C'est l'Esprit de Dieu qui se *déverse* sur nous ».

« Considérons quelques passages bibliques. Dans Actes 2.17, nous lisons ceci : 'Dans les derniers jours, dit Dieu, Je répandrai de mon Esprit sur toute chair.' Pierre expliquait, dans ce

passage, que le déversement du Saint-Esprit était l'accomplissement d'une prophétie donnée dans Joël 3.1. Pierre poursuivit en disant :

Ce Jésus, Dieu l'a ressuscité ; nous en sommes tous témoins. Elevé par la droite de Dieu, Il a reçu du Père l'Esprit-Saint qui avait été promis, et l'a répandu, comme vous le voyez et l'entendez (Actes 2.32-33).

Les croyants d'aujourd'hui, comme ceux de l'Eglise primitive, peuvent recevoir le Saint-Esprit qui se répandra abondamment sur eux. Avant de monter au ciel, Jésus a dit : '...J'enverrai sur vous ce que Mon Père a promis'... (Luc 24.49).

« Que se passe-t-il lorsqu'une personne reçoit cette abondance du Saint-Esprit ? » demande Marie.

« Des choses merveilleuses » lui répond Frédéric. « Lorsque vous adorez le Seigneur et que vous vous abandonnez complètement à Lui, le Saint-Esprit descend sur vous. Puis Il parle au travers de vous en vous faisant prononcer des paroles que vous n'avez jamais apprises. Le Saint-Esprit utilise votre voix afin de glorifier le Seigneur ».

Le jour de la Pentecôte, environ 120 croyants, hommes et femmes, furent remplis du Saint-Esprit et commencèrent à parler en d'autres langues, selon que l'Esprit leur donnait de s'exprimer. Sous l'inspiration du Saint-Esprit, ils parlaient de nombreuses langues en racontant toutes les grandes choses que Dieu avait faites (Actes 1.15 ; 2.5-12).

En entendant ces paroles, Marie demande : « Comment puis-je Le recevoir ? Je voudrais que le Saint-Esprit descende sur moi ! »

Frédéric sourit : « Cette expérience est pour toi, Marie. Ouvre ton cœur à Dieu et commence à Le louer. Pendant que tu L'adores, abandonne-toi à Lui et accepte le don qu'Il t'offre. C'est le Seigneur Jésus Lui-même qui te remplira du Saint-Esprit avec abondance. Aujourd'hui, Dieu déverse Son Esprit sur des millions de croyants dans le monde entier et personne ne doit rester privé de cette bénédiction ».



Exercices

1 Nous avons dessiné deux verres ; ceux-ci représentent les croyants. La carafe d'eau est le symbole du Saint-Esprit. Représentez la personne qui est sauvée et celle qui est à la fois sauvée et baptisée dans le Saint-Esprit en dessinant de l'eau, dans, autour ou par-dessus les deux verres.



Sauvé

Sauvé et rempli
du Saint-Esprit

2 Entourez toutes les réponses VRAIES.

- a Le jour de la Pentecôte, Pierre a dit à la foule que le Saint-Esprit était destiné uniquement aux 120 croyants.
- b Nous ne pouvons pas nous baptiser les uns les autres dans le Saint-Esprit.
- c Le Saint-Esprit utilise nos voix pour glorifier Dieu.
- d Aujourd'hui, Dieu déverse encore Son Saint-Esprit, mais seulement sur quelques rares personnes.



L'ONCTION DE L'ESPRIT

Objectif 2. *Noter des faits qui se rapportent à l'onction de l'Esprit.*

Nous avons là un des aspects importants du ministère de l'Esprit. Nous allons à présent étudier la signification de ce terme.

Oindre signifie verser de l'huile sur quelqu'un ou quelque chose au cours d'une cérémonie. A l'époque de l'Ancien Testament, on pratiquait l'onction d'huile lorsque des personnes ou des objets étaient mis à part pour le service de Dieu.

Le prophète Samuel versa de l'huile d'olive sur la tête de David lorsqu'il le consacra comme roi d'Israël. Le récit nous dit : « l'Esprit de l'Eternel s'empara de David, à partir de ce jour et après » (1 Samuel 16.13). Lorsque Moïse consacra la tente dans le désert, il l'oignit, ainsi que l'autel, avec l'huile sainte (Exode 40.9-11). Aaron, le premier souverain sacrificateur, fut oint, lui aussi (Psaume 133.2).

L'huile est le symbole du Saint-Esprit. Le terme *onction* est utilisé pour décrire un attouchement particulier de la puissance de l'Esprit qui permet à une personne de faire quelque chose pour Dieu—une chose qui dépasse ses capacités.

C'est sous l'onction du Saint-Esprit que David a composé des chants appelés Psaumes (2 Samuel 23.1). Il était également prophète et il a annoncé que Jésus, le Messie, ressusciterait d'entre les morts (Actes 2.30-31). Cette même onction, ou puissance du Saint-Esprit, est descendu sur Pierre lorsqu'il s'est adressé à la foule le jour de la Pentecôte (Actes 2.14-36).

Lorsque l'église primitive a choisi sept auxiliaires, appelés diacres, ayant pour tâche de gérer le budget et de s'occuper des affaires de l'église, elle a choisi des hommes « ... remplis de l'Esprit et de sagesse » (Actes 6.3). L'onction du Saint-Esprit était considérée comme essentielle face au travail quotidien de ces hommes. Voilà quel était le niveau spirituel élevé de l'église primitive. Par conséquent, l'onction du Saint-Esprit est nécessaire dans chacune des activités et chacun des ministères de l'Eglise actuelle ! Nos prières, nos prédications, notre enseignement, notre évangélisation, nos conseils, nos chants et notre interprétation musicale doivent être accompagnés de l'onction du Saint-Esprit, et ceci afin que Dieu soit glorifié. C'est seulement dans ces conditions que Jésus-Christ peut être exalté et que les hommes peuvent être édifiés ou affermis dans la foi.



Exercices

3 Faites correspondre chaque description (à gauche) à la personne ou au concept qui s'y rapporte (à droite).

- | | |
|---|--------------|
| a Symbole du Saint-Esprit | 1) Pierre |
| b Signifie mis à part | 2) David |
| c Premier souverain sacrificateur | 3) L'huile |
| d Auxiliaire de l'église | 4) Le diacre |
| e A composé de nombreux chants | 5) Oint |
| f A prêché le jour de la Pentecôte | 6) Aaron |
| g A oint la tente et l'autel. | 7) Le vin |
| | 8) Paul |
| | 9) Moïse |
| | 10) Rempli |

LES DONNÉS SPIRITUELS ET L'ÉDIFICATION DE L'ÉGLISE

Objectif 3. *Noter ce qui décrit le rôle des dons spirituels dans l'édification de l'église.*

Pendant la réunion du dimanche soir, l'assemblée a chanté, prié et loué Dieu. Le silence s'installe ; puis un membre de l'église se met à parler d'une voix forte et claire. Son message exalte Jésus, le Sauveur, et encourage les gens à croire et à Lui obéir. Sa voix vibre avec autorité et ses paroles sont source de réconfort et d'espoir. Le pasteur exhorte la congrégation à répondre à l'action du Saint-Esprit. Une nouvelle vague de louange s'élève vers le Seigneur.

« Que se passe-t-il ? » demande Marie, dans un souffle.

« C'est une prophétie », murmure Timothée. « Nous en apprendrons davantage à ce sujet plus tard ».

Les gens ont maintenant adopté une attitude calme et réceptive pour écouter la prédication de la Parole de Dieu ; cette attitude est en rapport avec la manifestation spirituelle qui vient d'être donnée.

Après le message, le pasteur invite les personnes qui ont des besoins particuliers à s'approcher sur le devant pour que l'on prie pour elles. Quelques responsables de l'église se rassemblent et imposent les mains à chacune d'entre elles. On les encourage à prier et à croire tous ensemble que Dieu va répondre à leurs requêtes. Le bruit de la prière est semblable à des eaux jaillissantes et chacun en retire une grande bénédiction.

Ce qui s'est passé pendant la réunion était une manifestation de l'un des dons du Saint-Esprit : une prophétie. Timothée et Marie étudient ce sujet plus en détail dans 1 Corinthiens 14. Le verset 3 nous dit que celui qui proclame le message de Dieu (celui qui prophétise) parle aux hommes, les édifie, les exhorte et les console.

Lorsque le Saint-Esprit agit au sein d'un groupe de croyants remplis de l'Esprit, l'amour et la puissance jaillissent de leur être intérieur. C'est comme un fleuve qui coule, apportant la guérison et la vie à ceux qui sont dans le besoin. Le flot de cette puissance est manifesté au travers des croyants

au travers des *dons du Saint-Esprit*. Des miracles se produisent. Les malades sont guéris ; d'autres sont délivrés au péché. L'église commence à grandir.

La manifestation des dons de l'Esprit doit respecter les consignes données dans 1 Corinthiens 14. Toute la gloire doit revenir à Christ, et les croyants doivent être édifiés spirituellement. Dieu veut que nos rassemblements engendrent la vie ; nos réunions ne doivent pas se dérouler dans le désordre mais dans l'harmonie et dans la paix (1 Corinthiens 14.33).

On trouve la liste des neuf dons merveilleux du Saint-Esprit dans 1 Corinthiens 12.8-10. Chacun d'entre eux est unique et surnaturel—c'est-à-dire qu'il dépasse de loin nos capacités ou nos dons humains. Cependant, il n'est pas nécessaire que nous comprenions tout ce qui concerne l'action de l'Esprit. Ce qu'il faut, c'est que nous soyons ouverts afin de recevoir tout ce que le Seigneur veut nous donner.

En bref, ces dons surnaturels sont définis de la façon suivante : *La parole de sagesse* est destinée à un besoin particulier—c'est un peu de la sagesse divine annoncée au bon moment. Par *la parole de connaissance*, le Saint-Esprit pousse le croyant à dire des choses qu'il aurait été incapable de découvrir par lui-même. *Le don de la foi* est la faculté surnaturelle qui permet de croire, surtout dans le cas d'un besoin particulier.

Les *dons de guérisons* sont communiqués par l'Esprit au croyant qui, ensuite, en fait bénéficier les malades. Par *le don d'opérer des miracles*, la personne au travers de laquelle l'Esprit agit, reçoit une puissance surnaturelle qui lui permet de faire ce dont elle serait ordinairement incapable. La *prophétie* consiste à parler dans sa propre langue, par la puissance du Saint-Esprit, soit pour communiquer quelque chose (comme dans une prédication), soit pour donner une prédiction.

Par le *discernement des esprits*, le Saint-Esprit permet à quelqu'un de voir au-delà de ce qui est visible et de reconnaître quel est l'esprit qui se manifeste (l'Esprit de Dieu, l'esprit de l'homme ou un esprit démoniaque). Le croyant qui a le *don des langues* peut s'exprimer dans des langues qu'il n'a jamais apprises. Il peut s'agir de langues humaines ou du langage des anges. *L'interprétation* des langues consiste à traduire ce qui a été dit dans une autre langue. Encore une fois, il faut se souvenir que de telles capacités ne nous sont accordées que par la puissance du Saint-Esprit.

Si vous ne l'avez pas encore fait, étudiez le cours *Un Ami Merveilleux*, qui fait partie de la série Vie Chrétienne du programme d'ICI. Ce livre vous donnera un enseignement plus approfondi sur le Saint-Esprit.

« Il y a diversité de dons, mais le même Esprit ».

—1 Corinthiens 12.4

Les églises doivent favoriser l'exercice des dons spirituels, selon l'enseignement de la Parole de Dieu. Ces dons leur permettront de propager le ministère de Christ et de l'église primitive dans le monde d'aujourd'hui car ce dernier est dans le besoin. Jésus a promis que nous accomplirions des œuvres plus grandes que les siennes (Jean 14.12). Cela devient possible lorsque nous nous soumettons au Saint-Esprit que Jésus a envoyé pour Le remplacer et que nous Le laissons se répandre dans, sur et au travers de Son Eglise avec une force puissante qui est source de vie.



Exercices

Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux les phrases suivantes :

- 4** Nous recevons les dons du Saint-Esprit pour
- a) nous aider à grandir spirituellement.
 - b) que les autres nous remarquent.
 - c) rendre nos églises différentes.
- 5** Lorsque les dons de l'Esprit se manifestent
- a) ils remplacent la Parole de Dieu.
 - b) nous nous sentons mal à l'aise et embarrassés.
 - c) ils opèrent en harmonie avec la Parole de Dieu.
- 6** Si nous ne comprenons pas tout ce qui concerne les dons de l'Esprit, nous devrions
- a) dire : « Ce n'est pas pour moi ! »
 - b) accepter uniquement ce que nous comprenons vraiment.
 - c) être réceptifs au Seigneur car nous pouvons toujours Lui faire confiance : Il fera ce qui est juste.

Vérfiez Vos Réponses

1 Votre dessin pourrait ressembler à ceci :



Sauvé

Sauvé et rempli
du Saint-Esprit

- 4 a) nous aider à grandir spirituellement.
- 2 a) Fausse.
b) Vraie.
c) Vraie.
d) Fausse.
- 5 c) ils opèrent en harmonie avec la Parole de Dieu.
- 3 a) 3) L'huile.
b) 5) Oint.
c) 6) Aaron.
d) 4) Le diacre.
e) 2) David.
f) 1) Pierre.
g) 6) Aaron.
- 6 c) être réceptifs au Seigneur car nous pouvons toujours Lui faire confiance : Il fera ce qui est juste.

Leçon
3

L'église prêche la Parole de Dieu

Les églises qui reconnaissent l'autorité de la Parole de Dieu lui donne une place prédominante ou privilégiée. Les pasteurs de ces églises prêchent fidèlement le message de la Parole de Dieu aux hommes, et ce qu'ils annoncent est empreint de ses vérités.

Paul, évangéliste expérimenté et fondateur d'églises, insistait beaucoup sur la prédication. Il exhortait Timothée, son jeune assistant, à prêcher le message (2 Timothée 4.2). Il a également écrit au sujet des anciens qui travaillaient avec ardeur à la prédication et à l'enseignement (1 Timothée 5.17-18).

On ne peut trouver aucun substitut à la prédication de la Parole de Dieu. Son message doit être transmis à la fois aux croyants, dans l'église, et aux incroyants qui, eux, sont au dehors. Les opinions et les idées de tous les hommes doivent être rectifiées et jugées à la lumière de son enseignement.

Dans cette leçon, vous étudierez le contenu du message qui est apporté. Vous verrez également pourquoi il est prêché et quels en sont les résultats dans la vie de ceux qui l'acceptent.



Dans cette leçon, vous étudierez...

Il faut prêcher le message !
La prédication de la Parole engendre la foi
La prédication de la Parole affermit les croyants

Cette leçon vous aidera à...

- Expliquer quel message doit être prêché et pourquoi.
- Dire comment la prédication de la Parole peut ranimer la foi.
- Vous rendre compte de la puissance de la Parole capable d'affermir votre vie spirituelle.

IL FAUT PRECHER LE MESSAGE !

Objectif 1. *Identifier les caractéristiques du message que nous devons prêcher.*

« J'aimerais devenir prédicateur un jour, comme notre pasteur » dit Timothée à Marie, après un culte.

« Pourquoi ? » demande la jeune fille.

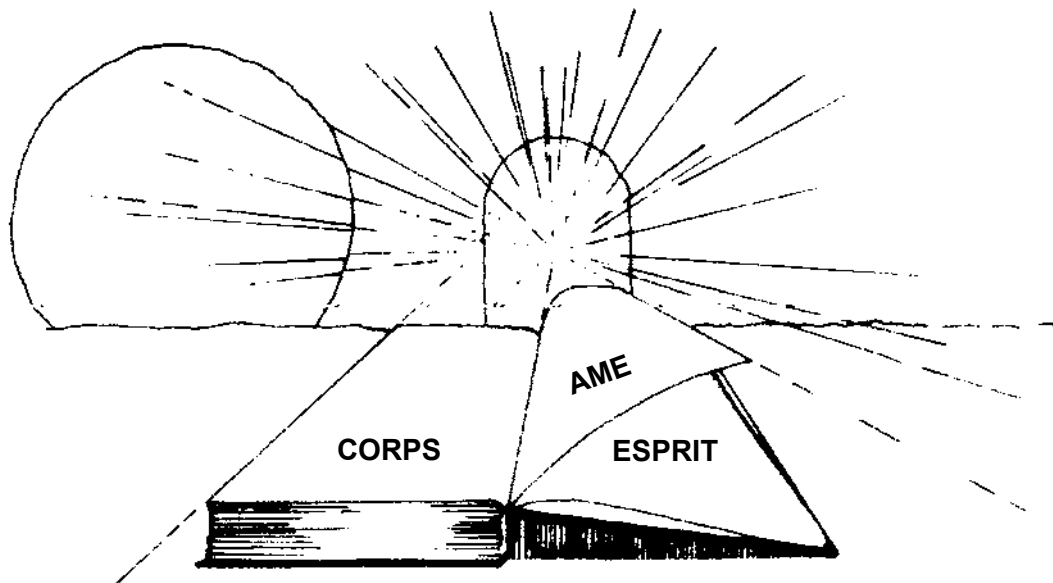
« Parce que je pense que ce serait formidable si Dieu me donnait un message tiré de Sa Parole afin que je puisse le transmettre aux autres », répond Timothée. D'ailleurs, on trouve un Timothée dans la Bible, et il était prédicateur.

« Sans doute le pourras-tu ! » répond Marie, en l'encourageant. « Je sais que cela est possible parce que j'ai entendu quelqu'un dire que nous devons tous prêcher ou parler autour de nous ».

La prédication consiste à proclamer un message de façon à ce qu'il soit entendu. Son but est de persuader les gens de placer leur confiance en Jésus, qui deviendra leur Sauveur et Seigneur. L'apôtre Paul insistait sur le besoin fondamental de l'homme et sur la grâce de Dieu qui répond à ce besoin. Cela signifiait, bien sûr, que son message proclamait la bonne nouvelle du salut par la foi en Christ.

Le message doit être centré sur Christ (christocentrique). Paul écrivait ceci à l'église de Corinthe :

Je vous rappelle, frères, l'Évangile que je vous ai annoncé, que vous avez reçu, dans lequel vous demeurez fermes. . . Je vous ai transmis avant tout, ce que j'avais aussi reçu : Christ est mort pour nos péchés, selon les Écritures ; il a été enseveli, il est ressuscité le troisième jour, selon les Écritures (1 Corinthiens 15.1, 3-4).



Ce message doit être centré sur la Bible, inclure toute l'Écriture et répondre à tous les besoins des hommes : ceux de l'esprit, de l'âme et du corps. Il offre le salut pour l'âme de l'homme, la guérison pour son corps et son esprit, et le baptême du Saint-Esprit qui enflamme tout son être. De plus, l'Évangile offre l'espérance glorieuse du retour de Christ. Quel message !

Un tel message comprend non seulement la vie de Christ telle que la raconte l'Évangile, mais aussi ce qui s'est passé dans le livre des Actes. Lorsque nous prêchons le Christ ressuscité, nous nous souvenons de Sa promesse : « et moi, je prierai le Père, et Il vous donnera un autre Consolateur... » (Jean 14.16). Cette promesse s'est accomplie lorsque le Saint-Esprit a été déversé le jour de la Pentecôte. Un message centré sur la Bible comprend donc la Bible tout entière.

La prédication de ce message n'est pas seulement réservée aux pasteurs et aux évangélistes qui travaillent à plein temps et qui prêchent généralement d'une façon solennelle. Des millions de croyants communiquent l'Évangile avec simplicité. C'est ce que faisait l'église primitive. Disséminés par une terrible persécution, des laïcs se sont enfuis à Antioche, en Syrie. Là, ils ont prêché l'Évangile aux Gentils (aux non-Juifs), leur annonçant la bonne nouvelle de Jésus. Ainsi, un grand nombre d'hommes et de femmes ont cru et se sont tournés vers le Seigneur. Ces laïcs ont donc été à l'origine d'une nouvelle église, la première parmi les Gentils (Actes 11.19-21).

On trouve un exemple contemporain de prédication par des laïcs en Côte d'Ivoire, en Afrique occidentale. Durant la morte-saison, des agriculteurs et des enseignants remplis de l'Esprit consacraient plusieurs jours de la semaine à l'évangélisation et, sous la direction de leurs pasteurs africains, des groupes allaient dans divers endroits. Divisés en petites équipes, ils partageaient la bonne nouvelle avec des familles assises à l'ombre des arbres. Des villageois, en entendant l'Évangile prêché par des laïcs, ont accepté Jésus comme leur Sauveur. Ainsi, de nombreuses églises ont été fondées.

Les églises prêchent ce message non seulement dans leurs édifices mais encore dans des maisons privées, sur la place des marchés, aux cours de campagnes d'évangélisation menées dans une salle ou sous une tente, dans les prisons et les hôpitaux, dans les maisons de retraite ou dans les asiles. Nous avons également prêché l'Évangile à bord de navires, à l'intérieur de maisons de pierre des villages de montagne, derrière des stands, dans des rues bondées de gens, ainsi que dans les grands immeubles des villes orientales.



Exercices

1 Choisissez trois mots, parmi ceux mentionnés ci-dessous, qui décrivent le message sur Christ que Paul a prêché (d'après 1 Corinthiens 15.3-4).

- a) Né
- b) Crucifié
- c) Enseveli
- d) Ressuscité
- e) Enlevé au ciel

2 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : Un message centré sur la Bible

- a) commence par la citation d'un passage de l'Écriture.
- b) est tiré d'une histoire biblique ou d'une parabole.
- c) applique la vérité de l'Écriture aux besoins des hommes.

3 Comparez Actes 8.4 avec Actes 13.2-5. Complétez la phrase suivante.

..... et prêchaient de façon solennelle dans la synagogue ; les qui étaient dispersés prêchaient le message du salut avec simplicité.

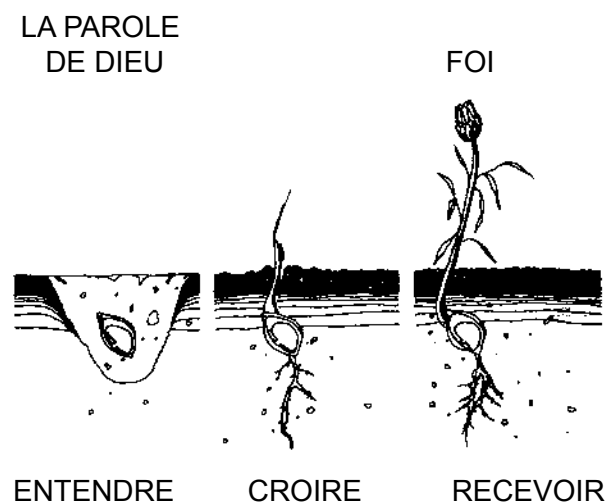
4 Citez certains des lieux où les croyants doivent prêcher la bonne nouvelle.

LA PREDICATION DE LA PAROLE ENGENDRE LA FOI

Objectif 2. Décrire la relation entre la Parole de Dieu et la foi.

Considérons le ministère de Paul à Corinthe : là, « ... et beaucoup de Corinthiens qui écoutaient Paul, crurent et furent baptisés » (Actes 18.8). La première étape consistait à *écouter* la Parole de Dieu. Ecouter la Parole faisait ensuite germer la foi dans le cœur de ces gens, et la foi en Jésus-Christ les amenait à la conversion.

« ...Or, c'est la parole de la foi, que nous prêchons. ...Ainsi, la foi vient de ce qu'on entend, et ce qu'on entend vient de la parole du Christ » (Romains 10.8, 17).



L'apôtre Jean a écrit son évangile dans un but précis : que ses lecteurs puissent croire et que, par la foi en Jésus-Christ, le Fils de Dieu, ils aient la vie (Jean 20.31).

Après avoir prêché l'Évangile, un Africain invita ses auditeurs à accepter Christ, et plusieurs se convertirent. Un homme, cependant, semblait très affligé. Le serviteur de Dieu lui parla avec bonté et lui cita Esaïe 53.6 : « Nous étions tous errants comme des brebis, chacun suivait sa propre voie ».

L'homme s'exclama : « Mais, c'est moi ! J'ai mené une vie épouvantable. Je suis tout juste bon pour la perdition ! »

« Ne vous désespérez pas » dit le prédicateur. « Ecoutez la fin du verset ». Il lut alors : « Et l'Éternel a fait retomber sur lui la faute de nous tous ». « Avez-vous compris cela ? Dieu a fait retomber le châtement de nos péchés sur Jésus, le Sauveur qui est mort au Calvaire à notre place. Le croyez-vous ? »

« C'est ce qui est dit ».

« Alors, qu'est devenu le châtement pour vos péchés ? » demanda le prédicateur.

« Il est retombé sur Jésus ». Après avoir prononcé ces paroles l'homme leva la tête et s'exclama avec joie : « O merci, mon Dieu, je suis libéré, Jésus a porté mon châtement ! »

La foi qui a conduit cet homme au salut provenait du fait qu'il avait écouté puis cru en la Parole de Dieu.



Exercices

5 Décrivez, en vos propres termes, le rapport qui existe entre la foi et la Parole de Dieu.

.....

.....

LA PREDICATION DE LA PAROLE AFFERMIT LES CROYANTS

Objectif 3. *Dire en quoi la Parole de Dieu édifie les croyants.*

Lorsque Jésus affronta la tentation, Il utilisa l'Écriture comme une arme destinée à vaincre Son ennemi. Pour nous aussi, la Parole de Dieu est « l'épée de l'Esprit » (Ephésiens 6.17) qui nous permet de remporter la victoire. Le Seigneur fut soumis à plusieurs tentations, après son jeûne de 40 jours. En voici un exemple :

... Si tu es Fils de Dieu, ordonne que ces pierres deviennent des pains. Jésus répondit : il est écrit : L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu (Matthieu 4.3-4).

C'est grâce à cette affirmation que Jésus triompha du diable. Ces paroles nous révèlent combien la Parole de Dieu est importante pour nous, plus importante même que notre nourriture quotidienne.

Nous devons manger si nous voulons grandir et préserver notre force physique. De même, nous devons nous nourrir de la Parole de Dieu si nous voulons grandir spirituellement et avoir la force de résister à la tentation.

Voici le point de vue du psalmiste : « Que tes promesses sont douces à mon palais, plus que le miel à ma bouche ! » (Psaume 119.103). Actes 8.8 nous dit qu'après que Philippe eut prêché en Samarie, « il y eut une grande joie dans cette ville ».

Nous aimons tous être joyeux, mais la joie dont il est question ici ne nous donne pas seulement un sentiment de bien-être. « ... car la joie de l'Éternel est votre force » (Néhémie 8.10). Nous découvrons que la source de Sa joie se trouve dans Sa Parole.

C'est Sa Parole qui nous apporte le message de la grâce de Dieu, Sa divine faveur (Ephésiens 1.6). Lorsque Paul quitta Ephèse, où il avait servi Dieu pendant trois ans, il savait que les gens allaient faire face à de nouveaux problèmes ; par conséquent, il les reconforta en leur disant :

Et maintenant, je vous confie à Dieu et à la parole de sa grâce, qui a la puissance d'édifier et de donner l'héritage parmi tous ceux qui sont sanctifiés (Actes 20.32).



Exercices

- 6 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : La Parole de Dieu est une nourriture spirituelle
- a) dont nous avons besoin pour notre croissance spirituelle.
 - b) comparable à un dessert : agréable mais pas indispensable.
 - c) que nous devons partager avec les autres.

7 Pourquoi Jésus a-t-Il dit que nous avons autant besoin de la Parole de Dieu que de notre pain quotidien ?

.....

.....

8 Paul a dit que le message de la grâce de Dieu nous

.....

.....





Vérifiez Vos Réponses

- 1 b) Crucifié.
c) Enseveli.
d) Ressuscité.
- 5 Ecouter et croire à la Parole de Dieu engendre la foi.
- 2 c) applique la vérité de l'Écriture aux besoins des hommes.
- 6 a) dont nous avons besoin pour notre croissance spirituelle.
c) que nous devrions partager avec les autres.
- 3 Paul, Barnabas, croyants, partout.
- 7 Le pain nourrit seulement notre corps ; nous avons également besoin de nourriture spirituelle.
- 4 A vous de répondre. Vous auriez pu mentionner les prisons, les maisons de repos, les jardins publics ou même votre voisinage. C'est en cherchant des occasions qu'on les trouve.
- 8 édifiera et nous donnera les bénédictions de Dieu.

Leçon
4

L'église enseigne la vérité

A travers les siècles, les grands esprits ont recherché la vérité. Toutefois, s'ils ne regardaient pas au bon endroit, leur quête se solda par un échec. S'adressant à Dieu Son Père dans la prière, Jésus a dit : « Ta parole est la vérité » (Jean 17.17).

La Bible est un livre merveilleux contenant 66 livres rédigés sur une période d'environ 1600 ans. La nouvelle version Segond révisée contient 1298 pages dans son format de poche, ce qui représente de nombreuses heures de lecture.

Aujourd'hui, la tâche des églises consiste à enseigner les vérités extraordinaires tirées d'un livre tout aussi extraordinaire. On trouve plus d'écrits concernant la Bible que n'importe quel autre livre. Il semble ne pas y avoir de fin. Les vérités de la Bible sont intarissables : on ne peut ni en venir à bout ni les épuiser.

En vous engageant à vie dans l'étude de la Bible, vous y découvrirez des mines d'or, d'argent et de pierres précieuses. Celle-ci contient des trésors qui méritent une étude approfondie !



Dans cette leçon, vous étudierez...

- L'enseignement : un don du ministère
- Les écoles bibliques
- Les cours d'étude biblique
- Les cours de formation des dirigeants laïcs

Cette leçon vous aidera à...

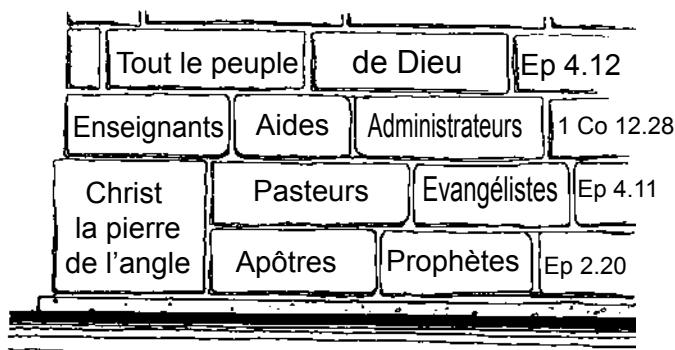
- Expliquer le ministère des enseignants.
- Décrire les différents types d'écoles bibliques et de cours d'étude biblique.
- Apprécier un cours de formation pour dirigeants laïcs.

L'ENSEIGNEMENT : UN DON DU MINISTERE

Objectif 1. *Faire la différence entre la prédication et l'enseignement.*

Dans la leçon 2, les neuf dons du Saint-Esprit vous ont été présentés. En plus de ces derniers, Dieu a établi des ministères destinés à l'édification de Son Eglise. « Et Dieu a établi dans l'Eglise premièrement des apôtres, deuxièmement des prophètes, troisièmement des docteurs... » (1 Corinthiens 12.28).

C'est lui qui a fait des dons particuliers aux hommes ; il a donné aux uns d'être apôtres, à d'autres d'être prophètes, les autres encore d'être évangélistes, pasteurs ou enseignants. Il a agi ainsi pour préparer les membres du peuple de Dieu à accomplir la tâche du service chrétien, pour faire progresser le corps du Christ dans la foi (Ephésiens 4.11-12, version en Français Courant).



LES DONNÉS DU MINISTERE AVEC CHRIST, LA PIERRE DE L'ANGLE



Exercices

1 Lisez Ephésiens 2.20. Pourriez-vous inscrire votre nom sur l'une des pierres de l'édifice du dessin précédent ? Pourquoi ? (Utilisez votre propre vocabulaire).

.....

.....

Dans 1 Corinthiens 12, le ministère de l'enseignement est considéré comme un enseignement très important. Lorsque Paul énumère les dons du ministère, les docteurs sont à la troisième place. Quelques exégètes bibliques placent les dons de pasteur et de docteur au même niveau.

Marie et Timothée aiment le cours d'étude biblique réservée aux jeunes adultes. Leur moniteur, André Gray, dispense des cours bien préparés et encourage chacun à participer aux discussions animées qui les accompagnent.

Timothée lui demande : « Quelle est la différence entre le ministère d'un pasteur et celui d'un docteur ? »

« Quelle est *votre* opinion ? » demande Monsieur Gray.

Timothée réfléchit, puis répond : « Il me semble qu'il y a un rapport étroit entre les deux. Un pasteur et un docteur doivent tous deux prier et étudier la Bible afin de préparer ce qu'ils désirent apporter. Peut-être que la différence principale réside dans la façon de procéder ».

« Oui » dit Monsieur Gray. « C'est une explication possible. Tous les pasteurs doivent également être capables d'enseigner. Ils doivent travailler afin de pouvoir instruire les autres et les inspirer par leur prédication. Mais les docteurs ne sont pas tous des pasteurs. Je ne prêche pas en public et je ne suis pas pasteur d'une église. Les pasteurs et les docteurs ont des fonctions et des ministères distincts au sein de l'église ».

Dans la leçon 3, vous avez appris que prêcher consiste à *proclamer* un message destiné à persuader les auditeurs de réagir en faisant preuve de repentance et de consécration. Enseigner consiste à *expliquer* la vérité afin d'informer les gens et de les aider à grandir sur le plan spirituel.

Christ a placé des docteurs dans l'église. Une personne qui possède le don d'enseigner doit le développer. Un bon docteur, comme un violoniste accompli, ne l'est pas de naissance. Les docteurs doivent recevoir une formation ; ils doivent étudier s'ils veulent connaître leur sujet à fond. Ils ont la grande responsabilité d'enseigner la Parole de Dieu à des gens qui, à leur tour, en instruiront et en formeront d'autres. C'est pourquoi l'apôtre Paul encourage Timothée en ces termes :

« Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres » (2 Timothée 2.2).

Il avait écrit auparavant : « C'est pour cet Evangile que j'ai été établi prédicateur, apôtre et docteur » (2 Timothée 1.11). Dans ce passage, il associe la charge d'apôtre et celle de docteur. L'apôtre Paul est devenu le docteur des docteurs.



Exercices

2 Parmi les deux réponses proposées entre parenthèses, choisissez la bonne. Notez-la dans l'espace réservé à cet effet

- a Enseigner consiste à la Parole de Dieu.
(proclamer/expliquer)
- b Prêcher consiste à la Parole de Dieu.
(proclamer/expliquer)
- c Paul place à la troisième place dans la liste des dons du ministère.
(la prédication/l'enseignement)

LES ECOLES BIBLIQUES

Objectif 2. *Expliquer les fonctions d'une école biblique.*

Marie et Timothée représentent des millions de croyants participant à des cours en école biblique. Lorsque ces écoles ont lieu le dimanche, on les appelle généralement écoles du dimanche.

La première école du dimanche a été fondée en Angleterre, en 1780. Robert Raikes, un homme de bien, avait remarqué que les enfants qui travaillaient dans les usines se comportaient comme des

sauvages le dimanche, lorsqu'ils étaient livrés à eux-mêmes. Il invita un grand nombre d'entre eux à venir dans une école où des femmes étaient chargées de leur enseigner la lecture et la doctrine de l'Eglise. Un jour, il invita des enfants pauvres et affamés à participer à ces cours en leur distribuant des pommes de terre bouillies !



Son travail parmi les enfants a connu un tel succès que l'endroit dans lequel il travaillait fut appelé le « Paradis des dimanches ! » L'idée de l'école du dimanche s'est très vite répandue dans d'autres parties du monde. Ces écoles jouent un rôle important dans l'accomplissement de la mission de Christ, qui nous demande d'aller partout, de faire des disciples et de les enseigner afin qu'ils Lui obéissent.

Si, à l'origine, l'école du dimanche était destinée aux enfants, il est certain que les gens de tous âges ont besoin d'une telle formation. Certaines églises ont des activités et des cours pour chaque âge et chaque catégorie d'étudiant. Elles ont pour slogan : « L'école du dimanche pour tous, de 1 à 100 ans ». Il arrive parfois qu'un(e) centenaire fréquente ce type d'école !

Aujourd'hui, de nombreuses églises préfèrent utiliser le terme général *école biblique* ; celle-ci peut avoir lieu un autre jour que le dimanche, le samedi ou un soir de semaine, par exemple.

Certaines églises peuvent dispenser leurs cours bibliques dans un bâtiment réservé principalement à cet effet. Chaque cours a une pièce qui lui est propre, ainsi que tout le matériel nécessaire. D'autres églises ont peu ou pas d'équipement pour leurs cours bibliques. Dans ce cas-là, les étudiants peuvent s'asseoir sur le sol, à l'ombre des arbres ou d'un abri quelconque. Peut-être n'ont-elles aucun matériel disponible, mais certains moniteurs sont capables de faire des prodiges avec le peu qu'ils ont ! Quel que soit le matériel dont ils disposent, ils doivent transmettre un *message* et recevoir une formation afin de pouvoir l'enseigner.

L'école biblique pendant les vacances (E.B.V.) est une branche du ministère des cours bibliques de l'église qui a généralement lieu pendant une semaine ou deux, lorsque les enfants sont en vacances scolaires. L'E.B.V. peut se réunir dans les locaux de l'église, dans un autre local ou dans un camp.

Certaines églises ont créé des écoles chrétiennes offrant une instruction primaire et même secondaire. D'autres ont des cours pour adultes afin de leur apprendre à lire. Dans le cadre de ces cours, la Bible fait partie des manuels d'étude.

Quelle que soit la voie choisie, la fonction principale des écoles bibliques est de fournir à tous une instruction chrétienne. La prédication publique de la Parole de Dieu n'est pas suffisante. Nos enfants, et jeunes gens en particulier, ont besoin d'un enseignement biblique. Si ce dernier est de qualité, l'église locale s'affermira.



Exercices

- 3 Entourez toutes les réponses VRAIES.
- a Les écoles bibliques sont destinées uniquement aux enfants.
 - b Enseigner dans une école du dimanche ou dans une école biblique est un ministère important.
 - c Les moniteurs doivent recevoir une formation même s'ils n'enseignent qu'une heure par semaine.
 - d L'école biblique n'a aucun effet sur l'Eglise dans son ensemble.
- 4 Citez quatre domaines dans lesquels les écoles bibliques jouent un rôle.

.....

.....

.....

.....

Vérifiez vos réponses.

LES COURS D'ETUDE BIBLIQUE

Objectif 3. *Définir les avantages offerts par les cours d'étude biblique.*

Les écoles bibliques ont un lien étroit avec les cours d'étude biblique. Ce sont généralement des adultes qui assistent à ces cours consacrés à l'étude approfondie des Ecritures. Contrairement à l'école biblique, l'éventail des différentes tranches d'âge est plus restreint, bien qu'il soit possible de les diviser en groupes d'hommes, de femmes et de jeunes. Souvent, les grandes églises organisent des études thématiques afin que les gens puissent suivre des cours correspondant à un besoin ou à un intérêt particulier.

De nombreuses églises ont une réunion en milieu de la semaine ; cette réunion comprend un moment de prière et une étude biblique. Ce sont des pasteurs ou des laïcs qui s'en chargent.



Certains cours peuvent traiter d'un *thème* de la Bible, comme le salut ; la classe peut aussi choisir d'étudier la vie d'une *personne*, comme Moïse ou David. L'étude peut également être centrée sur une section ou un *passage* de l'Écriture comme les béatitudes ou l'épître de Jacques, par exemple.

Des études bibliques intéressantes, dirigées sous l'onction du Saint-Esprit, peuvent être une bénédiction pour chacun. Paul écrit : « Que la parole du Christ habite en vous avec sa richesse » (Colossiens 3.16). Après le jour de la Pentecôte, les apôtres enseignèrent aux croyants les doctrines de la foi (Actes 2.42) et, dans les années qui suivirent, l'accent fut mis sur l'enseignement (Actes 19.9-10 ; 20.20).

Une église profondément ancrée dans la Parole de Dieu est une église forte. Elle ne se laissera pas facilement influencer par des doctrines étrangères. Lorsque notre maturité spirituelle se développe, nous ne sommes plus « ... des enfants, flottants et entraînés à tout vent de doctrine, joués par les hommes avec leur fourberie et leurs manœuvres séductrices » (Ephésiens 4.14).

Les études bibliques de maison ont prouvé qu'elles pouvaient être très productives. Elles se déroulent pendant la semaine, à l'heure et à l'endroit qui conviennent ; elles peuvent réunir un groupe de dix à vingt personnes. Ce type d'étude et de communion a l'avantage de rapprocher l'enseignement de la Parole de Dieu du milieu dans lequel les gens vivent. Dans une atmosphère familiale, les gens se sentent plus libres de partager avec d'autres les vérités qu'ils ont découvertes ou les expériences qu'ils ont vécues.

Selon ce système d'études à domicile, les moniteurs eux-mêmes assistent souvent à des cours de préparation. En plus de cela, ils doivent passer beaucoup de temps dans la prière et à préparer avec soin leur cours avant de pouvoir le dispenser aux autres.

Beaucoup de groupes utilisent avec efficacité les cours par correspondance, comme ceux que propose Global University-ICI. Le fait de partager une série de leçons avec d'autres personnes présente un intérêt accru pour chacun. Tous ceux qui terminent un cours avec succès peuvent obtenir un certificat.

Des cours d'étude biblique peuvent également être organisés dans le cadre de camps ou de retraites spirituelles. Lorsque les gens se retrouvent à l'écart, loin de chez eux et de leur travail, ils ont davantage de temps pour méditer la Parole de Dieu. Les études bibliques qui sont à la fois bonnes et sérieuses produisent du fruit ; lorsqu'elles sont associées à des moments de prière et de communion avec Dieu, elles produisent encore *plus* de fruit !



Exercices

5 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : L'un des avantages des groupes d'étude biblique est

- a) que les gens se sentent souvent plus libres de partager leurs expériences dans un cadre familial.
- b) que ceux-ci peuvent être organisés afin de répondre à un besoin ou à une tranche d'âge particulière.
- c) que l'étude en groupe peut être à la fois intéressante et efficace.
- d) qu'ils évitent d'aller à l'église.

6 Notre leçon a proposé trois façons de diriger une étude biblique. L'une d'entre elles consistait à étudier selon un *thème*. Les deux autres consistaient à étudier

.....
.....

LES COURS DE FORMATION DES DIRIGEANTS LAÏCS

Objectif 4. *Définir le but des cours de formation pour dirigeants laïcs.*

Par une agréable soirée de printemps, Marie et Timothée rentrent de l'église à pied.

« Qu'est-ce que ce cours de formation pour dirigeants laïcs qui commence demain soir, Timothée ? Qui sont les dirigeants laïcs ? Penses-tu y aller ? » demande Marie.

« Non » répond Timothée. « En ce qui concerne ton autre question, les dirigeants laïcs sont des gens qui travaillent dans l'église tout en conservant leur profession. Ils assument les fonctions d'anciens, de diacres, de chefs de groupes et de moniteurs d'école du dimanche. Frédéric en fait partie ».

« Frédéric fait partie de quoi ? » demande Frédéric en les rattrapant.

« Tu aimerais bien le savoir, hein ? » répond Timothée en riant d'un air malicieux. « Mais, toute plaisanterie mise à part, Frédéric, nous disions que tu es un dirigeant laïc et nous parlions des cours de formation qui commencent demain. Tu y vas, non ? »

« Oui, bien entendu ! » répond Frédéric. « J'ai besoin de toute la formation possible ! Etre un dirigeant dans le travail du Seigneur, c'est une responsabilité importante. Tu peux assister à ces cours, Timothée, si tu le désires. Nous avons besoin de dirigeants qui peuvent être formés en vue de l'avenir. Notre pasteur et ses assistants ne peuvent pas tout prendre en charge, d'autant plus que l'église grandit. Nous devons alléger leur charge afin qu'ils puissent consacrer plus de temps au ministère spirituel. En fait, tous les enfants de Dieu doivent être préparés pour le service chrétien ».

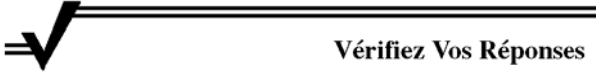
La première épître de Paul à Timothée (3.1-7) donne la liste des qualifications que doivent avoir tous les dirigeants, dans l'église. Ils doivent être mûrs dans la foi, être dignes de confiance et mener une vie personnelle respectable. Les cours de formation pour laïcs comprennent des études bibliques ainsi que des cours pratiques qui permettent d'apprendre à aider les gens dans leurs besoins et à traiter les affaires de l'église. Il est important que tous ceux que Dieu appelle à un ministère laïc soient formés pour assumer leurs responsabilités.



Exercices

7 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : Les cours de formation des dirigeants laïcs les préparent

- a) à enseigner les vérités bibliques.
- b) à devenir pasteur.
- c) en vue d'un service chrétien pratique.
- d) à des responsabilités plus grandes au sein de l'église.



Vérifiez Vos Réponses

- 1 En tant que croyant, vous pouvez répondre « oui » car vous construisez votre vie sur Christ.
- 5
 - a) que les gens se sentent souvent plus libres de partager leurs expériences dans un cadre familial.
 - b) que ceux-ci peuvent être organisés afin de répondre à un besoin ou à une tranche d'âge particulière.
 - c) que l'étude en groupe peut être à la fois intéressante et efficace.
- 2
 - a expliquer
 - b proclamer
 - c l'enseignement
- 6 la vie d'une personne ou un passage biblique.
- 3
 - a Fausse.
 - b Vraie.
 - c Vraie.
 - d Fausse.
- 7
 - a) à enseigner les vérités bibliques.
 - c) en vue d'un service chrétien pratique.
 - d) à des responsabilités plus grandes au sein de l'église.
- 4 Vous auriez pu choisir les exemples suivants : l'enseignement auprès des enfants et des jeunes, les cours pour les sourds et les malentendants, l'école biblique pendant les vacances, les camps d'été, les écoles chrétiennes, les cours pour adultes ou d'autres domaines que vous connaissez.

Leçon
5

L'église baptise les croyants

Il y a quelques années, sur le continent chinois, des chrétiens chinois parlaient des différentes églises et de leurs attitudes vis-à-vis du baptême d'eau. Un dirigeant laïc résuma les différents points de vue de la façon suivante : « Certains groupes de chrétiens croient au « Grand Bain » et d'autres s'en tiennent au « Petit Bain » ; quant au reste, ils n'ont « pas de Bain du tout » !

Cet homme voulait dire que ceux qui n'avaient « pas de Bain » ne pratiquaient aucune forme de cérémonie baptismale. Pour eux, ce n'était pas essentiel.

Le groupe attaché au « Petit Bain » représente les églises qui pratiquent le baptême par aspersion, symbole du baptême d'eau. La plupart de ces églises utilisent un rituel pittoresque et impressionnant.

Le groupe qui tient au « Grand Bain » pratique le baptême par immersion et plonge les participants au baptême dans l'eau. Les églises pentecôtistes ou du Plein Evangile font partie de ce groupe. Toutefois, avant d'être baptisée, une personne doit comprendre la signification du baptême et pourquoi celui-ci est reconnu comme l'un des sacrements de l'Eglise.



Dans cette leçon, vous étudierez...

Le baptême : une image

Le but du baptême

Les différents types de baptême

Cette leçon vous aidera à...

- Etablir un rapport entre le baptême d'eau et les doctrines du Nouveau Testament.
- Accepter l'ordonnance du baptême d'eau pour vous-même.
- Evaluer les différents types de baptême à la lumière de l'Écriture.

LE BAPTEME : UNE IMAGE

Objectif 1. *Décrire ce que le baptême représente ou symbolise.*

Marie n'a pas encore été baptisée d'eau, mais elle a assisté au baptême d'autres chrétiens. Timothée, qui a déjà fait ce pas, l'encourage à agir de la même manière.

« Je ne comprends pas pourquoi nous devons être plongés dans l'eau. Je ne voudrais pas que les gens me voient sortir les cheveux tout mouillés ! »

« Ils ne vont pas s'arrêter à cela » dit Timothée en l'encourageant. « N'as-tu pas remarqué comme les gens sont resplendissants de joie après leur baptême ? C'est parce qu'ils se sont identifiés au Seigneur Jésus. Tous les chrétiens se réjouissent avec eux ».

« Je veux vraiment obéir au Seigneur, » répond Marie, enfin d'accord. « Mais je ne comprends pas encore tout ».

« Lorsque nous aurons assisté aux cours réservés aux candidats au baptême, tu comprendras » lui assure Timothée. « Et tu seras impatiente d'être baptisée, toi aussi ! »

Jésus a institué deux sacrements : le baptême d'eau et la Sainte Cène, qui représentent de grandes vérités bibliques sous une forme visuelle. Un sacrement est une règle établie ou un décret faisant autorité en matière religieuse. Les sacrements de l'Église sont basés sur l'autorité de la Parole de Dieu. Dans cette leçon, vous allez voir le premier de ces sacrements : le baptême d'eau.

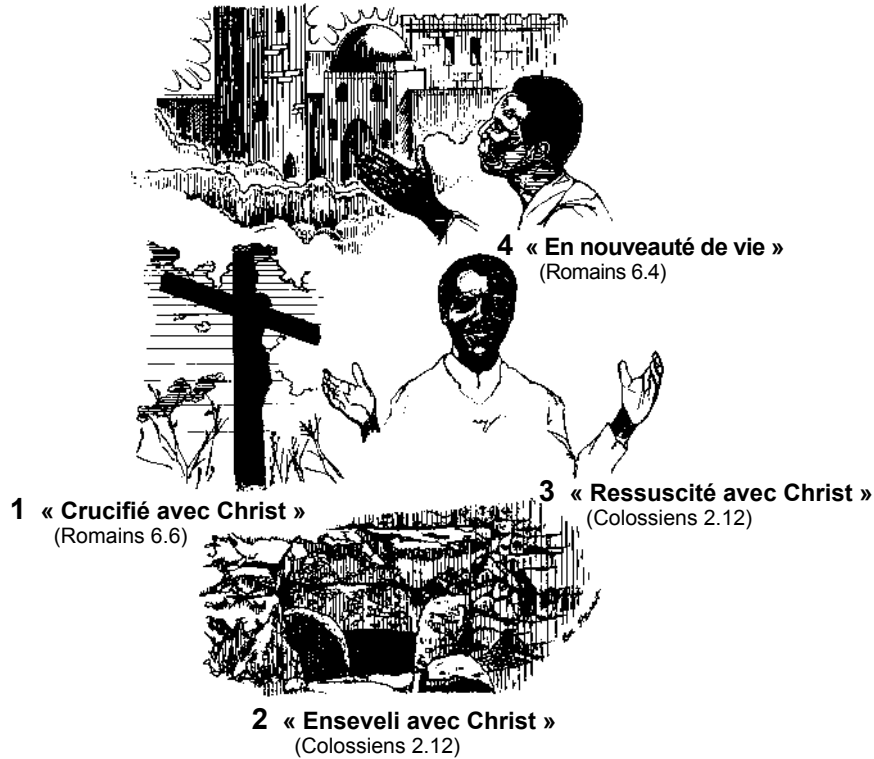
Le baptême d'eau présente une double illustration. La première est celle de Christ mourant à notre place.

Je vous ai transmis, avant tout, ce que j'ai aussi reçu : Christ est mort pour nos péchés, selon les Écritures ; il a été enseveli, il est ressuscité le troisième jour, selon les Écritures (1 Corinthiens 15.3-4).

Le nouveau converti qui est plongé *dans l'eau* représente Christ mourant pour nos péchés. Le fait qu'il soit momentanément plongé *sous l'eau* évoque Christ enseveli. Puis, lorsqu'il *sort de l'eau*, son acte symbolise Christ ressuscité. Paul écrit qu'Il a été « livré pour nos offenses, et ressuscité pour notre justification » (Romains 4.25).

Le baptême est aussi une illustration de notre délivrance du péché et de notre union avec Christ. Le croyant baptisé d'eau illustre les vérités suivantes :

1. « Elle a été crucifiée avec lui (Christ) » (Romains 6.6). Galates 2.20 fait également référence à la vieille nature qui est crucifiée avec Christ.
2. Il est « enseveli avec lui (Christ) » (Colossiens 2.12). Le croyant que l'on baptise assiste à son propre ensevelissement au sens spirituel du terme ! La vieille nature doit mourir et être ensevelie.
3. Il est « aussi ressuscité en lui et avec lui » (Colossiens 2.12). Jésus a dit : « Mais vous, vous me verrez, parce que moi je vis, et que, vous aussi, vous vivrez » (Jean 14.19).
4. Il marche maintenant « en nouveauté de vie » (Romains 6.4). Comme Paul, il peut dire : « ... ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ, qui vit en moi » (Galates 2.20).



Le baptême chrétien se résume brièvement en ces termes :

« Vous tous, qui avez été baptisés en Christ, vous avez revêtu Christ » (Galates 3.27)



Exercices

- 1 Complétez la phrase suivante : Pour un croyant, être baptisé, c'est symboliser que Christ ; être plongé sous l'eau, c'est symboliser que Christ ; sortir de l'eau, c'est symboliser qu'Il a été
- 2 Le baptême d'eau est aussi l'image de ce qui arrive à la vieille nature. Dites de quoi il s'agit en utilisant votre propre vocabulaire.

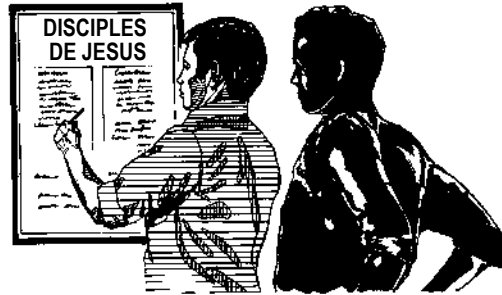
LE BUT DU BAPTEME

Objectif 2. *Savoir reconnaître les vérités concernant l'importance du baptême d'eau.*

Il est probable que l'origine du baptême chrétien se rattache à une coutume que les Juifs observaient avant la naissance de Christ. Lorsqu'un Gentil (un non-Juif) choisissait de suivre le vrai Dieu, il se faisait baptiser. Le nouveau converti se tenait debout dans l'eau pendant qu'un rabbin

lui lisait un passage de la loi de Moïse. Puis, le nouveau converti se plongeait dans l'eau en signe de purification de son ancien mode de vie : le paganisme. Le fait de sortir de l'eau symbolisait sa vie nouvelle en tant que membre du peuple avec lequel Dieu avait fait alliance. Il avait en quelque sorte « mimé » sa décision de servir le Seigneur.

Aujourd'hui, le baptême d'eau est le témoignage public d'un croyant qui a accepté Christ et a choisi de Le suivre dans la communion fraternelle de l'église locale.



Un responsable de l'église, comme le pasteur par exemple, célèbre la cérémonie du baptême. En général, le baptême d'eau est une expérience que l'on ne fait qu'une seule fois dans la vie. Cependant, une personne qui a été baptisée à une époque où elle n'était pas vraiment convertie peut désirer être baptisée à nouveau. Elle tient à ce que son baptême ne soit pas un rituel creux, mais à ce qu'il ait une signification.

Le baptême est donc *le signe extérieur d'une confiance intérieure en Christ*. Pour utiliser des termes simples, nous disons que c'est confesser publiquement que, en tant que disciple de Christ, nous obéissons au commandement de Jésus qui nous a demandé de faire des disciples et de les baptiser « au nom du Père, du fils et du Saint-Esprit » (Matthieu 28.19).

La Bible ne dit pas où les cérémonies de baptême doivent avoir lieu. Nous nous souvenons de certains services à caractère plutôt insolite. L'un d'entre eux a été célébré un jour au bord de la mer. En cette occasion, il nous a fallu obtenir une permission spéciale de la part des autorités. Des soldats, tenant leurs fusils portant des baïonnettes aux canons, nous observaient, le pasteur et moi, alors que nous baptisions les nouveaux convertis. En voyant que nous plongeions sous les vagues les candidats au baptême, puis que ceux-ci se relevaient pendant que nous chantions de joyeux cantiques, leur curiosité s'éveilla.

« De quel genre de cérémonie s'agit-il ? » demandèrent-ils.

Les croyants ont alors eu l'occasion de leur parler de leur salut et d'expliquer pourquoi ils suivaient le Seigneur dans les eaux du baptême.

Où que l'on soit, que l'on ait un baptistère dans l'église ou que l'on choisisse un fleuve ou un ruisseau, le plus important, c'est la signification spirituelle du baptême et notre confession de foi en Christ.



Exercices

- 3 Entourez toutes les réponses VRAIES.
- a Ma loyauté envers Christ se manifeste au travers de mon obéissance à Ses commandements.
 - b Le baptême d'eau est le signe extérieur d'une confiance intérieure et de l'acceptation de Christ comme mon Sauveur.
 - c Le baptême est important pour moi du moment où il fait partie de ma tradition familiale.
 - d Je dois être prêt à confesser publiquement ma foi en Christ et à faire savoir au monde que je L'ai accepté comme Seigneur de ma vie.
 - e Le baptême est utile mais facultatif pour les chrétiens.

LES DIFFERENTS TYPES DE BAPTEME

Objectif 3. *Décrire le type de baptême pratiqué par les églises pentecôtistes.*

Le baptême de Jean

Dans le désert, près du Jourdain, un prophète nommé Jean-Baptiste prêchait la repentance (Luc 3.1-15).

« Détournez-vous de vos péchés, soyez baptisés et Dieu pardonnera vos péchés », disait-il.

Nombreux sont ceux, y compris des péagers et des soldats, qui ont été touché par sa prédication. Le baptême de Jean est devenu ce que l'on appelle le baptême de repentance (Actes 19.4).

Puis, un jour, Jésus s'est approché et a demandé à être baptisé, Lui aussi. Jean a d'abord refusé car il savait qui était Jésus : Il était le Fils de Dieu ! Il n'avait jamais péché et, par conséquent, Il n'avait pas besoin de se repentir et d'être baptisé. Mais Jésus lui expliqua qu'en se faisant baptiser, Il accomplirait ce que Dieu avait demandé, alors Jean s'exécuta (Matthieu 3.13-15).

Aussitôt baptisé, Jésus sortit de l'eau. Et voici, les cieux s'ouvrirent, il vit l'Esprit de Dieu descendre comme une colombe et venir sur lui. Et voici qu'une voix fit entendre des cieux ces paroles : Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection (Matthieu 3.16-17).

C'est ainsi que Jésus s'est identifié à l'homme pécheur et est devenu un exemple pour nous tous.



Exercices

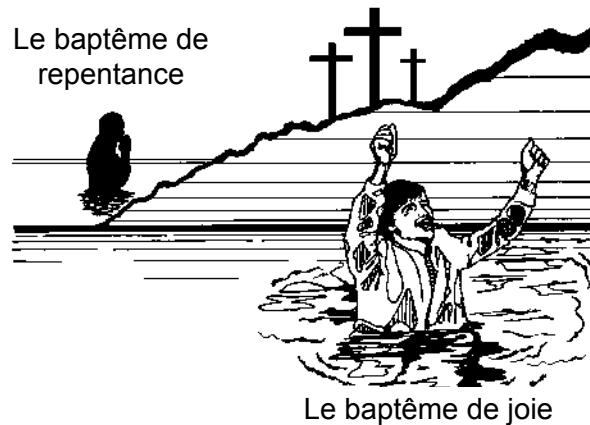
- 4 Complétez les phrases suivantes :
- a Le baptême de Jean était un baptême de
 - b Le baptême de Christ Lui permettait de s'identifier à

Le baptême dans l'église primitive

Le seul but du baptême de Jean était de préparer les hommes à recevoir leur Messie (Matthieu 3.1-6). C'était un signe de confession de foi et de renoncement au péché. Après la mort de Christ, le baptême a revêtu une nouvelle signification. Désormais, c'est *parce que* leurs péchés

étaient lavés dans le sang versé par Jésus que les croyants se faisaient baptiser afin de s'identifier à Son œuvre de rédemption (voir Actes 22.16, 1 Jean 1.7). Mais le baptême d'eau par lui-même n'a aucun pouvoir pour laver les péchés ! Seul le sang de Jésus a ce pouvoir.

Dans Matthieu 28.19-20, Christ nous commande de façon explicite de faire des disciples. Il dit à Ses partisans comment s'y prendre : 1) allez dans toutes les nations, 2) baptisez-les et 3) enseignez-les.



Les chefs de l'Eglise primitive baptisaient les nouveaux convertis en obéissance au commandement de Christ. Nous lisons que 3 000 personnes furent ainsi baptisées le jour de la Pentecôte (Actes 2.41). L'évangéliste Philippe baptisa l'eunuque éthiopien lorsque celui-ci crut en Jésus-Christ (Actes 8.36-38). Ananias, un laïc, baptisa Saul qui devint plus tard l'apôtre Paul (Actes 9.18). Corneille, « centenaire de la cohorte italienne », fut baptisé dans l'eau, ainsi que certains membres de sa famille et de ses amis intimes, après que le Saint-Esprit eut été déversé sur eux (Actes 10.24-48).

Au début du ministère de Paul en Europe, Lydie et sa famille furent baptisés (Actes 16.15). Plus tard, le geôlier romain fut baptisé, lui et toute sa famille (Actes 16.32-34). Puis, à Corinthe, le chef de la synagogue, Crispus, crut en Christ avec toute sa famille, et tous furent baptisés, ainsi que de nombreux Corinthiens avec eux (Actes 18.8).

Ces récits de baptême nous apprennent qu'il est essentiel de se détourner du péché (repentance) et de croire en Jésus. Nous apprenons également que le baptême d'eau n'est *pas* la même expérience que la conversion ou le baptême dans le Saint-Esprit.



Exercices

- 5 Entourez toutes les réponses VRAIES.
- a Le baptême de Jean-Baptiste a la même signification que celui que nous pratiquons aujourd'hui.
 - b L'Eglise primitive baptisait par obéissance à Christ.
 - c La conversion, le baptême d'eau et le baptême dans le Saint-Esprit sont des termes qui désignent une même expérience générale.

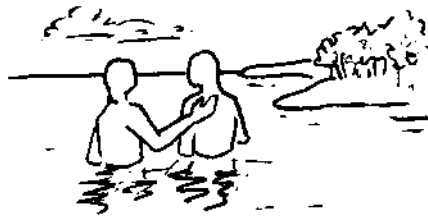
Il existe divers types de baptême aujourd'hui

Les églises pentecôtistes croient que l'immersion (où le candidat est complètement plongé dans l'eau) est en accord avec l'enseignement et la pratique du Nouveau Testament. Dans certaines églises, la tradition (et peut-être un manque d'eau autrefois) a changé le baptême par immersion en baptême par aspersion. Cependant, cette forme de baptême ne donne pas une image claire de Christ qui est mort, a été enseveli et est ressuscité.

Quelques groupes, qui croient à l'immersion, insistent aussi sur la nécessité « d'être baptisé au nom de Jésus-Christ/Seigneur Jésus » car cette expression est utilisée dans Actes 2.38 et Actes 19.5. Elle était probablement destinée à faire la distinction entre le baptême chrétien et le baptême de Jean, et la plupart des églises évangéliques n'essaient pas d'en faire une doctrine. Le commandement même de Christ ne laisse aucun doute à ce sujet : « Baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit » (Matthieu 28.19).

Un autre groupe baptise trois fois : une fois au nom du Père, une fois au nom du Fils et une fois au nom du Saint-Esprit. Ces chrétiens le font afin d'honorer les personnes de la Trinité (Dieu en trois personnes), mais nous ne considérons pas cela comme essentiel. L'acte du baptême ne doit avoir lieu qu'une seule fois, de même que le Père, le Fils et le Saint-Esprit ne forment qu'une seule personne.

C'est également la tradition que vous suivez le Seigneur en passant par les eaux du baptême, vous découvrez alors les bénédictions qu'Il vous réserve !



Exercices

6 Entourez toutes les réponses VRAIES :

- a On doit asperger les bébés avec de l'eau pour les laver de leurs péchés.
- b Le baptême doit être une expérience triste car il nous rappelle notre péché.
- c Les traditions religieuses ne suivent pas toujours l'enseignement biblique.
- d Une personne ne peut être sauvée si elle n'est pas baptisée.
- e Chaque croyant doit obéir au commandement du Seigneur en se faisant baptiser.

7 Complétez les phrases suivantes :

a Le commandement de Jésus était de se faire baptiser au nom du
du et du

b Le baptême par lequel le croyant est plongé dans l'eau est appelé

c Pourquoi les églises pentecôtistes pratiquent-elles le baptême par immersion ?

.....
.....

Maintenant que vous avez terminé la première partie de ce cours, vous êtes prêt à répondre aux questions proposées dans la première section de votre Cahier de l'Étudiant. Révisez les leçons précédentes, puis suivez les instructions données dans le Cahier de l'Étudiant pour remplir la feuille de réponses correspondante. Envoyez ensuite cette dernière à l'adresse figurant sur la deuxième page de ce manuel.



Vérifiez Vos Réponses

- 1 est mort pour nous, a été enseveli, ressuscité.
- 5
 - a Fausse.
 - b Vraie.
 - c Fausse.
- 2 Utilisez vos propres termes. Votre réponse pourrait ressembler à celle-ci : Lorsque nous acceptons Christ, notre vieille nature est mise de côté et nous naissons à une vie nouvelle en Lui.
- 6
 - a Fausse.
 - b Fausse.
 - c Vraie.
 - d Fausse. Lisez ce que Jésus dit à un homme qui n'avait pas pu se faire baptiser (Luc 23.43).
 - e Vraie.
- 3
 - a Vraie.
 - b Vraie.
 - c Fausse.
 - d Vraie.
 - e Fausse.
- 7
 - a Père, Fils, Saint-Esprit.
 - b baptême par immersion.
 - c Ils croient que ce baptême est en accord avec l'enseignement et la pratique du Nouveau Testament.
- 4
 - a repentance.
 - b l'homme pécheur.

Leçon
6

L'église commémore la mort du Seigneur

Au dix-septième siècle, en Ecosse, un groupe de chrétiens évangéliques, appelés covenantaires, était en butte à une dure persécution. Ces gens étaient obligés de se rencontrer en secret.

Un soir, alors qu'une jeune fille écossaise se rendait à une réunion de croyants, des ennemis surgirent tout à coup sur son chemin. S'emparant d'elle brutalement, ils lui demandèrent où elle allait. Saisie d'une inspiration soudaine, elle répondit courageusement : « Je vais à un souper au cours duquel j'entendrai la lecture des dernières volontés de mon Frère aîné ».

« Cela semble assez inoffensif » répondit le chef de ses assaillants en lui rendant sa liberté. Joyeusement, la jeune fille se hâta jusqu'au lieu du rassemblement secret afin de participer à la sainte Cène.

En disant qu'elle se rendait à un *souper*, la jeune fille écossaise faisait allusion à la sainte Cène. Jésus était son *Frère aîné*. Les *dernières volontés* qui devaient être lues étaient la nouvelle alliance que le Seigneur avait conclue par Sa mort sur la croix.



Dans cette leçon, vous étudierez...

Le repas du Seigneur : un symbole
Le pain et la coupe
Les pratiques de la sainte Cène et ses objectifs

Cette leçon vous aidera à...

- Expliquer les symboles du pain et de la coupe utilisés lors de la sainte Cène.
- Reconnaître la signification et le but de la sainte Cène.
- Participer à la sainte Cène en comprenant mieux sa signification.

LE REPAS DU SEIGNEUR : UN SYMBOLE

Objectif 1. *Saisir la signification du repas du Seigneur.*

Marie est radieuse ! Timothée rayonne lorsqu'elle prend place à ses côtés. Elle vient de se faire baptiser ainsi que plusieurs autres personnes. Un service de sainte Cène va commencer et Marie y participera pour la première fois.

On a déjà expliqué à la jeune fille la signification du repas du Seigneur. Marie s'associe au chant et à l'adoration. Plus tard, les larmes lui montent aux yeux lorsqu'elle entend le pasteur lire les paroles de Jésus : « Ceci est mon corps, qui est donné pour vous » (Luc 22.19). Maintenant, elle comprend tellement mieux ce que l'adoration signifie. Au lieu de regarder autour d'elle pendant que l'on fait circuler le pain, elle loue et remercie le Seigneur dans son cœur. Puis, le pasteur lit encore : « Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang, qui est répandu pour vous » (Luc 22.20).

Les croyants participent à la sainte Cène avec respect. Combien il est merveilleux de penser que le Seigneur s'est offert Lui-même en rançon pour les péchés de l'humanité ! Marie sent qu'Il est tout proche ; elle a soif de recevoir une plus grande portion de l'Esprit de Dieu.

« Nous avons besoin d'être baptisés dans le Saint-Esprit », murmure-t-elle à Timothée. Il lui presse la main en guise d'acquiescement.

En France, à Paris, se trouve un grand monument ; c'est le magnifique *Arc de Triomphe*. Sous cet arc énorme se trouve la tombe du soldat inconnu qui représente tous les soldats morts à la guerre. Chaque soir, des membres d'un groupe de patriotes allument « la flamme du souvenir », exprimant ainsi la gratitude de la nation à l'égard de ceux qui ont sacrifié leur vie pour leur pays.

Les croyants, eux aussi, possèdent une cérémonie commémorative. Le « repas du Seigneur », ou sainte Cène, nous rappelle la souffrance et la mort que Jésus a endurées pour nous. Le pain, qui est rompu, et la coupe représentent Son corps, qui a été crucifié, et Son sang, qui a été versé pour le péché de l'humanité. Nous prenons le pain et la coupe lors du repas du Seigneur afin de nous souvenir du grand sacrifice que Jésus a accompli en notre faveur (1 Corinthiens 5.7).

La participation à la sainte Cène symbolise ou illustre la souffrance et la mort de Jésus. Mais, lorsque nous commémorons cette mort, nous ne devons pas simplement compatir aux souffrances du Seigneur. Nous devrions penser à Sa victoire, à l'œuvre qu'Il a accomplie et les accepter. Christ n'est pas mort en vain. Il a achevé l'œuvre que le Père lui avait confiée, et cela afin de pouvoir revendiquer un peuple qui Lui appartienne.

De plus, nous devons nous souvenir que le repas du Seigneur n'est jamais un autel. C'est une *cérémonie commémorative*. Elle nous rappelle comment Christ « a paru une seule fois pour abolir le péché par son sacrifice » (Hébreux 9.26).

La table du Seigneur n'est pas un autel sur lequel Christ doit être à nouveau sacrifié ! En commémorant Sa mort, nous remercions le Seigneur de Son sacrifice qui est total. Nous annonçons Sa mort jusqu'à qu'Il vienne (1 Corinthiens 11.26).



Exercices

- 1 Entourez les lettres correspondant aux réponses qui complètent le mieux la phrase suivante : Il est important de célébrer le repas du Seigneur car
- a) il nous rappelle Jésus et Son sacrifice pour nous.
 - b) il nous rappelle Sa victoire sur le péché.
 - c) il nous aide à nous souvenir que Jésus règne encore.
 - d) c'est une belle cérémonie impressionnante.
- 2 Entourez toutes les réponses VRAIES.
- a Le repas du Seigneur est un autel où un sacrifice est offert pour nous.
 - b La mort de Jésus a donné lieu à une nouvelle alliance et, maintenant, c'est par la foi que nous sommes sauvés.
 - c Nous devons perpétuer la sainte Cène jusqu'au retour de Jésus.
 - d Tout le monde doit participer au repas du Seigneur, même sans savoir ce qu'il signifie.

Vérifiez vos réponses.

LE PAIN ET LA COUPE

Objectif 2. *Associer les emblèmes de la sainte Cène à leur signification.*

Le pain

Durant le souper de la Pâque que Jésus a partagé avec Ses disciples, Il a pris du pain et, après avoir rendu grâces, Il l'a rompu et le leur a donné en disant : « Ceci est mon corps, qui est donné pour vous ; faites ceci en mémoire de moi » (Luc 22.19).

Précédemment, au cours de Son ministère, Jésus avait parlé de Lui-même comme étant le « pain venu du ciel » et « le pain de vie » (Jean 6.32, 35). Il était le pain offert par Dieu, Celui qui était venu du ciel afin de donner Sa vie pour le monde entier.

« Moi, je suis le pain vivant descendu du ciel. Si quelqu'un mange de ce pain, il vivra éternellement, et le pain que je donnerai, c'est ma chair pour la vie du monde » (Jean 6.51).

La lecture de Jean 6.25-58 montre clairement que les paroles de Jésus doivent être comprises dans un sens spirituel. Certains de ses auditeurs pensaient que le Seigneur faisait allusion à la chair de Son corps alors ils se sont lancés dans une discussion véhémente à ce sujet. L'interprétation d'un tel langage doit être la même que celle des paroles suivantes : « je suis la porte des brebis » (Jean 10.7). Jésus n'est pas une porte au sens littéral du terme, mais la porte devient le symbole de Jésus et de Son œuvre. Certaines des caractéristiques d'une porte comme, par exemple, sa force et le fait qu'elle sert à séparer et à protéger, représentent Sa personnalité et Son ministère.

Lorsque nous prenons un morceau de pain lors du repas du Seigneur, nous recevons la vie de Jésus par la foi. De même que le pain fortifie nos corps, sa vie nous communique une force spirituelle.

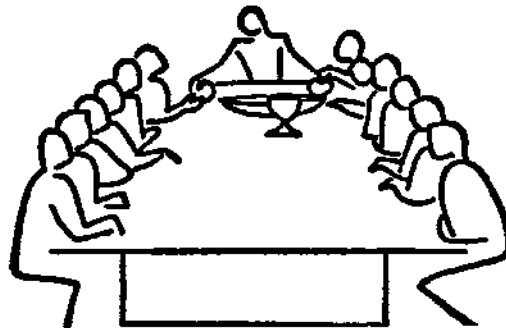
La coupe

Après cela, Jésus prit la coupe en disant : « Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang ; faites ceci en mémoire de moi » (1 Corinthiens 11.25). Le fruit de la vigne représente Son sang versé ; la coupe illustre aussi la nouvelle alliance scellée au moyen de Son sang répandu pour nous (Luc 22.20).

Plus tard dans la soirée, après avoir mangé et discuté avec les disciples, le Seigneur Jésus se rendit au mont des Oliviers. Là, Il s'agenouilla dans un lieu appelé « Gethsémané » afin d'y prier seul.

« Père », dit-il, « si tu le veux, éloigne de moi cette coupe. Toutefois que ce ne soit pas ma volonté, mais la tienne, qui soit faite » (Luc 22.42). La « coupe » à laquelle Il voulait se dérober représentait les péchés du monde. Ce fardeau était beaucoup plus difficile à supporter que la souffrance physique. Son angoisse était si intense que Sa sueur se changea en grumeaux de sang qui tombaient à terre.

La coupe de la souffrance et du péché, que Jésus a bu, est devenue la coupe de notre salut ! Soyons reconnaissants à jamais envers Celui qui nous a aimés et a donné Sa vie pour nous (Galates 2.20).



Exercices

3 Complétez les phrases suivantes :

Jésus rompit le pain en disant : « Ceci est mon

Plus tard, Il donna le fruit de la vigne qui représente Son

4 La « coupe » a une double signification. Entourez la lettre correspondant à chaque définition correcte :

- a) La nouvelle alliance a été scellée au moyen du sang de Jésus
- b) La souffrance que Jésus a endurée pour nous
- c) Le pardon de nos péchés si nous prenons la Sainte Cène

5 En face de chaque description donnée à gauche, notez le chiffre qui représente le symbole ou l'objet correspondant (à droite) :

- | | |
|------------------------------|---------------|
| a Garde et protège | 1) Le pain |
| b Conduit | 2) La vigne |
| c Chasse les ténèbres | 3) La lumière |
| d Soutient | 4) L'agneau |
| e Désaltère | 5) L'eau |
| f Un sacrifice | 6) Le berger |
| g La vie spirituelle | 7) La porte |

LES PRATIQUES DE LA SAINTE CÈNE ET SES OBJECTIFS

Objectif 3. Choisir des déclarations qui expliquent les objectifs de la sainte Cène.

Il existe diverses pratiques en ce qui concerne le repas du Seigneur. Certains mouvements religieux utilisent uniquement du pain sans levain. Ils suivent l'exemple donné par le pain de la Pâque confectionné sans levure ni levain (Marc 14.1). D'autres préfèrent utiliser une miché ou une hostie que le pasteur rompt en petits morceaux. Dans les grandes églises, les petites hosties individuelles sont parfois plus pratiques.

Certaines églises utilisent une ou deux grandes coupes que tous les participants utiliseront. Dans ce cas, on essuie la coupe chaque fois qu'une personne a bu. D'autres assemblées utilisent de petites coupes individuelles. La boisson utilisée peut être du vin, du vin coupé d'eau ou du jus de raisin. Lorsqu'il n'est pas possible de se procurer du jus de raisin, d'autres jus de fruits peuvent être utilisés.

Certaines églises observent la sainte Cène chaque dimanche matin lors du culte. D'autres ne la prennent qu'une fois par mois, souvent le premier dimanche de chaque mois. Dans les campagnes, les églises peuvent être privées de sainte Cène pendant plusieurs mois : elles prennent le saint repas à chaque fois qu'un pasteur a la possibilité de venir assurer le service. L'Écriture utilise l'expression « toutes les fois », ce qui laisse aux églises locales la liberté de décider ce qui leur convient le mieux.

Bien que certaines églises pratiquent la « communion fermée » (réservée uniquement à leurs membres), la majorité des églises de Pentecôte ont une « communion ouverte », ce qui signifie que tous les croyants nés de nouveau sont invités à y participer.



Exercices

6 Réfléchissez un moment sur la façon dont on pratique la sainte Cène dans votre église. Dressez la liste des caractéristiques mentionnées plus haut et qui s'appliquent à votre église :

.....
.....

Ses objectifs

Même si que la pratique de la sainte Cène varie d'un endroit à un autre, ses *objectifs* doivent être les mêmes pour tous. La sainte Cène est destinée à :

1. *Nous rappeler Jésus-Christ et l'œuvre qu'Il a accomplie. C'est une fête commémorative afin d'honorer, d'adorer et de remercier le Seigneur. Le Saint-Esprit veut que les souffrances de Christ, Sa mort, Sa résurrection et Son ascension deviennent significatives et réelles pour chacun.*
2. *Rapprocher les croyants dans l'amour et l'unité au travers de la communion en Jésus-Christ. Jean, l'apôtre de l'amour, écrit :*

Mais si nous marchons dans la lumière, comme il est lui-même dans la lumière, nous sommes en communion les uns avec les autres, et le sang de Jésus son Fils nous purifie de tout péché (1 Jean 1.7).

3. *Montrer aux croyants l'espérance glorieuse de l'avenir lorsque Christ établira Son royaume.* A table, Jésus dit : « Je vous le dis, je ne boirai plus désormais de ce fruit de la vigne, jusqu'au jour où j'en boirai de nouveau avec vous dans le royaume de mon Père » (Matthieu 26.29). Paul nous exhorte à annoncer « la mort du Seigneur, jusqu'à ce qu'Il vienne » (1 Corinthiens 11.26).
4. *Procurer la guérison et le rétablissement.* La Bible nous enseigne que chacun doit s'examiner lui-même avant de manger le pain et de boire la coupe (1 Corinthiens 11.28). Nous devons nous approcher dans un esprit d'humilité et de dépendance. Par la foi, nous pouvons bénéficier de la vie de Jésus et de Sa force, même pour notre corps.

Ce dernier point est illustré par l'histoire suivante : Auma était une Chinoise, membre d'une certaine tribu, et elle avait entendu l'Évangile prêché par des missionnaires. A son tour, elle est devenue une « femme de la Bible » au service de son propre peuple.

Un jour, alors qu'elle participait à la sainte Cène, Auma se sentit poussée par le Saint-Esprit à porter du pain et du jus de fruit à une pauvre femme lépreuse, et donc réprouvée, qui avait désespérément besoin d'aide. Elle se mit en route vers la montagne et se hâta en direction de la maison de la lépreuse pour laquelle elle voulait prier. Le cœur rempli de foi et d'amour, elle partagea les symboles du corps et du sang du Seigneur avec la pauvre femme qui, lorsqu'elle les reçut, sentit en elle la puissance de guérison de Christ et fut complètement guérie !





Exercices

- 7** Entourez toutes les réponses VRAIES.
- a** L'expression « communion ouverte » signifie que seuls les membres de l'église peuvent participer à la sainte Cène.
 - b** La sainte Cène est seulement une fête commémorative.
 - c** La Bible ne dit pas combien de fois la sainte Cène doit être prise.
 - d** La sainte Cène peut être prises de différentes façons du moment que son but demeure le même.
- 8** Parmi les déclarations suivantes, quelles sont celles qui constituent des raisons valables pour célébrer la sainte Cène.
- a) Nous rappeler le retour du Seigneur
 - b) Nous rappeler que Christ est mort pour nos péchés
 - c) Créer une magnifique cérémonie
 - d) Procurer la guérison
 - e) Rapprocher les croyants dans l'amour
- 9** Dites, avec votre propre vocabulaire, ce que signifie pour vous la participation à la sainte Cène.

.....

.....

.....



Vérifiez Vos Réponses

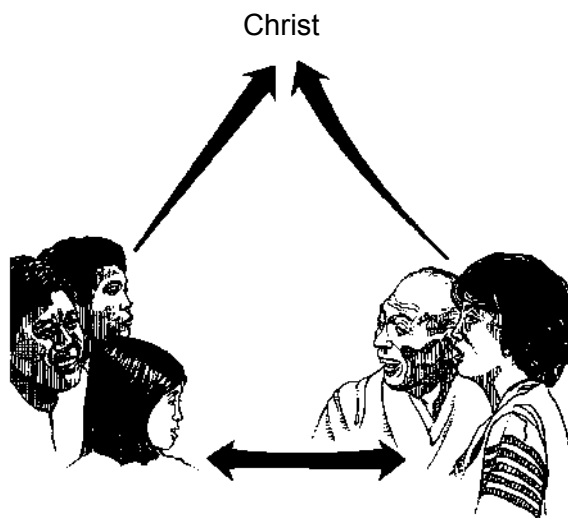
- 1** a) il nous rappelle Jésus et Son sacrifice pour nous.
b) il nous rappelle Sa victoire sur le péché.
c) il nous aide à nous souvenir que Jésus règne encore.
- 6** A vous de répondre.
- 2** a) Fausse.
b) Vraie.
c) Vraie.
d) Fausse.
- 7** a) Fausse.
b) Fausse.
c) Vraie.
d) Vraie.
- 3** **corps et sang.**
- 8** a) Nous rappeler le retour du Seigneur.
b) Nous rappeler que Christ est mort pour nos péchés.
d) Procurer la guérison.
e) Rapprocher les croyants dans l'amour.
- 4** a) La nouvelle alliance a été scellée au moyen du sang de Jésus.
b) La souffrance que Jésus a endurée pour nous.
- 9** Vos propres paroles. Quelqu'un a écrit : « La sainte Cène m'aide à ne pas considérer ce que le Seigneur a fait pour moi comme un dû. Elle me donne également un espoir et un courage renouvelés ».
- 5** a) 7) La porte.
b) 6) Le berger.
c) 3) La lumière.
d) 2) La vigne.
e) 5) L'eau.
f) 4) L'agneau.
g) 1) Le pain.

Leçon
7

L'église favorise la communion fraternelle

Avant le service de la sainte Cène, un dimanche matin, cinq futurs membres de l'église se tenaient devant le pasteur et un groupe de diacres. Parmi les nouveaux membres, il y avait un homme d'affaires chinois, une jeune domestique, un vieillard, un adolescent et une ouvrière. Impressionné par la diversité des milieux sociaux, le pasteur fit la remarque suivante : « Aujourd'hui, cinq personnes vont être accueillies dans cette église. Malgré la différence de race, de position et d'âge, toutes sont entrées dans une même communion, grâce au salut en Christ. Ainsi que l'exprime l'apôtre : 'il n'y a plus ni Juif ni Grec, il n'y a plus ni esclave ni libre, il n'y a plus ni homme ni femme, car vous tous, vous êtes un en Christ-Jésus' (Galates 3.28). Aujourd'hui, vous en avez la preuve ! »

Dieu a créé la communion fraternelle afin que nous puissions nous apporter de l'aide, de la force et de la joie tous ensemble réciproquement. C'est l'une des fonctions les plus importantes de l'église locale.



Plus nous nous approchons de Christ,
plus notre communion avec les autres devient étroite.

Dans cette leçon, vous étudierez...

La communion fraternelle dans l'église locale

La communion fraternelle entre églises

Cette leçon vous aidera à . . .

- Expliquer pourquoi la communion fraternelle entre les croyants et entre les églises est si importante.
- Vous rendre compte que la communion fraternelle peut s'exercer dans de nombreux domaines.

LA COMMUNION FRATERNELLE DANS L'ÉGLISE LOCALE

Objectif 1. *Reconnaître combien il est important de jouir de la communion fraternelle au sein de l'église locale.*

Les raisons de la communion fraternelle

Quelque chose de merveilleux s'est produit ! Au cours d'une semaine de réunions particulières, Timothée et Marie ont tous deux reçu le baptême dans le Saint-Esprit, ce qui suscite en eux le désir de partager la bonne nouvelle avec tous ceux qu'ils rencontrent. Les parents de Marie, qui ne sont jamais intéressés à l'Évangile auparavant, sont soudains impressionnés par le changement que l'on remarque chez leur fille. N'étant pas encore disposés à venir à l'église, ils acceptent néanmoins une invitation à un pique-nique.

Il y a de la nourriture en abondance pour tous et des jeux ont été organisés. Les gens paraissent vraiment se soucier les uns des autres et c'est chaleureusement qu'ils invitent les parents de Marie à participer toutes leurs activités. Le jeune frère de Marie apprécie particulièrement les courses. Lorsqu'il entend les autres parler de ce qu'ils font à l'école du dimanche, il décide de s'y rendre, lui aussi.

Peu après, la famille assiste à une réunion et tous trois se convertissent. C'est la communion fraternelle qui les a attirés à l'église et qui les a finalement encouragés à écouter et à répondre au message du salut.

L'église primitive satisfaisait à ce besoin vital de communion. Après la prédication de Pierre, le jour de la Pentecôte, nombreux sont ceux qui ont cru et qui se sont faits baptiser. Ce jour-là, environ 3 000 personnes se sont ajoutées à l'église. « Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction des pains et dans les prières » (Actes 2.42).

Nous avons tiré les consignes suivantes de l'exemple que nous donne l'Église primitive :

1. *Les croyants prenaient le temps d'écouter l'enseignement des apôtres.* Etant donné le grand nombre de personnes qui avaient été sauvées, il était pratiquement impossible de dispenser à chacune d'elles un enseignement individuel. Peut-être suivaient-ils des cours comparables à ceux que nous proposons dans nos écoles bibliques. En étudiant la Parole de Dieu ensemble, non seulement nous nous instruisons, mais nous créons également un lien entre nous en partageant les magnifiques vérités que nous a données notre Père Céleste.

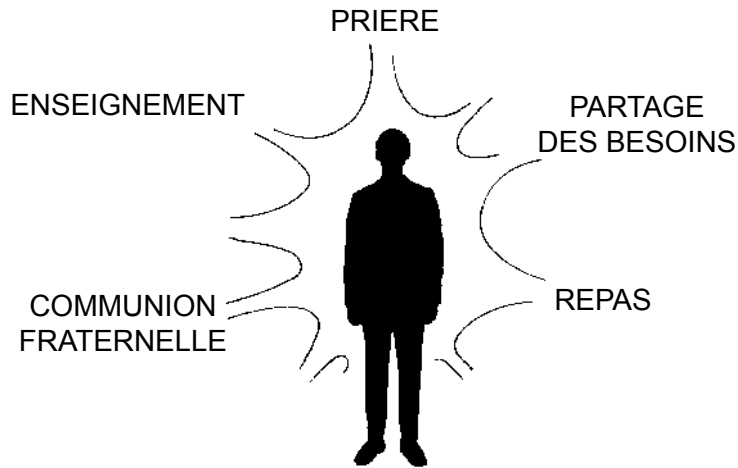
2. *Les croyants participaient tous à la communion fraternelle.* Aujourd'hui, les gens ont encore besoin de la communion fraternelle dans l'église locale. Écouter des émissions évangéliques ou regarder un programme religieux à la télévision ne remplace pas le fait d'appartenir à une église.

Il est certain que la vie chrétienne est particulièrement difficile pour de jeunes convertis livrés à eux-mêmes. Ces derniers ont besoin de la force et de l'expérience de chrétiens plus mûrs, et ceux-ci ont besoin du zèle et de l'enthousiasme de la jeunesse. De cette façon, l'église entière est fortifiée.

3. *Ils partageaient leurs repas ensemble.* Manger constitue l'une des activités principales de notre vie, et prendre un repas ensemble est un exemple de communion absolument capitale. Inviter quelqu'un à manger est un signe d'amitié. Les repas fraternels jouent un rôle important dans la vie de l'église.

4. *L'église primitive insistait sur la prière en commun.* Les réunions de prière, dans une église ou dans les maisons, fortifient la communion spirituelle. Lorsque les croyants adorent le Seigneur et prient les uns pour les autres, ils grandissent ensemble dans la grâce et l'amour.

5. *Ils mettaient tout en commun.* Les membres de l'église primitive éprouvaient de la considération les uns envers les autres. Ils aidaient les veuves et les pauvres (voir Actes 2.44 ; 4.32 ; 6.1 ; 9.36). C'est à cause de cet esprit de solidarité que Paul a pu écrire à la jeune église de Philippiques : « S'il y a donc quelque consolation en Christ, s'il y a quelque encouragement dans l'amour, s'il y a quelque communion de l'Esprit, s'il y a quelque compassion et quelque miséricorde » (Philippiens 2.1). C'est ce qui doit se pratiquer dans les églises d'aujourd'hui.



Exercices

1 Si les membres d'une église ne se rencontrent que pour l'enseignement et la prière, quelles sont les trois autres activités qui leur manquent ?

.....

.....

Structure de la communion fraternelle

Nous avons vu comment le fait de participer ensemble à certaines activités représente l'un des aspects essentiels de notre vie chrétienne. Nous allons maintenant examiner quelques-unes des structures de l'église qui nous aident à satisfaire notre besoin de communion fraternelle.

Souvent, les *femmes* de l'église forment leurs propres groupes afin de s'unir dans la prière, dans les œuvres diverses et dans la bienfaisance. Elles se préoccupent des besoins de l'église, de l'œuvre missionnaire et de leur entourage. Elles travaillent ensemble pour accomplir certaines tâches comme, par exemple, coudre des vêtements pour des familles qui sont dans le besoin, décorer les classes d'école du dimanche et rendre visite aux malades. Leur contribution peut sembler minime car certaines d'entre elles doivent économiser sur leur budget, mais il est surprenant de constater les choses merveilleuses qu'elles sont capables d'accomplir ! Elles apprécient cette communion créée dans un esprit d'entraide.

Les *hommes* organisent des groupes, eux aussi, et ils se retrouvent pour prier. Ils collectent des fonds en vue de projets missionnaires ou pour acheter de la littérature chrétienne. Dans certains endroits, ils participent à la construction de leur église ou d'un autre édifice. Ils cherchent à gagner d'autres hommes à Christ, ce qui n'est pas la moindre de leurs activités.

On encourage les *enfants* à s'engager dans des programmes spécialement conçus pour eux. Des adultes capables et consacrés leur enseignent différentes techniques : la cuisine, la couture et le travail manuel, s'il s'agit des filles ; le camping, la menuiserie et les techniques de survie, s'il s'agit des garçons. On inculque les principes chrétiens à ces deux groupes. Les enfants apprennent par cœur des versets de l'Écriture et s'efforcent d'atteindre les buts qui leur sont proposés. S'ils sont guidés pendant qu'ils sont jeunes et réceptifs, ils seront davantage susceptibles de devenir des adultes équilibrés et ouverts qui serviront le Seigneur. Leurs moments de détente permettront de continuer à éveiller leur attention.

La jeunesse aussi a besoin d'activités qui lui conviennent. Si on lui fixe des buts valables, elle peut faire beaucoup pour l'église et son œuvre. Les jeunes ont leurs réunions avec leurs responsables, sous la direction du pasteur. En plus du pasteur habituel, certaines grandes églises ont un pasteur qui s'occupe strictement de la jeunesse. On doit proposer aux jeunes gens des activités et un enseignement intéressants afin de neutraliser les attractions et les tentations d'un monde pécheur.

L'église peut également répondre aux besoins des *personnes âgées*. La solitude est un des plus grands problèmes que les personnes âgées ont à affronter aujourd'hui ; dans de nombreux milieux sociaux, elles se sentent oubliées. Les églises qui entrent en contact avec ces gens dans les maisons de retraite ou dans des foyers privés les aident non seulement à occuper leurs heures creuses, mais contribuent aussi à leur rappeler que Dieu se soucie d'elles.

Ce sont ces organisations, et d'autres, au sein de l'église, qui offrent une communion fraternelle nécessaire. On peut également organiser des rassemblements lors de certaines occasions particulières ou lors d'une journée de congé ; le pique-nique est une activité couramment adoptée. Certaines églises ont une salle destinée à ces échanges fraternels, c'est-à-dire un endroit où l'on dispose de tables, de chaises et d'éléments de cuisine permettant d'organiser de telles rencontres.

Peut-être pensez-vous à d'autres façons de procurer aux gens des moments de communion fraternelle. Parfois celle-ci se produit sans préparation préalable, lorsque le Seigneur nous laisse rencontrer d'autres croyants de façon inattendue. Bien que le but principal de l'église soit l'adoration, la communion fraternelle contribue au bien-être d'une assemblée équilibrée. L'adoration consiste à lever les mains vers Dieu. La communion fraternelle consiste à tendre nos mains vers les autres.



Exercices

- 2 Entourez toutes les réponses VRAIES.
 - a L'église primitive passait tout son temps à étudier et à prier.
 - b Les activités organisées par l'église peuvent procurer aux enfants à la fois un enseignement et des distractions.
 - c Il est bon de proposer aux jeunes des activités intéressantes afin de neutraliser les tentations du monde.
 - d La communion fraternelle avec d'autres croyants aide à produire une vie chrétienne bien équilibrée.
- 3 Dans la liste donnée ci-dessous, choisissez-le *mot-clé* de la communion fraternelle :
 - a) Etude
 - b) Organisation
 - c) Pique-nique
 - d) Unité
 - e) Besoins

4 Parmi les activités et organisations de l'église, quelle est celle qui vous attire le plus ?

Si vous ne participez pas encore à une forme quelconque de communion avec les autres croyants, cherchez un moyen d'y parvenir. Si, dans votre église, vous manquez d'occasions de pratiquer la communion fraternelle, demandez à d'autres croyants de se joindre à vous afin d'organiser quelque chose.

LA COMMUNION FRATERNELLE ENTRE EGLISES

Objectif 2. *Faire correspondre les activités centrées sur la communion fraternelle à leurs buts respectifs.*

La communion fraternelle entre églises est une expérience stimulante. Notre vision en est élargie et chaque église parvient à se rendre compte qu'elle fait partie d'un tout beaucoup plus important : le corps de Christ. Lorsque nous entrons en relation avec d'autres communautés, nous avons davantage l'occasion de nouer des amitiés.

Les rencontres fraternelles. Dans certains endroits, ces rencontres ont lieu une fois par mois. Les églises s'invitent entre elles à tour de rôle. Une rencontre fraternelle est caractérisée par la prédication de la Parole, des témoignages de réponses à la prière, éventuellement un repas pris en commun entre les réunions et enfin par des moments consacrés à la musique et au chant.

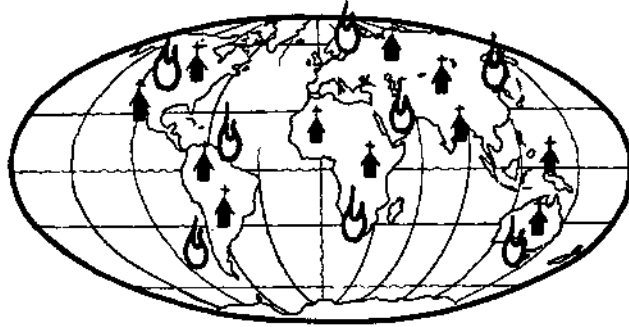
Les rallyes. Ce sont généralement des rassemblements de groupes de même nature appartenant des églises différentes. Les jeunes gens apprécient les rallyes de jeunesse dirigés par leurs responsables. Les femmes se rendent à des rencontres qui leur sont destinées et les hommes aiment assister à leurs propres réunions.

Les compétitions. Ce sont des concours de jeux entre églises ou des compétitions de jeux de mémoire qui encouragent l'étude de la Parole de Dieu. Les compétitions de musique sont aussi un moyen d'attirer les gens à l'église.

Les camps. Parmi ceux qui fréquentent l'église, nombreux sont ceux qui s'éloignent de leur environnement professionnel pour assister à des camps. En consacrant du temps aux choses spirituelles, ils sont rafraîchis et édifiés. Beaucoup de gens ont été baptisés du Saint-Esprit dans le cadre d'un camp.

Les efforts d'évangélisation communs. Les églises proches les unes des autres peuvent travailler ensemble dans un effort commun. Des conférenciers, des invités ou des groupes musicaux renommés peuvent également être conviés. Ce type de rencontres peut avoir une forte impression sur la communauté. Un suivi doit cependant être prévu afin que les nouveaux convertis soient entourés et qu'ils puissent découvrir la communion fraternelle dans une église proche de chez eux. Les églises locales ont besoin de regarder au-delà de leurs enceintes afin de voir le champ qui est prêt pour la moisson des âmes. Travailler en collaboration avec d'autres églises les aide à se rappeler que le corps de Christ comprend tous les croyants du monde entier.

A l'image des croyants, les églises doivent également jouir d'une certaine communion fraternelle ; elles ont besoin les unes des autres. Aujourd'hui, nous assistons à une unité croissante parmi ceux qui sont nés de nouveau et qui sont remplis de l'Esprit. Les grands rassemblements entre églises prouvent au monde que l'amour de Christ et la communion dans l'Esprit sont plus forts que les frontières confessionnelles. Jésus a dit : « A ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, Si vous avez de l'amour les uns pour les autres » (Jean 13.35).



Bien que certaines églises préfèrent être totalement indépendantes, la plupart d'entre elles appartiennent à une dénomination. Entre les deux, on trouve un autre type d'églises qui se contentent de coopérer fraternellement. De nombreuses églises pentecôtistes appartiennent à une organisation de ce type : bien que chaque communauté locale assure sa propre direction et son soutien financier, ceux qui sont engagés dans un tel mouvement sont unis dans l'œuvre de Dieu. Grâce à leur coopération, des ministères plus importants peuvent se réaliser comme, par exemple, l'impression de littérature chrétienne, la production de programmes radio, l'envoi de missionnaires et l'organisation de grands rassemblements ou de croisades évangéliques.



Exercices

5 Devant chaque exemple, inscrivez le numéro de l'expression qui convient :

- | | |
|---|---|
| a Aider les jeunes à se rencontrer | 1) Les rencontres fraternelles |
| b Passer du temps dans la prière et dans la détente avec d'autres croyants | 2) Les rallyes |
| c Encourager l'intérêt pour la Parole de Dieu | 3) Les compétitions |
| d Etre en communion avec d'autres églises | 4) Les camps |
| e Travailler avec d'autres églises dans un effort d'évangélisation en commun | 5) Les efforts d'évangélisation communs |

6 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : La communion entre les églises fortifie

- a) notre communion en tant qu'individus.
- b) l'église locale.
- c) l'effort missionnaire.
- d) notre témoignage envers les incroyants.





Vérifiez Vos Réponses

- 1 La communion fraternelle, les repas pris en commun et la solidarité.
- 4 A vous de répondre.
- 2
 - a Fausse.
 - b Vraie.
 - c Vraie.
 - d Vraie.
- 5
 - a 2) Les rallyes.
 - b 4) Les camps.
 - c 3) Les compétitions.
 - d 1) Les rencontres fraternelles.
 - e 5) Les efforts d'évangélisation communs.
- 3 d) Unité.
- 6 Vous auriez dû entourer toutes les lettres puisque tous les points sont corrects.

Leçon
8

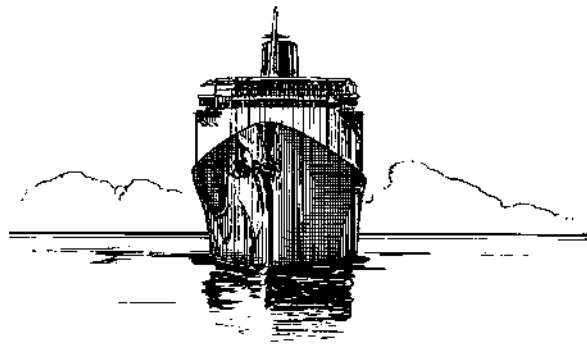
La célébration dans l'église

Il y a quelques années, un violoniste qui avait été sauvé de sa vie mondaine d'artiste brisa son instrument en disant : « Je ne jouerai plus jamais pour le diable ! »

Quelques mois plus tard, il regretta cet acte inconsidéré et se mit à la recherche d'un autre violon. Il avait appris qu'il pouvait utiliser son talent musical pour le Seigneur !

Il semble que la nature humaine ait tendance à passer d'un extrême à l'autre. Il en résulte que, dans certaines églises, on a ajouté tellement de cérémonies et de rites que les réunions ne laissent plus aucune liberté à l'action du Saint-Esprit. D'autres déclarent être « détachées » de tout ce qui est terrestre à tel point qu'ils refusent d'utiliser les recueils de cantiques.

Nous ne devons cependant pas ressembler à un navire ballotté par les flots de la mer, penchant d'un côté puis de l'autre. La liberté dont nous jouissons en Christ nous permet de maintenir un merveilleux équilibre entre les choses célestes et les choses terrestres que Dieu nous a données pour notre bien.



Dans cette leçon, vous étudierez...

Les cérémonies de l'église locale
Les fêtes religieuses
Le ritualisme ou l'adoration libre

Cette leçon vous aidera à...

- Mieux comprendre les diverses cérémonies de l'église locale.
- Apprécier les grandes fêtes célébrées par l'église durant l'année et à prendre conscience de leur signification.
- Découvrir un équilibre entre le rituel et l'adoration libre.

LES CEREMONIES DE L'EGLISE LOCALE

Objectif 1. *Identifier les sacrements obligatoires et les cérémonies religieuses facultatives.*

Le grand jour est arrivé pour Timothée et Marie : celui de leur mariage. Leurs familles respectives s'occupent de l'organisation et des préparatifs. Ils ont invité tous leurs amis de l'église à assister à la cérémonie dirigée par le pasteur. Ensuite, des rafraîchissements seront servis dans la salle réservée aux rencontres fraternelles.

Marie est émerveillée, mais elle se sent également impressionnée par la solennité de l'occasion. Elle veut être l'épouse que Dieu désire qu'elle soit. Timothée est nerveux ; il a cependant mûrement réfléchi aux vœux qu'il va prononcer : celui d'aimer son épouse, de subvenir à ses besoins et d'être le chef de la maison. Ils ont eu plusieurs entretiens au cours desquels le pasteur les a conseillés sur leur vie conjugale et ils ont pris conscience qu'un mariage solide n'est pas simplement livré « au hasard » mais qu'il *se construit*. Avec Christ à la base de leur relation, leur amour durera et grandira au fil des années.

Et ils sont si heureux pour l'église dans laquelle ils vont se marier ! Leur joie sera parfaite sachant que l'assemblée partage leur bonheur.

Nous avons déjà parlé du baptême d'eau et de la sainte Cène. Ces pratiques sont connues sous le nom de *sacrements*, car la Bible nous *ordonne* de les observer. Nous avons étudié ces deux sujets dans les leçons 5 et 6. L'église célèbre également des cérémonies qui ont une base biblique certaine comme le mariage, par exemple. D'autres cérémonies, comme la consécration d'une nouvelle maison, sont tout à fait facultatives. Nous pouvons les pratiquer ou pas, selon notre choix. Nous allons examiner certains des rites qui nous aident à partager les moments de joie et de chagrin que nous connaissons tous.

1. *La célébration du mariage.* Parce que Dieu Lui-même a institué le mariage, il est tout à fait normal de le célébrer à l'église. La cérémonie est centrée sur une promesse faite par un homme et une femme : celle d'être fidèles l'un envers l'autre en tant que mari et femme, et cela jusqu'à la fin de leur vie. Dans certains pays, les serviteurs de Dieu sont reconnus comme des représentants de l'état civil ; ils ont ainsi l'autorisation d'officier les mariages. Dans d'autres pays, un mariage civil doit d'abord avoir lieu, suivi éventuellement d'un mariage religieux.

2. *La présentation des enfants.* Au cours d'une réunion, les parents chrétiens peuvent s'avancer avec leur bébé, ou leur jeune enfant, afin de le présenter au Seigneur dans un acte de consécration publique. Le pasteur prend l'enfant dans ses bras et prie à la fois pour lui et pour les parents, qui promettent de l'élever dans la crainte du Seigneur. Toute l'assemblée apprécie ce type coutume.

3. *La prière pour les malades.* Les personnes malades demandent souvent que l'on prie pour elles pendant les réunions. L'un des frères responsables dans l'église peut oindre leur front d'une goutte d'huile avant de prier. Les guérisons ne sont pas quelque chose d'exceptionnel. Elles peuvent être instantanées ou progressives. On peut également prier pour les malades chez eux ou à l'hôpital. Jésus a dit que les croyants « imposeraient les mains aux malades et que ceux-ci seraient guéris » (Marc 16.18). Voyez également Jacques 5.14-15.

4. *La consécration de maisons.* Lorsque quelqu'un s'installe dans une nouvelle maison, il peut désirer pratiquer une cérémonie de consécration. Les dirigeants de l'église et les amis se rassemblent pour cette joyeuse occasion, qui a pour but de consacrer la maison au Seigneur et d'inviter Christ à en devenir le chef. Les chrétiens demandent aussi un service de consécration lorsqu'ils inaugurent un nouveau lieu de travail, une école, un centre d'activités ou une église ; ils montrent ainsi qu'ils désirent honorer Christ dans tout ce qu'ils entreprennent.

5. *Les services funèbres.* Tout le monde a besoin de l'église lorsqu'il y a un décès dans la famille. Une cérémonie funèbre en compagnie des croyants permet de partager son fardeau et de soulager son chagrin. Le pasteur apporte des paroles de réconfort tirées de la Parole de Dieu ; il rappelle à la famille que nous ne sommes pas tristes « comme les autres, qui n'ont pas d'espérance » (1 Thessaloniens 4.13). Nous avons la glorieuse espérance que nos bien-aimés dans le Seigneur ont été reçus dans la présence de Jésus et qu'ils ne souffrent plus. La Bible nous assure que nous les reverrons.

Même les gens qui ne vont jamais à l'église assistent à un enterrement, ce qui donne l'occasion de présenter Christ aux perdus. Les chrétiens peuvent également aider la famille en préparant les repas ou en offrant leur aide dans d'autres domaines encore.

Parfois, une famille aime à se rappeler son bien-aimé disparu à l'occasion de l'anniversaire de sa mort. Cela constitue un substitut approprié pour les croyants issus d'un milieu où le culte des ancêtres est pratiqué. Les membres de la famille peuvent également donner une offrande en souvenir du défunt, s'ils le désirent.



Exercices

1 Faites correspondre chaque référence biblique (à gauche) à sa cérémonie ou coutume (à droite).

- | | | |
|--------|------------------|---|
| a | Genèse 50.1-14 | 1) Le mariage |
| b | 1 Samuel 1.27-28 | 2) Un service funèbre |
| c | 2 Chroniques 7.9 | 3) Le baptême |
| d | Jean 2.1 | 4) La prière pour les malades |
| e | Actes 28.7-9 | 5) La présentation d'un enfant |
| | | 6) La consécration d'un édifice ou d'une maison |

Nous allons citer deux autres cérémonies traditionnelles dans l'église.

6. *L'accueil des nouveaux membres.* Après avoir suivi des cours particuliers, les candidats sont introduits dans la communion fraternelle par le pasteur et les anciens. Cette cérémonie doit avoir lieu lorsque la majorité des membres de l'église sont présents. C'est une merveilleuse façon de souhaiter à chacun la bienvenue !

7. *La mise en place des responsables et des enseignants.* Certaines églises organisent une rencontre lorsqu'il s'agit de nommer des personnes qui prendront de nouvelles fonctions au sein de l'église. Le pasteur exhorte ces frères à assumer leurs responsabilités d'une façon qui plaise au Seigneur. En général, l'assemblée reste debout pendant que l'on prie pour eux. Plus qu'une coutume, cette courte cérémonie encourage les dirigeants et leur assure le soutien du corps tout entier.



Exercices

- 2 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : D'après Romains 12.15, nous devons partager
- a) surtout les souffrances des autres.
 - b) surtout le bonheur des autres.
 - c) un besoin particulier qui nous touche.
 - d) la joie et le chagrin des autres.
- 3 Ecrivez le mot « *sacrement* » à la suite de chacune des cérémonies au sujet desquelles la Bible donne des instructions précises.
- a Le baptême d'eau
 - b L'accueil de nouveaux membres
 - c La mise en place de frères responsables
 - d La sainte Cène
 - e Le service funèbre

LES FETES RELIGIEUSES

Objectif 2. *Faire correspondre le nom des fêtes aux occasions qu'elles commémorent.*

Une fête religieuse est un moment de célébration particulière, habituellement l'occasion de réjouissances en souvenir d'un grand événement de la vie de Christ ou de l'histoire de l'Eglise. La plupart des calendriers religieux mettent en évidence quatre fêtes principales : Noël, le Vendredi saint, Pâques et le jour de la Pentecôte (dimanche de Pentecôte). Il y a d'autres fêtes encore comme le dimanche des Rameaux, l'Ascension et le Jour du Seigneur (qui est le dimanche).

Noël est l'occasion d'une fête. En général, les églises organisent un programme qui nécessite beaucoup de préparation. Les jeunes choisissent des chants de Noël alors que les enfants apprennent des versets et des cantiques. Peut-être présenteront-ils un sketch de Noël. On peut distribuer des bonbons ou d'autres friandises. Quel que soit le programme de l'église, qu'il soit simple ou plus compliqué, tout est fait dans le but de commémorer la naissance de Christ, le Sauveur, don de Dieu au monde. Ce programme peut être l'occasion pour la famille et les amis inconvertis de se familiariser avec le message de l'Évangile.



Le dimanche des Rameaux rappelle l'entrée triomphale de Jésus à Jérusalem ; Il était assis sur un ânon et la foule L'acclamait avec des branches de rameaux qu'elle étendait sur le chemin devant Lui. Chacun Le louait en criant : « Hosanna au fils de David ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! » (Matthieu 21.9). Le dimanche des Rameaux marque le début de la semaine sainte au cours de laquelle les églises se souviennent de la dernière semaine de la vie de Christ durant laquelle ont eu lieu Sa crucifixion et Son ensevelissement.

Le Vendredi saint nous rappelle les souffrances de Jésus qui a été cloué sur la croix. Certaines églises ouvrent leurs portes toute la journée afin que les gens puissent venir prier ; d'autres célèbrent une fête de trois heures pendant laquelle ils méditent les sept dernières paroles de Jésus, chantent des cantiques de circonstance et prient.

Pâques est une occasion spéciale où l'on se réjouit parce que Christ est ressuscité des morts. Les gens aiment décorer l'église avec des fleurs. Certains en profitent pour porter de beaux vêtements neufs. C'est une période de joie pendant laquelle les pasteurs prêchent la résurrection de Jésus. Sans cette vérité, toutes les célébrations religieuses n'auraient plus aucun sens. Mais nous nous réjouissons parce que nous savons que Jésus est vivant. Nous en avons non seulement la preuve dans la Bible (1 Corinthiens 15.20), mais nous avons l'assurance intérieure qu'Il vit en nous par Son Esprit.

Le dimanche de l'Ascension a lieu le sixième dimanche après Pâques. En fait, l'Ascension se célèbre un Jeudi, 40 jours après Pâques, mais la plupart des églises l'observent le dimanche suivant. Nous ne devons jamais oublier que Christ a littéralement quitté cette terre pour monter au ciel. Il s'est assis à la droite de Dieu (Hébreux 10.12), comme chef de l'Eglise et grand souverain sacrificateur (Hébreux 4.14). Il reviendra sur la terre comme Il l'a promis (Actes 1.11).

La Pentecôte a lieu 50 jours après la crucifixion. Elle coïncide avec la fête de la Moisson juive qui se célébrait 50 jours après la Pâque. La Pentecôte commémore aussi « l'anniversaire de l'Eglise », lorsque le Saint-Esprit est descendu sur les croyants rassemblés à Jérusalem. Ces premiers disciples ont été glorieusement remplis de puissance et de joie, et ils se sont mis à parler en d'autres langues, selon que l'Esprit leur donnait de s'exprimer. En expliquant l'événement de la Pentecôte à ceux qui l'entouraient, Pierre cita le prophète Joël qui avait écrit : « Dans les derniers jours, dit Dieu, je répandrai de mon Esprit sur toute chair » (Actes 2.17).

Le Jour du Seigneur, jour consacré à l'adoration chez les croyants d'aujourd'hui, est la seule fête que l'église primitive observait si l'on s'en tient à ce que l'on sait. Les chrétiens célébraient une « Pâque hebdomadaire » afin de se rappeler la résurrection de Christ. Ils choisirent le premier jour de la semaine durant lequel ils priaient, prêchaient, enseignaient et prenaient à la sainte Cène.

Au cours des dernières années, d'autres fêtes ont fait leur apparition dans certaines églises. La *Fête des mères* et la *Fête des pères* sont des célébrations qui permettent d'honorer nos parents. La *Fête du Nouvel An* permet de commémorer l'arrivée d'une nouvelle année dans une atmosphère de prière, d'adoration et de consécration. On l'appelle souvent le « culte de minuit ».

Certains organisent une *Fête de la Moisson* en automne. Les croyants peuvent également organiser un service spécial d'actions de grâces afin de remercier Dieu de leur avoir donné telle ou telle chose. Il peut s'agir de l'exaucement d'une prière ou d'un succès obtenu avec l'aide de Dieu. Durant ces moments-là, les croyants peuvent avoir le désir d'apporter une « offrande spéciale » au Seigneur en signe de reconnaissance ; ils le feront par l'intermédiaire de l'église.

Il se peut que votre église célèbre certaines de ces fêtes spéciales ou en observe d'autres qui ne sont pas mentionnées dans ce livre. Il est important de se rappeler qu'une fête ne doit pas être célébrée pour elle-même mais en souvenir de l'œuvre et de la présence de Dieu en nous. Gardez

ceci à l'esprit afin que vos célébrations ne deviennent pas des rites vides et dépourvus de toute signification spirituelle.



Exercices

4 Faites correspondre chaque description (à gauche) à sa fête (à droite).

- | | |
|--|----------------------------|
| a La naissance de Jésus | 1) Le Dimanche des Rameaux |
| b L'entrée triomphale à Jérusalem | 2) Le Jour du Seigneur |
| c La Crucifixion | 3) Le Vendredi saint |
| d La Résurrection | 4) Noël |
| e Le retour de Jésus au ciel | 5) Pâques |
| f « L'anniversaire de l'Eglise » | 6) La Pentecôte |
| g La commémoration hebdomadaire de la Pâque | 7) L'Ascension |

5 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : Les fêtes que nous avons étudiées sont importantes pour l'église parce qu'elles

- a) nous rappellent des événements spirituels ou bibliques importants.
- b) nous aident à rester attachés aux traditions.
- c) nous donnent quelque chose d'intéressant à faire.
- d) nous donnent l'occasion de rendre témoignage aux autres.

6 Donnez le nom d'une fête religieuse qui est apparue récemment.

.....
.....

LE RITUALISME OU L'ADORATION LIBRE

Objectif 3. *Reconnaître la place du rituel et de l'adoration libre dans l'église.*

Le ritualisme, c'est l'ordre ou le modèle des paroles qui doivent être prononcées et des actes qui doivent être accomplis au cours d'une cérémonie religieuse. L'adoration libre consiste à parler et à agir spontanément (naturellement). Ces deux formes jouent un rôle dans l'église.

Ce que nous lisons sur l'église primitive révèle une absence de formes rigides et de rites. Le caractère informel de son ministère et de sa façon d'adorer permettait à l'Esprit d'agir et aux chrétiens de répondre. Depuis cette époque-là, de nombreuses églises sont cependant devenues trop rigides en restant attachées à des rites qui limitent ainsi l'action du Saint-Esprit. Les rites sont restés mais leur signification originelle a été perdue.

Doit-on, par conséquent, accorder une place à un certain ritualisme dans nos églises ? Bien entendu ! Dans des occasions comme un mariage ou un enterrement, une cérémonie dont le déroulement et la terminologie sont prévus, confère de la dignité et offre l'assurance que rien n'a été oublié ou négligé.

Réciter des principes religieux et répéter des versets de l'Écriture a également de la valeur, surtout pour ceux qui ne savent pas lire. En outre, l'Écriture nous enseigne que l'adoration doit être conduite « avec bienséance et ordre » (1 Corinthiens 14.40). Mais nous ne devons pas utiliser ces formes religieuses avec excès afin de ne pas en devenir esclaves. Nous devons rechercher un équilibre entre ce qui est rituel et ce qui est spontané en nous souvenant que la cérémonie n'est pas aussi importante que sa *signification*.

Par opposition aux vêtements sacerdotaux requis pour les prêtres de l'Ancien Testament, le Nouveau Testament ne fait mention d'aucune tenue vestimentaire spécialement réservée aux pasteurs et aux autres dirigeants dans l'Église. Le Nouveau Testament n'insiste pas sur le statut et la position étant donné qu'on ne fait plus une grande distinction entre les membres du clergé et les laïcs. Au contraire, nous constatons une adoration simple, une communion fraternelle chaleureuse, une foi vibrante en Jésus-Christ et l'humilité dans le ministère et le service.

Les églises doivent célébrer ! Quel événement pourrait être célébré avec plus d'enthousiasme que celui de la rédemption ?



Exercices

7 Écrivez un *oui* après chacune des cérémonies religieuses au cours desquelles un ritualisme précis serait utile.

- a Les mariages
- b La prière pour les malades
- c Le service funèbre
- d Les campagnes d'évangélisation urbaines
- e Les réunions de louange et d'adoration
- f Les services de sainte Cène



Vérifiez Vos Réponses

- 1** a) 2) Un service funèbre.
b) 5) La présentation d'un enfant.
c) 6) La consécration d'un édifice ou d'une maison.
d) 1) Le mariage.
e) 4) La prière pour les malades.
- 4** a) 4) Noël.
b) 1) Le dimanche des Rameaux.
c) 3) Le Vendredi saint.
d) 5) Pâques.
e) 7) L'Ascension.
f) 6) La Pentecôte.
g) 2) Le Jour du Seigneur.
- 2** d) la joie et le chagrin des autres.
- 5** a) nous rappellent des événements spirituels ou bibliques importants.
d) nous donnent l'occasion de rendre témoignage aux autres.
- 3** a) Le baptême d'eau.
d) La sainte Cène.
- 6** Vous auriez pu mentionner la fête de la Moisson, la fête du nouvel an, la Fête des mères et des pères ou toute autre commémoration importante dans votre ville ou votre pays.
- 7** Vous avez probablement écrit *oui* après : **a** Les mariages, **c** Le service funèbre et **f** Les services de sainte Cène. Cependant, dans toutes ces cérémonies, les participants doivent rester ouverts à l'action paisible du Saint-Esprit.

Leçon
9

L'église grandit

Une grande forêt d'Europe centrale est renommée pour sa beauté en automne et au printemps. Des sentiers, des pistes cyclables et des pistes équestres se faufilent entre les arbres majestueux dont les feuilles dessinent un ouvrage de dentelle sur le ciel, un ouvrage si serré que les rayons du soleil peuvent à peine passer au travers.

Nous avons été impressionnés par la splendeur de ces arbres. Mais si nous avons été affamés, nous n'aurions pas pu nous nourrir de leur beauté. Nous aurions préféré nous rassasier dans un verger.

Psaume 1.3 compare l'homme qui obéit au Seigneur à un arbre planté près d'un courant d'eau et qui donne du fruit en saison. Christ a placé l'Eglise dans le monde afin qu'elle réponde à un besoin—et non pas simplement pour qu'on admire sa magnificence. Elle doit ressembler à un arbre aux racines tenaces qui puisent profondément dans l'eau de la vie et dont les branches fleurissent et portent du fruit !



Dans cette leçon, vous étudierez...

Les racines s'affermissent
Les branches s'étendent
Les fleurs deviennent des fruits

Cette leçon vous aidera à...

- Comprendre combien il est important d'appartenir à une église locale.
- Comprendre comment l'église subvient à ses propres besoins.
- Décrire les méthodes principales de direction dans le cadre de l'église.

LES RACINES S’AFFERMISSENT

Objectif 1. *Dire quelles sont les responsabilités et les conditions requises pour devenir membre d’une église.*

Timothée et Marie sont rentrés d’un court voyage de noces et suivent des cours afin de devenir membres de leur église. Pendant le second cours, Marie demande : « Ne suis-je pas devenue membre de l’église en me convertissant ? »

« Lorsque vous avez été sauvée », explique le moniteur, « vous êtes devenue membre du corps de Christ, mais vous pouvez également choisir de devenir membre d’une église locale. Cela nécessite certaines conditions : être baptisé d’eau et comprendre les doctrines et les pratiques fondamentales de l’église ».

« Pour quelle raison exacte doit-on appartenir à une église ? Voudriez-vous nous l’expliquer, s’il vous plaît ? » demande Timothée.

« Oui » répond le moniteur. « Les membres d’une église locale sont comparables à un fondement ou une base—c’est à dire une chose stable et solide sur laquelle on peut construire. C’est pour cette raison que l’église peut exercer différents ministères et former une association fermement établie ».

Les membres forment une base

Peut-être vous demandez-vous, en tant que membre du corps de Christ, pourquoi vous devriez, vous aussi, devenir membre d’une église locale.

La véritable Eglise, ou corps de Christ, est formée de tous ceux qui ont été rachetés par Sa mort sur la croix (Colossiens 1.20). Cet « organisme spirituel », que l’on appelle aussi l’Eglise invisible, a besoin d’une forme visible sur terre afin que les gens la voient et entrent en contact avec elle.

L’Eglise visible est composée de groupes d’individus qui forment les assemblées locales. Chaque église doit reconnaître qu’elle fait partie d’un corps dont Christ est la tête. Elle met alors en place des moyens de fonctionnement qui correspondent à ses besoins. Une église peut être dirigée de différentes façons, ce qui a pour résultat la formation de toutes sortes de dénominations. Toutefois, ces différences sont souvent une question de préférence ou de ce qui est le plus efficace à assurer l’unité et le bon fonctionnement du groupe. *L’essentiel* est que l’enseignement de celui-ci soit foncièrement biblique et que ses membres forment une base solide à partir de laquelle l’église pourra opérer.

L’église doit être le fruit d’une *association volontaire*. On ne force personne à venir à l’église, à l’aider financièrement ou à participer à ses activités. Ses membres aiment le Seigneur et Le servent de plein gré.

Les conditions pour devenir membres. Nous suggérons les points suivants en guise de qualifications générales pour ceux qui veulent appartenir à une église. Chaque membre doit :

... avoir fait l’expérience du salut après avoir placé Sa confiance en Jésus-Christ (Romains 10.9-10).

... comprendre les doctrines et les pratiques de base de son église (Jean 14.23 ; Actes 2.42).

... être baptisé d’eau (Matthieu 28.19 ; Actes 2.38).

... être baptisé du Saint-Esprit ou désire sincèrement être rempli de l’Esprit (Actes 2.4 ; Ephésiens 5.18).

... suivre les critères moraux enseignés dans la Parole de Dieu (1 Corinthiens 6.9-10 ; 18-20 ; Hébreux 13.4).

... être un membre respectable de la société qui est soumis aux lois de son pays et qui honore ses dirigeants (Romains 13.1-7 ; 1 Pierre 2.13-14).

Les responsabilités des membres d'une église. Les gens qui vont d'une église à l'autre ne contribuent à la stabilité d'aucun groupe ; par contre, les membres fidèles permettent la survie et la croissance de l'église car ils forment la base à laquelle les nouveaux venus peuvent s'ajouter. Nous suggérons les points suivants en ce qui concerne les responsabilités des membres de l'église. Ils doivent :

... mener une vie consacrée à Dieu, droite et pure aux yeux du monde (Matthieu 5.13-16 ; 1 Pierre 2.9, 12, 15 ; 2 Pierre 1.4-8).

... respecter le pasteur, coopérer avec lui et les autres dirigeants de l'église (1 Thessaloniens 5.12-13).

... pourvoir aux besoins de l'œuvre de Dieu en donnant régulièrement la dîme et leurs offrandes (1 Corinthiens 9.12-14).

... assister régulièrement aux réunions et aux cours d'étude biblique et prendre part aux activités de l'église (Actes 2.42 ; Hébreux 10.25).

... établir un programme familial consacré à la prière et à la lecture de la Bible. Le foyer qui pratique le culte de famille est béni (Deutéronome 11.18-20).

... communiquer l'Évangile aux perdus et leur annoncer ce que Jésus a fait pour eux (2 Corinthiens 5.18-19).

... participer aux affaires administratives de leur église et offrir leur aide et leur conseil, selon la direction du Saint-Esprit.

Il est important de vous attacher à une église afin de pouvoir servir le Seigneur avec plus d'efficacité. Vous pouvez aider l'église locale à accomplir sa mission parce que vous êtes l'un des éléments du corps de Christ.



Exercices

- 1 Entourez toutes les réponses VRAIES.
 - a Tout le monde doit se joindre à une église.
 - b Les membres de l'église doivent observer les critères moraux enseignés dans la Bible.
 - c Des membres fidèles permettent la survie et la croissance de leur église.
- 2 Si vous deveniez membre d'une église, pensez-vous qu'il serait nécessaire d'assister aux réunions administratives ? Justifiez votre réponse.

.....
.....

Les dons assurent la survie de l'église

Objectif 2. *Reconnaître l'importance des dons destinés à soutenir l'église locale et ses ministères.*

Les différents ministères de l'église ont besoin d'un soutien. Grâce à une gestion fidèle et à des dons réguliers et sûrs, l'église peut faire face à ses dépenses et faire des projets d'agrandissement.

Il se peut que les premières églises aient eu besoin d'aide à leurs débuts, mais aucun passage de l'Écriture ne nous dit qu'elles dépendaient en permanence des autres. Au contraire, les églises de la Macédoine, *malgré leur grande pauvreté*, ont envoyé des dons aux croyants dans la détresse qui se trouvaient en Judée. Lisez 2 Corinthiens 8.1-4.

Nous avons déjà appris que nous pouvons adorer en donnant la dîme (un dixième) de ce que nous gagnons, et notre offrande (plus d'un dixième) au Seigneur. Personne n'est trop pauvre pour donner. Même si le salaire est très bas, dans certains endroits, il est possible de prélever sa dîme sur d'autres ressources (Lévitique 27.30, 32).

Une femme appartenant à une tribu de la Chine du sud-ouest gagnait sa vie en élevant des poulets. Elle avait appris à prélever la dîme sur les œufs : elle mettait de côté un œuf sur dix pour le pasteur et sa famille qui habitaient dans la cabane de bois qui servait d'église.

Un jour, alors qu'elle avançait avec peine le long d'un sentier de montagne, un panier d'œufs sur la tête, elle se dit : « J'ai des œufs si beaux et si gros dans mon panier qu'il serait dommage d'en garder cinq pour l'église. Aujourd'hui, je vais tous les vendre, et plus tard, je remplacerai la dîme de l'église ».

A ce moment-là, elle trébucha sur la racine d'un arbre qui se trouvait sur son chemin. Elle tomba—et tous les œufs se cassèrent !

Ce jour-là, cette femme apprit une leçon qu'elle partagea avec d'autres croyants. « Si vous privez Dieu de votre dîme... vous serez le perdant. Ce fut là mon erreur et celle d'Ananias et Saphira » (voir Actes 5.1-11).

Dans un pays d'Asie, on enseigne aux chrétiens à apporter trois « objets saints » à la maison de Dieu : la Sainte Bible, le saint recueil de cantiques et le « saint riz ». On encourage chaque ménagère à ne pas cuisiner pour sa famille sans avoir d'abord mis une cuillerée de riz dans un sachet. Elle l'emporte à l'église le dimanche et le met dans un récipient que l'on range à l'intérieur de la chaire. On appelle ce riz le « saint riz » parce qu'il est donné au Seigneur pour Ses serviteurs. Il est surprenant de constater combien cette contribution est importante lorsqu'elle est apportée fidèlement par un groupe entier !

Vous pouvez aussi trouver des moyens de consacrer votre temps et vos talents au Seigneur. Dieu ne veut pas être le débiteur de qui que ce soit : Il vous bénira abondamment et Son église prospérera.



SAINTE BIBLE



Exercices

- 3 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : Une église est solidement implantée lorsqu'elle
- a) a des visiteurs qui contribuent généreusement à son œuvre.
 - b) est soutenue par d'autres églises.
 - c) compte des membres fidèles qui soutiennent son œuvre.
- 4 Quelles sont les trois choses que n'importe quel croyant peut donner à l'œuvre de Dieu par l'intermédiaire de l'église ?

.....
.....

- 5 Entourez toutes les réponses VRAIES.
- a C'est de bon cœur que l'on doit s'attacher à une église et contribuer à son soutien financier.
 - b Même une personne vivant dans la pauvreté a quelque chose à offrir au Seigneur.
 - c Si nous offrons de l'argent, nous n'avons pas besoin de donner de notre temps et de nos talents.
 - d La première condition, pour qui veut devenir membre d'une église, est le désir d'aider les autres.

LES BRANCHES S'ETENDENT

Objectif 3. *Faire correspondre les définitions et les termes qui se réfèrent à l'organisation de l'église et au rôle du Saint-Esprit.*

Sur le tronc d'un arbre poussent des branches qui se développent pour donner à cet arbre sa forme ou sa structure. Une église, semblable à un arbre, a besoin de structure et de force pour accomplir son rôle : structure dans son organisation et sa direction ; force dans la puissance du Saint-Esprit.

L'organisation crée la structure et l'unité

Dans la leçon 7, vous avez étudié les différents groupes qui existent au sein de l'église. Comme les branches d'un arbre, ils ont tous besoin d'être maintenus dans l'unité. Une organisation appropriée ne donne pas seulement de la stabilité, mais elle aide aussi les groupes à travailler ensemble dans l'harmonie. L'église a besoin de dirigeants si elle veut être indépendante financièrement et autonome. La Bible nous parle de la structure de l'église primitive.

Les églises possédaient des *diacres*. Actes 6.1-6 nous rapporte que l'église de Jérusalem avait choisi sept diacres ou auxiliaires. Ces hommes de bonne réputation et remplis de l'Esprit aidaient les apôtres en assumant certaines responsabilités (voir aussi 1 Timothée 3.8-13).

Les églises comptaient également des *anciens*. Dans toutes les communautés que Paul et Barnabas ont créées, des anciens ont été nommés—des hommes capables d'enseigner et de servir (Actes 14.23). Comme les bergers veillent sur un troupeau, ils veillaient sur l'assemblée que le Saint-Esprit leur avait confiée (Actes 20.28 ; 1 Timothée 3.1-7).

Ceci nous apprend que l'église locale n'était pas dirigée par un homme, mais plutôt par un groupe d'hommes. Cependant, dans un groupe de dirigeants, il y a habituellement un chef.

Aujourd'hui, le pasteur est le chef de l'église locale ; il sert et conduit l'église avec l'aide des anciens et des diacres.

Le Saint-Esprit fortifie l'église

La force d'un arbre provient de la sève qui circule à l'intérieur et communique la vie. La force spirituelle d'une église vient du Saint-Esprit, lorsque celui-ci jaillit de toutes parts et au travers de chaque membre.

L'église primitive était remplie de l'Esprit. Actes 4.31-33 nous dit que lorsque les croyants de Jérusalem s'assemblèrent pour prier, « ils furent tous remplis du Saint-Esprit, et ils annonçaient la Parole de Dieu avec assurance ». Il nous est dit plus loin : « Avec une grande puissance les apôtres rendaient témoignage de la résurrection du Seigneur Jésus. Et une grande grâce reposait sur eux tous ».

L'église est semblable à un arbre. Tant qu'elle est en vie, elle continue à grandir, et les églises aujourd'hui peuvent se développer considérablement en puisant leur force et leur vie dans l'Esprit de Puissance et de Vie.



Exercices

6 Faites correspondre chaque description (à gauche) à la personne ou l'élément qui la représente (à droite).

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| ... a Donne une structure à l'église | 1) Le Saint-Esprit |
| ... b Fortifie l'église | 2) Les diacres |
| ... c Des auxiliaires de l'église | 3) L'organisation |
| ... d Prend soin du « troupeau » | 4) Le pasteur |
| ... e Dirige l'église locale | 5) Les anciens |

LES FLEURS DEVIENNENT DES FRUITS

Objectif 4. *Citer deux exemples qui montrent comment les chrétiens peuvent porter du fruit.*

Les fleurs d'un arbre fruitier ne sont pas seulement destinées à être admirées. Elles sont destinées à produire du fruit.

Un jour, Jésus s'approcha d'un figuier et y chercha des fruits. Comme Il ne trouva que des feuilles, Il maudit l'arbre qui sécha (Matthieu 21.18-19). L'illustration du figuier symbolise l'église qui aurait une belle structure et des dirigeants capables, mais qui ne gagnerait aucune âme au Seigneur. Jésus a dit : « Mon Père est glorifié en ceci : que vous portiez beaucoup de fruit, et vous serez mes disciples » (Jean 15.8).

Tout d'abord, l'Eglise doit porter des fruits dans la vie de ses membres. Le fruit de l'Esprit est mentionné dans Galates 5.22-23. L'amour est le fruit le plus important. Notre nature est incapable de développer de telles qualités et c'est pourquoi nous avons besoin du Saint-Esprit. Ensuite, le Seigneur veut que l'Eglise porte du fruit en gagnant des âmes (Jean 20.21, Matthieu 28.19-20). Nous étudierons davantage ce sujet dans notre dernière leçon.

Le Seigneur a créé Son Eglise dans le but suivant : elle était destinée à Lui appartenir, à Le servir et à Le glorifier en portant beaucoup de fruits (Apocalypse 5.9-13).



Exercices

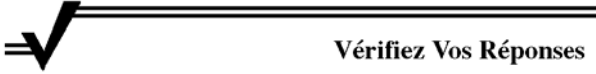
7 Donnez, en utilisant votre propre vocabulaire, deux exemples qui montrent comment les chrétiens peuvent porter du fruit.

.....

.....

8 Entourez la lettre correspondant à la réponse qui complète le mieux la phrase suivante : Notre but principal, en portant du fruit, est

- a) d'encourager les gens à devenir membres de l'église locale.
- b) d'attirer l'attention sur nous-mêmes.
- c) d'intéresser les gens au christianisme.
- d) de glorifier Dieu.



Vérifiez Vos Réponses

- 1** a Fausse. Seuls les croyants peuvent être membres d'une église.
b Vraie.
c Vraie.
- 5** a Vraie.
b Vraie.
c Fausse.
d Fausse. La première condition est l'expérience du salut. Le désir d'aider les autres vient ensuite.
- 2** A vous de répondre. J'aurais répondu « oui » : en tant que membre du corps, je dois assumer mes responsabilités en participant aux réunions administratives.
- 6** a 3) L'organisation.
b 1) Le Saint-Esprit.
c 2) Les diacres.
d 5) Les anciens.
e 4) Le pasteur.
- 3** c) compte des membres fidèles qui soutiennent son œuvre.
- 7** Vos propres paroles. Vous auriez pu dire : en portant des fruits spirituels et en gagnant des âmes.
- 4** De l'argent ou d'autres ressources, du temps, des talents.
- 8** d) de glorifier Dieu.

Leçon
10

L'église au service des hommes

Quelques visiteurs entrèrent un jour dans une belle cathédrale. Ils prirent le temps d'admirer sa beauté, son architecture et ses trésors. Les chefs religieux leur firent alors remarquer : « Il y a longtemps de cela, Pierre a dit au boiteux qui se tenait à la porte du temple appelée la Belle : « Je ne possède ni argent ni or » (Actes 3.6). Maintenant, nous n'avons plus besoin de dire que « nous n'avons ni argent ni or ! »

« Ah ! » répondit l'un des visiteurs, « malheureusement, vous ne pouvez pas dire non plus avec Pierre : « mais ce que j'ai, je te le donne : au nom de Jésus-Christ de Nazareth : lève-toi en marche ! » (Actes 3.6).

Les églises d'aujourd'hui sont là pour aider les gens comme le faisaient celles du Nouveau Testament ! La richesse, l'éducation et le prestige ne sont pas des substituts de la puissance de Dieu. « Jésus-Christ est le même hier, aujourd'hui et pour l'éternité » (Hébreux 13.8). Pussions-nous aider les hommes en Son nom !



Dans cette leçon, vous étudierez...

L'église nourrit les croyants
L'église aide ceux qui sont dans le besoin
L'église évangélise les perdus

Cette leçon vous aidera à...

- Donner les raisons pour lesquelles l'église doit nourrir les croyants.
- Expliquer comment l'église peut venir en aide à ceux qui sont dans le besoin.
- Vous rendre compte combien il est urgent et important d'évangéliser ceux qui sont perdus.

L'ÉGLISE NOURRIT LES CROYANTS

Objectif 1. *Dire comment l'église peut nourrir ses croyants.*

Les vrais dirigeants religieux sont comme des bergers fidèles qui veillent sur leurs brebis. Jésus nous a raconté l'histoire du bon berger et du mercenaire. Il a dit :

Moi, je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses brebis. Mais le mercenaire, qui n'est pas berger et à qui les brebis n'appartiennent pas, voit venir le loup, abandonne les brebis et s'enfuit. Et le loup s'en empare et les disperse. C'est qu'il est mercenaire et qu'il ne se met pas en peine des brebis. Moi, je suis le bon berger. Je connais mes brebis, et mes brebis me connaissent, comme le Père me connaît, et comme je connais le Père (Jean 10.11-15).

Peu après leur mariage, Timothée et Marie ont été acceptés comme membres de l'église. En plus des études bibliques, ils ont assisté à des cours de formation pour dirigeants et ont également suivi plusieurs cours par correspondance. Grâce à tout cela et aux moments de prière passés ensemble, ils ont tout deux grandi rapidement dans le Seigneur.

Timothée a appris de nombreuses leçons en devenant responsable de la jeunesse ; il a découvert comment le Saint-Esprit lui venait en aide lorsqu'il devait parler ; pour cela, il fallait qu'il cherche Dieu et s'appuie sur Lui. Marie est monitrice à l'école du dimanche ; elle a aussi appris à jouer du piano et elle joue durant les réunions de jeunesse. Tous deux apprécient vraiment leur église !

L'église de Timothée et de Marie illustre la façon dont une église peut nourrir les croyants. Le mot *nourrir* signifie à la fois donner de la nourriture, former et élever. Les chefs religieux doivent prendre soin du troupeau de Dieu en aidant les nouveaux convertis à se nourrir de la Parole du Seigneur. L'église offre aux hommes l'occasion de prier et de rechercher le Seigneur ; elle les encourage à être remplis du Saint-Esprit. On peut compter sur elle lorsqu'il faut prier pour les malades et consoler les affligés. L'église est la manifestation visible du corps de Christ.



Exercices

1 Citer cinq méthodes grâce auxquelles l'église nourrit ses membres.

.....

.....

.....

2 Peut-être aimeriez vous citer un ou deux exemple(s) qui montrent comment l'église vous a nourri, vous ou votre famille.

.....

.....

L'ÉGLISE AIDE CEUX QUI SONT DANS LE BESOIN

Objectif 2. *Décrire comment l'église peut aider de façon pratique ceux qui sont dans le besoin.*

Au début de Son ministère, Christ se leva dans la synagogue (lieu de culte) de Nazareth, Sa ville natale, pour lire un passage de l'Écriture. Il lit ceci :

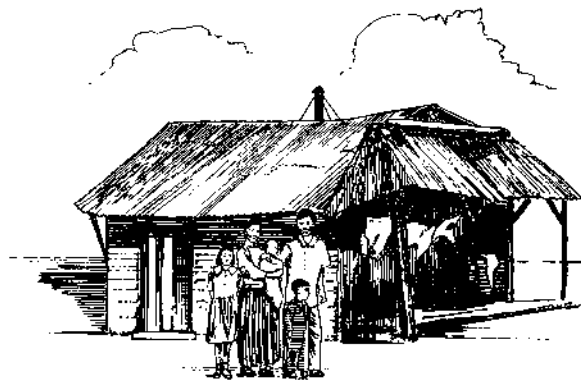
L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'Il m'a oint [pour guérir ceux qui ont le cœur brisé ;] pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres ; Il m'a envoyé pour proclamer aux captifs la délivrance, et aux aveugles le recouvrement de la vue, pour renvoyer libres les opprimés, pour proclamer une année de grâce du Seigneur (Luc 4.18-19).

Jésus est appelé « Christ », ce qui signifie « oint ». Dieu a oint Son Fils de la puissance et de l'huile du Saint-Esprit. Il « allait de lieu en lieu en faisant le bien et en guérissant tous ceux qui étaient sous l'oppression du diable ; car Dieu était avec lui » (Actes 10.38). Comme Christ, les membres de Son Eglise doivent être oints de la puissance de Son Esprit pour annoncer la bonne nouvelle. Vous avez étudié ce sujet à la leçon 2.

Jésus est venu apporter une bonne nouvelle aux *pauvres*. Les pauvres représentent tous les cœurs affamés. Nous devons leur apporter le message du salut et de la délivrance sous une forme qu'ils comprennent afin qu'ils puissent l'accepter. Jésus s'est également adressé aux captifs, aux aveugles et aux opprimés. Ces mots peuvent s'appliquer sur le plan spirituel ou physique, mais Christ est venu pour satisfaire tous les besoins. L'Évangile pourvoit au salut total de l'être humain dans son ensemble : à celui de son corps, de son âme et de son esprit !

La Bible nous demande de mettre notre foi en pratique :

Mes frères, à quoi bon dire qu'on a la foi, si l'on n'a pas les œuvres ? Cette foi peut-elle sauver ? Si un frère ou une sœur sont nus et manquent de la nourriture de chaque jour, et que l'un d'entre vous leur dise : Allez en paix, chauffez-vous et rassasiez-vous ! Sans leur donner ce qui est nécessaire au corps, à quoi cela sert-il ? Il en est ainsi de la foi : si elle n'a pas d'œuvres, elle est morte en elle-même (Jacques 2.14-17).



Dans certains pays, une grande partie de la population vit dans des cabanes de fortune et se demande où trouver de quoi subvenir au prochain repas. Elle fait face à de sévères pénuries de nourriture et de vêtements. En d'autres lieux, des réfugiés meurent de faim. Comment le peuple de Dieu peut-il les aider ?

Les églises peuvent donner par le biais d'organisations qui savent comment atteindre ces régions déshéritées. De nombreuses dénominations ont des programmes d'aide et les églises locales peuvent envoyer de l'argent, de la nourriture et des vêtements par leur intermédiaire.

En même temps, nous ne devons pas négliger les indigents qui vivent dans notre communauté. Le groupe des femmes ou autre branche de l'église se charge souvent de cette responsabilité. Peut-être avez-vous constaté qu'un enfant qui fréquente les cours d'étude biblique manque de vêtements et de chaussures. Quelqu'un peut alors rendre visite à la famille et trouver des moyens de l'aider avec compréhension et tact.

Nous ne devons pas non plus négliger les riches qui sont parfois dans le besoin ! De nombreuses personnes, riches des biens de ce monde, traînent de lourds fardeaux, sont dans la confusion et vivent une existence vide. Elles aussi ont besoin d'une parole d'encouragement et d'un message d'espoir !



Exercices

- 3** Considérez chacun des besoins cités ci-dessous et suggérez une manière pratique d'aider ceux qui sont dans le besoin.
- a** Une voiture transportant une famille de six personnes tombe en panne. Ces gens sont loin de chez eux et leur bourse n'est pas très garnie.
.....
- b** Un tremblement de terre détruit une ville dans un autre pays.
.....
- c** Une ville voisine est inondée.
.....
- d** Un enfant vient à l'église, pieds nus par un froid matin d'hiver.
.....
- 4** Complétez les phrases suivantes :
- a** D'après Jacques 2.14-17, la foi doit être accompagnée par des
- b** La Bible dit que Jésus est venu apporter la bonne nouvelle aux

L'ÉGLISE ÉVANGÉLISE LES PERDUS

Objectif 3. *Identifier les déclarations qui décrivent divers aspects de l'évangélisation des perdus.*

En parlant de Sa propre vie et de Son ministère, Jésus a dit qu'Il était venu « chercher et sauver ce qui était perdu » (Luc 19.10). Les perdus sont des gens qui ont un besoin spirituel ; ils ont besoin d'être sauvés et pardonnés de leurs péchés.

La première tâche de l'église locale consiste à évangéliser les perdus. Celle-ci est accomplie lorsque la bonne nouvelle du salut est annoncée à tous, lorsque l'église témoigne de la puissance de Christ, gagne des âmes au Seigneur et fait des disciples qui évangéliseront les autres.

Trois années se sont écoulées depuis le mariage de Timothée et de Marie.

« A quoi penses-tu ? » demande Marie à Timothée qui est resté très absorbé toute la journée.

« Tu connais ces quatre familles qui ont été sauvées le mois dernier, celles qui habitent à l'autre bout de la ville ? »

« Oui. Et alors ? »

« Ces gens habitent si loin qu'ils ne peuvent pas venir régulièrement à l'église. Et il n'y a aucune communauté près de chez eux, bien que ce soit un endroit très peuplé ».

« Je sais ce que tu vas dire », remarque Marie avec sérieux. « Dieu m'a également parlé à ce sujet. Nous devons les aider ».

« Dieu soit loué ! » s'exclame Timothée. « Je suis si heureux que tu acceptes, mais te rends-tu compte de ce que cela signifie ? Tu devras renoncer à assister aux réunions que nous aimons tant ».

« Oui, je sais », affirme Marie. « C'est ce qui a été le plus dur. Mais j'ai finalement cédé et dit *oui* au Seigneur. Je savais qu'Il travaillait également en toi ».

« Cela confirme donc que je n'ai pas été victime de mon imagination. Je sens que Dieu veut que nous ouvrons une annexe là-bas, sous la direction de notre pasteur. Je peux conserver mon travail et nous exercerons notre ministère pendant le week-end. Les quatre familles formeraient une base sur laquelle nous pourrions bâtir. Nous en parlerons au pasteur et nous verrons ce que l'on peut faire ».

La prédication que Timothée et Marie ont entendue sur « les champs qui sont blancs pour la moisson » (Jean 4.35) a lancé un appel à leur cœur. Et la formation qu'ils ont reçue dans l'évangélisation et la direction de l'église, ajoutée à l'étendue de leur expérience actuelle, les a préparés. Maintenant, ils sentent que leur église les a nourris dans un but précis, celui de mettre en pratique ce qu'ils ont appris.

Timothée et Marie ont raison ! Une église nourrit les nouveaux convertis et les croyants au travers des messages du pasteur, de l'enseignement biblique et des activités remplies de signification. Mais si tout cela pénètre dans le cœur des gens pour y demeurer sans plus, ce sera bientôt une eau stagnante. Les croyants doivent être des canaux au travers desquels la bénédiction s'écoule ; plus ils donneront, plus ils recevront.

Une église prospère en évangélisant les perdus, tout comme un feu flambé en consommant du bois. Avant de monter au ciel, notre Seigneur a dit :

Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre (Actes 1.8).

Le jour de la Pentecôte, le Saint-Esprit est descendu comme un feu ; Il a donné Sa puissance à l'Eglise afin qu'elle grandisse.

Aujourd'hui, les églises du monde entier sont ranimées par la puissance ardente de l'Esprit de Dieu. En obéissant au commandement de Christ, qui nous a demandés d'évangéliser jusqu'aux extrémités de la terre, elles deviendront des flambeaux dans un monde de ténèbres, de froideur et de tristesse.

« Dieu a fait... de ses serviteurs une flamme de feu ».

—Hébreux 1.7

Parmi toutes les activités de l'église locale, l'évangélisation est la plus importante car, lorsque l'Évangile du Sauveur aura été prêché et enseigné à toutes les nations du monde, Jésus-Christ Lui-même reviendra chercher les siens !



Exercices

5 Complétez la phrase suivante en utilisant votre propre vocabulaire : Spirituellement parlant, ceux qui sont perdus sont ceux qui.....

.....

6 Entourez chaque lettre correspondant à une activité faisant partie de l'évangélisation des perdus.

- a) Partager la bonne nouvelle du salut
- b) Témoigner et donner notre témoignage personnel
- c) Gagner des âmes à Christ
- d) Faire des disciples qui, à leur tour, gagneront des âmes.

Maintenant que vous avez terminé la deuxième partie de ce cours, vous êtes prêt à répondre aux questions proposées dans la deuxième section de votre Cahier de l'Étudiant. Révisez les leçons précédentes, puis suivez les instructions données dans le Cahier de l'Étudiant pour remplir la feuille de réponses correspondante.



Vérifiez Vos Réponses

- 1 Vous auriez pu citer l'enseignement, la prière pour les malades, la formation, l'éducation, encourager les gens à prier et à être remplis du Saint-Esprit, consoler les gens et leur donner des occasions de servir le Seigneur.
- 4
 - a actions (ou œuvres).
 - b pauvres.
- 2 A vous de répondre.
- 5 sont dans le péché ou ceux qui n'ont pas accepté Christ comme leur Sauveur.
- 3 Ces réponses ne sont que des suggestions :
 - a Vous pourriez préparer un repas pour la famille et demander à un mécanicien de vous aider.
 - b Envoyer une aide financière.
 - c Organiser une équipe de travail afin de rendre leur maison à nouveau habitable.
 - d Aller lui rendre visite et apporter une aide correspondant à ses besoins.
- 6 Vous auriez dû entourer toutes les lettres car chaque aspect est important dans l'évangélisation des perdus.

FINALEMENT

Ce qui distingue ce livre d'un autre, c'est qu'il a été écrit par des gens qui s'intéressent à vous. Il s'agit de gens heureux qui ont trouvé des réponses satisfaisantes à la plupart des questions et problèmes qui tourmentent chaque être humain ou presque. Ces gens heureux sont persuadés que la volonté de Dieu est qu'ils communiquent à d'autres les réponses qu'ils ont trouvées. Ils pensent que vous devez être bien informé afin d'obtenir des réponses à vos questions et à vos problèmes, et de trouver le style de vie qui vous convient le mieux.

Leur but, en préparant ce livre, a été de vous informer. Ce livre est basé sur ces vérités fondamentales :

1. Vous avez besoin d'un Sauveur. Lisez Romains 3.23 ; Ezéchiel 18.20.
2. Vous ne pouvez pas vous sauver vous-même. Lisez 1 Timothée 2.5 ; Jean 14.6.
3. Dieu veut que le monde soit sauvé. Lisez Jean 3.16-17.
4. Dieu a envoyé Jésus qui a donné Sa vie pour sauver tous ceux qui croient en Lui. Lisez Galates 4.4-5 ; 1 Pierre 3.18.
5. La Bible nous montre la voie du salut et nous enseigne à croître dans la vie chrétienne. Lisez Jean 15.5 ; Jean 10.10 ; 2 Pierre 3.18.
6. Vous êtes responsable de votre décision concernant votre vie éternelle. Lisez Luc 13.1-5, Matthieu 10.32-33 ; Jean 3.35-36.

Ce livre vous dit comment décider de votre sort et il vous fournit l'occasion d'exprimer votre décision. Ce livre est différent des autres car il vous permet d'entrer en contact avec les gens qui l'ont préparé. Si vous voulez poser des questions ou exposer vos besoins et vos sentiments, vous pouvez leur écrire.

A la fin du livre, vous devriez trouver une fiche appelée *Fiche de décision et de requête*. Lorsque vous aurez pris votre décision, remplissez la fiche et envoyez-la à l'adresse indiquée. Ainsi, nous serons en mesure de vous aider davantage. Vous pouvez utiliser la fiche pour poser des questions ou pour faire des requêtes de prière ou d'informations.

Le ministère de l'église locale

CAHIER DE L'ETUDIANT ET FEUILLES DE REPONSES

INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude d'une partie, remplissez la feuille de réponses relative à la partie en question. Etudiez uniquement une partie à la fois. Envoyez chaque feuille de réponses à votre instructeur d'ICI ou au bureau dont vous dépendez dès que vous l'avez remplie.

L'exemple suivant vous indique comment répondre aux questions posées et comment marquer votre réponse sur la feuille de réponses.

EXEMPLE

Il n'y a qu'une seule bonne réponse. Noircissez la case correspondant à la réponse que vous avez choisie.

- 1** Etre né de nouveau signifie
- a) être jeune.
 - b) accepter Jésus comme Sauveur.
 - c) commencer une nouvelle année..

La bonne réponse est b) *accepter Jésus comme Sauveur*. Vous devrez donc noircir la case **b** comme ceci :

| | | | |
|----------|----------|-------------------------------------|----------|
| 1 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C |
|----------|----------|-------------------------------------|----------|

Lisez maintenant les questions figurant dans le Cahier de l'étudiant et notez votre réponse dans la rubrique réservée à cet effet, en vous aidant de l'exemple ci-dessus. Choisissez votre réponse et, selon votre choix, noircissez la case **a**, **b** ou **c**.

PREMIERE PARTIE

Pour toutes les questions posées, vérifiez que le numéro de chacune des cases se trouvant sur la feuille de réponses corresponde bien au numéro de la question à laquelle vous répondez.

- 1** Les chrétiens se rassemblent pour louer Dieu car
 - a) nous ne pouvons le faire seul.
 - b) c'est une coutume bien établie.
 - c) cela nous aide à grandir sur le plan spirituel.
- 2** Notre chant devient un moyen d'adoration lorsque nous chantons
 - a) des cantiques de louange.
 - b) à Dieu des louanges qui viennent de notre cœur.
 - c) des cantiques par cœur.
- 3** *Amen* est un mot hébreu qui signifie
 - a) « C'est tout ce que j'ai à dire ».
 - b) « Ainsi soit-il ».
 - c) la même chose qu'un point ou un point d'exclamation.
- 4** Jésus a appelé le lieu où les croyants se rencontrent
 - a) la véritable église.
 - b) un centre chrétien.
 - c) une maison de prière.
- 5** Le don fait partie de l'adoration de Dieu si nous
 - a) donnons avec joie.
 - b) donnons plus que la dîme.
 - c) montrons aux autres que nous donnons.
- 6** L'adoration dans le Saint-Esprit est source de
 - a) protection.
 - b) liberté.
 - c) maturité.
- 7** Comment s'appelle le fait de recevoir le Saint-Esprit après s'être converti ?
 - a) La présence du Saint-Esprit
 - b) Le don du Saint-Esprit
 - c) Le baptême dans le Saint-Esprit
- 8** « Oindre » signifie
 - a) mis à part.
 - b) mettre de l'huile sur.
 - c) faire briller quelque chose.
- 9** Les dons du Saint-Esprit agissent toujours
 - a) par l'intermédiaire des responsables de l'église.
 - b) en harmonie avec l'enseignement de la Bible.
 - c) lorsque l'on enseigne quelque chose de nouveau.
- 10** Le message que l'église doit prêcher doit être
 - a) magnifiquement travaillé.
 - b) centré sur Christ (christocentrique).
 - c) fondé sur de bonnes œuvres.

- 11** La foi vient en écoutant
- et en croyant la Parole de Dieu.
 - de nombreux messages et chants inspirés.
 - et en lisant de la littérature chrétienne.
- 12** Pourquoi qualifie-t-on la Parole de Dieu de pain ?
- Parce que l'on trouve du pain dans tous les pays du monde.
 - Parce qu'elle nous donne une nourriture spirituelle et nous aide à grandir dans le Seigneur.
 - Parce que la plupart des gens aiment le pain.
- 13** La Parole de Dieu édifie les croyants en
- les fortifiant afin qu'ils résistent à la tentation.
 - faisant d'eux des experts en théologie.
 - leur donnant des arguments irréfutables.
- 14** Comment peut-on résumer la relation entre la prédication et l'enseignement ?
- La prédication, c'est proclamer, alors que l'enseignement, c'est expliquer.
 - Tous deux servent à informer les croyants.
 - La prédication et l'enseignement sont deux noms différents pour décrire un seul et même ministère.
- 15** La fonction des écoles bibliques est de
- dispenser un enseignement qui vient compléter l'instruction scolaire.
 - former au ministère.
 - dispenser une éducation chrétienne aux personnes de tout âge.
- 16** Les cours d'étude biblique
- servent souvent de substitut pour ceux qui ne peuvent pas assister aux cultes d'adoration.
 - dispensent souvent un enseignement destiné à toutes les tranches d'âge.
 - offrent souvent une atmosphère qui favorise la participation de chacun.
- 17** Pour enseigner la Parole de Dieu, on doit
- passer beaucoup de temps à prier et à préparer son cours.
 - avoir une bibliothèque bien garnie de commentaires bibliques.
 - citer les écrits d'autres professeurs et écrivains.
- 18** Le baptême d'eau représente
- nos corps qui sont remplis du Saint-Esprit.
 - une vie nouvelle qui remplace notre ancienne vie.
 - un renouveau périodique de notre esprit.
- 19** La conversion, le baptême d'eau et le baptême dans le Saint-Esprit sont tous
- fondamentalement une seule et même chose.
 - importants pour notre croissance chrétienne.
 - bons, mais pas nécessaires.
- 20** Les églises pentecôtistes baptisent
- les nouveaux membres par immersion.
 - les nouveaux convertis par immersion.
 - les bébés et les petits enfants par aspersion.

Vous êtes arrivé à la fin des exercices de la première partie. Arrêtez-vous là et envoyez la feuille de réponses de votre cahier de l'étudiant concernant la première partie à votre instructeur. Continuez votre étude en passant à la deuxième partie de ce cours.

DEUXIEME PARTIE

Pour toutes les questions posées, vérifiez que le numéro de chacune des cases se trouvant sur la feuille de réponses corresponde bien au numéro de la question à laquelle vous répondez.

- 1** La signification du repas du Seigneur est qu'il
 - a) symbolise la mort de Christ pour nous.
 - b) représente l'adhésion à une église.
 - c) est servi sur la seul et unique table qui se trouve dans le sanctuaire de l'église.
- 2** Les emblèmes de la sainte Cène
 - a) sont le corps et le sang réels de Jésus.
 - b) représentent le corps et le sang de Jésus.
 - c) sont semblables à de la chair et à du sang.
- 3** Au cours du dernier souper que Jésus a pris en compagnie des disciples, Il a dit : « Faites ceci
 - a) chaque fois que vous vous réunissez ».
 - b) pour effacer vos péchés ».
 - c) en mémoire de moi ».
- 4** La plupart des églises pentecôtistes ont une « communion ouverte » ce qui signifie
 - a) qu'elle a lieu au cours d'une réunion publique.
 - b) que tous les croyants nés de nouveau peuvent y participer.
 - c) que tout le monde peut y participer, les non croyants comme les croyants.
- 5** Les organisations au sein de l'église locale doivent organiser des moments de communion fraternelle destinés
 - a) aux personnes âgées et solitaires.
 - b) surtout aux jeunes gens.
 - c) à toutes les tranches d'âge.
- 6** L'adoration consiste à lever nos mains vers Dieu ; la communion fraternelle consiste à
 - a) nous accorder du repos.
 - b) tendre nos mains vers les autres.
 - c) faire quelque chose durant nos moments de loisir.
- 7** Pour pouvoir jouir de la communion fraternelle, nous devons
 - a) nous rassembler dans un esprit d'amour.
 - b) bien nous organiser.
 - c) proposer des distractions adéquates.
- 8** Un rallye entre églises sert principalement à
 - a) évangéliser en compagnie d'autres églises.
 - b) encourager l'intérêt porté à la Parole de Dieu.
 - c) rassembler des groupes d'une même nature faisant partie d'églises différentes.
- 9** Les cérémonies religieuses offrent aux croyants l'occasion de
 - a) faire quelque chose de différent.
 - b) partager leurs chagrins et leurs joies avec les autres.
 - c) rester en contact avec le monde.
- 10** L'église primitive avait une « Pâque hebdomadaire » que nous
 - a) appelons « le jour du Seigneur ».
 - b) n'observons plus.
 - c) observons une fois par an.

11 Le jour que nous commémorons n'est pas important en lui-même, ce qui est important c'est que nous le fassions

- a) parce qu'il nous offre l'occasion de nous détendre.
- b) par amour pour la tradition.
- c) en souvenir de l'œuvre et de la présence du Seigneur parmi nous.

12 Dans le cadre de l'église, les dirigeants doivent

- a) insister sur le ritualisme aux dépens de l'adoration libre.
- b) enlever tous les rites et ne garder que l'adoration libre.
- c) chercher un équilibre entre les rites et l'adoration libre.

13 Il est important de faire partie d'une église locale afin de

- a) servir de fondement à un ministère.
- b) prouver que l'on est consacré à Christ.
- c) prouver que l'on est sauvé.

14 Si nous n'avons pas d'argent à donner au Seigneur, nous pouvons

- a) nous excuser de ne pas donner.
- b) emprunter de l'argent à quelqu'un.
- c) lui offrir autre chose comme notre temps et nos talents.

15 D'où vient la force de l'église ?

- a) Du pasteur
- b) Du Saint-Esprit
- c) De son organisation

16 Nous reconnaissons les chrétiens qui portent du fruit parce qu'ils

- a) ont une jolie église.
- b) ont des dirigeants capables.
- c) gagnent beaucoup d'âmes à Christ.

17 Une église est solidement implantée et elle grandit lorsqu'elle

- a) réclame de l'aide.
- b) a des membres fidèles.
- c) dispose d'un soutien financier provenant d'autres sources.

18 La Bible dit que la foi

- a) a réponse à tout.
- b) peut se suffire à elle-même.
- c) est morte sans les oeuvres.

19 D'après la Bible, l'église doit aider ceux qui sont dans le besoin en

- a) répondant à leurs besoins spirituels et physiques.
- b) les aidant sur le plan financier.
- c) ne leur demandant rien en retour.

20 Evangéliser ceux qui sont perdus est

- a) la tâche des églises bien établies.
- b) la fonction principale de l'église.
- c) une tâche qui incombe à peu d'églises.

Vous êtes arrivé à la fin des exercices de la deuxième partie. Envoyez la feuille de réponses de votre cahier de l'étudiant concernant la deuxième partie à votre instructeur d'ICI. Maintenant que vous avez terminé ce cours, demandez à votre instructeur de vous en recommander un autre.

Le ministère de l'église locale

Feuille de réponses pour la première partie

CL4340

SVP, remplissez les espaces ci-dessous :

Nom.....

Numéro de l'étudiant d'ICI
(Ne notez rien si vous ne savez pas quel votre numéro d'étudiant)

Adresse.....

Code Postal..... Ville.....

Pays.....

Profession

Age Sexe

Nombre de personnes dans votre famille :

Nombre d'années d'étude :

Etes-vous membre d'une église ? Si c'est le cas, quel est le nom de votre église ?

Quelle activité exercez-vous dans cette église ?

Comment étudiez-vous ce cours ? Seul ?.....En groupe ?

Quels sont les autres cours d'ICI que vous avez étudié ?

Maintenant, tournez la page et répondez à toutes les questions.

Feuille de réponses pour la première partie

Pour chaque article numéroté, noircissez la case correspondant à la réponse choisie.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C |
| 2 | A | B | C |
| 3 | A | B | C |
| 4 | A | B | C |
| 5 | A | B | C |
| 6 | A | B | C |
| 7 | A | B | C |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 8 | A | B | C |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |
| 11 | A | B | C |
| 12 | A | B | C |
| 13 | A | B | C |
| 14 | A | B | C |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 15 | A | B | C |
| 16 | A | B | C |
| 17 | A | B | C |
| 18 | A | B | C |
| 19 | A | B | C |
| 20 | A | B | C |
| | | | |

Notez ci-dessous les questions que vous souhaiteriez poser à votre instructeur concernant les leçons.

.....

.....

.....

Vérifiez attentivement cette feuille de réponses et soyez certain d'avoir répondu à toutes les questions posées. Ensuite, envoyez celle-ci à votre instructeur d'ICI ou au bureau dont vous dépendez. L'adresse du bureau local devrait être inscrite sur la deuxième page de votre Manuel. Surtout, ne renvoyez pas, renvoyez votre feuille de réponses au Bureau International d'ICI University

Programme sur la vie chrétienne

Réservé au bureau d'ICI

Date..... Note

Le ministère de l'église locale

Feuille de réponses pour la deuxième partie

CL4340

SVP, remplissez les espaces ci-dessous

Nom.....

Numéro de l'étudiant d'ICI
(Ne notez rien si vous ne savez pas quel votre numéro d'étudiant)

Adresse.....

.....

Code Postal..... Ville.....

Pays.....

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS

Le bureau d'ICI dont vous dépendez sera heureux de vous envoyer les renseignements nécessaires pour recevoir la liste des autres cours disponibles et de leur prix. Utilisez l'espace suivant réservé à cet effet pour nous demander de tels renseignements.

.....
.....
.....
.....

Maintenant, tournez la page et répondez à toutes les questions.

Feuille de réponses pour la deuxième partie

Pour chaque article numéroté, noircissez la case correspondant à la réponse choisie.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C |
| 2 | A | B | C |
| 3 | A | B | C |
| 4 | A | B | C |
| 5 | A | B | C |
| 6 | A | B | C |
| 7 | A | B | C |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 8 | A | B | C |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |
| 11 | A | B | C |
| 12 | A | B | C |
| 13 | A | B | C |
| 14 | A | B | C |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 15 | A | B | C |
| 16 | A | B | C |
| 17 | A | B | C |
| 18 | A | B | C |
| 19 | A | B | C |
| 20 | A | B | C |
| | | | |

Notez ci-dessous les questions que vous souhaiteriez poser à votre instructeur concernant les leçons.

.....
.....
.....

FELICITATIONS

Vous venez de terminer ce cours. Ce fut un plaisir de vous avoir comme étudiant, et nous espérons que vous étudierez d'autres cours avec ICI. Envoyez votre feuille de réponses à votre instructeur d'ICI ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Lorsque nous aurons fini la correction, nous vous enverrons un certificat.

SVP, inscrivez lisiblement votre nom de la façon dont vous le voulez imprimé sur votre certificat.

Nom

Programme sur la vie chrétienne

| |
|-------------------------|
| Réservé au bureau d'ICI |
| Date Note |

CL4340 LE MINISTERE DE L'EGLISE LOCALE

CAHIER DE L'ETUDIANT

Fiche de décision et de requête

Après avoir étudié ce cours, j'ai placé ma confiance en Jésus-Christ comme Sauveur et Seigneur. Je renvoie cette fiche avec ma signature et mon adresse au bureau d'ICI, pour deux raisons : premièrement, je veux témoigner de mon engagement envers Christ et deuxièmement, je veux m'informer sur la possibilité d'un enseignement supplémentaire pour m'aider dans ma vie spirituelle.

NOM.....

ADRESSE

SIGNATURE



**C'EST MAGNIFIQUE DE POUVOIR
ETRE UN SERVITEUR !**

Lorsque nous servons Dieu, nous Lui exprimons notre amour pour ce qu'Il a fait pour nous et pour Son amour éternel. Les cours d'ICI représentent un moyen à l'aide duquel le Seigneur désire vous aider à croître et à devenir un serviteur bon et efficace.

En utilisant nos cours, vous suivrez des études bibliques méthodiques. De plus, cela vous encouragera à mieux comprendre les vérités spirituelles.

Pour vous aider dans votre service de Dieu, nous vous suggérons d'étudier les cours suivants.

Les grandes questions de la vie
Dieu t'aime
Jésus est...
Nous croyons
Le plan de Dieu et vous
L'adoration chrétienne
L'évangélisation chrétienne
Une étude du salut
Maturité chrétienne

Si vous désirez recevoir une description plus détaillée de chacun de ces cours ou des informations relatives à l'inscription à de tels cours, contactez votre directeur d'ICI.

ENVOYEZ-NOUS LES NOMS ET ADRESSES DE VOS AMIS

Nous leur enverrons la leçon 1 du cours
« Les grandes questions de la vie ».

Ecrire lisiblement

Nom

Adresse.....

Code Postal

Ville.....

Pays

E-mail.....

Nom

Adresse.....

Code Postal

Ville.....

Pays

E-mail.....

Nom

Adresse.....

Code Postal

Ville.....

Pays

E-mail.....

Votre nom

Adresse

Code Postal

Ville

Pays

E-mail