

Le chrétien dans l'œuvre de Dieu

CAHIER DE L'ETUDIANT ET FEUILLES DE REPONSES

INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude d'une partie, remplissez la feuille de réponses relative à la partie en question. Faites une seule partie à la fois. Envoyez chaque feuille de réponses à votre instructeur d'ICI ou au bureau dont vous dépendez dès que vous l'avez remplie.

L'exemple suivant vous indique comment répondre aux questions posées et comment marquer votre réponse sur la feuille de réponses.

EXEMPLE

Il n'y a qu'une seule bonne réponse. Noircissez la case correspondant à la réponse de votre choix.

- 1** Etre né de nouveau signifie
- a) être jeune.
 - b) accepter Jésus comme Sauveur.
 - c) commencer une nouvelle année..

La bonne réponse est b) *accepter Jésus comme Sauveur*. Vous devrez donc noircir la case **b** comme ceci :

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
---	---	-------------------------------------	---

Lisez maintenant les questions figurant dans le Cahier de l'étudiant et notez votre réponse dans la rubrique réservée à cet effet, en vous aidant de l'exemple ci-dessus. Choisissez votre réponse et, selon votre choix, noircissez la case **a**, **b** ou **c**.

PREMIERE PARTIE

Leçons 1 à 5

Pour toutes les questions posées, vérifiez que le numéro de chacune des cases se trouvant sur la feuille de réponses corresponde bien au numéro de la question à laquelle vous répondez.

- 1** Quel est le premier homme qui est entré en communion avec Dieu ?
 - a) Adam
 - b) Noé
 - c) Abraham
- 2** A qui Jésus a-t-Il demandé de prêcher l'Évangile ?
 - a) Aux anges du ciel
 - b) Aux saints de l'Ancien Testament
 - c) A tous ceux qui croient en Lui
- 3** Les besoins des croyants aujourd'hui et ceux des croyants de l'Église primitive
 - a) ne se ressemblent pas.
 - b) sont semblables.
 - c) sont inhabituels.
- 4** Dieu désire que nous soyons comme Son Fils parce que Dieu
 - a) désire que Ses enfants soient tous les mêmes.
 - b) sait que c'est le seul moyen pour nous de continuer l'œuvre de Christ.
 - c) désire que nous soyons différents des saints qui vivaient à l'époque de l'Ancien Testament.
- 5** D'après Actes 9.39, Dorcas répondait aux besoins des autres croyants en
 - a) leur confectionnant des vêtements.
 - b) les instruisant.
 - c) les guérissant.
- 6** Lorsque les croyants se rassemblent pour adorer,
 - a) ils n'ont pas besoin d'être dirigés.
 - b) ils s'entraident mutuellement.
 - c) toutes leurs rencontres devraient se ressembler.
- 7** L'Église primitive et l'Église aujourd'hui se ressemblent du fait que toutes les deux
 - a) cherchent à répondre aux besoins des gens qui restent les mêmes.
 - b) insistent sur le fait qu'il n'est pas nécessaire d'avoir un bâtiment à sa disposition pour adorer.
 - c) insistent sur l'importance d'être membre d'une Église.
- 8** Les trois illustrations néo-testamentaires concernant l'Église sont l'épouse, l'édifice et
 - a) la pierre.
 - b) le cercle.
 - c) le corps.
- 9** Parmi les différentes images de l'Église, quelle est celle qui souligne le fait que Christ contrôle ou dirige les activités de cette dernière ?
 - a) Un édifice
 - b) Une niche de pain
 - c) Un corps
- 10** Parmi les ministères suivants, quel est celui qui est le plus utile à la personne qui désire comprendre ce que la Bible enseigne ?
 - a) L'enseignement
 - b) L'autorité
 - c) La puissance de guérison

11 L'histoire de Samson, dans Juges 15, nous enseigne que ceux qui sont au service de Dieu doivent

- a) lutter contre leurs ennemis.
- b) porter un signe extérieur particulier comme de longs cheveux, par exemple.
- c) posséder la force que Dieu donne afin de pouvoir résister à Satan.

12 D'où vient l'aide dont l'ouvrier chrétien bénéficie ?

- a) De la sagesse qu'il tire de la littérature chrétienne
- b) De la puissance du Saint-Esprit
- c) Du soutien des autres chrétiens

13 Dieu peut nous appeler à travailler pour Lui

- a) lorsque nous prions.
- b) uniquement lorsque nous sommes à l'église.
- c) uniquement au travers de notre pasteur.

14 Dieu accorde des dons à ceux qui Le servent parce

- a) qu'Il préfère ceux qui sont actifs à ceux qui ne font rien.
- b) qu'Il est généreux.
- c) que ces derniers en ont besoin.

15 C'est Dieu qui choisit nos dons car Il

- a) désire que nous les méritions.
- b) connaît la tâche qui nous sera confiée.
- c) ne les attribue qu'à certaines personnes.

16 Lorsque Dieu nous accorde un don, nous pouvons être certains que celui-ci

- a) correspondra à la fois à la tâche et à l'ouvrier.
- b) nous correspondra à nous mais pas systématiquement à ce que nous faisons en général.
- c) correspondra à tout ce que nous voulons faire.

17 Lorsque nous recevons les dons de Dieu, il est important que nous

- a) nous offrions premièrement nous-mêmes au Seigneur.
- b) éprouvions le désir de les posséder afin de nous faire valoir.
- c) n'éprouvions aucun désir de les posséder.

18 Nos dons peuvent aider les autres ; mais ces derniers peuvent être contrariés par

- a) le message de Dieu.
- b) notre caractère.
- c) le fait que Dieu ait besoin de les aider.

19 Utiliser nos dons signifie

- a) agir selon les capacités que nous avons reçues.
- b) les apprécier et glorifier Dieu de nous les avoir donnés.
- c) réaliser qu'ils font de nous quelqu'un d'important.

20 Dieu a distribué des dons à l'Eglise afin de

- a) donner aux croyants un travail à faire.
- b) répondre aux besoins de chacun de ses membres.
- c) montrer quels sont les membres qui sont réellement importants.

Vous êtes arrivé à la fin des exercices de la première partie. Arrêtez-vous là et envoyez la feuille de réponses de votre cahier de l'étudiant concernant la première partie à votre instructeur. Continuez votre étude en passant à la deuxième partie de ce cours.

DEUXIEME PARTIE

Leçons 6 à 9

Pour toutes les questions posées, vérifiez que le numéro de chacune des cases se trouvant sur la feuille de réponses corresponde bien au numéro de la question à laquelle vous répondez.

- 1** Pour que les croyants puissent travailler ensemble, il faut que chacun d'eux possède
 - a) des capacités importantes.
 - b) une bonne attitude.
 - c) les mêmes dons.
- 2** Pour pouvoir coopérer avec les autres ouvriers, nous devons avoir
 - a) le bon travail.
 - b) le bon partenaire.
 - c) la bonne attitude.
- 3** Dans l'Ancien Testament, l'histoire de Néhémie nous enseigne que
 - a) seuls les Juifs peuvent travailler pour Dieu.
 - b) les murs de la ville devraient être rebâties.
 - c) les croyants doivent travailler ensemble.
- 4** Les chrétiens doivent travailler ensemble parce que c'est le plan que Dieu a prévu pour
 - a) le temple.
 - b) le corps de Christ.
 - c) l'épouse.
- 5** L'Eglise peut être comparée au corps humain car
 - a) elle possède la même quantité de membres.
 - b) ses plus beaux membres sont ceux qui comptent le plus.
 - c) chaque membre a besoin des autres.
- 6** L'Eglise grandira du moment où nous
 - a) permettons à Dieu de nous utiliser comme Il l'entend.
 - b) n'avons pas à travailler avec des personnes récalcitrantes.
 - c) faisons ce que nous aimons faire le plus.
- 7** Si nous voulons ressembler au père dont Jésus parle dans Luc 15.11-24, nous devons aimer ceux qui
 - a) ont gaspillé leur vie en s'adonnant au péché.
 - b) ont une vie parfaite.
 - c) ont utilisé leur argent avec sagesse.
- 8** Jésus raconte l'histoire d'un père qui attend le retour de son fils qui a gâché sa vie et qui a dilapidé son argent pour illustrer
 - a) le châtement du péché.
 - b) l'importance de bien gérer ses biens.
 - c) l'amour que Dieu éprouve pour tous les hommes.
- 9** Notre ministère changera la vie des autres du moment où nous
 - a) avons été changé par le Saint-Esprit.
 - b) pratiquons le bien.
 - c) avons reçu les dons de l'Esprit.
- 10** Lorsque nous disons que l'amour du chrétien est un échantillon de l'amour de Dieu, cela signifie qu'il
 - a) est, sous plusieurs aspects, similaire à celui de Dieu.
 - b) exige un effort sérieux afin que nous puissions aimer comme Dieu le fait.
 - c) est en réalité l'amour que Dieu Lui-même déverse au travers de nous.

- 11** Il nous est possible d'expérimenter l'amour de Dieu en nous car
- a) cet amour est le résultat de notre bonté naturelle.
 - b) c'est le Saint-Esprit qui le produit dans notre cœur.
 - c) nous savons que nous en avons besoin.
- 12** Pour que le ministère d'un chrétien soit utile, ce dernier doit
- a) posséder tous les dons.
 - b) manifester un amour authentique.
 - c) avoir la science infuse.
- 13** Lorsque la Bible compare le pasteur à un berger, cela signifie qu'il
- a) est responsable de conduire et de diriger.
 - b) est la personne la plus importante dans l'église.
 - c) possède tous les dons nécessaires.
- 14** La tâche d'un dirigeant est
- a) de s'assurer à tout prix que le travail soit fait.
 - b) de s'assurer que tout se déroule sans difficulté.
 - c) d'encourager les ouvriers à travailler davantage.
- 15** D'après 1 Thessaloniciens 5.12-13, nous devons honorer nos dirigeants spirituels parce qu'ils
- a) prennent de bonnes décisions.
 - b) ont une vaste connaissance.
 - c) accomplissent l'œuvre de Dieu.
- 16** La plupart du temps, Dieu répond aux besoins des dirigeants de l'église en faisant en sorte qu'ils
- a) soient rémunérés grâce aux dons des croyants.
 - b) perçoivent un salaire en travaillant en dehors de l'église.
 - c) vivent de ce qu'ils pourront bien amasser de par eux-mêmes.
- 17** Les ouvriers qui représentent la plus grande bénédiction pour leur église sont ceux qui sont
- a) doués.
 - b) soumis.
 - c) consciencieux.
- 18** La Bible compare l'ouvrier chrétien à un athlète dans une compétition de course, car
- a) il a un objectif à atteindre.
 - b) c'est le concurrent le plus rapide qui gagne la course.
 - c) seuls les hommes forts sont capables de courir.
- 19** Lorsqu'on travaille pour le Seigneur, il est important de se souvenir que
- a) rien de ce que nous faisons n'est jamais inutile ou sans importance.
 - b) le nombre de nos talents déterminera notre récompense future.
 - c) ceux qui sont sincères ne doivent pas s'attendre à être récompensés.
- 20** Dieu récompensera chaque ouvrier selon
- a) ses talents.
 - b) sa créativité.
 - c) son œuvre.

Vous êtes arrivé à la fin des exercices de la deuxième partie. Arrêtez-vous là et envoyez la feuille de réponses de votre cahier de l'étudiant concernant la première partie à votre instructeur. Continuez votre étude en passant à la deuxième partie de ce cours.