

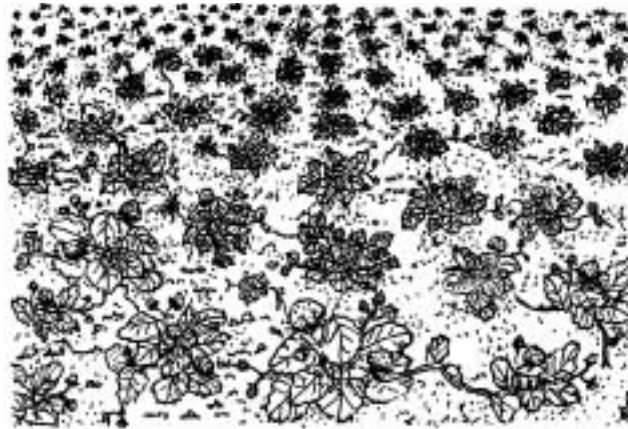
Leçon
7

Un message est obligatoire

Chaque année, les gens choisissent certaines graines pour les semer dans leur jardin. S'ils veulent cultiver des haricots, ils plantent des graines de haricots. La plupart des jardiniers ne se contentent pourtant pas de placer la semence dans le sol ; ils préparent ce dernier en le travaillant à la bêche ou en le labourant. Ensuite, ils le ratissent puis tracent des lignes dans lesquelles ils déposent les graines.

Il en va de même en ce qui concerne l'enseignement. On choisit un message approprié puis on le prépare comme une leçon. Ensuite, pendant l'heure de cours, le maître dépose la semence de la Parole de Dieu dans le cœur de ses élèves.

Si l'enseignement exige autant de travail, c'est dans un seul but : celui de voir l'élève jouir d'une vie abondante en Jésus-Christ. Au moment de la récolte, le jardinier éprouve une grande satisfaction à se rendre au jardin pour y cueillir des haricots. Celui qui enseigne ressent une joie plus grande encore lorsqu'il voit ceux qu'il s'est efforcé d'instruire apprendre à vivre selon le plan que Dieu a tracé pour eux.



Vous étudierez dans cette leçon . . .

Le message de la Parole
Le message de votre propre vie
Le message destiné à ceux que l'on enseigne

Cette leçon vous aidera . . .

- Comprendre l'importance des sentiments de celui qui enseigne à l'égard de son message.
- Décrire de quelle manière le message doit être enseigné pour susciter une transformation dans la vie de celui qui le reçoit.
- Reconnaître la nécessité de vivre une vie qui soit un exemple pour ceux que l'on enseigne.

LE MESSAGE DE LA PAROLE

Objectif 1. *Expliquer pourquoi celui qui enseigne doit avoir le sentiment de l'importance de son message.*

Dieu nous a confié le message le plus important qui soit au monde. Qu'est-ce qu'un « message » ? Ce sont « des paroles transmises d'une personne à une autre ». Dieu est Celui qui nous l'envoie mais notre tâche consiste à le recevoir d'abord, puis à le transmettre de Sa part à ceux qui nous entourent.

Ce message est celui de l'évangile, qui est la Parole de Dieu. Ce que nous ressentons à son égard permettra que d'autres apprennent à connaître Dieu. Aimez-vous lire votre Bible ? Le psalmiste disait ceci : « Combien j'aime ta loi ! Elle est tout le jour l'objet de ma méditation » (Psaume 119.97).

Lorsque nous nous préparons à enseigner un tel message, nous devons prier afin que notre cœur et notre esprit s'ouvrent à l'action du Saint-Esprit. Lisez la Parole de Dieu ; étudiez-la et le Saint-Esprit vous en dévoilera la signification, Si vous le lui demandez. David pria de cette manière : « Ouvre mes yeux, pour que je contemple les merveilles de ta loi » (Psaume 119.18).

Puissions-nous faire la nôtre cette prière tandis que nous préparons le message que nous apporterons à d'autres.

Ecrivant à l'église de Corinthe, Paul parle du message en ces termes :

« Car Dieu était en Christ, réconciliant le monde avec lui-même, sans tenir compte aux hommes de leur fautes, et il a mis en nous la parole de la réconciliation » (2 Corinthiens 5.19).

Si nous voulons découvrir en quoi consistait le message de Paul, voyons ce que dit l'apôtre dans sa première lettre aux Corinthiens.

Pour moi, frères, lorsque je suis allé chez vous, ce n'est pas avec une supériorité de langage ou de sagesse que je suis allé vous annoncer le témoignage de Dieu. Car je n'ai pas jugé bon de savoir autre chose parmi vous, sinon Jésus-Christ, et Jésus-Christ crucifié (1 Corinthiens 2.1-2).

Les hommes ont besoin de connaître Jésus et de recevoir son pardon. Or celui-ci ne s'obtient que grâce à la mort du Seigneur sur la croix. Jésus est Celui qui pardonne nos fautes et qui nous aide à nous développer dans notre vie chrétienne.



Exercices

Lisez 2 Timothée 2.14-19, et entourez ensuite d'un cercle la lettre précédant la phrase qui complète le mieux ce qui suit.

- 1 Celui qui enseigne le message de Dieu présente
 - a) des leçons qui révèlent l'ampleur de sa connaissance.
 - b) son propre message.
 - c) la vérité concernant la résurrection.
- 2 Celui qui enseigne est agréable à Dieu lorsqu'il
 - a) affirme que notre résurrection a déjà eu lieu.
 - b) amène les gens à la connaissance de la vérité divine.
 - c) se montre incapable de présenter le message d'une vie nouvelle en Christ.

3 Le message que nous devons transmettre par notre ministère d'enseignement est le suivant :

- a) Dieu ne pardonne pas nos péchés.
- b) Qu'est-ce qui nous contraint à enseigner ?
- c) Comment acquérir une vie nouvelle en Jésus.

Vérifiez vos réponses.

Les versets 14 à 19 du deuxième chapitre de la seconde épître à Timothée nous montrent pourquoi notre enseignement exige un travail sérieux. Si nous désirons qu'il soit béni de Dieu, nous devons veiller à communiquer la vérité. Il est parfois très facile de donner de l'importance à ses propres idées. Dieu veut que nous réfléchissions, c'est certain, mais Il veut cependant que nous comparions notre manière de penser à ce que nous dit sa Parole. Nous ne devons en aucun cas enseigner une chose qui ne s'y trouverait pas, même si cette chose-là nous paraît tout à fait bonne.

Connaître Jésus, c'est jouir éternellement de la vie spirituelle. Voilà pour quelle raison nous sommes persuadés que notre message est très important.



Exercice

4 Parmi les réponses qui vous sont données entre parenthèses, choisissez la bonne, puis écrivez-la dans l'espace réservé à cet effet.

- a Quelle devrait être notre attitude en étudiant la Bible ?
(une attitude interrogatrice/une attitude de prière)
- b Qu'enseignait et que prêchait l'apôtre Paul ?
(ses propres idées/la vérité au sujet de Jésus)
- c Qu'arrive-t-il aux croyants auxquels on n'enseigne pas la vérité de la Parole de Dieu ?
(ils se développent/ils ne peuvent croître)

LE MESSAGE DE VOTRE PROPRE VIE

Objectif 2. *Expliquer de quelle manière notre exemple peut devenir un enseignement pour les autres.*

Le but de notre enseignement est de voir une transformation dans la vie de ceux auxquels nous nous adressons. Nous devons garder cet objectif constamment à l'esprit, que nous ayons devant nous les membres de notre famille, nos amis ou une classe d'école du dimanche. Et pour parvenir à enseigner de cette manière-là, il est nécessaire de vivre ce que nous souhaitons communiquer aux autres. Voulez-vous souligner l'importance de l'obéissance à Christ ? Il est alors indispensable que vous soyez vous-mêmes soumis au Seigneur.

Se contenter d'apprendre de nombreux faits pour les communiquer à d'autres ne suffisent pas, en ce qui concerne le ministère de l'enseignement. Celui qui agit ainsi n'enseigne pas véritablement. Si vous n'êtes pas transformé par la puissance de Dieu, ne vous attendez pas à être témoin d'un changement chez ceux auxquels vous vous adressez. Les gens désirent voir les faits tirés de la Parole de Dieu produire quelque chose dans votre propre vie ; le jour où ils pourront le constater, ils voudront que la leur en soit affectée, elle aussi.

C'est ce qu'il nous est dit dans Philippiens 2.15-16 dans la version français courant, « Vous devez briller parmi eux comme des étoiles dans le ciel, en leur présentant le message de vie. »



Exercices

- 5 Dans votre ministère d'enseignement, ce qui importe est
- d'enseigner de nombreux faits afin que ceux auxquels vous vous adressez puissent y réfléchir.
 - d'enseigner en étant vous-même un exemple capable de prouver que Jésus peut transformer les vies.
- 6 Pensez à la manière dont vous vivez. Votre vie est-elle un exemple capable de créer chez les autres le désir de changer ? Priez à ce sujet tandis que vous poursuivez l'étude de ce cours.

Lisez les instructions que Paul donne à Timothée dans 1 Timothée 4.11-16. Comme Timothée, nous devons avoir une vie qui soit un exemple pour ceux qui reçoivent notre enseignement. Nous disons parfois que la Parole de Dieu est vivante, ce qui signifie qu'elle a le pouvoir de changer notre vie. Nous savons cependant, que cela ne se produira que si nous obéissons à ses commandements et croyons en ses promesses.

Vous qui enseignez, vous devez vous montrer capable de guider les autres vers cette transformation. Pour y parvenir, il vous faut partager ce que Dieu vous dit au travers de Sa Parole. J'en ai fait moi-même l'expérience en citant le verset suivant, qui fut la cause d'un changement dans ma vie :

« Car ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné, mais (un esprit) de force, d'amour et de sagesse » (2 Timothée 1.7).

Ce verset me fut d'un grand secours pendant une longue période au cours de laquelle mon cœur était rempli de crainte. Un jour, alors que je m'entretenais avec une femme qui avait peur de l'avenir parce qu'elle était malade, je pus le lui lire et prier avec elle, demandant au Seigneur de la fortifier comme Il l'avait fait pour moi. Et cette femme devint alors capable de renouveler sa confiance en Dieu pendant que je lui lisais ce passage.





Exercice

- 7 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a Timothée devait attendre d'être plus âgé pour pouvoir enseigner.
 - b Sa conduite et ses paroles devaient être un exemple pour les croyants.
 - c Si Timothée veillait sur lui-même et sur son enseignement, ceux qui l'écoutaient le critiqueraient.
 - d Timothée devait mettre en pratique les choses qu'il enseignait.
 - e Si sa vie était transformée, Timothée deviendrait un bon exemple pour ceux qui l'écoutaient.

Lorsque des vies sont transformées, on réalise que l'enseignement a été reçu. Et de tels changements se manifestent soit par des actes, soit par une certaine attitude. En enseignant, nous cherchons donc à en être témoins dans la vie de ceux auxquels nous nous adressons.

Nous allons maintenant vous montrer cinq choses indispensables à un ministère d'enseignement :

1. *Nous devons premièrement permettre à nos élèves de savoir ce que nous tenons à leur enseigner, c'est-à-dire le message du salut de Dieu.*
2. *Nous devons répéter maintes et maintes fois notre message.* Nous ne le ferons pas toujours de manière identique car un même message peut être apporté grâce à des méthodes différentes. Dans notre prochaine leçon, nous étudierons quatre méthodes d'enseignement.
3. *Nous devons nous assurer d'avoir été bien compris.* En commençant à partir d'une chose que nos élèves connaissent, nous en expliquerons une nouvelle, ce qui les aidera à bien la saisir.
4. *Nous devons faire en sorte que nos élèves acceptent notre message.* L'aide du Saint-Esprit nous est nécessaire si nous voulons enseigner de manière à ce que nos élèves aient envie d'agir selon le message qui leur est apporté.
5. *Nous devons inciter nos élèves à se servir des vérités qu'ils ont apprises.* Montrez-leur comment le faire jour après jour. C'est ce que l'on appelle mettre en pratique la vérité. Si vos élèves le font, leur vie en sera transformée.

Jacques l'explique de cette façon :

Mais celui qui a plongé les regards dans la loi parfaite, la loi de la liberté, et qui persévère, non pas en l'écoutant pour l'oublier, mais en la pratiquant activement, celui-là sera heureux dans son action même (Jacques 1.25).

Si je montre à ma petite fille comment lacer ses chaussures sans jamais lui permettre de le faire elle-même, elle n'apprendra pas ce que je lui ai enseigné. Par contre, si elle commence à lacer ses chaussures, elle mettra en pratique ce qu'elle a appris. Il en est exactement de même à l'égard des choses spirituelles. Nous devons agir selon les vérités que nous avons reçues de la Parole de Dieu.



Exercice

- 8 Sans jeter un coup d'œil sur ce que nous venons de voir, entourez d'un cercle la lettre précédant la phrase qui indique comment nous devons enseigner.
- a Nous devons vivre ce que nous enseignons.
 - b Nous ne devons jamais montrer à nos élèves que nous avons commis une erreur.
 - c Nous devons partager chacune de nos expériences, même nos échecs.
 - d Nous devons partager ce que nous ressentons à l'égard de notre message.
 - e Nous devons veiller à ne pas répéter ce qui a déjà été enseigné.
 - f Nous devons montrer de quelle manière le message peut s'appliquer à la vie de l'élève.

LE MESSAGE DESTINE A CEUX QUE L'ON ENSEIGNE

Objectif 3. *Décrire la manière d'enseigner le message pour que les élèves le comprennent.*

Préparer son message

Comme nous l'avons déjà dit dans ce cours, la Bible est le manuel dont se servent les enseignants chrétiens. Ces derniers doivent par conséquent la connaître le mieux possible. Ce n'est guère facile et il faut y consacrer beaucoup d'heures d'étude mais, même au bout de plusieurs années, il est impossible de tout savoir à son sujet.

Les moniteurs d'école du dimanche ont généralement à leur disposition un livre ou une brochure qui leur explique ce qu'ils sont chargés d'enseigner. C'est très utile mais, dans ce cas, n'oubliez pas de lire, dans votre Bible, le passage qui correspond à la leçon. Lorsque vous étudiez un récit biblique, examinez chacun des personnages qui s'y trouvent mentionnés. Enfin, relevez les vérités qui vous aideront, vous et vos élèves, à améliorer votre vie chrétienne.

En préparant votre leçon, n'oubliez pas ceux que vous enseignez. Quels sont leurs besoins et comment les aider par le moyen de la leçon ? En répondant à ces questions, vous rendrez votre message plus intéressant et vous aiderez vos élèves à croître dans la vie chrétienne.

Le fait d'apprendre à connaître la meilleure manière de préparer notre message ne remplace pas l'œuvre du Saint-Esprit dans notre ministère d'enseignement. L'Esprit nous montrera comment faire de notre mieux, à son service. Paul dit à Timothée :

« Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme qui a fait ses preuves, un ouvrier qui n'a point à rougir et qui dispense avec droiture la parole de la vérité » (2 Timothée 2.15).

Parler le langage de l'élève

Apprendre n'est certes pas une chose facile. Nous pouvons cependant simplifier la tâche de l'élève en commençant par un sujet qu'il connaît déjà et en le conduisant vers des vérités nouvelles. Pour y parvenir, nous devons veiller au choix des mots dont nous nous servons pour expliquer de telles vérités.

Notre langage et les mots que nous employons nous permettent de transmettre le message que nous tenons à enseigner. Nous savons très bien de quoi nous parlons mais il arrive que la personne à laquelle nous nous adressons ne nous comprenne pas. Dans l'enseignement chrétien, il existe divers mots destinés à expliquer ce que nous croyons ; les inconvertis n'en connaissent cependant pas le sens.

Il y a très peu de temps, je parlais à un petit groupe et montrais à ces gens la nécessité d'avoir la foi. L'une des femmes présentes me demanda : « qu'est-ce que la foi ? » Elle ne savait pas ce que nous voulions dire par-là. Nous avons alors été obligés de lui expliquer comment, dans de nombreux aspects de notre vie quotidienne, la foi était une chose nécessaire. La foi est l'assurance que quelqu'un ou quelque chose accomplira ce à quoi il est destiné. Lorsque nous nous asseyons sur une chaise, par exemple, nous ne doutons pas qu'elle soit capable de supporter notre poids. Avoir foi en Dieu signifie par conséquent croire que Dieu fera ce qu'Il a promis.

Il est important de savoir comment s'expriment nos élèves. Si nous éprouvons le besoin d'employer un mot qu'ils ne comprendraient pas, veillons premièrement à en donner la signification. Ce genre d'enseignement méticuleux est surtout indispensable lorsqu'on s'adresse à des enfants ou à des gens qui ne sont pas familiarisés avec la Bible. Dès que l'on sait à quel niveau s'exprimer, on cherche à utiliser des mots que chacun puisse comprendre. Il devient alors possible de faire pénétrer les vérités divines dans le cœur et la vie des auditeurs.

Il est enfin important de s'assurer que chaque élève comprenne le sens des mots lorsqu'il lit un passage de l'Écriture. Cela prend du temps, mais si la personne ne comprend pas, elle ne recevra pas le message que vous essayez de lui enseigner.



Exercices

Complétez les affirmations suivantes en choisissant la ou les réponses qui semblent être les meilleures.

9 Pour pouvoir aider l'étudiant à comprendre votre message pensez à

- a) ce qu'est le sens réel de la leçon.
- b) ses besoins.
- c) au genre de Bible dont il se sert.

10 En étudiant les meilleures façons de préparer votre message vous

- a) le rendrez plus intéressant.
- b) perdrez trop de temps.
- c) le rendrez difficile à comprendre.

11 Parler le langage de l'élève signifie

- a) cesser de tout expliquer.
- b) lui demander de raconter le récit.
- c) connaître le niveau auquel la personne s'exprime et son degré de maturité chrétienne.

12 Pensez à ceux que vous avez pu enseigner au cours de votre ministère. Avez-vous employé des mots que vous avez dû expliquer ? Etiez-vous préparé à donner à vos élèves une définition qui leur permette de comprendre votre message ?

.....
.....

Si vous avez l'occasion d'enseigner, veuillez vous servir du plan qui va suivre et qui vous rappellera comment préparer une leçon. Contrôlez chaque point au fur et à mesure que vous progressez dans votre travail.

Marche à suivre en vue de la préparation d'une leçon.

1. Priez pour que la leçon soit comprise.
2. Lisez les versets bibliques cités dans la leçon.
3. Lisez le manuel qui est à votre disposition.
4. Notez les vérités de la leçon auxquelles vous devez obéir vous-même.
5. Notez de quelle manière cette leçon peut répondre aux besoins de vos élèves.
6. Priez pour chacun des élèves selon ses besoins.
7. Faites une liste des mots que les élèves pourraient ne pas comprendre.
8. Cherchez la signification de chaque mot et notez-la.
9. Etablissez un plan de la leçon que vous allez enseigner.



Vérifiez Vos Réponses

12 Votre réponse

1 c) la vérité concernant la résurrection.

11 c) connaître le niveau auquel la personne s'exprime et son degré de maturité spirituelle.

2 b) amène les gens à la connaissance de la vérité divine.

10 a) le rendrez plus intéressant.

3 c) comment acquérir une vie nouvelle en Jésus.

9 b) toutes trois sont bonnes.

4 a) une attitude de prière.

b) la vérité au sujet de Jésus.

c) ils ne peuvent croire.

8 a) Vrai

b) Faux

c) Vrai.

d) Vrai

e) Faux

f) Vrai

5 b) d'enseigner en étant vous-même un exemple capable de prouver que Jésus peut transformer les vies.

7 a) Faux.

b) Vrai

c) Faux

d) Vrai

e) Vrai

6 Votre réponse