

Le ministère de pédagogie



Le ministère de l'enseignement

par Marjorie Stewart

*Développé en collaboration avec le personnel
du Bureau International d'ICI Global University*

Illustration : Ray Smenner

Edition : Sandra D'Orazio Berkley



Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, Missouri 65804
USA

Adresse du bureau d'ICI dont vous dépendez :

Ce livre a été publié en anglais sous le titre : *The Teaching Ministry*, 3rd edition, 1999.

Les passages de l'Écriture sont extraits de la Bible Louis Segond, nouvelle version révisée, dite Bible « à la Colombe » (Société Biblique Française, 1978), à moins qu'une autre version ne soit indiquée.

Première édition 1981
Deuxième édition 2003

© 2003, 1981 ICI University
Une division de Global University
Tous droits réservés

L5350F-90-2ed
ISBN 0-7617-0684-4

Table des Matières

	Page
Tout d'abord, parlons ensemble	4
PREMIERE PARTIE	
Leçon	
1 L'enseignement peut être un ministère	7
2 L'enseignement chrétiens est important	16
3 L'enseignement chrétien est particulier	26
4 Chacun a besoin d'être enseigné	34
5 Tout le monde peut enseigner	42
DEUXIEME PARTIE	
6 Un bureau n'est pas nécessaire	51
7 Un message est obligatoire	58
8 Une méthode est indispensable	67
9 Jésus a employé de bonnes méthodes	76
Cahier de l'étudiant	84
Feuilles de réponses	91

Tout d'abord, parlons ensemble

Quelques mots de l'auteur . . .

Mon amie Dora vint un jour à notre étude biblique à domicile. Elle écouta et reçut, tandis que nous l'enseignions, ce que Dieu dit dans sa Parole. Remplie d'enthousiasme, elle rentra chez elle et entreprit de partager ce qu'elle avait appris avec ses sept enfants qui, tous, devinrent chrétiens. Elle invita ensuite les enfants du voisinage à venir chez elle un après-midi par semaine. Elle leur parla de Jésus, et beaucoup d'entre eux apprirent à l'aimer. Ils l'acceptèrent à leur tour comme leur Sauveur. Dora se mit ainsi à enseigner les autres parce que quelqu'un l'avait fait pour elle.

L'enseignement chrétien fonctionne de cette manière. Vous pouvez le comparer à une pierre que l'on jette dans un étang ; de petites vagues se forment et se propagent ensuite jusqu'à la rive. Lorsque nous enseignons une personne et que celle-ci communique à d'autres ce qu'elle a reçu, il en résulte des ondes qui s'étendent bientôt à tous ceux qui nous entourent.

Ma prière est que, grâce à ce cours, vous compreniez comment acquérir un merveilleux ministère d'enseignant. Si vous vous soumettez à l'ordre de Dieu et vous engagez dans cette voie, des vies seront transformées, et ceux auxquels vous vous adresserez pourront à leur tour en enseigner d'autres.

Votre manuel

Le cours Le Ministère de l'Enseignement vous est présenté sous la forme d'un manuel d'étude que vous pourrez l'emporter avec vous partout où vous allez, et que vous puissiez l'étudier chaque fois que vous aurez un moment de libre. Essayez de consacrer du temps à votre étude, au moins une fois par jour.

Vous remarquerez que les objectifs sont donnés au début de chaque leçon. Le terme objectif est utilisé dans ce livre pour vous aider à déterminer ce que vous devriez retirer de cette étude. Un objectif représente un but auquel vous désirez parvenir. Votre étude sera bénéfique, si vous gardez les objectifs présents à l'esprit.

Assurez-vous d'étudier les deux premières pages de chaque leçon avec soin. Cela vous prépare à ce qui suit. Ensuite, étudiez la leçon, section par section, et suivez les instructions notées sous la rubrique « Exercices ». S'il n'y a pas assez de place dans votre manuel pour noter les réponses aux questions, écrivez-les sur un cahier afin que vous puissiez vous y référer ultérieurement, lors de la révision de la leçon. Si vous étudiez cette leçon en groupe, suivez les instructions données par le dirigeant du groupe.

Exercices

Ces exercices sont composés d'une variété de questions. Vous trouverez ci-dessous des exemples relatifs aux différentes sortes de questions posées ; la façon dont vous devez répondre à ces questions est également expliquée.

Une question au CHOIX MULTIPLE vous donne la possibilité de choisir la bonne réponse parmi toutes celles qui vous sont proposées.

Exemple de question au choix multiple

1 Une semaine comprend

- a) 10 jours.
- b) 7 jours.
- c) 5 jours.

La bonne réponse est b) 7 jours. Dans votre manuel, encerclez le b) comme suit :

1 Une semaine comprend

- a) 10 jours.
- b) 7 jours.
- c) 5 jours.

(Certaines questions nécessitent le choix de plusieurs réponses. Dans ce cas-là, vous encerclez la lettre précédant toute bonne réponse).

Une question « VRAIE ou FAUSSE » vous demande de choisir laquelle des affirmations suivantes est correcte.

Exemple de question VRAIE ou FAUSSE

2 laquelle ou lesquelles de ces affirmations est/sont vraie(s) ?

- a) La Bible comprend 120 livres.
- b) La Bible est le message pour les croyants d'aujourd'hui.
- c) Tous les auteurs de la Bible ont écrit dans la langue hébraïque.
- d) Le Saint-Esprit a inspiré les auteurs de la Bible.

Les déclarations b et d sont correctes. Indiquez votre choix en encerclant ces deux lettres.

L'exercice « Faire correspondre » vous demande de relier les propositions allant de pair, tels que des noms avec des descriptions ou des livres bibliques avec leurs auteurs.

Exemple d'exercice « Faire correspondre »

3 Faites correspondre le numéro attribué au nom du dirigeant, à chaque phrase décrivant une des actions accomplies par le serviteur de Dieu dont il est question.

- | | | | |
|---|--|----|-------|
| 1 | a) A reçu la Loi sur le Mont Sinaï. | 1) | Moïse |
| 2 | b) A conduit les Israélites à travers le Jourdain. | 2) | Josué |
| 2 | c) A marché autour de Jéricho. | | |
| 1 | d) A vécu à la cour de Pharaon. | | |

Les phrases a et d se réfèrent à Moïse et les phrases b et c se réfèrent à Josué. Vous devrez donc noter un 1 dans l'espace précédant a et d, et un 2 dans celui précédant b et c.

Cahier de l'étudiant

Si vous étudiez ce cours dans le but de recevoir un certificat, vous aurez besoin de remplir le Cahier de l'étudiant et les feuilles de réponses se trouvant à la fin de ce livre.

Ce cours est divisé en deux parties. Dans le Cahier de l'étudiant, vous trouverez des questions relatives à chaque partie. Il y a également une feuille de réponses correspondant à chacune des parties. Votre manuel vous indiquera à quel moment il est nécessaire de répondre aux questions et vous fournira les informations dont vous avez besoin pour remplir la feuille de réponses appropriée.

Suivez très exactement les instructions qui vous sont données dans le Cahier de l'étudiant en ce qui concerne l'envoi des feuilles de réponses au bureau d'ICI desservant votre pays. Vous devriez trouver l'adresse de notre bureau à la première page du Cahier de l'étudiant. Si elle ne s'y trouve pas, écrivez directement au bureau international d'ICI dont l'adresse figure à la première page du Cahier de l'étudiant. Vous recevrez alors un certificat ou, si vous possédez déjà ce certificat pour avoir terminé un autre cours de cette série, une vignette sera apposée sur celui-ci.

Quelques mots sur l'auteur

Marjorie Stewart est professeur émérite au *Northwest College* de Kirkland, dans l'Etat de Washington. En plus du ministère pastoral dans lequel elle et son feu mari étaient engagés, elle a développé des programmes d'études bibliques de quartiers pour les églises des Assemblées de Dieu. Grâce à l'expérience qu'elle a acquise dans ce domaine, elle a écrit un livre intitulé : *Women in Neighborhood Evangelism* (Les femmes dans l'évangélisation de leur quartier). Le Dr. Stewart a également beaucoup voyagé en Asie, ainsi qu'à Magadan, en Russie, et en Jamaïque, où elle a dirigé des ateliers et des séminaires destinés aux écrivains et aux professeurs qui enseignent l'anglais en tant que seconde langue.

Madame Stewart est diplômée du *Northwest College* ; elle également titulaire d'un B.A. et d'un M.A. de l'Université de Washington. Le *Northwest College* l'a honorée en la nommant docteur honoris causa.

A présent, vous êtes prêt à commencer l'étude de la leçon 1. Que Dieu vous bénisse dans votre travail !

Leçon
1

L'enseignement peut être un ministère

Savez-vous que Dieu veut vous voir enseigner ? Cette étude vous l'apprendra, et vous découvrirez également la raison d'un tel fait ; vous saurez que l'enseignement peut être considéré comme un ministère. Je suis persuadée que vous aurez du plaisir à étudier ce sujet et que vous pourrez mettre en pratique de nouvelles idées tout au long de votre travail.

Il vous sera demandé de lire certains versets bibliques importants. Dans la première leçon, nous étudierons Matthieu 28. 19-20. Ce passage nous révèle des points qu'il est indispensable de connaître au sujet de l'enseignement chrétien.

Dans cette leçon, nous verrons que l'enseignement chrétien est l'un des moyens prévus par Dieu pour se révéler au monde. Les vérités les plus importantes sont contenues dans la Bible ; Dieu désire que nous les partagions avec ceux qui nous entourent. Il nous aidera à devenir des enseignants chrétiens capables d'aider les autres à découvrir la vérité.



Vous étudierez dans cette leçon . . .

L'enseignement chrétien est différent
Différent de tout autre enseignement
Différent de la prédication et du témoignage
L'enseignement chrétien est spirituel
Un ordre
Un livre d'étude
Une aide
Des élèves

Cette leçon vous aidera . . .

- Définir la différence entre l'enseignement en général et l'enseignement chrétien.
- Expliquer la différence entre l'enseignement, la prédication et le témoignage.
- Donner la raison pour laquelle l'enseignement chrétien est un ministère spirituel.

L'ENSEIGNEMENT CHRETIEN EST DIFFERENT

Objectif 1. *Décrire la différence entre l'enseignement en général et l'enseignement chrétien.*

Différent de tout autre enseignement

Toutes sortes de choses sont enseignées dans ce monde, et cela en bien des endroits différents. Nous pensons généralement à l'école lorsque nous entendons les termes « enseigner » ou « professeur ». Pourtant, on apprend beaucoup en dehors des salles de classe.

Pourquoi l'enseignement occupe-t-il une place aussi importante dans notre vie quotidienne ? La réponse à cette question se trouve dans la définition générale de ce mot ; enseigner, c'est aider quelqu'un à apprendre certaines choses. Il peut tout aussi bien s'agir d'un ensemble d'informations, de connaissances ou encore d'une profession, d'un métier. Nous avons besoin de nous informer dans tellement de domaines, pour vivre ici-bas, que l'enseignement est pour nous un élément essentiel.



Exercices

Les questions ou exercices figurant dans la section intitulée Exercice ont pour but de vous aider à revoir ou à appliquer ce que vous venez d'étudier. Quand vous y aurez répondu, vous pourrez vérifier vos réponses. Celles-ci se trouvent à la dernière page de chaque leçon.

1 Expliquez pourquoi l'enseignement est nécessaire

.....

2 Entourez d'un cercle la lettre se trouvant devant la réponse qui complète le mieux cette phrase :
En communiquant aux autres notre connaissance, nous

- a) devenons plus compétents.
- b) nous montrons différents.
- c) enseignons.

L'enseignement chrétien consiste donc à partager avec d'autres, à leur expliquer ce que nous savons de la relation qui s'établit entre Dieu et nous. C'est un ministère que Dieu donne et qui permet d'aider quelqu'un à découvrir comment sa vie peut se développer en Lui.

La connaissance seule n'est cependant pas une chose suffisante. On doit également voir des résultats dans la vie de la personne, ce qui est important sur le plan spirituel.

L'enseignement chrétien ne présente pas uniquement des faits. Il conduit celui qui y est soumis à obéir à la Parole de Dieu telle qu'elle lui est apportée. En obéissant, nous voyons s'établir de bonnes relations entre Dieu et nous (voir Jean 8.31 et Jacques 1.22-25).

Un chrétien qui enseigne s'adonne à cette tâche dans le but de voir apparaître des résultats dans la vie de son élève. En effet, tant que ce dernier n'a pas montré par des actes qu'il sait ce qui lui a été enseigné, il n'a rien appris du tout. Jésus ne s'est pas seulement contenté de délivrer son message : Il a vu des vies changées grâce à son enseignement.

L'enseignement chrétien, c'est aider autrui à connaître Dieu afin que sa vie puisse être transformée.



Exercice

3 Parmi les réponses qui sont données entre parenthèses, choisissez la meilleure, puis inscrivez-la dans l'espace réservé à cet effet.

a Qui a donné le ministère de l'enseignement chrétien ?
(Dieu/l'homme)

b L'enseignement chrétien nous aidera et aidera les autres à
(acquérir de la connaissance/grandir spirituellement)

c L'enseignement chrétien est différent de l'enseignement en général en ce qu'il nous apprend
à connaître
(les choses du monde/Dieu)

Vérifiez vos réponses.

Différent de la prédication et du témoignage

Objectif 2. Donner une définition des mots *prédication* et *témoignage*.

Les apôtres répandirent l'évangile en se servant de trois méthodes différentes. Vous en avez certainement entendu parler et peut-être même les avez-vous appliquées vous-même. Ce sont :

la prédication
le témoignage
l'enseignement

Dans Luc 20.1, nous voyons Jésus enseigner et prêcher tout à la fois, tandis que dans Actes 5.42, il nous est dit que les apôtres « ne cessaient d'enseigner et d'annoncer la bonne nouvelle du Christ-Jésus ».

Que signifie prêcher ? Essayez de penser à un message que vous avez entendu récemment et qui vous a intéressé. Avez-vous été touché au point de décider qu'un changement était nécessaire ? Avez-vous ensuite obéi à ce sentiment ?

Prêcher, c'est proclamer ou annoncer le message de l'évangile de manière à ce que l'auditeur l'accepte et agisse en conséquence. Le prédicateur s'efforce donc de convaincre. L'enseignement est parfois mêlé à la prédication, car tous deux ont pour but la transformation de celui qui écoute. Enseigner, c'est expliquer, tandis que prêcher, c'est annoncer un message qui doit aboutir à la repentance et à un engagement total.

Lisez Actes 10.34-43 où nous voyons Pierre parler de Jésus-Christ à ceux qui se sont réunis chez Corneille. Au verset 39, il affirme que lui et les autres apôtres ont été témoins de ce que Jésus a fait. Ils ont vu Jésus au moment de sa mort et ils l'ont encore vu après sa résurrection. Pierre ajoute enfin que Dieu leur a ordonné de prêcher et de parler de Jésus, c'est-à-dire de témoigner.

Témoigner, c'est dire ce que l'on a vu ou expérimenté. Les apôtres avaient vu bien des choses se produire pendant la vie de Jésus. Lorsqu'ils en parlèrent à d'autres, ils se mirent à témoigner.

Lorsque vous partagez avec quelqu'un une chose que le Seigneur a accomplie en votre faveur, vous rendez témoignage. Vous parlez d'un fait, d'une réalité que vous avez vécue.



Exercices

4 Faites correspondre les définitions de la colonne de gauche avec les ministères cités dans la colonne de droite. Inscrivez le numéro de chaque ministère devant la définition de ce dernier.

- | | |
|---|-----------------------|
| ... a Proclamer la bonne | 1) Enseigner nouvelle |
| ... b Raconter une chose que Dieu a accomplie pour vous | 2) Prêcher |
| ... c Expliquer une vérité | 3) Témoigner |

5 Ecrivez ci-dessous un court témoignage racontant ce que Dieu a fait dans votre vie.

Vérifiez vos réponses.

L'enseignement est aussi important que la prédication et le témoignage. Tous trois sont nécessaires si l'on veut répandre le message de l'évangile. L'enseignement exige une préparation sérieuse mais on en est merveilleusement récompensé. Vous devriez prier dès maintenant afin de demander au Seigneur de vous éclairer au sujet du ministère d'enseignement qu'Il a en réserve pour vous.

L'ENSEIGNEMENT CHRETIEN EST SPIRITUEL

Quand Il s'adressa pour la dernière fois à Ses disciples, Jésus leur dit qu'une partie de leur travail consisterait à enseigner.

Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. (Matthieu 28.19-20)

Ces versets décrivent l'enseignement chrétien.

Un Ordre

Objectif 3. *Indiquer qui a donné l'ordre d'enseigner.*

Jésus nous a donné, à nous chrétiens, l'ordre d'enseigner. Ordonner signifie « commander, enjoindre » ; cela implique une autorité totale. Cet ordre a autant d'importance que tous ceux que Jésus a donnés. Le Seigneur ne nous demande cependant pas d'accomplir une chose que nul n'aurait faite avant nous.

Dans l'Ancien Testament, nous touchons à l'enseignement en nous penchant sur la vie de Moïse. Au verset 12 d'Exode 24, L'Eternel dit à Moïse : « Monte vers moi sur la montagne et reste là ; je te donnerai des tables de pierre, la loi et les commandements que j'ai écrites pour (les) enseigner ».

Le mot instruction a la même signification que celui d'enseignement. Moïse devait enseigner aux Israélites les lois que Dieu lui avait données. Si nous étudions Sa vie, dans les livres des Nombres, le Lévitique et le Deutéronome, nous constatons que c'est ce qu'Il a fait.

La plupart des prophètes et prêtres de l'Ancien Testament étaient en quelque sorte des maîtres. Au cours de la leçon suivante, nous examinerons de plus près la vie de quelques-uns de ces hommes.

Jésus enseignait et prêchait tout à la fois. Son enseignement, disait-Il, venait de Dieu. Prenez le temps de lire Jean 17.6-8. Dieu avait donc prévu qu'Il enseignerait. Lorsque Jésus nous a ordonnés

d'enseigner, Il nous a transmis une méthode qui, selon le plan de Dieu, devrait permettre de communiquer Son message à l'humanité.

Nous lisons aussi dans Ephésiens 4.11-12 que Dieu a donné des enseignants (docteurs) pour aider l'église :

C'est lui qui a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs, pour le perfectionnement des saints. Cela en vue de l'œuvre du service et de l'édification du corps du Christ.

Ceux qui enseignent sont nécessaires au travail d'édification du corps de Christ, l'Eglise. Le ministère de l'enseignement a toujours fait partie du plan de Dieu ; on le retrouve dans les écrits de l'Ancien comme dans ceux du Nouveau Testament. Il nous est demandé de poursuivre cette tâche qui est l'un des aspects du travail de l'Eglise.



6 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.

- a** Jésus dit à ses disciples qu'ils devraient enseigner les autres.
- b** Jésus fut le premier maître, dans la Bible.
- c** Moïse a été engagé dans un ministère d'enseignement.
- d** Dieu avait prévu que nous enseignerions comme le fit Jésus.
- e** L'enseignement est un ministère.

7 Supposez que vous ayez en ce moment la visite de plusieurs de vos voisins. Le ministère de l'enseignement étant l'un des aspects du plan de Dieu, comment vous en serviriez-vous ?

.....

.....

.....

Vérifiez vos réponses.



Un livre d'étude

Objectif 4. *Identifier le livre d'étude employé pour l'enseignement chrétien.*

Relisons Matthieu 28.20. Là, Jésus nous ordonne d'enseigner les hommes à observer tout ce qu'Il a prescrit. C'est d'ailleurs l'évangile que nous avons reçu nous-mêmes. On le trouve dans la Bible qui est la Parole de Dieu.

Lisons maintenant Matthieu 5.17-20. Jésus nous dit ici qu'Il n'est pas venu abolir la loi de Moïse ou l'enseignement des prophètes car l'un et l'autre font partie de son ministère. Il nous parle de ce que Moïse et les prophètes ont enseigné et nous dit que si nous le communiquons à notre tour, nous serons considérés comme grands dans le royaume des cieux.

Nous étudions bien des sujets qui nous permettent d'acquérir des faits utiles, capables de nous aider dans notre vie quotidienne. Grâce à l'histoire, nous apprenons à mieux connaître le monde dans lequel nous vivons. L'étude des mathématiques, de la science ou de tout autre sujet important représente pour nous un avantage réel. Quant à celle de la Parole de Dieu, elle donnera à nos élèves ce qu'ils doivent savoir non seulement au sujet de la vie ici-bas, mais encore au sujet de la vie éternelle.

Dieu, dans sa Parole, nous révèle le plan qu'Il a conçu à notre égard à tous. Si nous avons l'intention d'enseigner cela à d'autres, il est indispensable que nous utilisions son Livre qui est la Bible. Celle-ci contient tout ce que nous devons connaître en ce qui concerne notre vie actuelle et la vie éternelle, et qui nous permettra ensuite de l'enseigner.



Exercice

8 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.

a Jésus nous a demandé d'enseigner la Parole de Dieu.

b La Parole de Dieu nous enseigne comment obtenir la vie éternelle.

c C'est dans la Bible que nous apprenons à connaître le plan de Dieu.

Une Aide

Objectif 5. *Désigner Celui qui nous aide dans notre enseignement chrétien.*

N'ayons donc pas peur d'obéir à son ordre ; Il sera avec nous. Avant de retourner auprès du Père, Jésus nous a promis un autre Consolateur en disant :

« ... je prierai le Père, et il vous donnera un autre Consolateur qui soit éternellement avec vous, l'Esprit de vérité ... » (Jean 14.16-17).

Jésus a donné au Saint-Esprit le titre d'Aide. Qu'est-ce que cela signifie pour vous et pour votre ministère d'enseignant ?

Dans Jean 14.26, Jésus explique comment le Saint-Esprit nous aidera à servir Dieu. Il dit : « Mais le Consolateur, le Saint-Esprit que le Père enverra en mon nom, c'est lui qui vous enseignera toutes choses et vous rappellera tout ce que moi je vous ai dit. »

N'oubliez pas que Jésus nous a donné l'ordre de montrer aux autres la nécessité d'obéir à tout ce qu'Il nous a prescrit. Nous ne L'avons pas entendu enseigner ces choses en personne, mais ce qu'Il a dit est inscrit dans la Bible. Si nous étudions ce livre, le Saint-Esprit nous aidera à nous en souvenir afin que nous puissions le communiquer à ceux qui ont besoin d'être enseignés.

Vous est-il jamais arrivé de penser tout à coup à un verset alors que vous vous entreteniez avec une personne ayant un problème particulier dans sa vie ? Le Saint-Esprit nous aide ainsi à nous souvenir de certaines choses car c'est là son ministère.

Dieu n'exigera jamais de vous ce dont vous seriez incapable sans son aide. Si vous obéissez à son commandement, lorsqu'Il vous demande d'enseigner, le Saint-Esprit sera à vos côtés et vous assistera afin que vous fassiez de votre mieux dans ce ministère particulier.



Exercices

9 Qui Dieu a-t-Il envoyé pour nous aider à enseigner comme Jésus l'a fait ?

10 Dites de quelle manière le Saint-Esprit peut vous venir en aide lorsque vous enseignez.

.....
.....

Des élèves

Objectif 6. *Définir ceux qui doivent être enseignés.*

Jésus aimerait nous voir enseigner chacun, autour de nous. Dans Matthieu 28.19-20, Il dit ceci : « Allez, faites de toutes les nations des disciples », ce qui signifie que tout homme, toute femme, et même les enfants, doivent apprendre à se soumettre à ses commandements.

Nous imaginons parfois qu'il nous suffit de nous adresser à ceux qui fréquentent notre église ou notre école du dimanche. Jésus parle cependant de « toutes les nations ». Partout où il y a des gens, nous devons nous montrer prêts à distribuer notre enseignement.

Nous avons tous des voisins, des amis, des membres de notre famille qui doivent apprendre à connaître le plan de Dieu pour leur vie. Nous, les parents, nous pouvons également enseigner nos enfants. Il n'est pas nécessaire de faire ce travail dans l'église pour se mettre à enseigner les autres. Nous en avons reçu l'ordre et il faut en même temps que nous soyons enseignés nous-mêmes.

Nous avons déjà vu précédemment comment celui auquel nous nous sommes adressés peut à son tour passer à quelqu'un d'autre ce qu'il a appris. Lorsqu'une pierre est jetée dans l'eau, il se produit de petites vagues qui se propagent en cercles de plus en plus grands ; c'est ainsi que notre enseignement ira en se répandant dans un rayon toujours plus vaste, parmi ceux qui nous entourent.



Exercices

11 Pensez-vous qu'il existe qui dont ce soit qui n'ait PAS besoin de l'enseignement chrétien ?

.....

Le ministère de l'enseignement est indispensable si l'on veut aider chacun, hommes, femmes et enfants, à se développer dans sa vie chrétienne. Selon le plan de Dieu, vous devez avoir part à cette tâche merveilleuse. Le Seigneur vous assistera mais vous devez vous mettre à étudier la Bible et à penser à ceux que vous connaissez. Priez pour ces gens. Demandez à Dieu de vous aider à leur enseigner sa Parole.

Les réponses aux questions de vos exercices ne sont pas données dans l'ordre. Elles ont été mélangées afin que vous ne puissiez pas voir à l'avance celle qui correspond à la question suivante. Essayez d'éviter cela.



11 Non. Moi non plus

1 Il est nécessaire parce qu'il nous apprend ce qu'il est indispensable de connaître pour vivre dans ce monde.

10 Il peut nous rappeler un verset des Ecritures au moment où nous enseignons.

2 c) enseignons

9 Le Saint-Esprit

3 a Dieu

b grandir spirituellement

c Dieu

4 a 2) Prêcher

b 3) Témoigner

c 1) Enseigner

8 a Vrai

b Vrai

c Vrai

6 a Vrai

b Faux

c Vrai

d Vrai

e Vrai

7 Votre réponse. Vous pouvez peut-être leur parler du salut et de l'amour de Dieu pour eux.

5 Votre réponse. Peut-être le Seigneur vous a-t-Il guéri de quelque maladie, ou a-t-Il béni votre famille.

Leçon
2

L'enseignement chrétien est important

La première leçon nous a permis de considérer l'enseignement chrétien comme un ministère. Nous y avons également examiné la différence que présentent l'enseignement, la prédication et le témoignage. C'est Jésus qui nous a donné l'ordre d'enseigner. Il nous a laissé un livre d'étude, une personne capable de nous aider, et Il nous a enfin dits à qui nous devons nous adresser.

Dans cette leçon, nous allons nous pencher sur l'histoire de l'enseignement, dans la Bible. L'enseignement était une chose importante pour ceux qui vivaient à l'époque de l'Ancien Testament, et l'on voit ce ministère se poursuivre au travers de tout le Nouveau Testament.

Pour nous qui vivons aujourd'hui, l'enseignement de la Parole de Dieu est aussi indispensable qu'à ceux qui vivaient au temps de la Bible. Le cœur de l'homme est pécheur ; le seul espoir de tout individu réside dans le message divin. Si nous étudions ce dernier, il nous est possible de devenir des exemples pour les autres, mais nous devons avoir ensuite la volonté de l'enseigner.



Vous étudierez dans cette leçon . . .

Les docteurs de la loi
Les enseignants des voies de Dieu
Le Maître par excellence
Les enseignants de la Parole

Cette leçon vous aidera . . .

- Tracer l'histoire de l'enseignement, dans la Bible.
- Expliquer la valeur de l'enseignement au temps de la Bible.
- Comprendre quelle est pour nous l'importance de l'enseignement dans le plan de Dieu.

LES DOCTEURS DE LA LOI

Objectif 1. *Démontrer pourquoi l'enseignement de la Loi était important pour les Israélites.*

Enseigner était un ordre

L'enseignement spirituel prit réellement naissance au moment où Dieu décida de choisir Israël pour en faire son peuple. Cette nation était destinée à se montrer différente de tous les peuples païens qui l'entouraient. S'adressant aux Israélites, Dieu leur dit en effet : « ...Je suis l'Éternel, votre Dieu, qui vous ai séparé des peuples. » (Lévitique 20.24).

Semblables à chacun d'entre nous, ces gens devaient apprendre comment vivre. Nul ne peut exister sans aucune loi. Ces dernières nous aident à discerner ce que nous devons ou ne devons pas faire.

Dieu donna aux Israélites les lois dont ils avaient besoin. Au cours de la première leçon, nous avons vu de quelle manière Moïse avait reçu les deux tables de pierre sur lesquelles étaient inscrites les lois divines. Vous souvenez-vous de ce que Dieu lui avait dit au sujet de ces lois ?

Lisez à nouveau Exode 24.12. Vous y découvrirez la raison pour laquelle la loi fut donnée. Dans ce verset, Dieu dit qu'elle est destinée à l'instruction de son peuple ; Moïse, lui, devait l'enseigner.

Moïse obéit à Dieu. S'adressant aux Israélites, dans Deutéronome 4.1, il dit ceci :

Maintenant, Israël, écoute, pour les mettre en pratique, les prescriptions et les ordonnances que je vous enseigne, afin que vous viviez et que vous entriez en possession du pays que vous donne l'Éternel, le Dieu de vos pères.

Moïse précise ensuite que nul ne doit ni ajouter ni retrancher quoi que ce soit à ces lois. Chacun est appelé à se soumettre aux ordres de Dieu tels qu'Il les a lui-même transmis.

Moïse précise encore à ce moment-là que ces lois doivent être enseignées aux enfants, ce qui permettra à la connaissance de la loi divine de se transmettre d'une génération à l'autre.

Un peu plus loin, dans Deutéronome 6.1, Moïse répète à nouveau : « voici les commandements, les lois et les ordonnances que l'Éternel votre Dieu, a commandé de vous enseigner. » En se soumettant à cet ordre, Moïse institue le ministère spirituel de l'enseignement tel que nous le trouvons dans l'Ancien Testament, et qui subsiste encore aujourd'hui. En étudiant l'Ancien Testament, vous découvrirez les vérités que Dieu enseigna aux Israélites par l'intermédiaire de Moïse.



Enseigner était une bénédiction

Les sacrificateurs suivirent l'exemple de Moïse, et Dieu accorda alors sa bénédiction au peuple d'Israël. Les lois indiquaient la manière de vivre une vie pure et saine ; elles montraient

aux Israélites comment apporter des sacrifices pour leur péché, comme rendre un culte à Dieu et comment se conduire envers son prochain. Chacune de ces choses était essentielle à leur bonheur.

Moïse expliqua ensuite que si l'on acceptait de se soumettre à la Loi, les autres nations remarqueraient la sagesse d'Israël. Dans Deutéronome 4.7-8, il dit ceci :

Quelle est, en effet, la grande nation qui ait des dieux aussi proches d'elle que l'Eternel, notre Dieu, (l'est de nous) toutes les fois que nous l'invoquons ? Et quelle est la grande nation qui ait des prescriptions et des ordonnances justes, comme toute cette loi que je vous présente aujourd'hui ?

Lorsque Josaphat devint roi de Juda, il essaya de se débarrasser de l'idolâtrie. Lisez 2 Chroniques 17.7-9 et vous verrez ce qu'il entreprit à ce sujet. Où envoya-t-il plusieurs hommes et que firent ces derniers ?

Si vous vouliez amener quelqu'un à adorer le vrai Dieu, le feriez-vous en lisant la Bible à cette personne ? Les hommes cités plus hauts enseignèrent la loi de Dieu aux habitants de Juda. Aussitôt la crainte de l'Eternel s'empara de tous les pays environnants et, au lieu de déclarer la guerre à Josaphat, on lui apporta des cadeaux.

Dieu tint sa promesse. Le jour où son peuple enseigna ses lois et décida de s'y soumettre, Il lui accorda sa bénédiction. Il le garda dans son pays et le protégea de toute attaque ennemie.



Exercice

1 Parmi les réponses données entre parenthèses, choisissez la meilleure puis écrivez-la dans l'espace libre.

a Qui étaient les Israélites ?
(Une nation impie/Le peuple élu de Dieu)

b Qu'est-ce que la loi de Dieu enseignait aux Israélites ?
.....
(La manière de ressembler aux autres nations/ La manière de vivre pour Dieu)

c Qu'arriva-t-il à Israël lorsque le peuple reçut l'enseignement de la Loi apporté par les sacrificateurs ?
(Le peuple fut gardé de toute attaque ennemie/Il oublia l'Eternel)

d Qu'apprenez-vous en étudiant l'Ancien Testament ?
(Les lois de Dieu/comment enseigner)

Vérifiez vos réponses.

LES ENSEIGNANTS DES VOIES DE DIEU

Objectif 2. *Décrire ce qui se produisit lorsque Israël cessa de se soumettre aux lois de Dieu.*

Enseigner était une nécessité

L'enseignement d'Israël était un besoin pressant. Les gens qui vivaient à cette époque-là ressemblaient à ceux d'aujourd'hui. Il est en effet très difficile de faire en tout temps ce qui est

bien. Peut-être le désirons-nous, mais nous nous apercevons que nous nous adonnons au mal. Nous sommes faibles alors que nous souhaiterions être forts.

Samuel savait qu'il en était ainsi à l'égard des Israélites. Il avait été leur juge et leur prophète pendant des années mais le peuple décida soudain qu'un roi, semblable à celui des autres nations, devait régner sur lui. Samuel, bien que réticent, établit donc Saül comme roi.

Samuel savait que les Israélites avaient besoin de plus d'enseignement afin de conformer leur vie aux exigences de Dieu. Après avoir établi Saül comme roi, Samuel dit au peuple :

« Loin de moi aussi de pécher contre l'Eternel, de cesser de prier pour vous ! Je vous enseignerai le bon et le droit chemin » (1 Samuel 12.23).

Désirer une chose qui n'est pas conforme à la volonté de Dieu, comme le firent les Israélites, est un péché. N'oublions pas que si nous apprenons à connaître la loi divine, nous serons aidés et nous ne pécherons pas contre Dieu. « Je serre ta promesse dans mon cœur » disait David, « afin de ne pas pécher contre toi » (Psaume 119.11).

L'enseignement fut rejeté

Les Israélites n'obéirent pas toujours à l'Eternel. Il est des moments où ils rejetèrent sa loi et s'en détournèrent, où ils refusèrent d'écouter les sacrificateurs qui la leur enseignaient. Lorsqu'ils traversaient ainsi des périodes de désobéissance, Dieu ne pouvait les bénir.

Joas est un exemple de ceux qui rejetèrent la loi de Dieu. Quand il devint roi de Juda, la Bible nous dit qu'il « fit ce qui est droit aux yeux de l'Eternel tout le temps qu'il suivit les instructions du sacrificateur Yehoyada. » (2 Rois 12.3). Cependant, il ne continua pas à obéir aux instructions du bon sacrificateur.



Lisez 2 Chroniques 24.17-22. Remarquez le changement dans l'attitude de Joas. Pourquoi cet homme a-t-il permis au peuple de ne plus adorer Dieu pour se tourner vers des idoles ? Que fit l'Eternel ?

Au lieu d'écouter les sacrificateurs qui lui enseignaient la loi de Dieu, Joas prêta l'oreille à ce que lui disait le peuple. Dieu, qui aimait ce dernier, lui envoya des prophètes afin de l'avertir. Joas et les Israélites firent périr le sacrificateur.

Le sacrificateur et les prophètes étaient tous des maîtres chargés par l'Éternel d'aider son peuple ; malheureusement, Joas refusa de les écouter. Dieu dut alors le punir à cause d'une telle attitude coupable. Il permit qu'Israël fût vaincu et Joas tué au cours d'une bataille.

Il est très important de prêter attention à l'enseignement de la Parole de Dieu car, Si nous voulons vivre comme le Seigneur le désire, nous devons connaître cette Parole. Si nous la rejetons, nous perdrons la bénédiction d'En-Haut.



Exercices

- 2 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a Samuel voulait qu'Israël eût un roi.
 - b Samuel pensait qu'Israël n'avait plus besoin d'être enseigné.
 - c Le fait d'enseigner la Parole de Dieu nous aide à ne pas pécher contre Dieu.
 - d Israël écoutait toujours lorsque les sacrificateurs enseignaient la Loi.
 - e Joas fut tué parce qu'il avait rejeté la Loi de Dieu.
- 3 Si nous voulons vivre comme Dieu le veut, il est important que nous
- a) vivions selon la Loi.
 - b) suivions l'enseignement de la Parole de Dieu.
 - c) fassions ce que les autres font.

LE MAÎTRE PAR EXCELLENCE

Objectif 3. *Montrer comment Jésus, le Maître par excellence, indiqua à ses disciples la manière dont ils devaient enseigner.*

L'enseignement était prévu

Jésus se considérait comme un maître. Il était toujours disposé à enseigner dans les synagogues (églises juives) ainsi que dans beaucoup d'autres endroits encore. Les quatre évangiles nous rapportent ce qu'Il enseignait.



Exercice

- 4 Lisez Matthieu 4.23, Luc 6.6, Jean 7.14, puis répondez aux questions suivantes :
- a D'après ces versets, où Jésus enseignait-Il ?
 - b Pourquoi croyez-vous que les quatre évangiles rapportent ce fait de la vie de Jésus ?

.....

Jésus dit à ses disciples qu'Il était un maître. Au cours du dernier entretien qu'Il eut avec eux avant sa mort, Il leur dit : « Vous m'appellez : le Maître et le Seigneur, et vous dites bien, car je (le) suis. » (Jean 13.13)

Jésus permit également à d'autres encore de l'appeler Maître. Nicodème vint le trouver pendant la nuit et déclara : « Rabbi, nous savons que tu es un docteur venu de la part de Dieu » (Jean 3.2). Jésus ne réfuta pas cela mais répondit au contraire : « en vérité, en vérité, je te le dis . . . » (Jean 3.3). Il voulait montrer à Nicodème qu'en tant que maître, Il disait la vérité.

Tout au long de Son ministère, Jésus donna à l'enseignement une place d'honneur. Il avait prévu qu'Il enseignerait. Il ne s'agissait pas simplement de paroles sorties de Sa bouche mais, comme Il l'expliqua un jour à des Juifs avec lesquels Il s'entretenait, ce qu'Il disait venait de Dieu. « ...et ce que j'ai entendu de lui, je le dis au monde » (Jean 8.26). En enseignant, Il se soumettait au plan de Dieu.

Ceux qui écoutaient Jésus pouvaient reconnaître que Son enseignement était différent de celui des autres. A la fin du Sermon sur la Montagne, Matthieu nous dit :

« Quand Jésus eut achevé ces discours, les foules restèrent frappées de son enseignement, car il les enseignait comme quelqu'un qui a de l'autorité et non pas comme leurs scribes » (Matthieu 7.28-29).

Sa manière d'enseigner et Ses déclarations concernant Sa personne elle-même nous prouvent qu'Il se considérait comme un maître. Et, cependant, Il est plus encore : Il est le Fils de Dieu, le Sauveur du monde.

Si Jésus accordait une telle importance à l'enseignement, nous devons le faire, nous aussi, car Jésus est notre exemple.



D'autres hommes capables d'enseigner furent formés

Les 12 hommes qui suivaient Jésus furent appelés disciples. Le mot « disciple » signifie « élève » ; il désigne quelqu'un qui apprend. En foulant les routes poussiéreuses de la Palestine, les disciples se laissèrent former par Jésus. Ils s'instruisirent en Le regardant accomplir des miracles, en L'écoutant parler aux foules nombreuses qui Le suivaient. Partout où Il enseignait, ils se trouvaient là, eux aussi ; ils apprenaient à la fois Son message et Ses méthodes.

Le ministère exercé par Jésus auprès de ces quelques disciples était surtout un ministère d'enseignement.

Après avoir accompli un miracle ou s'être adressé à la foule en lui racontant une parabole, Jésus se rendait dans un endroit retiré où Il pouvait s'entretenir avec eux en toute quiétude.

Il guérit un jour un jeune garçon possédé par un esprit malin. Restés seuls avec Lui, Ses disciples Lui demandèrent pourquoi ils n'avaient pas pu chasser cet esprit. Le Maître leur répondit : « cette espèce (de démon) ne peut sortir que par la prière » (Marc 9.29). Jésus se servit ainsi des questions qui Lui étaient posées pour enseigner certaines choses à ceux qui L'accompagnaient.

Marc nous dit ensuite ceci :

« Ils partirent de là et traversèrent la Galilée. Jésus ne voulait pas qu'on le sache. Car il enseignait ses disciples et leurs disaient » (Marc 9.30-31).

Jésus savait à quel point il était important d'enseigner ces hommes. Il allait bientôt leur confier la tâche qui était la Sienne, mais ils avaient beaucoup de choses à apprendre.

C'est ainsi que le message de l'évangile est parvenu jusqu'à nous. Une personne, par son enseignement, l'a communiqué à une autre et, aujourd'hui, nous devons le faire à notre tour. Avant de pouvoir enseigner qui que ce soit, nous devons cependant être de ceux qui apprennent.

Nous possédons sa Parole, la Bible, et nous avons également, dans l'église, des pasteurs et des gens qui peuvent nous enseigner. Tout en suivant ce cours qui vous présente la valeur de l'enseignement, efforcez-vous d'apprendre le plus possible en vous penchant sur la Bible ou en écoutant votre pasteur.



Exercices

5 Donnez trois raisons qui vous donnent à penser que Jésus était considéré par ceux qui Le connaissaient comme un maître.

a

b

c

6 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.

a Les douze hommes qui suivaient Jésus furent appelés disciples.

b Etant ses disciples, ils apprirent son message et ses méthodes.

c Etre disciple signifie être prédicateur.

d Nous devons devenir des disciples.

LES ENSEIGNANTS DE LA PAROLE

Objectif 4. *Expliquer l'importance de l'enseignement au temps des apôtres.*

L'enseignement se poursuit

Après avoir cru en Jésus, les apôtres acceptèrent son commandement, lorsqu'Il leur demanda d'enseigner, et ils suivirent son exemple. C'est la raison pour laquelle l'église dont il nous a parlé dans le livre des Actes est une église qui enseigne.

Les apôtres furent fouettés par les chefs religieux juifs qui leur interdirent de parler de Jésus ; ils continuèrent cependant à enseigner. Le livre des Actes nous dit ceci :

« Et chaque jour, au temple et dans les maisons, ils ne cessaient d'enseigner et d'annoncer la bonne nouvelle de Christ-Jésus » (Actes 5.42).

Paul, qui fonda de nombreuses églises, avait un ministère d'enseignement, lui aussi. Accompagné de Barnabas, il passa un an à Antioche où il enseigna les membres de l'église. Il resta un an et demi à Corinthe où il enseigna la Parole de Dieu. Il vécut enfin trois ans à Ephèse et, là encore, il s'adressa aux gens soit en public soit chez eux.

L'église primitive s'édifia grâce à l'enseignement et à la prédication tout à la fois. Les apôtres savaient à quel point il était important pour les nouveaux convertis de connaître Jésus et ses commandements.

L'enseignement fut recompense

Paul écrit à l'église de Corinthe : « Et Dieu a établi dans l'Eglise, premièrement des apôtres, deuxièmement des prophètes, troisièmement des docteurs ... » (1 Corinthiens 12.28).



Exercice

7 Relisez Ephésiens 4.11-12 et répondez aux questions suivantes :

- a L'enseignement est-il mentionné dans la liste des différents ministères ?
- b Qui, selon Paul, possède un ministère d'enseignement ?
- c Pourquoi ces ministères sont-ils donnés ?

Le ministère de l'enseignement est lié à celui de pasteur, dans ce passage de l'Écriture. Votre pasteur est donc quelqu'un qui enseigne. Dieu l'a voulu ainsi. Écoutez-le et le Seigneur vous bénira.

L'enseignement est certainement rémunérateur. Il produit des églises solides dont les membres connaissent et comprennent la Parole de Dieu. Et ce sont ces chrétiens-là qui bâtissent l'église. Dans le Livre des Actes, nous voyons le nombre de chrétiens s'accroître tandis que les apôtres poursuivaient leur prédication et leur enseignement au sujet de Jésus. Et d'autres gens encore vinrent au salut en entendant l'enseignement de la Parole de Dieu.

Désirez-vous que votre église grandisse, s'accroisse ? Voulez-vous voir vos amis et vos parents venir au Seigneur ? Enseignez la Parole de Dieu et cela se produira. La Parole est en effet celle qui conduit à Jésus. La plus grande chose que nous puissions faire pour les autres est de leur parler de Jésus, de les enseigner.



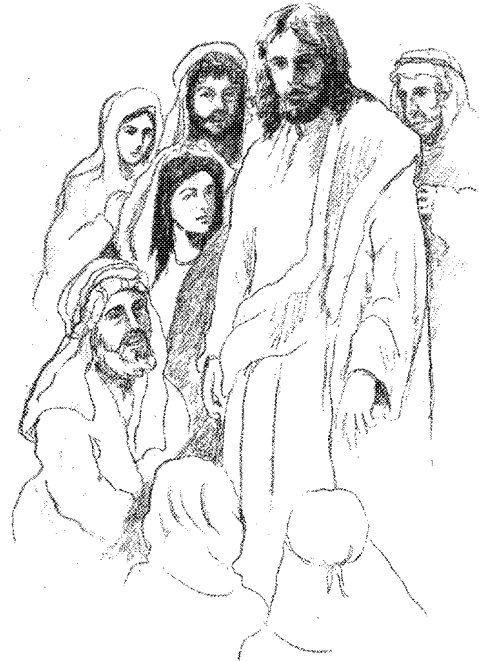
Exercices

- 8 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a Après le départ de Jésus pour le ciel, les apôtres continuèrent à enseigner.
 - b Les apôtres cessèrent d'enseigner parce qu'ils avaient été fouettés et enjoins de ne plus le faire.
 - c Paul ne prêcha que dans les églises qu'il avait fondées.
 - d Dieu a donné à l'église le ministère de l'enseignement.
 - e Les pasteurs ne devraient pas enseigner.

9 De quelle manière le plan de Dieu, en ce qui concerne le ministère de l'enseignement, peut-il affecter votre vie ?

.....

.....





Vérifiez Vos Réponses

- 9** Nous avons besoin, vous et moi, d'être enseignés par des maîtres chrétiens. Dieu veut également que vous enseigniez quelqu'un d'autre.
- 1 a** Le peuple élu de Dieu.
b a manière de vivre pour Dieu.
c Le peuple fut gardé de toute attaque ennemie.
d Les lois de Dieu.
- 8 a** Vrai.
b Faux.
c Faux.
d Vrai.
e Faux.
- 2 a** Faux.
b Faux.
c Vrai.
d Faux.
e Vrai.
- 7 a** Oui.
b Tout le monde, ce qui veut dire chacun.
c Pour l'édification du corps de Christ.
- 3 b)** Suivions l'enseignement de la Parole de Dieu.
- 6 a** Vrai.
b Vrai.
c Faux.
d Vrai.
- 4 a** Dans la synagogue.
b Pour nous montrer combien l'enseignement était important pour Jésus.
- 5 a** Il enseignait dans les synagogues.
b Il affirmait lui-même être un maître.
c Il parlait avec autorité.

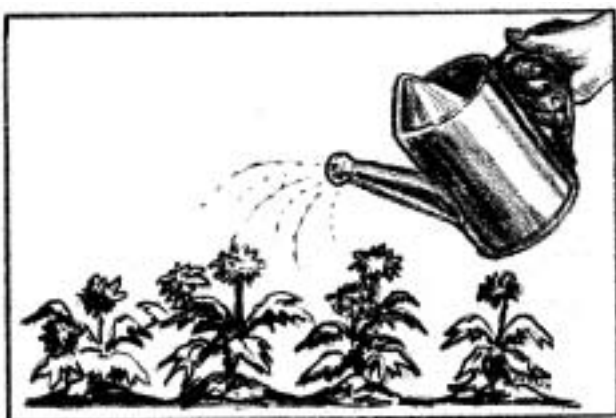
Leçon
3

L'enseignement chrétien est particulier

Dans la leçon précédente, nous avons vu l'importance de l'enseignement dans l'Ancien et le Nouveau Testament. L'histoire de l'enseignement, dans la Bible, doit nous servir de guide à nous qui exerçons, aujourd'hui, ce ministère particulier.

Cette nouvelle leçon nous permettra de considérer la raison pour laquelle nous enseignons. Chacun a besoin de recevoir des instructions mais nous n'avons pas tous besoin d'entendre la même chose et au même moment. Pour certains, c'est le plan du salut qui est nécessaire, tandis que d'autres en sont à la croissance du chrétien. Pour d'autres enfin, il s'agit de savoir quelle place occuper dans l'église où ils désirent travailler.

J'espère que vous commencez à comprendre quel est le rôle essentiel de l'enseignement dans notre vie à tous. Nous avons besoin de recevoir l'enseignement de quelqu'un, et il nous est ensuite donné l'ordre d'enseigner à notre tour. Ce ministère consiste à la fois à donner et à recevoir des vérités spirituelles.



Vous étudierez dans cette leçon . . .

L'enseignement en vue du salut
L'enseignement en vue de la croissance spirituelle
L'enseignement en vue du service

Cette leçon vous aidera . . .

- Comprendre dans quels domaines l'enseignement est nécessaire.
- Discerner la croissance spirituelle d'une personne grâce à l'enseignement chrétien.
- Déceler, dans votre propre vie, ce qui doit encore croître grâce à un enseignement spirituel.

L'ENSEIGNEMENT CHRETIEN EN VUE

Objectif 1 *Expliquer ce qu'il faut enseigner à l'homme qui cherche la réponse de Dieu à ses besoins les plus profonds.*

L'homme sans Dieu

Peut-être avez-vous déjà entendu parler de ces gens qui se sont perdus dans la forêt parce qu'il n'y avait là personne pour leur montrer le chemin. Après avoir tourné en rond et erré pendant un temps assez long, ils se sont écroulés de fatigue et de faim. Certains ont été retrouvés, d'autres pas.

C'est bien triste, dites-vous. Il existe cependant une situation plus grave que celle qui consiste à se perdre en forêt : c'est celle de l'homme qui passe sa vie entière sans jamais rencontrer Dieu.

Bien des gens consacrent la totalité de leur existence à chercher Dieu. Ils essaient différentes religions, prient toutes sortes de dieux. Ils donnent de l'argent, ils travaillent dur mais ils ne trouvent jamais la paix du cœur. Ils sont dans une situation plus grave que celle des promeneurs égarés en forêt car, sans Dieu, l'homme est perdu pour toujours.

N'importe quel chrétien sait qu'il sera éternellement au près de Dieu. Et l'éternité commence au moment où notre vie terrestre s'achève ; c'est une période qui n'a pas de fin. L'homme qui ne connaît pas Dieu, lui, sera jugé à cause de son péché ; il sera pour toujours séparé de Dieu.

La Bible nous dit que « tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu » (Romains 3.23).

C'est pourquoi, de même que par un seul homme le péché est entré dans le monde, et par le péché la mort, et qu'ainsi la mort a passé sur tous les hommes, parce que tous ont péché ... (Romains 5.12).

Ces versets nous montrent que chacun, ici-bas, est perdu—c'est-à-dire séparé de Dieu. Il y a cependant un espoir. Dieu ne souhaite pas que quiconque demeure éternellement dans un état de perdition. Il veut faire connaître à l'homme son salut.

Le salut en Jésus

L'un des aspects de notre travail d'enseignement consiste à montrer à ceux qui sont perdus comment ils peuvent trouver Dieu. Nous l'avons nous-mêmes rencontré en demandant à Jésus d'être notre Sauveur. Il nous faut maintenant partager ce message avec ceux qui nous entourent : hommes, femmes et enfants et qui sont encore dans un état de perdition.

Le monde doit savoir que quiconque vient à Jésus peut être sauvé. Tel est le message de Dieu pour les hommes. La Bible l'exprime de cette façon :

« Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle » (Jean 3.16).

Il suffit de faire deux choses pour être sauvé. Il faut se repentir de ses péchés et croire en Jésus. Se repentir signifie regretter son péché et s'en détourner. Croire en Jésus, c'est mettre en Lui sa confiance sachant qu'Il fera ce qu'Il a promis.

Voici trois versets que vous pouvez employer pour enseigner à quelqu'un le chemin du salut :

« Repentez-vous, et croyez à la bonne nouvelle » (Marc 1.15).

« ...Crois au Seigneur Jésus, et tu seras sauvé » (Actes 16.31).

« ...Dieu nous a donné la vie éternelle, et cette vie est en son Fils. Celui qui a le Fils a la vie ; celui qui n'a pas le Fils de Dieu n'a pas la vie » (1 Jean 5.11, 12).

Il vous faut apprendre ces versets par cœur ; de cette façon, vous saurez ce qu'il faut enseigner à ceux que vous rencontrez et qui sont à la recherche du salut.

Si vous ne l'avez pas encore fait, vous pouvez étudier un autre cours ICI, dans la série « vie chrétienne », et intitulé : *Evangélisation Personnelle*. Il vous aidera à indiquer le chemin du salut à ceux qui le cherchent.



Exercices

1 Quel est le besoin le plus profond de l'homme ?

.....

2 De quelle manière Dieu répond-Il à ce besoin ?

.....

3 Parmi les définitions de gauche, choisissez celle qui s'adapte le mieux à l'un des termes de droite. Ecrivez ensuite le numéro devant la lettre à laquelle il correspond

- | | |
|--|----------------|
| ... a Eprouver suffisamment de regret pour se détourner de son péché | 1) Eternité |
| ... b Une période qui n'a pas de fin | 2) Croire |
| ... c Faire confiance | 3) Se repentir |

4 Entourez d'un cercle la lettre se trouvant devant la phrase qui complète le mieux ce qui suit : Si l'un de vos amis ne connaissait pas Dieu, vous lui

- a) enseigneriez qu'il doit se repentir et croire en Jésus.
- b) parleriez de plusieurs religions et le laisseriez faire son choix.
- c) attendriez qu'il vous pose des questions au sujet de Dieu.

L'ENSEIGNEMENT EN VUE DE LA CROISSANCE SPIRITUELLE

Objectif 2. *Citer deux facteurs de croissance spirituelle et dire pourquoi ils sont importants.*

Croître dans la Parole

Dieu ne veut pas nous voir cesser de nous développer spirituellement après que nous ayons fait l'expérience du salut. Le jour où nous acceptons Jésus comme notre Sauveur n'est que le commencement ; c'est alors que s'ouvre la porte qui mène à la vie avec Dieu. Le but de l'enseignement chrétien est de permettre aux enfants de Dieu de croître dans cette vie.

Pour un chrétien, le meilleur moyen de grandir est de se laisser instruire par la Parole de Dieu. C'est la raison pour laquelle nous enseignons la Bible à l'école du dimanche ou à l'église. Ce Livre est encore notre manuel lorsque nous organisons des études bibliques à domicile ou lorsque nous avons un entretien personnel avec quelqu'un.

Nous devrions également encourager les gens à lire eux-mêmes la Bible. Il est indispensable de la lire et de prier chaque jour. Si vous le faites, vous aussi, vous pourrez en partager les vérités avec d'autres et apprendre au contact de ceux que vous enseignez. Lorsque l'un de ces derniers aura un problème, vous l'inviterez à regarder à Dieu et à chercher la réponse dans la Bible. Si un autre manque de foi, vous lui montrerez que l'étude de la Bible contribuera à fortifier sa foi en Dieu.

La Bible est notre manuel lorsque nous enseignons la croissance spirituelle. Paul, en écrivant à Timothée, parle de l'importance de la Bible dans la vie du chrétien :

Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit adapté et préparé à toute œuvre bonne (2 Timothée 3.16-17).



Pendant que nous étudions la Parole de Dieu et que nous nous laisserons enseigner par elle, le Saint-Esprit viendra nous inciter à agir en fonction de ce que nous aurons appris. Il nous poussera doucement, nous encouragera à faire ce qui est juste. Il est toujours possible de lui dire non mais, si nous nous soumettons à son enseignement, nous devons peut-être demander à Dieu de nous pardonner une certaine faute dans notre vie.

Il se peut aussi que nous soyons obligés de rendre à un ami ce que nous lui avons pris. En suivant les exhortations du Saint-Esprit, nous deviendrons des chrétiens de plus en plus conformes à l'image de Christ, et nous pourrons parler aux autres de l'importance de l'obéissance.

Direction du Saint-Esprit

Si, en parlant de croissance spirituelle, nous omettons de mentionner la direction du Saint-Esprit, notre enseignement est incomplet. Pierre en parle dans son discours, le jour de la Pentecôte.



Pierre leur dit :

Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus-Christ, pour le pardon de vos péchés ; et vous recevrez le don du Saint-Esprit. Car la promesse est pour vous, pour vos enfants, et pour tous ceux qui sont au loin, en aussi grand nombre que le Seigneur notre Dieu les appellera (Actes 2.38-39).

Lorsqu'un chrétien reçoit le Saint-Esprit, celui-ci met dans son cœur le désir de se soumettre à Dieu. Il nous aide à vouloir véritablement vivre et travailler pour le Seigneur. C'est ainsi que nous parvenons à nous développer dans notre vie spirituelle.

Le Saint-Esprit est aussi celui qui nous enseigne. Nous avons déjà vu ce que Jésus dit à propos du Saint-Esprit dans Jean 14.26.

Mais le Consolateur, le Saint-Esprit que le Père enverra en mon nom, c'est lui qui vous enseignera toute chose et vous rappellera tout ce que moi je vous ai dit.

Relisez ce verset et pensez à la réponse que vous pourriez donner aux questions suivantes. Quel nom Jésus donne-t-Il au Saint-Esprit ? Qu'est-ce que ce nom évoque en vous ? Que va faire le Saint-Esprit pour vous ; citez deux choses. Dans quelle mesure ceci pourra-t-Il vous aider dans votre enseignement.

Le Saint-Esprit est réellement une aide pour nous. Dès que nous Lui permettons de nous enseigner et de nous rappeler ce que Jésus a dit, Il nous devient possible d'instruire les autres. Le Saint-Esprit invite hommes et femmes à un ministère d'enseignement, et Il forme ceux qu'Il appelle.

Pour grandir en Dieu, il est indispensable de Le connaître Lui. Si vous avez un ami, il est normal que vous souhaitiez apprendre à le connaître, au fil des années. Il en va de même pour Dieu. Nous ne pourrions évidemment jamais tout savoir à son sujet car Il est si grand ! Le Saint-Esprit, qui Le connaît, pourra cependant nous Le faire découvrir. Paul nous dit ceci :

...Car l'Esprit sonde tout, même les profondeurs de Dieu. Qui donc, parmi les hommes, sait ce qui concerne l'homme, si ce n'est l'esprit de l'homme qui est en lui ? De même, personne ne connaît ce qui concerne Dieu, si ce n'est l'Esprit de Dieu (1 Corinthiens 2.10-12).

Pour que notre ministère d'enseignement soit béni de Dieu, il faut que le Saint-Esprit nous enseigne personnellement. Alors nous pourrions communiquer aux autres cette vérité : si vous voulez croître spirituellement, laissez Jésus vous remplir de son Saint-Esprit.



Exercices

Cherchez la bonne réponse, puis entourez d'un cercle la lettre qui la précède.

5 Qu'est-ce que le Seigneur veut que nous fassions après notre conversion ?

- a) Chercher à résoudre le problème d'un ami.
- b) Lire la Bible tous les jours.

6 Qui peut être rempli du Saint-Esprit ?

- a) Uniquement les pasteurs et les enseignants.
- b) Tout chrétien.

7 Qu'est-ce que le Saint-Esprit fait en vue de notre croissance spirituelle ?

- a) Il nous incite à faire ce qui est juste.
- b) Il nous rend parfaits si bien que nous ne péchons plus.

8 En quoi la lecture de la Bible peut-elle nous aider à grandir spirituellement ?

- a** Elle développe nos facultés et nous permet de mieux apprendre.
- b** Elle nous fait connaître la vérité.

Vérifiez vos réponses

L'ENSEIGNEMENT EN VUE DU SERVICE

Objectif 3. *Citer les différents champs d'activités dans lesquels nous pouvons servir l'église tout en étant enseignés.*

Notre développement spirituel ne peut à aucun moment s'interrompre. Nous devons tous grandir, dans notre vie chrétienne, et cela jusqu'au jour de notre mort. L'un des buts poursuivis par Dieu, dans son plan à notre égard, est l'accomplissement de bonnes œuvres. Celles-ci ne nous sauvent pas car le salut vient de Dieu ; c'est cependant parce que nous sommes sauvés que le Saint-Esprit nous incite à travailler pour le Seigneur.

Nous continuons à croître en Dieu tandis que nous faisons ce qu'Il a prévu pour nous. Bien souvent, une bonne œuvre est tout simplement un geste d'amour envers quelqu'un. Vous connaissez peut-être une mère malade, incapable de s'occuper de sa famille ; vous lui apportez un peu de nourriture pour le repas de midi ou vous offrez de prendre soin du bébé. En agissant de cette manière, vous avez accompli une bonne œuvre. Et, parce que vous êtes chrétien, vous pouvez montrer à cette personne que Dieu l'aime, elle aussi.

Il se produit en nous une croissance spirituelle lorsque nous consacrons notre temps et notre argent à aider les autres. Nous pouvons le faire soit dans notre église, soit là où nous vivons, ou encore à notre lieu de travail. A l'église, il est de notre devoir d'enseigner les gens à soutenir l'œuvre en apportant leurs dîmes et leurs offrandes. Dieu bénit ceux qui donnent spontanément et avec joie. En apprenant à agir ainsi, tous verront leur foi dans les bénédictions divines s'affermir.

L'église est l'endroit où il nous est possible d'apprendre à utiliser nos talents au service de Dieu. Les talents sont des aptitudes spéciales que Dieu nous a données. Certains peuvent chanter alors que d'autres en sont incapables. Le chant est donc un talent. Les chrétiens doivent savoir comment se servir de ceux qu'ils ont reçus, et ils ont par conséquent besoin d'être enseignés.

L'enseignement est indispensable si l'on veut voir les membres de l'église travailler ensemble. Les moniteurs d'école du dimanche doivent être formés, et l'on peut organiser des classes à cet effet. D'autres doivent apprendre la manière de distribuer la Sainte Cène, d'accueillir les visiteurs ou encore d'exercer toutes sortes de ministères importants.





Exercice

- 9 Si l'affirmation est vraie, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a La croissance spirituelle ne se produit que pendant une période assez courte, après que nous ayons fait l'expérience du salut.
 - b Il faudrait enseigner aux chrétiens à offrir leur argent à Dieu car c'est là une obligation.
 - c Nous devrions enseigner qu'il est possible de croître en Dieu en témoignant de son amour à quelqu'un.
 - d Deux qui enseignent ont eux-mêmes besoin d'être enseignés.
 - e Si quelqu'un a le désir d'être utile, dans l'église, qu'il se mette au travail, même s'il n'a subi aucune formation.



Vérifiez Vos Réponses

- 1 Rencontrer Dieu.
- 9 a Faux.
b Faux.
c Vrai.
d Vrai.
e Faux.
- 2 Il nous demande de croire en Jésus-Christ.
- 8 b) Elle nous fait connaître la vérité.
- 3 3) Se repentir.
1) Eternité.
2) Croire.
- 7 a) Il nous incite à faire ce qui est juste.
- 4 a) Lui enseigneriez qu'il doit se repentir et croire en Jésus.
- 6 b) Tout chrétien.
- 5 b) Lire la Bible tous les jours.

Leçon
4

Chacun a besoin d'être enseigné

Avez-vous déjà eu l'occasion de voir une maman oiseau pousser ses petits hors du nid ? Cette mère commence à ce moment précis un enseignement qui se poursuivra jusqu'au jour où l'oisillon sera capable de se débrouiller seul. Nous agissons de la même manière à l'égard de nos enfants auxquels, dès leur plus jeune âge, nous apprenons à vivre ici-bas.

Nous avons vu que l'enseignement chrétien avait trois buts : montrer aux hommes qu'ils ont besoin d'être sauvés, les aider à grandir dans la foi chrétienne et les diriger vers une vie de service. Voyons maintenant pourquoi chacun a besoin d'être enseigné. Dieu, le créateur du monde, veut que tout homme le connaisse et l'aime.

Mieux nous apprendrons à connaître l'enseignement chrétien, plus celui que nous dispenserons nous-mêmes gagnera en qualité. En enseignant notre désir devrait être de voir se produire un changement dans la vie des enfants, des adolescents et des adultes avec lesquels nous sommes en contact. Demandez à Dieu de vous aider à discerner les besoins de tous ceux que vous connaissez. C'est la première étape à franchir si vous désirez servir le Seigneur en enseignant.



Vous étudierez dans cette leçon . . .

- Personne n'est exclu
- L'exemple de Jésus
- Les besoins de chacun
- Chacun est différent
- Enfants
- Adolescents
- Adultes

Cette leçon vous aidera . . .

- Comprendre pourquoi l'enseignement chrétien est pour tous.
- Voir comment les différents groupes d'âge réagissent à l'enseignement.
- Comprendre qu'il est nécessaire d'apprendre à enseigner.

PERSONNE N'EST EXCLU

Objectif 1. *Expliquer de quelle manière Jésus a montré la nécessité d'enseigner tous les hommes.*

Dans la première leçon, nous avons parlé de cet ordre de Jésus : « Allez, faites de toutes les nations des disciples » (Matthieu 28.19). Il s'agit là d'un ordre très vaste. Comment y répondre ? Peu nombreux sont ceux qui, parmi nous, ne feront jamais le tour du monde. D'autre part, même ceux qui voyagent beaucoup ne peuvent enseigner chacun.

Une manière d'obéir à ce commandement est d'accepter d'être enseigné soi-même afin de pouvoir ensuite communiquer ce que l'on sait à ceux que l'on connaît. Certains de ceux auxquels le Seigneur veut que vous vous adressiez appartiennent peut-être à votre église. D'autres vivent autour de chez vous ou encore travaillent à vos côtés. Enfin—et ce sont là les plus importants—vous désirez enseigner les vérités divines à ceux qui vivent sous votre toit ; les membres de votre famille doivent les connaître, eux aussi.

Si tous les chrétiens suivaient les directives divines et enseignaient ceux qu'ils connaissent : hommes, femmes, et enfants, le monde entier connaîtrait le message de Dieu depuis longtemps.

Jésus est notre exemple en ce que son message, celui de la bonne nouvelle de l'amour de Dieu, était pour tous. Le Seigneur ne quitta cependant jamais le territoire de la Palestine où vivaient les Israélites. Il s'adressait à ceux qui L'entouraient, et Il Lui arrivait de réclamer l'attention de ceux qui étaient venus écouter son enseignement. Nous trouvons cela dans l'évangile de Marc :

Ensuite, ayant de nouveau appelé la foule à lui, il lui dit : « Ecoutez-moi tous, et comprenez » (Marc 7.14).

A d'autres occasions, Il enseignait ceux qui étaient venus à Lui. C'est Jean qui nous en parle :

Mais dès le matin, il se rendit de nouveau dans le temple, et tout le peuple vint à lui. « Il s'assit et les enseignait » (Jean 8.2).

En examinant la vie de Jésus telle qu'elle nous est rapportée dans les évangiles, nous constatons que jamais le Seigneur ne renvoya quiconque. Il se préoccupa des besoins de chacun et enseignait tous ceux qui venaient à lui. Personne n'était exclu.

Il est parfois très facile de s'imaginer qu'une personne n'a pas suffisamment d'importance pour être enseignée. Ou nous pensons alors qu'elle n'acceptera jamais l'évangile et qu'il est inutile de perdre son temps avec elle. Il nous arrive également d'avoir peur de nous adresser à des gens qui nous sont supérieurs, à nos chefs par exemple.

Nous ne pouvons nous laisser influencer par nos sentiments et décider nous-mêmes que nous allons nous adresser à celui-ci mais pas à celui-la. Jésus enseignait dès qu'Il en avait l'occasion, et c'est ce que nous devons faire, nous aussi.



Exercice

Expliquez comment obéir au commandement de Christ lorsqu'Il nous demande d'enseigner toutes les nations.

- 2 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a Lorsque Dieu donne l'ordre d'enseigner, tout le monde n'est pas concerné.
 - b Il est nécessaire que nous enseignions ceux qui vivent sous notre toit.
 - c C'est dans Matthieu 28.19 qu'il nous est donné l'ordre d'enseigner.
 - d Jésus, en enseignant, ne s'adressait qu'à ceux qui avaient une position de chefs.

Les besoins de chacun

Objectif 2. *Exposer les raisons pour lesquelles chacun doit être enseigné.*

Selon l'enseignement de Paul, le message de l'amour de Dieu était destiné à tous les hommes. A Athènes, l'apôtre parla de Jésus et de la résurrection et, lorsque ses auditeurs lui demandèrent de leur expliquer ces choses, il leur répondit en leur parlant de Dieu, créateur du monde et de tout ce qu'il contient ; Il ajouta ensuite :

« Dieu, sans tenir compte des temps d'ignorance, annonce maintenant à tous les hommes, en tous lieux, qu'ils aient à se repentir » (Actes 17.30).

En écrivant à l'église de Rome, Paul explique à nouveau que le message du salut de Dieu est pour tous l'Écriture dit :

Quiconque croit en lui ne sera point confus. Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé (Romains 10.11-13).

Il n'est cependant pas suffisant de déclarer que tous les hommes ont besoin d'être enseignés. Nous devons répondre à une autre question encore. Pourquoi doivent-ils l'être ? Les non chrétiens doivent être enseignés afin de savoir comment venir à Christ ; ils doivent apprendre qu'il n'existe aucun autre chemin pour obtenir la paix du cœur. Celui qui veut avoir la vie éternelle doit croire en Jésus-Christ.

Qu'en est-il maintenant des chrétiens ? Ont-ils besoin d'être enseignés, eux aussi ? Oui, certainement. Nous en avons tout besoin. Nul n'est parfait, et aucun d'entre nous ne le sera avant d'arriver au ciel. Il est nécessaire de continuer à nous instruire. C'est la raison pour laquelle Paul dit aux chrétiens auprès desquels il exerçait son ministère :

« C'est lui [Christ] que nous annonçons, en avertissant tout homme et en instruisant tout homme en toute sagesse, afin de rendre tout homme parfait en Christ » (Colossiens 1.28).

Paul donne la raison pour laquelle chacun doit être enseigné. Lisez 1 Timothée 4.1-6 et répondez pour vous-même aux questions suivantes. Quels sont les deux enseignements auxquels l'ennemi voudrait que nous croyions ? Quel est l'avis de Paul à ce sujet ? Que devait faire Timothée à l'égard de ses frères en la foi ? Que devait-il faire en ce qui le concernait lui, personnellement ?

Le diable s'efforcera toujours de répandre des doctrines erronées. A cette époque-là, il voulait faire croire que l'on ne devait ni se marier, ni toucher à certains aliments. S'il peut nous pousser à nous préoccuper de choses semblables, il parviendra à nous détourner de la vérité divine. Nous cesserons de grandir spirituellement. Paul recommandait par conséquent Timothée d'enseigner aux

hommes la vérité qui vient de Dieu. Aujourd'hui encore, tous doivent le connaître afin d'éviter que le diable ne remplisse leur esprit de mensonges.



Exercices

Choisissez la réponse qui convient le mieux aux questions suivantes :

- 3** Vous pourriez être un apôtre Paul moderne si vous enseigniez
- a) les habitants de Rome.
 - b) ceux qui connaissent Jésus.
 - c) toute personne ayant besoin de Jésus.
 - d) les habitants d'Athènes.
- 4** Chacun doit être enseigné afin d'obtenir
- a) une vaste connaissance au sujet de Dieu.
 - b) de la sagesse.
 - c) la vie éternelle en Jésus-Christ.
- 5** Pour triompher des mensonges de Satan, nous avons besoin d'être enseignés au sujet
- a) des vérités divines.
 - b) de l'histoire universelle.
 - c) de l'honnêteté.

CHACUN EST DIFFERENT

Objectif 3. *Etablir les diverses manières dont chaque groupe d'âge répond à l'enseignement spirituel.*

Nous sommes tout différents, non seulement sur le plan de la croissance spirituelle, mais aussi en ce qui concerne notre niveau de compréhension. Nous devons tous apprendre à connaître les vérités divines, mais nous ne pouvons nous adresser aux enfants comme nous le faisons pour des adultes. Nous allons donc voir quelle est la meilleure manière d'enseigner les divers groupes que sont les enfants, les adolescents et les adultes.

Les enfants

Jésus donne une grande place aux enfants. Lorsque ses disciples discutaient entre eux pour savoir lequel était le plus grand, Jésus leur montra un enfant et leur dit :

Quiconque reçoit en mon nom ce petit enfant, me reçoit moi-même ; et quiconque me reçoit, reçoit celui qui m'a envoyé. Car celui qui est le plus petit parmi vous tous, c'est celui-là qui est grand (Luc 9.48).

Ces quelques paroles de Jésus nous permettent de comprendre que les enfants sont inclus dans notre ministère d'enseignement. A quel moment faut-il commencer à instruire un enfant ? Le père et la mère devraient le faire le plutôt possible, chez eux, et ils devraient aussi emmener leur fils ou leur fille à l'église. Nos divers programmes d'école du dimanche seront là pour les aider.

J'ai moi-même commencé à faire la lecture à mes enfants avant que ces derniers ne puissent parler, et je leur ai chanté des cantiques où il était question de Jésus dès leur naissance. Mes enfants ont grandi en considérant le Seigneur comme une Personne, un ami de notre famille.

En grandissant, les enfants apprennent à mieux comprendre les choses de la vie. Jamais un père ne demandera à son fils de deux ans de construire une maison. Que fait l'enfant ? Il apprend

d'abord à jouer avec des cubes de bois. Plus tard, on lui montrera comment se servir d'un marteau et d'une scie.

Le même développement se produit dans la vie spirituelle de l'enfant. Un petit de deux ans est incapable de comprendre le récit de la mort et de la résurrection de Jésus ; par contre, il peut réaliser que Jésus est son ami.



Voici un tableau qui vous montrera de quelle manière des enfants d'âges différents parviennent à saisir les vérités spirituelles :

DIFFERENCES DE COMPREHENSION

	2-3 ans	4-5 ans
Dieu	sentent que Dieu est réel	voient Dieu comme un père
Jésus	réalise que Jésus est meilleur ami	réalisent la présence de Jésus
La Bible	est un livre particulier	est un livre particulier
La prière	prononcent de simples prières	prononcent de simples prières
Croissance spirituelle		différencient le bien du mal
	6-8 ans	9 à 11 ans
Dieu	pour eux Dieu est amour et saint	voient Dieu comme un grand juge
Jésus	réceptifs, acceptent Jésus	grandissent dans la connaissance de Jésus
La Bible	Commencent à lire	la lecture devient une habitude apprennent des versets par cœur.
Prière	croient en la prière	peuvent prendre l'habitude
Croissance spirituelle	peuvent connaître l'aide	de Dieu s'occupent des besoins des autres

Vous devriez étudier ce tableau, que vous soyez parent ou moniteur. Il vous aidera à découvrir les enseignements spirituels que vous devez apporter à vos enfants en vous appuyant sur la Bible



Exercices

- 6 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a Jésus pensait que les enfants étaient trop jeunes pour entendre parler de Lui.
 - b Nous devons inclure les enfants dans notre ministère d'enseignement.
 - c A l'âge de deux ans, un enfant peut comprendre ce qu'est la résurrection.
 - d Il n'est jamais trop tôt pour parler de Jésus et de son amour à un enfant.
- 7 Puisque nous ne devons pas nous attendre à ce que les enfants comprennent des choses difficiles, il est nécessaire que
- a) nous attendions qu'ils aient grandi avant de leur parler de Dieu.
 - b) nous leur enseignions des vérités toutes simples, au sujet de l'amour de Jésus à leur égard, et cela le plus tôt possible.

Le adolescents

En entrant dans l'adolescence, l'enfant se transforme encore davantage. A cette époque de sa vie, il commence à mettre en question les choses qu'il a apprises lorsqu'il était plus jeune, et c'est la raison pour laquelle ceux qui l'enseignent doivent être prêts à l'aider de plusieurs manières. Ils doivent :

1. *Répondre à ses questions.* Quelle que soit la question de l'adolescent, il faut s'efforcer d'y répondre. C'est parfois très difficile mais Dieu nous aidera à trouver ce qui pourra montrer au jeune que le chemin du Seigneur est le meilleur.
2. *Savoir écouter.* Son esprit est en pleine activité parce que l'adolescent est en train d'explorer les choses de la vie. Il tient à partager ce qu'il a appris ou découvert, que ce soit une expérience scientifique, à l'école, ou la description de la voiture d'un ami. Il tient à vous faire-part de ses idées, et c'est pourquoi il est indispensable de l'écouter.
3. *Lui montrer l'exemple.* L'adolescent doit se rendre compte qu'il vaut la peine d'être chrétien. Montrez-lui quels sont vos problèmes et comment vos prières ont été exaucées. S'il voit Jésus à l'œuvre dans votre vie, il saura que ce que vous enseignez est vrai.
4. *Appliquer les vérités divines à sa propre vie.* Priez et travaillez avec lui afin qu'il apprenne à reconnaître pour lui-même la vérité des promesses de Dieu. Il est nécessaire qu'il voie le Seigneur à l'œuvre dans sa propre vie afin que sa foi en soit édifiée.



Exercices

- 8 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a Il est nécessaire que les adolescents voient Dieu à l'œuvre dans leur vie.
 - b Nous ne devons pas essayer de répondre à toutes les questions que nous posent les adolescents.
 - c Il est important de prendre le temps d'écouter un adolescent.
 - d Montrer l'exemple est une bonne façon d'enseigner un adolescent.
- 9 La croissance spirituelle d'un adolescent est différente parce qu'il
- a) ne comprend qu'imparfaitement ce qu'on lui enseigne.

- b) n'écoute pas les adultes.
- c) commence à mettre en question tout ce qu'il a appris étant enfant.

Les adultes

Les adultes sont capables de mieux comprendre la Bible que les enfants ou les adolescents, mais ils doivent être enseignés, eux aussi, afin de pouvoir vivre selon les vérités qu'ils ont apprises. S'ils ne vivent pas de cette manière, leur croissance spirituelle sera interrompue. Par contre, s'ils agissent conformément à ce que Dieu leur demande dans sa Parole, ils pourront découvrir des vérités plus profondes et continuer à grandir. L'enseignement de la Parole devrait produire un changement dans leur vie.

Il faut enseigner aux adultes que Jésus-Christ est le Seigneur de leur vie ; Il est le chef de l'église. Nous sommes certes tout différents, et cependant Jésus peut nous indiquer à chacun personnellement, comment vivre pour Lui. Si nous Lui obéissons, Il devient notre Seigneur, celui qui dirige notre vie.

En tant que croyants adultes, nous pouvons enseigner la Parole. Ceux qui enseignent sont ouvriers avec Dieu, et ils apprennent à connaître leurs élèves. Plus nous découvrirons les besoins de ces derniers, mieux nous pourrons leur communiquer ce qu'ils ont besoin de savoir.

Dieu désire que nous recevions tout un enseignement. Nos capacités étant cependant différentes, il faut que nous étudions la Bible et apprenions de quelle manière atteindre nos élevés, quels que soient le niveau ou les besoins de ces derniers.



Exercices

Parmi les réponses données entre parenthèses, choisissez celle qui complète le mieux chacune des phrases citées plus basses.

10 Aux adultes, il est possible d'enseigner
 (d'une manière plus rapide/des vérités plus profondes)

11 Lorsqu'un adulte ne se soumet pas aux enseignements de la Parole de Dieu.

 (il cesse de grandir spirituellement/ il peut continuer à enseigner)

12 Ceux qui enseignent sont
 (des adultes unique/ouvriers avec Dieu)

13 Etant donné ce que vous savez maintenant au sujet des différences existant entre les gens et entre les divers groupes d'âge, que ferez-vous le jour où vous aurez la possibilité d'enseigner quelqu'un ?

.....



Vérifiez Vos Réponses

13 Je chercherai à connaître la personne. Je m'efforcerai premièrement de savoir si elle est chrétienne ou pas. Ensuite, je lui enseignerai ce qu'elle est capable de comprendre à son âge.

1 En enseignant ceux que nous connaissons.

12 ouvriers avec Dieu.

2 Faux.

b Vrai.

c Vrai.

d Faux.

11 il cesse de grandir spirituellement.

3 c) toute personne ayant besoin de Jésus.

10 des vérités plus profondes.

4 c) la vie éternelle en Jésus-Christ.

9 c) commence à mettre en question tout ce qu'il a appris étant enfant.

5 a) des vérités divines.

8 a Vrai.

b Faux.

c Vrai.

d Vrai.

6 a Faux.

b Vrai.

c Faux.

d Vrai.

7 b) nous leur enseignons des vérités toutes simples, au sujet de l'amour de Jésus à leur égard et cela le plutôt possible.

Leçon
5

Tout le monde peut enseigner

Certaines des plus grandes bénédictions de la vie sont accordées au chrétien qui enseigne. En effet, lorsque vous êtes témoin de la joie de celui qui a accepté Christ comme son Sauveur, vous vous réjouissez, vous aussi. Si cette même personne grandit dans la vie chrétienne, se développe dans le Seigneur grâce à l'enseignement que vous lui avez donnée, votre joie n'en sera que plus grande.

Cette leçon vous permettra de découvrir pourquoi chacun est capable d'enseigner et devrait le faire. Ne disons pas que c'est impossible. Dieu l'a prévu pour nous et Il nous y aidera.

Si vous acceptez de vous soumettre au plan de Dieu, vous connaîtrez la joie du Seigneur. Dans la vie, il n'existe aucune joie plus grande que celle qui consiste à aider quelqu'un à découvrir ce que Dieu veut pour lui. Vous pouvez le faire !



Vous étudierez dans cette leçon . . .

Mettez-vous au travail
Soyez engagés
Saisissez toute occasion qui se présente
Développez votre don

Cette leçon vous aidera... .

- Montrer de quelle manière tout chrétien peut s'engager dans l'enseignement.
- Dire pourquoi le chrétien qui enseigne doit être totalement engagé.
- Voir la relation qui existe entre les activités de la vie quotidienne et l'enseignement.
- Déterminer quelle est votre place dans le ministère de l'enseignement.

METTEZ-VOUS AU TRAVAIL

Objectif 1. *Montrer comment tout chrétien, même s'il n'est pas parfait, peut enseigner.*

Nous savons que ceux qui enseignent la Parole de Dieu doivent être des chrétiens. Certains essaient de le faire sans avoir accepté Jésus comme Sauveur mais ils sont alors privés de l'aide du Saint-Esprit et ne peuvent comprendre pleinement les enseignements divins. Paul déclare ceci :

« Qui donc, parmi les hommes, sait ce qui concerne l'homme, si ce n'est l'esprit de l'homme qui est en lui ? De même, personne ne connaît ce qui concerne Dieu, si ce n'est l'Esprit de Dieu » (1 Corinthiens 2.11).

Nous avons parlé précédemment de notre Aide, qui est le Saint-Esprit. Sa tâche consiste en partie à nous permettre de comprendre la Bible.

Dans la leçon 1, nous avons également vu que Jésus avait donné l'ordre à tous les chrétiens d'aller et d'enseigner. C'est donc ce à quoi nous sommes appelés en recevant ce message.

« Mais » me direz-vous peut-être, « je ne peux pas enseigner. Je ne connais pas assez la Bible ». Dieu ne veut pas que vous pensiez être obligé de tout savoir avant de vous mettre à enseigner les autres. Aucun d'entre nous ne connaît parfaitement sa Parole. Il veut seulement que nous communiquions ce que nous avons appris. Dès que nous sommes sauvés de nos péchés, nous devons en parler à nos familles, à nos amis, et leur dire ce que Dieu a fait pour nous. C'est là le début de notre ministère d'enseignement.

Au fur et à mesure que nous croîtrons dans la vie chrétienne, notre aptitude à enseigner se développera, elle aussi.

D'autres diront encore : « je ne peux pas enseigner car je ne suis pas parfait. Ma vie chrétienne est trop faible et je pêche toujours. » Sans doute serez-vous aidé si je vous dis que les hommes choisis pour devenir les disciples de Jésus n'étaient pas parfaits. Et ces disciples, avec leurs imperfections, furent ceux qui enseignèrent les autres et leur ont parlé de leur Maître.

Considérons certains d'entre eux. Les trois disciples probablement les plus proches de Jésus étaient Pierre, Jacques et Jean. Jacques et Jean étaient deux frères. Jésus leur avait donné le nom de Boanergès, ce qui signifie : « fils du tonnerre » (Marc 3.17), et il y avait à cela une raison précise.

Un jour, Jacques et Jean demandèrent à leur mère de s'adresser à Jésus en leur faveur ; ils craignaient de le faire eux-mêmes. Que voulaient-ils ? Occuper les meilleures places dans le royaume de leur Maître. Leur désir était extrêmement égoïste. On les retrouve, en une autre occasion, furieux de ce que des gens n'ont pas voulu les laisser entrer dans une certaine ville. Ils demandent à Jésus d'invoquer le feu du ciel afin de détruire ces hommes. Jacques et Jean ne se préoccupaient donc que d'eux-mêmes et pourtant, Jésus les choisit afin de parler de Lui à d'autres.

Pierre, lui, éprouvait beaucoup de difficultés à se comporter comme il le devait. C'est lui qui s'était engagé à mourir pour son Maître mais, quelques heures plus tard, il affirma, devant une jeune fille, ne pas connaître Jésus. Vous vous souvenez qu'après sa résurrection, Jésus lui demanda de Le suivre. Jésus le destinait donc à enseigner les autres, et pourtant Pierre n'était pas parfait.

Aucun d'entre nous n'est parfait. Nous avons tous péché mais Jésus nous a cependant choisis afin que nous enseignions les autres, comme devaient le faire les disciples qui, eux aussi, commettaient souvent des fautes.

Nous ne sommes pas parfaits, c'est vrai, mais il nous est possible de grandir à l'image de Jésus en obéissant à sa Parole. Le Seigneur savait que nos propres efforts ne nous permettraient jamais

d'atteindre la perfection. Il veut cependant que nous lui soyons soumis et que nous ne péchions plus. C'est la raison pour laquelle Il a envoyé le Saint-Esprit, chargé de nous aider.

Lorsque nous réalisons que nos péchés ont été pardonnés, nous comprenons que Dieu nous aime. Et c'est ce message-là que tout chrétien est appelé à enseigner à ceux qui l'entourent. Eux aussi peuvent être pardonnés car Dieu les aime.

Même si vous n'en savez pas davantage, au sujet de la vie chrétienne, vous pouvez l'enseigner autour de vous. Dans une prochaine leçon, nous verrons de manière plus détaillée en quoi consiste le message de celui qui enseigne.



Exercices

Répondez par un oui ou par un non.

- 1 a Celui qui ne possède pas le Saint-Esprit peut-il comprendre les enseignements de la Bible ?
- b Tous les chrétiens connaissent-ils tout ce qu'ils devraient savoir concernant la Bible ?
- c Les disciples étaient-ils parfaits ?
- d Est-ce que Jésus ne choisissait que des hommes parfaits pour l'enseignement de son message ?
- e Devons-nous dire à nos amis que Dieu les aime ?

2 Décrivez en vos propres termes ce que Dieu a fait pour vous au moment où vous avez accepté le salut. Pensez à la manière dont vous l'expliqueriez à un ami qui n'est pas chrétien.

.....

.....

3 Je peux enseigner, parler de Jésus car (plusieurs réponses sont justes) :

- a) je suis parfait.
- b) je suis pécheur.
- c) j'ai étudié tout ce qui le concerne.
- d) je possède le Saint-Esprit qui vient à mon aide.

SOYEZ ENGAGE

Objectif 2. *Citer ce qu'une personne doit faire pour prouver qu'elle est engagée dans un ministère d'enseignement.*

Qui que vous soyez, Dieu peut se servir de vous pour enseigner les autres. Vous devez cependant vous engager à vous soumettre à l'ordre qu'Il vous a donné à ce sujet. Cette engagement comporte une réelle consécration et, par « consécration », nous voulons parler d'une chose qui est mise à part dans un but précis. Lorsqu'un homme décide de devenir pasteur, il consacre sa vie à ce genre de ministère. Il fait des plans à cet égard, poursuit ses études afin d'être un jour non pas un agriculteur, un médecin ou un homme d'affaire, mais un pasteur.

Celui qui veut s'engager dans le ministère de l'enseignement doit connaître la même consécration. Peut-être n'avez-vous pas l'intention d'être moniteur d'école du dimanche ; vous pouvez cependant aider ceux qui le sont. La meilleure manière de le faire est de soutenir ce genre de ministère en étant un élève studieux et en obéissant aux vérités que l'on a apprises.

Pour ceux qui deviennent moniteurs d'école du dimanche, l'enseignement ne représente pas un travail à plein temps comme le ministère pastoral. Cependant, quelle que soit notre tâche, nous devons nous y préparer, étudier, faire preuve d'un engagement total.

Pourquoi devons-nous étudier si nous voulons enseigner ? Il y a certaines choses que nous devons savoir et que nous devons faire.

1. Nous devons croire que tout le monde a besoin d'être enseigné
2. Nous devons être persuadés que l'homme sans Dieu est perdu.
3. Nous devons réaliser que les chrétiens ont besoin de se développer spirituellement.
4. Nous devons savoir ce que nous serons chargés d'enseigner, il nous faut par conséquent étudier la Bible.
5. Nous devons pratiquer, dans notre propre vie, ce que nous enseignerons aux autres.

Voilà ce que tout chrétien devrait savoir et pratiquer. Ce sont des choses indispensables au ministère de l'enseignement, dans la vie quotidienne. Un tel ministère peut devenir un défi. Le chrétien qui l'exerce à l'école du dimanche ou à l'église a cependant besoin d'autre chose encore : c'est le don de l'enseignement qu'accorde le Saint-Esprit. Nous en parlerons plus tard. Ceux qui ont reçu d'autres dons, sans avoir celui-là en particulier, doivent néanmoins obéir à l'ordre de Jésus et enseigner en dehors de l'église, dans leur vie de tous les jours.

Si nous sommes désireux de nous consacrer à l'enseignement, Dieu nous y aidera. Il y a bien, bien longtemps, le Psalmiste écrivait ces mots :

« Remets ton sort à L'Eternel, Confie-toi en lui, et c'est lui qui agira » (Psaume 37.5).

Dieu n'a jamais repoussé celui qui s'engage à obéir aux ordres de Christ. Il attend de pouvoir vous aider.



Exercices

4 Parmi toutes les réponses données entre parenthèses, choisissez la bonne, puis écrivez-la dans l'espace réservé à cet effet.

a Que doivent savoir ceux qui enseignent au sujet des pécheurs ?

Les pécheurs ont besoin
(de perfection/d'enseignement)

b Mettre une chose à part dans un but bien déterminé signifie
(consacrer cette chose-là/ apprendre cette chose-là)

c Avant de pouvoir enseigner les vérités divines à d'autres, il nous faut
(tout savoir/obéir à la vérité)

5 Entourez d'un cercle la lettre se trouvant devant la phrase qui complète le mieux ce qui suit. Les chrétiens, qui ne sont pas moniteurs d'école du dimanche, peuvent aider ceux qui le sont en :

- a) demandant à leur pasteur le don d'enseigner.
- b) étant des élèves studieux.
- c) faisant des études de pasteur.

SAISISSEZ TOUTE OCCASION QUI SE PRESENTE

Objectif 3. *Expliquer comment il est possible de suivre l'exemple de Jésus en saisissant les occasions qui se présentent à nous, dans la vie quotidienne, et qui nous permettent d'enseigner les autres.*

En parlant d'enseignement, on pense habituellement à l'école du dimanche ; on imagine des livres, des bureaux, des pupitres. L'enseignement est cependant nécessaire dans tous les domaines de la vie. Les parents, chez eux, les ouvriers à leur lieu de travail, les gens qui tiennent un magasin : tous ont l'occasion d'enseigner quelque chose à quelqu'un.

Partout où se trouve le chrétien, il doit se montrer capable de parler de Jésus. Il n'a pas toujours besoin de livres ou d'un bureau.

Lorsque nous considérons la vie de Jésus, nous nous apercevons que le Seigneur enseignait en bien des endroits différents. Nous Le voyons s'entretenir avec Nicodème, un chef des Juifs venu Le trouver pendant la nuit pour parler avec Lui. Jésus saisit l'occasion d'enseigner à cet homme le chemin du salut.

Une autre fois, Jésus et ses disciples traversaient la Samarie. Le Maître s'arrêta au bord d'un puits pour s'y reposer pendant que les disciples allaient à la ville acheter de la nourriture. Au bout de quelques instants, une femme vint puiser de l'eau. Jésus s'adressa à elle et profita de cette conversation pour lui enseigner quelque chose.

Jésus n'enseignait pas uniquement dans les synagogues. Il se plaçait parfois au bord de la mer ou, lorsqu'Il marchait le long d'une route, en compagnie de ses disciples, Il instruisait ces derniers à ce moment-là. Il Lui arrivait de le faire dans des maisons privées aussi. Partout où quelqu'un voulait bien L'écouter, Il enseignait.

Vous est-il arrivé de partager la Parole de Dieu avec ceux qui mangeaient à votre table ? Peut-être s'agissait-il de votre famille ou de quelques amis. Il est parfois utile de lire un ou deux versets de l'Écriture et d'en parler ensemble. C'est là une manière d'enseigner.

On peut également s'entretenir avec des amis à son lieu de travail ou en n'importe quel autre endroit, et partager des vérités divines. La plupart des gens rencontrent des difficultés à un moment ou à un autre de leur existence. Dès qu'ils vous les confient, il devient possible de leur parler du Seigneur, de Celui qui répond à la prière et peut les aider.

Je connais une femme qui salue toujours ses amis en leur demandant : « qu'est-ce que le Seigneur a fait pour vous, aujourd'hui » ? Cette question dirige immédiatement la conversation sur un sujet spirituel. Les chrétiens qui agissent de la même manière découvrent qu'ils enseignent à d'autres ce que Dieu leur a appris à eux-mêmes.

Dans la leçon suivante nous verrons comment enseigner la Bible à de petits groupes de personnes réunies dans les foyers. Tout autour de nous, il y a des possibilités d'enseigner. Là où se trouvent des gens rassemblés, il y aura toujours quelqu'un ayant besoin d'enseignement.



Exercices

- 6 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a Pour pouvoir enseigner, il faut un livre et un bureau.
 - b Chaque chrétien peut enseigner quelque part.
 - c Jésus nous a montré comment il était possible de trouver de nombreuses occasions d'enseigner, dans la vie quotidienne.
 - d En exposant nos soucis les uns aux autres, nous enseignons.
- 7 Citez quelques occasions que vous puissiez utiliser pour exercer votre ministère d'enseignement.

.....

.....



DEVELOPPEZ VOTRE DON

Objectif 4. *Définir le don de l'enseignement et montrer quelle est la relation entre ce don et le ministère de l'enseignement.*

Paul mentionne trois fois les dons de l'Esprit, dans le Nouveau Testament, et celui de l'enseignement est toujours cité.

« Si c'est le diaconat, que ce soit dans (un esprit) de service ; que celui qui enseigne (s'attache) à l'enseignement ; » (Romains 12.7).

« Et Dieu a établi dans l'Eglise, premièrement des apôtres, deuxièmement des prophètes, troisièmement des docteurs ... » (1 Corinthiens 12.28).

« C'est lui qui a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs » (Ephésiens 4.11).

Si le don d'enseignement était nécessaire pour l'édification de l'église, au temps des apôtres, il l'est encore aujourd'hui. Cependant, en étudiant ces versets de l'Écriture, nous constatons que tous ne le reçoivent pas.

Il existe d'autres dons encore qui, tous, sont destinés à l'édification de l'église. Les chrétiens peuvent en recevoir un ou plusieurs, mais nous n'aurons pas tous le même. Ceux qui possèdent des dons différents devraient les faire valoir en accomplissant ce à quoi leurs dons sont destinés. S'ils ont la capacité de servir, qu'ils le fassent ou aident d'autres chrétiens selon leurs besoins.

Peut-être serait-il bon que vous vous arrêtiez à l'instant même afin de demander au Seigneur de vous révéler quels sont vos dons. Ou alors, vous prierez et réclamerez à Dieu un don précis.

En quoi consiste le don de l'enseignement ? Semblable à tous les autres, il est un talent surnaturel, la possibilité, accordée par Dieu, d'expliquer les vérités divines et de montrer comment les appliquer dans notre vie. Le chrétien qui enseigne ne connaît pas toujours sa Bible mieux que quiconque mais il est capable d'instruire les autres de manière à leur permettre d'apprendre et de se développer.

Il est vrai que tous les chrétiens peuvent enseigner. En effet, Paul dit à ceux de Colosses :

Que la parole de Christ habite en vous avec sa richesse, instruisez-vous et avertissez-vous réciproquement, en toute sagesse, par des psaumes, des hymnes, des cantiques spirituels : sous (l'inspiration de) la grâce, chantez à Dieu de tout votre cœur. (Colossiens 3.16).

Nous devrions être capables d'enseigner de cette manière partout où nous nous trouvons, que ce soit à la maison, au travail ou ailleurs encore. L'église, pour mener à bien son programme, a cependant besoin de chrétiens qui ont reçu le don particulier de l'enseignement.

Tout enfant de Dieu devrait s'efforcer de découvrir quel don il a reçu, et le développer. Certains possèdent peut-être celui de l'enseignement sans même le savoir. Si vous éprouvez le désir d'enseigner, il serait bon que vous tentiez un essai ; c'est le meilleur moyen de découvrir si vous en êtes capable ou pas. Faites-le et vous verrez que Dieu bénira votre travail ; d'autres s'en rendront compte également.

Si vous êtes certain de posséder le don de l'enseignement, efforcez-vous de l'employer. Paul le recommandait à Timothée. Nous ignorons quel était le don de ce jeune homme mais ce que l'apôtre dit à ce dernier est aussi valable pour nous. Écoutons-le :

« C'est pourquoi, je t'exhorte à ranimer la flamme du don de Dieu que tu as reçu par l'imposition de mes mains » (2 Timothée 1.6).

La meilleure manière de ranimer un don est de l'employer en exerçant un ministère au sein de l'église. Pierre nous dit ceci :

« Puisque chacun a reçu un don, mettez-le au service des autres en bons intendants de la grâce si divers de Dieu » (1 Pierre 4.10).

C'est en exerçant le don de l'enseignement, ou tout autre don reçu de Dieu, que nous le verrons se développer. Nous nous améliorerons en instruisant les autres et en apprenant nous-mêmes quelle est la meilleure manière d'enseigner.



Exercices

8 Qui devrait-on choisir pour enseigner, dans l'église ?

.....

9 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.

- a** Le don de l'enseignement est mentionné une seule fois dans la Bible.
- b** Chaque chrétien reçoit le don de l'enseignement.
- c** Pour expliquer la Parole de Dieu, les moniteurs de l'école du Dimanche doivent posséder le don de l'enseignement.
- d** Le don de l'enseignement est une aptitude naturelle qui peut s'acquérir.

- e Nous pouvons savoir si nous avons le don de l'enseignement en étudiant beaucoup.
- f Si vous avez le don de l'enseignement vous devez l'employer pour le bien des autres.

10 Le don et le ministère de l'enseignement doivent tous deux servir à l'édification de

.....

Vous avez à présent terminé les cinq premières leçons ; vous pouvez dès lors répondre aux questions de la première partie de votre cahier de l'étudiant.

Revoyez les leçons de la première partie, en suivant les indications données dans votre cahier de l'étudiant, répondez aux questions de votre feuille de réponses. Ensuite envoyez cette feuille à l'adresse indiquée à la première page de votre manuel.



Vérifiez Vos Réponses

10 à l'édification de l'église.

- 1 a** Non
- b** Non
- c** Non
- d** Non
- e** Oui

- 9 a** Faux.
- b** Faux.
- c** Vrai
- d** Faux.
- e** Faux.
- f** Vrai.

2 Je lui dirais que Dieu m'a pardonné mes péchés et m'a montré qu'Il m'aimait.

8 Ceux qui ont le don de l'enseignement. Dieu a donné des dons différents à chaque chrétien, et cela dans le but d'édifier l'église.

- 3 c)** j'ai étudié tout ce qui le concerne.
- d)** j'ai le Saint-Esprit qui vient à mon aide.

7 En voici quelques-unes, il y en a beaucoup d'autres :
Visite d'amis.
Au travail.
A table (au moment du dîner).

- 4 a** d'enseignement.
- b** consacrer cette chose-là.
- c** obéir à la vérité.

- 6 a** Faux.
- b** Vrai.
- c** Vrai.
- d** Faux.

5 b) étant des élèves studieux.

Leçon
6

Un bureau n'est pas nécessaire

Celui qui accepte Jésus comme son Sauveur éprouve une grande joie. Vous souvenez-vous du jour où cela s'est produit dans votre vie ? Vous vouliez en parler immédiatement à quelqu'un. Cette joie est peut-être la vôtre encore aujourd'hui, et vous possédez l'intense désir de partager votre expérience avec d'autres.

Nous avons vu que chacun avait besoin d'être enseigné, et nous nous sommes penchés sur les raisons d'une telle nécessité. Il vous a enfin été dit que vous pouviez également enseigner quelqu'un ; peu importe qui vous êtes.

Dans cette leçon, nous parlerons de deux catégories de personnes que vous pouvez instruire chez vous. Vous y trouverez une joie que vous n'avez peut-être encore jamais éprouvée. Je souhaite réellement que vous vous efforciez à la suite d'appliquer ces diverses manières d'enseigner.



Vous étudierez dans cette leçon . . .

Les parents comme enseignants
Les parents dans la Bible
La vie des parents.
Instruire par ses paroles
Enseigner ses amis

Cette leçon vous aidera . . .

- Définir le ministère d'enseignement qu'ont les parents chez eux.
- Comprendre comment on peut enseigner des amis au moyen d'études bibliques à domicile.
- Discerner de quelle manière vous pouvez vous servir de votre foyer pour y enseigner les vérités divines.

LES PARENTS COMME ENSEIGNANTS

Les parents dans la Bible

Objectif 1. *Donner des exemples bibliques de la manière dont certains parents enseignèrent leurs enfants.*

L'enseignement des enfants par leurs parents a toujours tenu une grande place dans le plan de Dieu à l'égard de son peuple. Lorsque Moïse ordonna à Israël d'obéir aux commandements de Dieu, il souligna la nécessité d'enseigner ces mêmes commandements aux enfants et aux petits-enfants. Il dit :

Seulement, prends garde à toi et veille attentivement sur ton âme, tous les jours de ta vie, de peur que tu n'oublies les événements que tes yeux ont vus, et qu'ils ne s'éloignent de ton cœur ; fais-les connaître à tes fils et aux fils de tes fils.

(N'oublie-pas) le jour où tu t'es tenu devant l'Eternel, ton Dieu, à Horeb, lorsque l'Eternel me dit : Assemble auprès de moi le peuple : Je veux leur faire entendre mes paroles, afin qu'ils apprennent à me craindre tout le temps qu'ils vivront sur la terre ; et afin qu'ils les enseignent à leurs fils. (Deutéronome 4.9-10).

Moïse donna l'ordre aux Israélites de raconter à leurs enfants et petits-enfants de quelle manière ils avaient rencontré l'Eternel au Mont Sinaï. Il s'agissait d'un événement important du passé mais le souvenir de cette expérience les aiderait à se rappeler qu'ils devaient continuer à obéir à Dieu.

En écoutant les parents leur parler de ces choses, les enfants commençaient à comprendre que Dieu était un Etre réel, qu'ils pouvaient rencontrer, eux aussi.

Un peu plus tard, Moïse indiqua au peuple d'Israël de quelle manière enseigner les enfants et où le faire.

Et ces paroles que je te donne aujourd'hui seront dans ton cœur. Tu les inculqueras à tes fils, et tu en parleras quand tu seras dans ta maison, quand tu iras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras (Deutéronome 6.6-7).

Pour le peuple d'Israël, l'enseignement des enfants devait devenir une façon de vivre. Les parents ne devaient pas se contenter de mettre à part une heure par jour pour lire les commandements de l'Eternel à leur famille, mais il fallait s'entretenir de ces choses, parler de la bonté de Dieu alors que l'on vaquait ensemble à diverses activités.

Les parents ne devaient pas non plus monopoliser la conversation. Ils devaient permettre à leurs enfants de leur poser des questions et répondre à la suite de manière à bien éclairer le plan de Dieu pour eux.

Lorsque demain ton fils te demandera : « Que signifient ces déclarations, ces prescriptions et ces ordonnances que l'Eternel, notre Dieu, vous a commandées ? » (Deutéronome 6.20).



Exercices

- 1 Lisez Deutéronome 6.21-25, puis répondez aux questions suivantes par un oui ou par un non.
 - a Les parents reçurent-ils l'ordre de dire à leurs enfants de quelle manière Dieu les avait délivrés de la main du roi d'Egypte ?
 - b Dieu demanda-t-il aux parents de dire à leurs enfants qu'ils pouvaient faire tout ce qu'ils voulaient ?
 - c Dieu était-Il satisfait de voir son peuple subir l'esclavage en Egypte ?
- 2 Lorsque les enfants écoutaient leurs parents raconter de quelle manière Dieu était intervenue, quelle impression cela leur faisait-il ?

.....
.....

Bien des années plus tard, David pouvait écrire : « Que chaque génération glorifie tes œuvres, Quelles racontent tes exploits, » (Psaume 145.4).

Dieu veut que l'on garde la mémoire de ses hauts faits. Il désire que son peuple s'en souvienne. Nous savons alors à qui nous devons obéir, et ces récits nous permettent de comprendre qu'Il bénit ceux qui se soumettent à Lui. Se contenter de dire à ses enfants : « fais ceci » ou « ne fais pas cela » ne suffit pas. Il faut encore leur montrer qui a donné cet ordre et pourquoi. C'est la raison pour laquelle nous leur lisons les histoires de la Bible où il est question de Dieu et de son peuple.

La vie des parents

Objectif 2. *Déterminer une certaine manière de vivre qui enseignera aux enfants l'obéissance à Dieu.*

Les enfants s'instruisent en observant leurs parents. La mère et le père, tout en s'occupant du foyer et de la famille, devraient montrer par leur manière de vivre qu'ils se soumettent aux ordres du Seigneur. Les enfants le verront et se rendront compte de la bénédiction qui leur est accordée. Ils apprendront bientôt qu'il est nécessaire d'obéir à Dieu, et que le Seigneur donne force et joie à ceux qui Lui sont soumis. Il leur est possible de comprendre que Dieu les aidera à traverser des périodes difficiles et que Sa puissance les empêchera de tomber.

Jésus instruisait ses disciples à la fois par l'exemple et par la parole. Le jour où ils se rendirent à des noces, dans la ville de Cana, Jésus accomplit un miracle. Comme les hôtes n'avaient plus de vin, Il transforma l'eau contenue dans des vases et permit ainsi à la fête de se poursuivre. Jean nous dit à ce sujet :

« Tel fut à Cana en Galilée, le commencement des miracles que fit Jésus. Il manifesta sa gloire, et ses disciples crurent en lui » (Jean 2.11).

En agissant ainsi, Jésus montra à ses disciples qu'Il s'intéressait aux hommes et qu'Il pouvait les aider. Les disciples, en voyant cela, crurent en Lui. Ce sont nos actes, au sein même de notre foyer, qui révèlent à nos enfants que nous sommes vraiment des chrétiens. Nous enseignons les nôtres de cette manière.

Si nous désirons que nos enfants apprennent à aimer leur prochain comme Dieu le veut, nous devons le faire nous-mêmes. Supposons que nous disions du mal de notre voisin ou refusions de le laisser entrer chez nous. Nos enfants pourront-ils croire que nous l'aimons ? Non, et ils se mettront probablement à douter du commandement de Dieu.

L'apôtre Jean montre l'importance des actes quand il écrit : « Petits enfants, n'aimons pas en parole ni avec la langue, mais en action et avec vérité » (1 Jean 3.18).



Exercices

Parmi les déclarations suivantes, choisissez celle qui est la bonne.

- 3** Lorsque les enfants voient leurs parents se laisser diriger par Dieu, ils apprennent
- a) que celui qui suit le Seigneur ne rencontre aucun problème.
 - b) qu'ils auront des problèmes avec leurs voisins.
 - c) que Dieu peut leur donner la joie et la force dont ils ont besoin, même dans l'épreuve.
- 4** Nos actes apprennent à nos enfants que nous croyons
- a) que nos voisins devraient nous visiter souvent.
 - b) que Dieu bénit ceux qui Lui obéissent.
 - c) qu'ils devraient faire ce que nous faisons et non ce que nous disons.
- 5** Les disciples de Jésus comprirent que leur Maître se souciait des hommes grâce à
- a) ses paroles.
 - b) ses actes.

Instruire par ses paroles

Objectif 3. *Expliquer de quelle manière les parents peuvent enseigner leurs enfants en parlant avec eux.*

Moïse ordonna aux Israélites de parler des commandements de l'Éternel à leurs enfants.

Lorsque vous prenez un repas tous ensemble ou travaillez dans la maison, il arrive souvent que votre enfant vous pose des questions ; vous êtes ainsi amené à lui parler de l'amour et des commandements de Dieu.

Supposez que votre fils se batte avec un autre garçon. Vous vous servirez de cela pour lui montrer que nous devons témoigner de l'amour à ceux qui s'opposent à nous ; c'est là ce que Dieu veut. Et les exemples de ce genre se multiplient dans notre vie quotidienne. De tels moments doivent nous permettre de nous entretenir avec les nôtres et de leur enseigner les voies du Seigneur.

Il est très important de lire la Bible dans nos foyers. Les enfants doivent apprendre à connaître la Parole de Dieu, car c'est dans ce Livre que nous découvrons les nombreuses vérités sur lesquelles nous pouvons bâtir notre vie. Nous devrions également prendre le temps de parler des passages que

nous lisons ; les enfants poseront des questions et les parents sages sauront trouver le temps d'y répondre.

C'est dans le livre des Proverbes qu'apparaît la nécessité, pour les parents, d'enseigner leurs enfants. S'ils veulent voir ces derniers obéir aux commandements de Dieu et recevoir la bénédiction promise, ils doivent les instruire. Dans Proverbes 1.8-9, nous lisons ceci :

« Ecoute, mon fils, l'instruction de ton père, . . . Et ne rejette pas l'enseignement de ta mère ; Car c'est un gracieux ruban pour ta tête, . . . Ce sont des colliers pour ton cou. »

Nombreux sont ceux qui, parmi nous, souhaiteraient avoir un fils comme Timothée, dont il nous a parlé dans le Nouveau Testament. Les lettres que Paul adressait à ce jeune garçon nous permettent de comprendre que Timothée avait été instruit par sa mère et sa grand-mère. Je suis persuadée qu'elles l'enseignèrent l'une et l'autre par leurs paroles et par leurs actes.

« Je garde aussi le souvenir de la foi sans hypocrisie qui est en toi, et qui habita d'abord dans ton aïeule Loïs et dans ta mère Eunice, comme j'en suis persuadé, (elle habite) aussi en toi » (2 Timothée 1.5).



Exercices

- 6 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
 - a Les parents devraient parler de Dieu à leurs enfants à chaque fois qu'ils en ont la possibilité.
 - b Il ne faut pas répondre aux questions des enfants.
 - c C'est un ami qui enseigna à Timothée les choses de Dieu.
 - d Parler des choses de Dieu à nos enfants est aussi important que d'agir selon Lui.
- 7 Enumérez quelques-uns des sujets que vous pourriez enseigner à votre enfant en parlant avec lui.

.....
.....

ENSEIGNER SES AMIS

Objectif 4. Déterminer une méthode permettant d'enseigner ses amis chez soi.

On nous raconte, dans le livre des Actes, comment un certain Corneille envoya chercher Pierre afin que celui-ci lui enseignât la bonne nouvelle de l'évangile. Pierre accepta de se rendre chez cet homme où il découvrit que de nombreuses personnes s'étaient réunies.

« Il arriva le jour suivant à Césarée. Corneille les attendait et avait appelé chez lui ses parents et ses amis intimes » (Actes 10.24).

C'est l'une des premières études bibliques à domicile qui nous est rapportée ici. Corneille demanda à Pierre de venir l'enseigner. Il réunit ensuite sa famille et ses amis afin d'écouter ce que Pierre avait à dire. Dieu répandit son Saint-Esprit sur ces gens qui furent aussitôt baptisés.

Dans bien des pays du monde, les chrétiens invitent ainsi leurs amis et leurs voisins à des études bibliques à domicile. Ils le font pour leur permettre de connaître le message de la Parole de Dieu.

Il serait bon que tous ceux qui participent à des études bibliques à domicile aient une Bible à leur disposition. Il est également recommandé d'utiliser un livre d'étude qui permette de poser des

questions au sujet du texte. Ceux qui sont là peuvent alors y répondre en cherchant le passage dans leur Bible. Il suffit au responsable de l'étude de s'assurer que tous ont bien trouvé la réponse.

N'importe quel chrétien peut conduire une étude biblique de ce genre. Vous pouvez ainsi enseigner tous ceux que vous recevez chez vous.

En Indonésie, une femme, qui avait suivi un cours ICI semblable à celui-ci, accepta le Seigneur. Désireuse de partager sa foi nouvelle avec d'autres, elle demanda aux femmes qu'elle connaissait de venir chez elle afin d'étudier d'autres leçons bibliques. Environ 25 personnes reçurent le salut. Les études bibliques à domicile sont donc un excellent moyen de parler de Dieu à vos voisins.



Exercices

- 8** Pour chacune des questions citées plus bas, veuillez donner la réponse qui convient.
- a** Pourquoi Corneille invita-t-il ses amis à venir chez lui entendre l'enseignement de Pierre ? Il voulait leur permettre d'entendre
(l'évangile/un grand prédicateur)
- b** Qui peut tenir une étude biblique à domicile ?
(un prédicateur uniquement/ n'importe quel chrétien)
- c** De quoi devrait-on parler dans une étude biblique à domicile ?
(de ses amis/d'un texte biblique)
- d** Où trouver la réponse aux questions que vous vous posez concernant le plan de Dieu pour votre vie ?
(dans la Bible/auprès d'un voisin)
- 9** Si vous aviez l'intention de créer dès maintenant un groupe d'étude biblique à domicile, quelles seraient les conditions fondamentales à respecter ?

.....
.....



Vérifiez Vos Réponses

9 J'inviterais différentes personnes. Je demanderais à quelqu'un de compétence de diriger l'étude ou je le ferais moi-même. Je veillerais à ce que chacun apporte sa Bible et je me servais aussi d'un manuel d'étude.

- 1 a** Oui.
- b** Non.
- c** Non.

- 8 a** l'évangile.
- b** n'importe quel chrétien.
- c** d'un texte biblique.
- d** dans la Bible.

2 Les enfants apprirent à réaliser qui était Dieu et ce qu'Il attendait d'eux.

7 Votre réponse. Je leur parlerais de l'amour de Dieu et de la manière dont Dieu l'a manifesté, du contenu de la Parole et de sa signification, de la manière dont nous devons appliquer la Parole du Seigneur dans notre vie de tous les jours.

3 c) Que Dieu peut leur donner la joie et la force dont ils ont besoin, même dans l'épreuve.

4 b) Dieu bénit ceux qui Lui obéissent.

5 b) ses actes.

- 6 a** Vrai.
- b** Faux.
- c** Faux.
- d** Vrai.

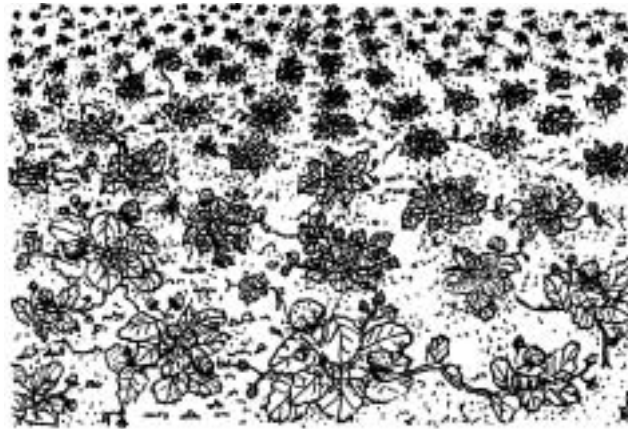
Leçon
7

Un message est obligatoire

Chaque année, les gens choisissent certaines graines pour les semer dans leur jardin. S'ils veulent cultiver des haricots, ils plantent des graines de haricots. La plupart des jardiniers ne se contentent pourtant pas de placer la semence dans le sol ; ils préparent ce dernier en le travaillant à la bêche ou en le labourant. Ensuite, ils le ratissent puis tracent des lignes dans lesquelles ils déposent les graines.

Il en va de même en ce qui concerne l'enseignement. On choisit un message approprié puis on le prépare comme une leçon. Ensuite, pendant l'heure de cours, le maître dépose la semence de la Parole de Dieu dans le cœur de ses élèves.

Si l'enseignement exige autant de travail, c'est dans un seul but : celui de voir l'élève jouir d'une vie abondante en Jésus-Christ. Au moment de la récolte, le jardinier éprouve une grande satisfaction à se rendre au jardin pour y cueillir des haricots. Celui qui enseigne ressent une joie plus grande encore lorsqu'il voit ceux qu'il s'est efforcé d'instruire apprendre à vivre selon le plan que Dieu a tracé pour eux.



Vous étudierez dans cette leçon . . .

Le message de la Parole
Le message de votre propre vie
Le message destiné à ceux que l'on enseigne

Cette leçon vous aidera . . .

- Comprendre l'importance des sentiments de celui qui enseigne à l'égard de son message.
- Décrire de quelle manière le message doit être enseigné pour susciter une transformation dans la vie de celui qui le reçoit.
- Reconnaître la nécessité de vivre une vie qui soit un exemple pour ceux que l'on enseigne.

LE MESSAGE DE LA PAROLE

Objectif 1. *Expliquer pourquoi celui qui enseigne doit avoir le sentiment de l'importance de son message.*

Dieu nous a confié le message le plus important qui soit au monde. Qu'est-ce qu'un « message » ? Ce sont « des paroles transmises d'une personne à une autre ». Dieu est Celui qui nous l'envoie mais notre tâche consiste à le recevoir d'abord, puis à le transmettre de Sa part à ceux qui nous entourent.

Ce message est celui de l'évangile, qui est la Parole de Dieu. Ce que nous ressentons à son égard permettra que d'autres apprennent à connaître Dieu. Aimez-vous lire votre Bible ? Le psalmiste disait ceci : « Combien j'aime ta loi ! Elle est tout le jour l'objet de ma méditation » (Psaume 119.97).

Lorsque nous nous préparons à enseigner un tel message, nous devons prier afin que notre cœur et notre esprit s'ouvrent à l'action du Saint-Esprit. Lisez la Parole de Dieu ; étudiez-la et le Saint-Esprit vous en dévoilera la signification, Si vous le lui demandez. David pria de cette manière : « Ouvre mes yeux, pour que je contemple les merveilles de ta loi » (Psaume 119.18).

Puissions-nous faire la nôtre cette prière tandis que nous préparons le message que nous apporterons à d'autres.

Ecrivant à l'église de Corinthe, Paul parle du message en ces termes :

« Car Dieu était en Christ, réconciliant le monde avec lui-même, sans tenir compte aux hommes de leur fautes, et il a mis en nous la parole de la réconciliation » (2 Corinthiens 5.19).

Si nous voulons découvrir en quoi consistait le message de Paul, voyons ce que dit l'apôtre dans sa première lettre aux Corinthiens.

Pour moi, frères, lorsque je suis allé chez vous, ce n'est pas avec une supériorité de langage ou de sagesse que je suis allé vous annoncer le témoignage de Dieu. Car je n'ai pas jugé bon de savoir autre chose parmi vous, sinon Jésus-Christ, et Jésus-Christ crucifié (1 Corinthiens 2.1-2).

Les hommes ont besoin de connaître Jésus et de recevoir son pardon. Or celui-ci ne s'obtient que grâce à la mort du Seigneur sur la croix. Jésus est Celui qui pardonne nos fautes et qui nous aide à nous développer dans notre vie chrétienne.



Exercices

Lisez 2 Timothée 2.14-19, et entourez ensuite d'un cercle la lettre précédant la phrase qui complète le mieux ce qui suit.

- 1 Celui qui enseigne le message de Dieu présente
 - a) des leçons qui révèlent l'ampleur de sa connaissance.
 - b) son propre message.
 - c) la vérité concernant la résurrection.
- 2 Celui qui enseigne est agréable à Dieu lorsqu'il
 - a) affirme que notre résurrection a déjà eu lieu.
 - b) amène les gens à la connaissance de la vérité divine.
 - c) se montre incapable de présenter le message d'une vie nouvelle en Christ.

3 Le message que nous devons transmettre par notre ministère d'enseignement est le suivant :

- a) Dieu ne pardonne pas nos péchés.
- b) Qu'est-ce qui nous contraint à enseigner ?
- c) Comment acquérir une vie nouvelle en Jésus.

Vérifiez vos réponses.

Les versets 14 à 19 du deuxième chapitre de la seconde épître à Timothée nous montrent pourquoi notre enseignement exige un travail sérieux. Si nous désirons qu'il soit béni de Dieu, nous devons veiller à communiquer la vérité. Il est parfois très facile de donner de l'importance à ses propres idées. Dieu veut que nous réfléchissions, c'est certain, mais Il veut cependant que nous comparions notre manière de penser à ce que nous dit sa Parole. Nous ne devons en aucun cas enseigner une chose qui ne s'y trouverait pas, même si cette chose-là nous paraît tout à fait bonne.

Connaître Jésus, c'est jouir éternellement de la vie spirituelle. Voilà pour quelle raison nous sommes persuadés que notre message est très important.



Exercice

4 Parmi les réponses qui vous sont données entre parenthèses, choisissez la bonne, puis écrivez-la dans l'espace réservé à cet effet.

- a Quelle devrait être notre attitude en étudiant la Bible ?
(une attitude interrogatrice/une attitude de prière)
- b Qu'enseignait et que prêchait l'apôtre Paul ?
(ses propres idées/la vérité au sujet de Jésus)
- c Qu'arrive-t-il aux croyants auxquels on n'enseigne pas la vérité de la Parole de Dieu ?
(ils se développent/ils ne peuvent croître)

LE MESSAGE DE VOTRE PROPRE VIE

Objectif 2. *Expliquer de quelle manière notre exemple peut devenir un enseignement pour les autres.*

Le but de notre enseignement est de voir une transformation dans la vie de ceux auxquels nous nous adressons. Nous devons garder cet objectif constamment à l'esprit, que nous ayons devant nous les membres de notre famille, nos amis ou une classe d'école du dimanche. Et pour parvenir à enseigner de cette manière-là, il est nécessaire de vivre ce que nous souhaitons communiquer aux autres. Voulez-vous souligner l'importance de l'obéissance à Christ ? Il est alors indispensable que vous soyez vous-mêmes soumis au Seigneur.

Se contenter d'apprendre de nombreux faits pour les communiquer à d'autres ne suffisent pas, en ce qui concerne le ministère de l'enseignement. Celui qui agit ainsi n'enseigne pas véritablement. Si vous n'êtes pas transformé par la puissance de Dieu, ne vous attendez pas à être témoin d'un changement chez ceux auxquels vous vous adressez. Les gens désirent voir les faits tirés de la Parole de Dieu produire quelque chose dans votre propre vie ; le jour où ils pourront le constater, ils voudront que la leur en soit affectée, elle aussi.

C'est ce qu'il nous est dit dans Philippiens 2.15-16 dans la version français courant, « Vous devez briller parmi eux comme des étoiles dans le ciel, en leur présentant le message de vie. »



Exercices

- 5 Dans votre ministère d'enseignement, ce qui importe est
- d'enseigner de nombreux faits afin que ceux auxquels vous vous adressez puissent y réfléchir.
 - d'enseigner en étant vous-même un exemple capable de prouver que Jésus peut transformer les vies.
- 6 Pensez à la manière dont vous vivez. Votre vie est-elle un exemple capable de créer chez les autres le désir de changer ? Priez à ce sujet tandis que vous poursuivez l'étude de ce cours.

Lisez les instructions que Paul donne à Timothée dans 1 Timothée 4.11-16. Comme Timothée, nous devons avoir une vie qui soit un exemple pour ceux qui reçoivent notre enseignement. Nous disons parfois que la Parole de Dieu est vivante, ce qui signifie qu'elle a le pouvoir de changer notre vie. Nous savons cependant, que cela ne se produira que si nous obéissons à ses commandements et croyons en ses promesses.

Vous qui enseignez, vous devez vous montrer capable de guider les autres vers cette transformation. Pour y parvenir, il vous faut partager ce que Dieu vous dit au travers de Sa Parole. J'en ai fait moi-même l'expérience en citant le verset suivant, qui fut la cause d'un changement dans ma vie :

« Car ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné, mais (un esprit) de force, d'amour et de sagesse » (2 Timothée 1.7).

Ce verset me fut d'un grand secours pendant une longue période au cours de laquelle mon cœur était rempli de crainte. Un jour, alors que je m'entretenais avec une femme qui avait peur de l'avenir parce qu'elle était malade, je pus le lui lire et prier avec elle, demandant au Seigneur de la fortifier comme Il l'avait fait pour moi. Et cette femme devint alors capable de renouveler sa confiance en Dieu pendant que je lui lisais ce passage.





Exercice

- 7 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a Timothée devait attendre d'être plus âgé pour pouvoir enseigner.
 - b Sa conduite et ses paroles devaient être un exemple pour les croyants.
 - c Si Timothée veillait sur lui-même et sur son enseignement, ceux qui l'écoutaient le critiqueraient.
 - d Timothée devait mettre en pratique les choses qu'il enseignait.
 - e Si sa vie était transformée, Timothée deviendrait un bon exemple pour ceux qui l'écoutaient.

Lorsque des vies sont transformées, on réalise que l'enseignement a été reçu. Et de tels changements se manifestent soit par des actes, soit par une certaine attitude. En enseignant, nous cherchons donc à en être témoins dans la vie de ceux auxquels nous nous adressons.

Nous allons maintenant vous montrer cinq choses indispensables à un ministère d'enseignement :

1. *Nous devons premièrement permettre à nos élèves de savoir ce que nous tenons à leur enseigner, c'est-à-dire le message du salut de Dieu.*
2. *Nous devons répéter maintes et maintes fois notre message.* Nous ne le ferons pas toujours de manière identique car un même message peut être apporté grâce à des méthodes différentes. Dans notre prochaine leçon, nous étudierons quatre méthodes d'enseignement.
3. *Nous devons nous assurer d'avoir été bien compris.* En commençant à partir d'une chose que nos élèves connaissent, nous en expliquerons une nouvelle, ce qui les aidera à bien la saisir.
4. *Nous devons faire en sorte que nos élèves acceptent notre message.* L'aide du Saint-Esprit nous est nécessaire si nous voulons enseigner de manière à ce que nos élèves aient envie d'agir selon le message qui leur est apporté.
5. *Nous devons inciter nos élèves à se servir des vérités qu'ils ont apprises.* Montrez-leur comment le faire jour après jour. C'est ce que l'on appelle mettre en pratique la vérité. Si vos élèves le font, leur vie en sera transformée.

Jacques l'explique de cette façon :

Mais celui qui a plongé les regards dans la loi parfaite, la loi de la liberté, et qui persévère, non pas en l'écoutant pour l'oublier, mais en la pratiquant activement, celui-là sera heureux dans son action même (Jacques 1.25).

Si je montre à ma petite fille comment lacer ses chaussures sans jamais lui permettre de le faire elle-même, elle n'apprendra pas ce que je lui ai enseigné. Par contre, si elle commence à lacer ses chaussures, elle mettra en pratique ce qu'elle a appris. Il en est exactement de même à l'égard des choses spirituelles. Nous devons agir selon les vérités que nous avons reçues de la Parole de Dieu.



Exercice

- 8 Sans jeter un coup d'œil sur ce que nous venons de voir, entourez d'un cercle la lettre précédant la phrase qui indique comment nous devons enseigner.
- a Nous devons vivre ce que nous enseignons.
 - b Nous ne devons jamais montrer à nos élèves que nous avons commis une erreur.
 - c Nous devons partager chacune de nos expériences, même nos échecs.
 - d Nous devons partager ce que nous ressentons à l'égard de notre message.
 - e Nous devons veiller à ne pas répéter ce qui a déjà été enseigné.
 - f Nous devons montrer de quelle manière le message peut s'appliquer à la vie de l'élève.

LE MESSAGE DESTINE A CEUX QUE L'ON ENSEIGNE

Objectif 3. *Décrire la manière d'enseigner le message pour que les élèves le comprennent.*

Préparer son message

Comme nous l'avons déjà dit dans ce cours, la Bible est le manuel dont se servent les enseignants chrétiens. Ces derniers doivent par conséquent la connaître le mieux possible. Ce n'est guère facile et il faut y consacrer beaucoup d'heures d'étude mais, même au bout de plusieurs années, il est impossible de tout savoir à son sujet.

Les moniteurs d'école du dimanche ont généralement à leur disposition un livre ou une brochure qui leur explique ce qu'ils sont chargés d'enseigner. C'est très utile mais, dans ce cas, n'oubliez pas de lire, dans votre Bible, le passage qui correspond à la leçon. Lorsque vous étudiez un récit biblique, examinez chacun des personnages qui s'y trouvent mentionnés. Enfin, relevez les vérités qui vous aideront, vous et vos élèves, à améliorer votre vie chrétienne.

En préparant votre leçon, n'oubliez pas ceux que vous enseignez. Quels sont leurs besoins et comment les aider par le moyen de la leçon ? En répondant à ces questions, vous rendrez votre message plus intéressant et vous aiderez vos élèves à croître dans la vie chrétienne.

Le fait d'apprendre à connaître la meilleure manière de préparer notre message ne remplace pas l'œuvre du Saint-Esprit dans notre ministère d'enseignement. L'Esprit nous montrera comment faire de notre mieux, à son service. Paul dit à Timothée :

« Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme qui a fait ses preuves, un ouvrier qui n'a point à rougir et qui dispense avec droiture la parole de la vérité » (2 Timothée 2.15).

Parler le langage de l'élève

Apprendre n'est certes pas une chose facile. Nous pouvons cependant simplifier la tâche de l'élève en commençant par un sujet qu'il connaît déjà et en le conduisant vers des vérités nouvelles. Pour y parvenir, nous devons veiller au choix des mots dont nous nous servons pour expliquer de telles vérités.

Notre langage et les mots que nous employons nous permettent de transmettre le message que nous tenons à enseigner. Nous savons très bien de quoi nous parlons mais il arrive que la personne à laquelle nous nous adressons ne nous comprenne pas. Dans l'enseignement chrétien, il existe divers mots destinés à expliquer ce que nous croyons ; les inconvertis n'en connaissent cependant pas le sens.

Il y a très peu de temps, je parlais à un petit groupe et montrais à ces gens la nécessité d'avoir la foi. L'une des femmes présentes me demanda : « qu'est-ce que la foi ? » Elle ne savait pas ce que nous voulions dire par-là. Nous avons alors été obligés de lui expliquer comment, dans de nombreux aspects de notre vie quotidienne, la foi était une chose nécessaire. La foi est l'assurance que quelqu'un ou quelque chose accomplira ce à quoi il est destiné. Lorsque nous nous asseyons sur une chaise, par exemple, nous ne doutons pas qu'elle soit capable de supporter notre poids. Avoir foi en Dieu signifie par conséquent croire que Dieu fera ce qu'Il a promis.

Il est important de savoir comment s'expriment nos élèves. Si nous éprouvons le besoin d'employer un mot qu'ils ne comprendraient pas, veillons premièrement à en donner la signification. Ce genre d'enseignement méticuleux est surtout indispensable lorsqu'on s'adresse à des enfants ou à des gens qui ne sont pas familiarisés avec la Bible. Dès que l'on sait à quel niveau s'exprimer, on cherche à utiliser des mots que chacun puisse comprendre. Il devient alors possible de faire pénétrer les vérités divines dans le cœur et la vie des auditeurs.

Il est enfin important de s'assurer que chaque élève comprenne le sens des mots lorsqu'il lit un passage de l'Écriture. Cela prend du temps, mais si la personne ne comprend pas, elle ne recevra pas le message que vous essayez de lui enseigner.



Exercices

Complétez les affirmations suivantes en choisissant la ou les réponses qui semblent être les meilleures.

9 Pour pouvoir aider l'étudiant à comprendre votre message pensez à

- a) ce qu'est le sens réel de la leçon.
- b) ses besoins.
- c) au genre de Bible dont il se sert.

10 En étudiant les meilleures façons de préparer votre message vous

- a) le rendrez plus intéressant.
- b) perdrez trop de temps.
- c) le rendrez difficile à comprendre.

11 Parler le langage de l'élève signifie

- a) cesser de tout expliquer.
- b) lui demander de raconter le récit.
- c) connaître le niveau auquel la personne s'exprime et son degré de maturité chrétienne.

12 Pensez à ceux que vous avez pu enseigner au cours de votre ministère. Avez-vous employé des mots que vous avez dû expliquer ? Etiez-vous préparé à donner à vos élèves une définition qui leur permette de comprendre votre message ?

.....
.....

Si vous avez l'occasion d'enseigner, veuillez vous servir du plan qui va suivre et qui vous rappellera comment préparer une leçon. Contrôlez chaque point au fur et à mesure que vous progressez dans votre travail.

Marche à suivre en vue de la préparation d'une leçon.

1. Priez pour que la leçon soit comprise.
2. Lisez les versets bibliques cités dans la leçon.
3. Lisez le manuel qui est à votre disposition.
4. Notez les vérités de la leçon auxquelles vous devez obéir vous-même.
5. Notez de quelle manière cette leçon peut répondre aux besoins de vos élèves.
6. Priez pour chacun des élèves selon ses besoins.
7. Faites une liste des mots que les élèves pourraient ne pas comprendre.
8. Cherchez la signification de chaque mot et notez-la.
9. Etablissez un plan de la leçon que vous allez enseigner.



Vérifiez Vos Réponses

12 Votre réponse

1 c) la vérité concernant la résurrection.

11 c) connaître le niveau auquel la personne s'exprime et son degré de maturité spirituelle.

2 b) amène les gens à la connaissance de la vérité divine.

10 a) le rendrez plus intéressant.

3 c) comment acquérir une vie nouvelle en Jésus.

9 b) toutes trois sont bonnes.

4 a) une attitude de prière.

b) la vérité au sujet de Jésus.

c) ils ne peuvent croire.

8 a) Vrai

b) Faux

c) Vrai.

d) Vrai

e) Faux

f) Vrai

5 b) d'enseigner en étant vous-même un exemple capable de prouver que Jésus peut transformer les vies.

7 a) Faux.

b) Vrai

c) Faux

d) Vrai

e) Vrai

6 Votre réponse

Leçon
8

Une méthode est indispensable

Savez-vous apprécier un repas bien préparé ? J'en suis capable ! Nous n'ignorons pas qu'il existe une bonne et une mauvaise méthode de cuisiner. Si l'on choisit la bonne, la nourriture a un goût délicieux. Or nous voulons tous que notre nourriture ait ce goût-là.

Nous désirons également que notre « nourriture » spirituelle ait un goût agréable. Il faut pour cela que nous enseignions de manière à intéresser nos élèves et à leur permettre de croître spirituellement. Nous devons par conséquent nous servir des méthodes d'enseignement qui conviennent.

Nous venons de parler du merveilleux message que nous sommes chargés d'apporter au monde. C'est là le message le plus important qui n'ait jamais été donné. Ce qui est également très important, c'est la manière dont nous le présentons. On ne peut dire qu'une méthode soit, en elle-même, spirituelle ou pas ; elle nous permet cependant de communiquer des vérités spirituelles à des gens de tous âges qui seront en mesure de les comprendre et de les accepter. Utilisez par conséquent les méthodes les meilleures lorsque vous enseignez les vérités merveilleuses de la Parole de Dieu !



Vous étudierez dans cette leçon . . .

Vous avez vraiment besoin d'une méthode
Choisissez la meilleure méthode

Cette leçon vous aidera . . .

- Expliquer pourquoi des méthodes sont nécessaires dans l'enseignement.
- Employer des méthodes différentes afin d'améliorer votre ministère d'enseignement.
- Employer les méthodes qui conviennent à ceux que vous enseignez.

VOUS AVEZ VRAIMENT BESOIN D'UNE METHODE

Objectif 1. *Expliquer pourquoi les méthodes d'enseignement sont indispensables à votre ministère.*

Vous est-il jamais arrivé de vous trouver dans une classe d'école du dimanche sans ne rien apprendre du tout ? Votre moniteur aimait certainement le Seigneur ; il avait étudié la leçon mais, une fois la classe terminée, vous auriez été incapable de dire ce qu'il avait voulu vous enseigner. Ou alors, ce qu'il expliquait ne vous a pas intéressé du tout. La chose se produit parfois lorsque le moniteur a négligé de se préparer comme il aurait dû le faire.

Dans la dernière leçon, nous avons vu comment préparer un message. Celui-ci peut être médiocre simplement parce qu'on ne l'a ni prévu ni présenté selon la méthode qui convenait. Une méthode est « la manière de présenter votre message en disposant les idées et les sujets selon un certain ordre ». Il est donc nécessaire non seulement de connaître le message de la leçon, mais encore de savoir comment vous aller le délivrer. Le message, c'est ce que vous devez enseigner ; la méthode, elle, est la manière de vous préparer à cet enseignement.

Le choix de la bonne méthode est une chose très importante, en ce qui concerne votre ministère d'enseignement. Certains prétendent que les méthodes sont inutiles. Il suffit d'ouvrir la bouche et le Saint-Esprit vous indiquera ce que vous avez à dire.

Non, si nous voulons que nos auditeurs se développent spirituellement, les choses ne sont pas aussi simples. Quiconque s'efforce d'enseigner sans la moindre méthode s'apercevra tôt ou tard que ceux auxquels il s'est adressé n'ont pas appris grand-chose.

Employer diverses méthodes d'enseignement n'est pas contraire au plan de Dieu. Jésus l'a fait quand Il enseignait les disciples et les foules qui Le suivaient. Nous verrons ces exemples là dans la leçon suivante.

L'un des ministères du Saint-Esprit consiste à diriger le chrétien. Si vous le Lui demandez, Il vous guidera dans le choix des méthodes qui vous permettront de mieux présenter votre leçon.



Exercices

- 1** La méthode que nous utilisons en enseignant est
 - a) ce que nous essayons d'enseigner.
 - b) la manière dont nous nous disposons à enseigner cette leçon.
 - c) la même chose que le message.

- 2** Il faut de bonnes méthodes pour que celui qui enseigne
 - a) soit satisfait de lui-même.
 - b) expose plus rapidement la leçon.
 - c) constate une croissance spirituelle chez ses élèves.

CHOISISSEZ LA MEILLEURE METHODE

Lorsque vous préparez votre message, vous devez être conscient qu'il existe diverses méthodes d'enseignement. Vous pouvez utiliser plusieurs d'entre elles.

Vous devez choisir la méthode en fonction de l'âge de ceux que vous enseignez. Les enfants étant différents des adultes sur le plan des facultés intellectuelles, vous devez donc choisir, pour les enseigner, des méthodes qui varient.

Nous allons maintenant considérer quatre méthodes d'enseignement. Au fur et à mesure que nous en discuterons, efforcez-vous de voir comment vous pourriez les utiliser dans votre ministère d'enseignement.

Faites un exposé

Objectif 2. *Expliquer quand il convient de faire un exposé.*

Un exposé est « une explication, le développement d'un certain sujet dans un but instructif. » Il peut être long ou court, et il convient mieux aux adultes qu'aux enfants car ces derniers ont de la peine à écouter quelqu'un très longtemps.

On peut se servir d'un exposé pour diverses raisons :

1. *Il permet de gagner du temps.* Celui qui enseigne peut présenter la leçon et citer des faits qui exigeraient un travail très long si les élèves devaient les découvrir eux-mêmes.
2. *Il permet à celui qui enseigne de s'en tenir au sujet de la leçon.* Celle-ci pourra être présentée entièrement sans que les élèves le fassent dévier sur un autre sujet. La chose est très importante lorsqu'on veut parler d'une vérité nouvelle ou voir les élèves apprendre un certain fait. Celui qui enseigne ne donnera donc que des faits et des idées qui sont en rapport avec une leçon particulière.
3. *Il convient particulièrement à un grand public.* Lorsqu'on fait un exposé, on peut s'adresser aussi facilement à 100 personnes qu'à une dizaine d'entre elles. Les autres méthodes d'enseignement sont plus difficiles à pratiquer quand le public est nombreux.

S'il existe de bonnes raisons de se servir de l'exposé, quelques précautions s'imposent cependant.

1. L'exposé doit rester intéressant d'un bout à l'autre car, tandis qu'ils écoutent, les élèves n'ont guère l'occasion de prendre la parole. Si les auditeurs éprouvent de l'ennui ou commencent à perdre tout intérêt pour ce qui est dit, ils n'apprendront pas grand-chose. Si l'on veut que les gens s'instruisent, il est nécessaire de les conduire à penser par eux-mêmes. On peut tout aussi bien le faire en donnant un exposé. Nous vous le suggérerons un peu plus loin, au cours de cette leçon.
2. Même si celui qui enseigne est obligé de parler presque tout le temps, lorsqu'il fait son exposé, il serait bon de permettre aux élèves de poser des questions et de donner un ou deux commentaires. Ceux-ci ne seront acceptés que s'ils soient en rapport avec la leçon, évidemment.
3. Au cours de l'exposé, il faut présenter les vérités du message avec un soin tout particulier. Ceci est bien entendu valable pour d'autres méthodes d'enseignement. En exposant le message, veillez à toucher non seulement l'esprit de l'élève mais aussi ses sentiments.
4. Pensez à la manière dont vous parlez. Il est important de s'exprimer clairement et à haute voix, de telle sorte que chacun puisse entendre (relisez à cet égard le paragraphe de la dernière leçon où nous avons vu comment s'exprimer).

Si vous envisagez de faire un exposé, pensez avec soin à la manière dont vous allez présenter votre message. Vous pouvez soit établir un plan, soit disposer vos différents points dans un certain ordre que vous suivrez ensuite tout en parlant. Vous savez par exemple que nous vous avons donné un plan au début de cette leçon ; nous étudions maintenant le sujet selon les points de ce plan.

Une autre manière d'aider les élèves à tirer le meilleur profit d'un exposé est de leur donner une série de questions relatives au sujet présenté. Ils s'efforceront de découvrir les réponses et les noteront ; ensuite, à la fin du cours, on prendra le temps d'écouter ce qu'ils ont trouvé.

Il est essentiel pour vous d'apprendre à connaître ceux que vous avez l'intention d'enseigner afin de savoir s'ils se développent spirituellement ou pas. N'oubliez jamais que le but de tout enseignement chrétien est la croissance spirituelle.



Exercices

3 A quel groupe d'âge la méthode dite de « l'exposé » convient-elle le mieux ?

.....

4 Dans quelle circonstance exposée ci-dessous (une ou plusieurs) emploieriez-vous la méthode d'enseignement dite de « l'exposé ? » Entourez d'un cercle la lettre qui la précède.

- a** Quelques enfants se sont rassemblés autour de vous et vous vous sentez poussé par le Saint-Esprit à les enseigner.
- b** Vingt à trente chrétiens sont réunis et vous voulez leur parler de Jésus afin qu'ils apprennent à mieux connaître Sa vie.
- c** Vous êtes en conversation avec une amie qui vous demande comment accepter le Seigneur.
- d** L'école vous demande de prendre la parole à l'occasion de la remise des diplômes.



Racontez une histoire

Objectif 3. *Dire quand il convient d'employer la méthode de narration, dans l'enseignement.*

La narration est l'une des plus vieilles méthodes de l'enseignement. Jésus était maître dans l'art de raconter des histoires, et ses récits étaient intéressants, pleins d'action. Il les choisissait d'ailleurs dans la vie de tous les jours. Il parlait de choses que chacun, autour de lui, connaissait et même faisait. Nous verrons ceci plus en détail au cours de la prochaine leçon.

Enfants, adolescents et adultes : tous aiment les histoires. Celles-ci permettent de rendre certaines vérités plus vivantes. Grâce à l'action, l'intérêt de l'élève est maintenu et l'on apprend alors davantage.

En ce qui concerne les petits enfants, le récit présente souvent la leçon tout entière. Si l'on s'adresse à des enfants plus âgés ou à des adultes, on peut s'en servir d'au moins trois manières différentes qui sont les suivantes :

1. Comme introduction à la leçon, c'est-à-dire au début de cette dernière.
2. Pour illustrer une idée donnée, en racontant l'histoire au milieu de la leçon.
3. Pour appliquer le message à la vie de tous les jours, et cela vers la fin de la leçon.

L'amour, la foi, être reconnaissant sont des expressions parfois difficiles à expliquer. Une histoire permet de les rendre plus claires. Quel enfant ne serait pas enthousiasmé en entendant parler de Daniel dans la fosse aux lions ? Nous avons là un récit qui convient à tous les âges et qui illustre la signification de la foi en un Dieu qui prend soin de son peuple.

Dans l'enseignement chrétien, les histoires ne doivent cependant jamais être choisies uniquement dans le but de plaire aux élèves. Toutes celles que Jésus raconta avaient un message car le Seigneur cherchait à enseigner ceux qui L'écoutaient. Les récits dont nous servons doivent donc comporter une vérité qui nous aidera à communiquer notre message.

La Bible comprend des récits qui peuvent servir à stimuler la croissance spirituelle de ceux qui les écoutent. Vous y trouverez aussi des histoires que l'on peut appliquer à la vie de tous les jours, comme le faisait Jésus. Il se peut même que vous découvriez une anecdote en rapport avec quelque nouvelle rapportée dans les journaux.

Avant de choisir une histoire, posez-vous les questions suivantes :

1. Y découvre-t-on la vérité que je veux enseigner dans cette leçon ?
2. Aura-t-elle un sens pour le groupe d'âge que j'enseigne ?
3. Comporte-t-elle une certaine action ? Les gens y font-ils quelque chose ?
4. Mes élèves seront-ils en mesure de l'apprécier ? Est-ce que je l'aime, moi-même ?

Avant de raconter une histoire, exercez-vous à le faire à haute voix, deux ou trois fois. Si le récit devient vivant et prend soudain une signification pour vous, il parlera également à ceux qui vous écouteront.



Exercices

5 Parmi toutes les réponses qui sont données entre parenthèses, choisissez la bonne, puis écrivez-la dans l'espace réservé à cet effet.

- a Jésus a raconté des histoires pour
(plaire aux gens/enseigner les vérités divines)
- b Raconter une histoire est un excellent moyen d'illustrer la notion d'amour car le récit donne
(un exemple/beaucoup d'idées)
- c Lorsqu'on enseigne des enfants, pourquoi est-il préférable de raconter une histoire au début de la leçon ? Pour permettre aux enfants
(d'apprendre plus vite/d'écouter)

6 Développer une courte leçon comprenant une histoire, et dont le sujet sera « avoir la foi ». Employez à cet effet l'une des trois méthodes citées précédemment.

Prévoyez une discussion

Objectif 4. *Expliquer pourquoi la discussion est une bonne méthode d'enseignement.*

Avoir une « discussion », c'est partager les idées et les vérités que l'on vient d'apprendre.

« Que celui à qui l'on enseigne la parole fasse participer à tous ses biens celui qui l'enseigne » (Galates 6.6).

Une bonne discussion peut aider l'élève à agir selon les vérités qu'il a apprises. Un groupe dont j'avais la responsabilité se mit à discuter pendant plusieurs semaines pour savoir ce que signifiait réellement être chrétien. Nous connaissions tous, non loin de là, une famille qui avait besoin d'aide. La mère avait été à l'hôpital et le père était incapable de travailler car il souffrait de troubles cardiaques. Nous examinâmes la chose ensemble puis il fût décidé que nous agirions selon les vérités dont nous avons parlé. Chargé d'un carton de nourriture, le groupe se rendit auprès de ces gens, et le moment passé en leur compagnie nous procura à tous une grande joie.

Discuter, ce n'est pas simplement parler d'une certaine chose ou entrer en controverse au sujet de ce qui a été enseigné. La discussion véritable se produit lorsque chacun des membres du groupe essaie de parvenir à une réelle compréhension d'une vérité donnée.

Cette méthode d'enseignement est la plus difficile à employer. Elle nécessite une longue préparation puisqu'il vous faudra guider la pensée de votre auditeur.

Les éléments indispensables à une bonne discussion sont les suivants :

1. Il faut que chacun comprenne clairement la question ou le problème soulevé. On n'orientera pas les questions vers une réponse précise afin de ne pas limiter la discussion.
2. La discussion fera partie de la leçon. Nous pourrions y consacrer tout le temps qui nous est départi ou simplement quelques instants.
3. Elle doit être prévue de manière à donner à l'élève la possibilité de partager avec d'autres ses idées et ses pensées.
4. Il faudra prévoir suffisamment de temps pour permettre de la terminer. Si l'on veut que les

élèves en bénéficient, on veillera à l'appliquer à la vie de tous les jours.

5. Il doit y avoir, chez l'élève, un désir sincère de connaître la vérité.

6. Celui qui dirige la discussion doit veiller à ne pas critiquer les commentaires de l'élève. La critique découragera ce dernier et il refusera de s'exprimer à l'avenir.

Il est important de savoir que la discussion convient mieux à un groupe d'élèves restreint. Si la classe compte plus de 12 à 14 personnes, il est difficile de donner la parole à chacun. Par contre, une classe nombreuse pourra être divisée en groupes plus petits ayant à leur tête quelqu'un qui se sera préparé à présenter une partie de la leçon.

La plupart des gens aiment s'exprimer, parler. Une discussion permettra donc d'aider les élèves à se développer dans la connaissance des choses spirituelles.



Exercices

7 Nommez trois éléments indispensables à une bonne discussion.

.....

.....

.....

8 Supposez que vous vous serviez d'une discussion pour enseigner un message sur la foi. Quelles questions pourriez-vous poser afin de lancer la discussion ?

.....

.....

Posez des questions

Objectif 5. *Décrire comment, par le jeu des questions et des réponses, on peut évaluer ce que savent les gens.*

La méthode qui consiste à poser des questions est le meilleur moyen de se rendre compte si les élèves se développent dans la vie chrétienne. Les questions qui exigent des réponses attentives vous montreront de quelle manière ce que vous avez enseigné a été appliqué. Elles peuvent également

susciter chez les élèves le désir d'en savoir davantage et de découvrir le moyen de mettre en pratique des vérités nouvelles.

De bonnes questions sont comme l'appât de l'hameçon que jette le pêcheur. Elles suscitent l'intérêt des gens et les font réfléchir.

On vous a demandé d'écrire quelques questions pour introduire une discussion sur la foi, et ceci parce qu'elles jouent un rôle important dans un échange de vues. Questions et discussions vont de paire ; on ne peut les séparer. Ce sont les questions qui vous permettent de diriger la discussion.

Il existe trois sortes de questions qui présentent toutes un intérêt pour celui qui enseigne. Ce sont :

1. *Les questions en rapport avec les faits.* L'élève est alors appelé à citer un fait qu'il a découvert en étudiant la leçon. Ce genre de questions est important car nous sommes obligés de connaître les faits avant de pouvoir les appliquer à notre vie.
2. *Les questions relatives à un certain problème.* Il s'agit ici de résoudre un problème. On peut alors guider l'élève en lui posant des questions qui l'aideront à découvrir les divers moyens de trouver la solution recherchée.
3. *Les questions qui exigent une application.* L'élève est alors appelé à appliquer le message de la leçon à sa vie de tous les jours. Ce genre de questions peut être utilisé lorsqu'on demande à quelqu'un de croire au Seigneur Jésus et de l'accepter comme son Sauveur. L'élève est obligé d'agir selon ce qui lui a été inculqué.

Vous pouvez, tout au long de votre ministère d'enseignement, poser des questions qui vous permettront de découvrir ce que vos élèves ont réellement appris. Ces derniers vous interrogeront à leur tour afin d'en savoir davantage. Une bonne leçon doit donc comprendre les questions du maître et des élèves tout à la fois.



Exercices

- 9 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
- a Dans une discussion, vous pouvez poser des questions si vous tenez à savoir ce que les élèves pensent réellement.
 - b Les questions sont destinées à faire réfléchir l'élève au sujet d'une vérité donnée.
 - c Une question qui est en rapport avec un fait permet de se rendre compte Si l'élève met en pratique ce qu'il a étudié.
 - d Une bonne question peut susciter l'intérêt de l'élève.
- 10 Ecrivez des questions qui couvrent à la fois tous les genres dont nous venons de parler. Galates 6.6 vous servira de base.
-



Vérifiez Vos Réponses

- 10** Votre réponse. Vous pourriez poser des questions telles que :
- Que devrions-nous faire lorsque quelqu'un nous enseigne le message chrétien ? (fait)
 - Est-il dès lors exact de dire que nous avons tous un ministère d'enseignement ? (problème)
 - Comment, en tant qu'élève profitant de l'enseignement d'autrui, devons-nous agir en fonction de cela ? (application)
- 1** b) la manière dont nous nous disposons à enseigner cette leçon.
- 9** a) Vrai.
b) Vrai.
c) Faux.
d) Vrai.
- 5** a) enseigner les vérités divines.
b) un exemple.
c) d'écouter.
- 2** c) constate une croissance spirituelle chez ses élèves.
- 8** Votre réponse. Vous pourriez dire : Qu'est-ce que la foi ? Si la foi est un don de Dieu, que pouvons-nous faire pour l'obtenir ? La foi est-elle nécessaire ?
- 3** Aux adultes.
- 7** La question posée pour introduire la discussion doit être bonne et claire. Il faut veiller à ce que la discussion reste animée et permettre à chacun d'y prendre part d'une façon ou d'une autre.
- 4** b et d.
- 6** Votre réponse. On pourrait, en guise d'exemple, parler du récit de Matthieu 13.31-32 sur le grain de moutard. Cette histoire peut être employée de trois façons différentes.

Leçon
9

Jésus a employé de bonnes méthodes

Abattre des arbres est parfois un travail dangereux. L'homme qui s'en charge y a été autorisé par celui qui l'a engagé. Son but est de voir l'arbre au sol, et il sait qu'il existe une bonne manière de le couper afin qu'il tombe là où il faut et non sur une maison.

Jésus avait toute autorité, en ce qui concerne l'enseignement des vérités divines. Il le montrait dans sa manière de faire. Il poursuivait en même temps un but précis, et Il se servait de méthodes qui Lui permettraient d'atteindre ce but. Il nous a ainsi laissé un exemple à suivre.

Tout en étudiant cette dernière leçon, demandez au Seigneur de vous aider à suivre son exemple. Permettez-Lui de vous diriger, cette semaine, auprès de quelqu'un que vous pourrez enseigner, et suivez la méthode qui est la meilleure en vous mettant au travail.



Vous étudierez dans cette leçon . . .

Jésus enseignait avec autorité

Jésus poursuivait un but

Jésus employait diverses méthodes

Cette leçon vous aidera . . .

- Présenter le message aux autres en employant l'exemple de Jésus, le maître par excellence.
- Décrire et suivre l'exemple de Jésus en vous fixant des objectifs précis dans votre ministère d'enseignement.
- Montrer de quelle manière Jésus se servait de diverses méthodes l'enseignement.

JESUS ENSEIGNAIT AVEC AUTORITE

Objectif 1. *Décrire en quoi l'enseignement de Jésus différait de celui des docteurs de la Loi.*

Du temps de Jésus, les prêtres étaient des docteurs de la Loi. La loi avait beaucoup d'importance pour eux. Pourtant, dès que Jésus se mit à leur parler, les gens virent que son enseignement était différent.

« Ils étaient étonnés de son enseignement ; car il enseignait comme ayant autorité et non pas comme les scribes » (Marc 1.22).

La manière dont Jésus enseignait montrait qu'il avait une autorité et un pouvoir qui faisaient l'envie des prêtres. Cette autorité, Il l'avait reçue du ciel, et Il savait qu'Il enseignait la vérité. Ceux qui L'écoutaient s'en rendaient compte.

Des huissiers furent envoyés pour L'arrêter mais ils revinrent seuls auprès de leurs chefs en disant : « Jamais homme n'a parlé comme parle cet homme ! » (Jean 7.46).

Jésus n'enseignait pas à la manière des prêtres qui, eux, se contentaient de répéter ce que les maîtres d'autrefois avaient déjà dit. Jésus montrait au peuple quelle signification la loi devait avoir dans leur vie quotidienne, et Il leur présentait aussi le plan qu'Il avait pour eux. Il les aidait enfin à comprendre qu'Il les aimait et qu'ils devaient, à leur tour, s'aimer les uns les autres.

Si Jésus possédait une telle autorité, c'est parce qu'Il était le Fils de Dieu. Le jour où les Juifs Lui demandèrent qui Il était, Il répondit selon les paroles que Son Père, dans le ciel, Lui avait données :

Quand vous aurez élevé le Fils de l'homme, alors vous reconnaîtrez que Je suis et que je ne fais rien de moi-même, mais que je parle selon ce que le Père m'a enseigné » (Jean 8.28).

Lorsque Jésus leur dit : « Je suis celui que Je suis », Il utilisa alors le nom que l'Eternel était attribué en parlant à Moïse du sein du buisson ardent (Exode 3.14). Les Juifs qui Le suivaient comprirent alors d'où Lui venait Son autorité.



Exercices

- 1 Si l'affirmation est VRAIE, entourez d'un cercle la lettre qui la précède.
 - a Les docteurs de la Loi enseignaient de la même façon que Jésus.
 - b Même ceux qui ne croyaient pas qu'Il fût le Fils de Dieu savaient qu'Il enseignait avec autorité.
 - c Jésus voulait enseigner avec l'autorité des prêtres.
 - d Jésus enseignait ce que Son Père Céleste voulait qu'Il enseignât.
 - e Jésus enseignait les vérités divines afin de voir des vies humaines transformées.
- 2 Jésus enseignait différemment. Pourquoi ? Citez trois exemples et faites la comparaison avec ce que doit être votre propre enseignement.

.....
.....

JESUS POURSUIVAIT UN BUT

Objectif 2. *Expliquer de quelle façon le but poursuivi par Jésus faisait partie de la vie et du ministère de Christ.*

Jésus poursuivait un seul but, dans son ministère : celui d'amener les hommes à connaître et à accepter les vérités divines. Il disait aux foules qui Le suivaient :

« Car je suis descendu du ciel pour faire, non ma volonté, mais la volonté de celui qui m'a envoyé. »

« Voici, en effet, la volonté de mon Père : que quiconque voit le Fils et croit en lui ait la vie éternelle ; et je le ressusciterai au dernier jour » (Jean 6.38, 40).

Jésus consacra Sa vie entière et tout Son ministère à enseigner, prêcher, accomplir des miracles. L'ensemble de Ses activités avait un but précis : conduire les gens à croire en Lui et à L'accepter comme Sauveur.

Partout où Il allait, Il prêchait et enseignait la bonne nouvelle. Marc nous dit que : « Jésus alla dans la Galilée ; il prêchait la bonne nouvelle de Dieu » (Marc 1.14).



Un peu plus tard, nous voyons Jésus dire à ses disciples qu'Il doit se rendre dans un village pour y prêcher. Lorsqu'Il arrive au bord du lac de Galilée, Il aperçoit une foule qui vient à Lui. Que fait-Il ? « Il les enseignait » (Marc 2.13). En étudiant Sa vie telle qu'elle nous apparaît dans les quatre évangiles, nous voyons le Seigneur prêcher et enseigner la bonne nouvelle partout où Il va.



Exercices

- 3 Jésus voulait faire comprendre aux hommes une chose précise ; laquelle ?
- Comment avoir de l'autorité.
 - Comment connaître son Père Céleste.
 - Comment être un disciple.
- 4 A quoi Jésus désirait-Il consacrer le plus de temps possible, pendant son ministère terrestre ?
- Parler aux foules qui Le suivaient.
 - Parler aux chefs du peuple.
 - Annoncer la bonne nouvelle.

JESUS EMPLOYAIT DIVERSES METHODES

Objectif 3. *Montrer comment Jésus se servait de méthodes d'enseignement différentes.*

Jésus savait non seulement ce qu'Il devait enseigner mais Il savait également comment s'y prendre. Il se servait des méthodes dont nous avons parlé dans notre dernière leçon. Considérons-les une fois encore l'une et l'autre, et voyons surtout de quelle manière Jésus les employa.

1. *Jésus fit de nombreux exposés.* Les évangiles nous en donnent plusieurs exemples. L'un d'entre eux est le Sermon sur la Montagne, dans Matthieu 5 à 7 (lisez-le maintenant). Voyez-vous de quelle manière Jésus présenta bon nombre de choses ?

Remarquez aussi, dans Matthieu 7.28-29 qu'il est dit que lorsqu'Il eut achevé son discours, « les foules restèrent frappées de son enseignement, car il les enseignait comme quelqu'un qui a de l'autorité et non pas comme leurs scribes. » Jésus savait donc comment employer cette méthode d'enseignement.

2. *Jésus racontait des histoires.* On donne à ces récits le nom de paraboles. Les évangiles en comptent 61. Toutes ont pour sujet des objets, des plantes, des animaux ou des gens. Elles présentent des situations qui pourraient se produire dans la vie de n'importe qui. Ces paraboles étaient destinées à enseigner des vérités spirituelles, et chacune d'entre elles en présente une.

La parabole du bon Samaritain, dans Luc 10.30-36, en est un exemple. Nous avons là un récit donné en réponse à l'une des questions pièges que l'on avait posées à Jésus. Il établit une vérité spirituelle sans toutefois causer de discussion orageuse.

3. *Jésus se servit souvent de la méthode des questions et des réponses en enseignant.* Il l'utilise dans la parabole du bon Samaritain ainsi que dans le Sermon sur la montagne. Il permet à Ses auditeurs de saisir la pleine signification de Son enseignement. Et lorsqu'Il leur demande de ne pas s'inquiéter au sujet de leurs vêtements ou de leur nourriture, Il pose cette question : « La vie n'est-elle pas plus que la nourriture, et le corps plus que le vêtement ? » (Matthieu 6.25).

Jésus posait donc des questions à ceux qui l'écoutaient car Il voulait les pousser à réfléchir, à saisir le sens de ce qu'Il leur enseignait.

Nous le voyons, à une autre occasion, enseigner ses disciples au sujet du règlement des impôts. Il leur pose plusieurs questions et demande à Pierre en particulier :

« Simon, qu'en penses-tu ? » (Matthieu 17.25). Jésus n'a certes pas besoin de connaître l'opinion de son disciple en ce qui concerne le problème des impôts ; Il tient cependant à ce

que Pierre réfléchisse à ce sujet, sachant que c'est là un aspect important de ce qu'Il cherche à enseigner.

4. Jésus se servait aussi de la discussion. L'un des meilleurs exemples est celui de l'entretien qu'Il eut avec la femme samaritaine, au bord du puits (Jean 4). Là, Il demanda premièrement à cette femme de lui donner à boire. Il la dirigea ensuite gentiment sur un sujet différent et, comme elle cherchait à s'en éloigner, Il l'y ramena afin de bien lui enseigner qui Il était et ce qu'elle devait savoir.

Lorsque ses disciples revinrent et Le trouvèrent en compagnie de la femme Samaritaine, Il leur dit : « Ma nourriture est de faire la volonté de celui qui m'a envoyé et d'accomplir son oeuvre » (Jean 4.34).

Jésus savait à quelle oeuvre Il était destiné et quel était le message qu'Il devait prêcher et enseigner. Il savait également comment exprimer ce message pour permettre aux hommes, aux femmes, de croire en lui. En étudiant Sa vie, voyez de quelle manière Il s'adressait aux gens en utilisant différentes méthodes d'enseignement.



Exercices

Veillez répondre aux questions suivantes :

5 a Lorsque vous enseignez, pourquoi est-il indispensable que vous sachiez d'où vous vient votre autorité ?

.....

b Pourquoi est-il nécessaire de connaître le but que vous poursuivez ?

.....

c Pourquoi faut-il une bonne méthode d'enseignement ?

.....

6 Cherchez à appliquer, dans votre propre ministère d'enseignement, ce que vous avez appris au sujet de l'enseignement de Jésus. Lorsque vous préparez le message que Dieu vous a donné, faites-le de manière à permettre à ceux qui vous écoutent de découvrir les manières divines et de les accepter.

Jésus dit aussi à ses disciples :

« Ne dites-vous pas qu'il y a encore quatre mois jusqu'à la moisson ? Voici, je vous le dis, levez les yeux et regardez les champs qui sont blancs pour la moisson » (Jean 4.35).

Il voulait parler aux siens de la moisson des âmes. Cette moisson n'est plus guère éloignée, et les gens sont maintenant prêts à croire en Jésus si quelqu'un veut bien le leur enseigner.

Qui habite juste à côté de chez vous ? Ce voisin a-t-il jamais entendu parler de Jésus ? De quoi vous entretenez-vous, lorsque vous vous rencontrez ? Sait-il que vous êtes chrétien ? Servez-vous de ce que vous avez étudié tout au long de ce cours pour l'enseigner, lui et d'autres avec lui ? De nombreuses âmes attendent d'être récoltées. Pourquoi ne deviendrez-vous pas un moissonneur, au service de Dieu, grâce au ministère d'enseignement qui vous a été donné ?

Vous êtes maintenant parvenu au bout de votre étude, et il serait peut-être bon que vous examiniez le rôle joué par le ministère de l'enseignement dans votre vie. Nous vous proposons une série de questions auxquelles vous pouvez répondre en écrivant un X dans la colonne qui convient.

	Oui	Non
J'aime être enseigné.		
Je crois que l'enseignement chrétien est pour moi une nécessité.		
Je suis venu à Christ parce que quelqu'un m'a parlé de lui.		
Je connais quelqu'un auquel j'aimerais parler de Jésus.		
J'ai eu l'occasion d'expliquer à quelqu'un le sens d'un verset de l'Écriture.		
J'ai réfléchi à ce que je pourrais dire à quelqu'un qui doit accepter Jésus comme son Sauveur.		
Ma vie a été transformée grâce à l'enseignement chrétien qui m'a été donné.		
Il m'est déjà arrivé de raconter une histoire afin de permettre à quelqu'un de saisir un point particulier.		
J'ai eu l'occasion de discuter avec quelqu'un en lui posant des questions à la suite d'une leçon.		
J'ai demandé à Dieu de m'aider à enseigner quelqu'un.		
Ce cours m'a permis de réaliser l'importance du ministère de l'enseignement chrétien.		

Demandez à Dieu de vous aider à découvrir le travail qu'Il a en réserve pour vous. Soyez prêt à faire ce qu'Il voudra. Une joie profonde vous sera accordée alors que vous consacrerez votre vie à servir les autres.

Vous êtes prêt maintenant à compléter la dernière moitié de votre cahier de l'étudiant se rapportant aux Leçons 6-9. Révisez ces leçons, puis suivez les instructions figurant dans votre cahier de l'étudiant. Lorsque vous enverrez les feuilles de réponses à votre instructeur, nous vous suggérons de lui demander un autre cours.



Vérifiez Vos Réponses

6 Votre application personnelle.

- 1 a** Faux.
- b** Vrai.
- c** Faux.
- d** Vrai.
- e** Vrai.

- 5 a** Parce que vous aurez plus d'assurance, sachant que vous avez l'appui de l'autorité de Dieu.
- b** Pour voir si vous obtenez des résultats dans votre enseignement.
 - c** Pour permettre aux élèves de mieux apprendre.

2 Jésus enseignait avec l'autorité de Dieu - Vous pouvez enseigner avec la même autorité. Il enseignait les vérités de Dieu - Vous devriez faire de même. Il appliquait ces vérités à la vie quotidienne. Vous aussi, vous pouvez montrer aux gens comment appliquer les vérités divines à leur vie de tous les jours.

4 c) annoncer la bonne nouvelle.

3 b) comment connaître son Père Céleste.

FINALEMENT

Ce qui distingue ce livre d'un autre c'est qu'il fut écrit par des gens qui s'intéressent à vous. Il s'agit de gens heureux qui ont trouvé de bonnes réponses à la plupart des questions et problèmes qui tourmentent chaque être humain ou presque. Ces gens heureux croient que la volonté de Dieu est qu'ils communiquent à d'autres les réponses qu'ils ont trouvées. Ils pensent que vous devez être bien informé afin d'obtenir des réponses à vos questions et problèmes, et de trouver le style de vie qui vous convient le mieux.

Leur but, en préparant ce livre, a été de vous informer. On trouve ce livre basé sur ces vérités fondamentales :

1. Vous avez besoin d'un Sauveur. Lisez Romains 3.23, Ezéchiel 18.20.
2. Vous ne pouvez pas vous sauver vous-même. Lisez 1 Timothée 2.5, Jean 14.6.
3. Dieu veut que le monde soit sauvé. Lisez Jean 3.16-17.
4. Dieu envoya Jésus qui donna Sa vie pour sauver tous ceux qui croient en lui. Lisez Galates 4.4-5, 1 Pierre 3.18.
5. La Bible vous montre la voie du salut et vous enseigne la croissance dans la vie chrétienne. Lisez Jean 15.5, Jean 10.10, 2 Pierre 3.18.
6. Vous êtes responsable de votre décision concernant votre vie éternelle. Lisez Matthieu 10.32-33, Jean 3.35-36.

Ce livre vous dit comment décider de votre sort et il vous fournit l'occasion d'exprimer votre décision. Ce livre est différent des autres car il vous permet d'entrer en contact avec les gens qui l'ont préparé. Si vous voulez poser des questions, ou exposer vos besoins et vos sentiments, vous pouvez leur écrire.

A la fin du livre vous devriez trouver une fiche appelée *fiche de décision et de requête*. Lorsque vous avez pris votre décision, remplissez la fiche et envoyez à l'adresse indiquée. Ainsi, nous serons en mesure de vous aider davantage. Vous pouvez utiliser la fiche pour poser des questions ou pour faire des requêtes de prière ou information.

Le ministère de l'enseignement

CAHIER DE L'ETUDIANT ET FEUILLES DE REPONSES

INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude d'une partie, remplissez la feuille de réponses relative à la partie en question. Etudiez uniquement une partie à la fois. Envoyez chaque feuille de réponses à votre instructeur d'ICI ou au bureau dont vous dépendez dès que vous l'avez remplie.

L'exemple suivant vous indique comment répondre aux questions posées et comment marquer votre réponse sur la feuille de réponses.

EXEMPLE

Il n'y a qu'une seule bonne réponse. Noircissez la case correspondant à la réponse que vous avez choisie.

- 1** Etre né de nouveau signifie
- a) être jeune.
 - b) accepter Jésus comme Sauveur.
 - c) commencer une nouvelle année..

La bonne réponse est b) *accepter Jésus comme Sauveur*. Vous devrez donc noircir la case **b** comme ceci :

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C
----------	----------	-------------------------------------	----------

Lisez maintenant les questions figurant dans le Cahier de l'étudiant et notez votre réponse dans la rubrique réservée à cet effet, en vous aidant de l'exemple ci-dessus. Choisissez votre réponse et, selon votre choix, noircissez la case **a**, **b** ou **c**.

PREMIERE PARTIE

Pour toutes les questions posées, vérifiez que le numéro de chacune des cases se trouvant sur la feuille de réponses corresponde bien au numéro de la question à laquelle vous répondez.

- 1** L'enseignement joue un rôle important dans notre vie quotidienne, car
 - a) pour vivre en ce monde, nous devons apprendre beaucoup de choses.
 - b) notre désir est de nous montrer plus habiles que les autres.
 - c) une personne bien éduqué gagne davantage d'argent.
- 2** Le ministère de l'enseignement signifie principalement
 - a) annoncer la bonne nouvelle.
 - b) faire état de nos victoires personnelles.
 - c) expliquer une vérité biblique.
- 3** L'ordre qui nous a été donné d'enseigner les autres au sujet de Christ vient
 - a) de la tradition de l'église..
 - b) de Christ Lui-même.
 - c) des prophètes de l'Ancien Testament.
- 4** L'enseignement chrétien est centré sur
 - a) la Parole de Dieu.
 - b) nos expériences personnelles.
 - c) des commentaires bibliques.
- 5** Le Saint-Esprit nous aide à enseigner en
 - a) nous donnant des plans de leçons.
 - b) nous aidant à nous rappeler ce que nous avons appris.
 - c) préparant le cœur de chaque auditeur à recevoir ce que nous avons à enseigner.
- 6** Nous entrons réellement dans les desseins de Dieu à notre égard en
 - a) découvrant ce que Dieu attend de nous.
 - b) nous soumettant à la Parole et à l'Esprit de Dieu.
 - c) expliquant la volonté de Dieu à d'autres personnes.
- 7** Ceux qui se trouvent déjà dans le plan de Dieu s'y trouvent par
 - a) chance.
 - b) force.
 - c) obéissance.
- 8** Dieu désire que nous suivions Son plan, car si nous le faisons, Il
 - a) contrôlera notre volonté.
 - b) y prendra plaisir.
 - c) mettra en œuvre Sa puissance.
- 9** Selon Jésus, Son départ serait un avantage pour les disciples car
 - a) le Saint-Esprit viendrait pour les guider.
 - b) ils se mettraient immédiatement à prêcher.
 - c) les autres croyants se mettraient à les respecter encore plus.
- 10** Nous savons que Dieu désire nous diriger, car
 - a) Il nous a donné l'Esprit.
 - b) nous sommes sincères lorsque nous Le cherchons.
 - c) Sa volonté est difficile à comprendre.

- 11** Selon Romains 12.1-2, nous sommes appelés à être *transformés*. Cela signifie que nous serons
- a) complètement changés.
 - b) informés quant à ce que nous devons faire.
 - c) différents des autres croyants.
- 12** Nous pouvons accomplir ce que Dieu attend de nous, car
- a) nous comprenons ce qu'Il désire.
 - b) Sa puissance est à l'œuvre en nous.
 - c) notre force nous le permet.
- 13** Tout comme la métamorphose de la chenille en papillon, notre développement spirituel a lieu lorsque
- a) nous essayons de toutes nos forces d'être spirituellement mûrs.
 - b) Dieu entreprend de nous changer.
 - c) nous nous abandonnons à la puissance divine œuvrant en nous.
- 14** La leçon spirituelle que Jérémie a retirée de sa visite chez le potier est la suivante :
- a) lorsqu'il y a échec, Dieu interrompt Son œuvre.
 - b) la grâce de Dieu triomphe de nos manquements.
 - c) les manquements peuvent limiter la grâce de Dieu.
- 15** Nos échecs n'anéantiront pas le plan de Dieu à notre égard, car la Parole de Dieu déclare que
- a) Dieu ignore les échecs des croyants.
 - b) nos échecs ne sont pas réellement de notre faute.
 - c) c'est lorsque nous sommes faibles que la puissance de Dieu est plus forte.
- 16** Dieu met notre foi à l'épreuve, car
- a) Il a besoin de savoir si nous avons confiance en Lui.
 - b) il est nécessaire que nous sachions jusqu'où va notre confiance en Lui.
 - c) Il veut savoir si nous dépendons d'un soutien extérieur quelconque.
- 17** Vous pouvez enseigner au sujet de Jésus le jour où vous
- a) serez parfaits.
 - b) vous mettrez à croître en Christ.
 - c) vivrez une vie de péché.
- 18** *Consacrer* votre vie signifie
- a) vous mettre à part pour un but déterminé.
 - b) étudier un certain sujet.
 - c) trouver un travail à plein temps.
- 19** La meilleure façon pour nous de mener à bien le ministère de l'enseignement est
- a) d'être professeur dans une école chrétienne.
 - b) de tirer profit de toutes les opportunités qui se présentent à nous dans la vie de tous les jours.
 - c) de construire une salle de classe dans notre maison.
- 20** Le don de l'enseignement est
- a) un talent surnaturel à enseigner.
 - b) réservé à ceux qui ont fait de longues études.
 - c) disponible à tous ceux qui le désirent.

Vous êtes arrivé à la fin des exercices de la première partie. Arrêtez-vous là et envoyez la feuille de réponses de votre cahier de l'étudiant concernant la première partie à votre instructeur. Continuez votre étude en passant à la deuxième partie de ce cours.

DEUXIEME PARTIE

Pour toutes les questions posées, vérifiez que le numéro de chacune des cases se trouvant sur la feuille de réponses corresponde bien au numéro de la question à laquelle vous répondez.

- 1** Les Israélites enseignaient leurs enfants au sujet de Dieu
 - a) une heure par jour.
 - b) en les obligeant à écouter certaines lectures.
 - c) par leur façon de vivre.
- 2** La meilleure façon d'enseigner les enfants est
 - a) de leur témoigner de l'amour et de l'intérêt.
 - b) de leur dire ce qu'ils ont à faire.
 - c) de leur donner à lire beaucoup de livres.
- 3** Les parents peuvent enseigner à leurs propres enfants en
 - a) leur disant d'aller à l'église.
 - b) lisant et expliquant la Bible chez eux.
 - c) priant pour que d'autres personnes puissent les enseigner.
- 4** Celui qui enseigne la Parole de Dieu doit être
 - a) parfait.
 - b) chrétien.
 - c) professeur.
- 5** Ceux qui enseignent la Parole de Dieu doivent apprécier son importance afin de pouvoir
 - a) présenter ses mérites.
 - b) la maîtriser.
 - c) continuer d'apprendre.
- 6** Dieu nous parle de Ses desseins principalement au travers
 - a) des conseils des autres.
 - b) de Sa Parole.
 - c) des ordres de nos conducteurs spirituels.
- 7** Dieu peut nous parler au travers de ceux qui ont autorité sur nous, comme par exemple
 - a) notre gouvernement.
 - b) nos amis.
 - c) nos voisins.
- 8** Lorsque nous disons que Dieu nous révèle souvent Ses desseins de *manière progressive*, cela signifie qu'Il nous montre Son plan
 - a) une étape à la fois.
 - b) tel qu'il sera à la fin.
 - c) dans son ensemble, dès le départ.
- 9** Certaines personnes, comme Naaman par exemple, ne prêtent pas attention à la voix de Dieu, car elles
 - a) ont désobéi à Dieu dans le passé.
 - b) rejettent la méthode que Dieu choisit d'utiliser pour parler.
 - c) ne veulent pas changer.

- 10** La manière dont la Bible décrit l'enfance de Jésus nous montre
- qu'il est nécessaire d'avoir atteint l'âge adulte pour pouvoir plaire pleinement à Dieu.
 - que ceux qui sont éveillés spirituellement n'ont nul besoin de se soumettre à l'autorité des hommes, quelle qu'elle soit.
 - que les limites font parfois partie du plan de Dieu.
- 11** Au travers de Ses limites, Christ a appris
- la colère de Dieu contre l'injustice.
 - que l'homme est sujet à des tensions réelles.
 - la véritable liberté d'être un enfant de Dieu.
- 12** Durant Sa croissance, l'expérience de Christ nous montre que
- nous devons croître dans notre compréhension de la volonté de Dieu.
 - la volonté de Dieu n'est pas du tout associée à notre degré de maturité.
 - nous ne pourrions connaître la volonté de Dieu que lorsque nous serons adultes.
- 13** Tout comme Christ, nous pouvons apprendre au travers de la prière
- les secrets de la réussite.
 - la détente dans l'intercession.
 - la discipline de nos désirs charnels.
- 14** D'après Hébreux 5.8, Christ a appris l'obéissance au travers
- de la victoire.
 - de la souffrance.
 - du succès.
- 15** Pour donner la meilleure description de la victoire sur la tentation, on peut dire qu'il s'agit de l'expérience consistant à
- marcher selon la volonté de Dieu, sans tenir compte des circonstances.
 - apprendre que nous avons des faiblesses et des manquements.
 - découvrir que nous nous sommes éloignés de la volonté de Dieu.
- 16** Dieu ne nous révèle pas tous les détails quant à l'avenir, car
- il nous est difficile de comprendre les descriptions d'événements futurs.
 - la connaissance des événements futurs n'a aucune valeur en ce qui concerne notre vie quotidienne.
 - nous nous efforcerions de prendre un chemin le plus court, en évitant les étapes intermédiaires.
- 17** Dieu nous révèle certains détails de l'avenir, afin que nous puissions
- faire face avec espoir aux circonstances présentes.
 - décider comment favoriser l'accomplissement de certains événements futurs.
 - éviter les étapes que nous ne jugeons pas nécessaires.
- 18** Lorsque Jésus prêchait, Il avait pour objectif
- d'amener les hommes à connaître Dieu.
 - d'accomplir la volonté de Son Père.
 - d'étaler de bonnes méthodes.
- 19** Lorsque Jésus enseigne à la Samaritaine, Il utilise la méthode consistant à
- s'engager dans une discussion.
 - raconter un histoire.
 - faire un exposé.

20 L'enseignement des enfants par leurs parents

- a) est adaptable aux dernières tendances sociales.
- b) est une partie importante du plan de Dieu.
- c) n'est pas recommandé par les autorités civiles.

Vous êtes arrivé à la fin des exercices de la deuxième partie. Envoyez la feuille de réponses de votre cahier de l'étudiant concernant la deuxième partie à votre instructeur d'ICI. Maintenant que vous avez terminé ce cours, demandez à votre instructeur de vous en recommander un autre.

Le ministère de l'enseignement

Feuille de réponses pour la première partie

CL5350

SVP, remplissez les espaces ci-dessous :

Nom.....

Numéro de l'étudiant d'ICI
(Ne notez rien si vous ne savez pas quel votre numéro d'étudiant)

Adresse.....

Code Postal..... Ville.....

Pays

Profession

Age Sexe

Nombre de personnes dans votre famille :

Nombre d'années d'étude :

Etes-vous membre d'une église ? Si c'est le cas, quel est le nom de votre église ?
.....

Quelle activité exercez-vous dans cette église ?
.....

Comment étudiez-vous ce cours ? Seul ?.....En groupe ?

Quels sont les autres cours d'ICI que vous avez étudié ?
.....

Maintenant, tournez la page et répondez à toutes les questions.

Feuille de réponses pour la première partie

Pour chaque article numéroté, noircissez la case correspondant à la réponse choisie.

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

Notez ci-dessous les questions que vous souhaiteriez poser à votre instructeur concernant les leçons.

.....

.....

.....

Vérifiez attentivement cette feuille de réponses et soyez certain d'avoir répondu à toutes les questions posées. Ensuite, envoyez celle-ci à votre instructeur d'ICI ou au bureau dont vous dépendez. L'adresse du bureau local devrait être inscrite sur la deuxième page de votre Manuel. S'il n'y a pas, renvoyez votre feuille de réponses au Bureau International d'ICI University

Programme sur la vie chrétienne

Réservé au bureau d'ICI

Date Note

Le ministère de l'enseignement

Feuille de réponses pour la deuxième partie

CL5350

SVP, remplissez les espaces ci-dessous

Nom.....

Numéro de l'étudiant d'ICI
(Ne notez rien si vous ne savez pas quel votre numéro d'étudiant)

Adresse.....

.....

Code Postal..... Ville.....

Pays.....

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS

Le bureau d'ICI dont vous dépendez sera heureux de vous envoyer les renseignements nécessaires pour recevoir la liste des autres cours disponibles et de leur prix. Utilisez l'espace suivant réservé à cet effet pour nous demander de tels renseignements.

.....
.....
.....
.....

Maintenant, tournez la page et répondez à toutes les questions.

Feuille de réponses pour la deuxième partie

Pour chaque article numéroté, noircissez la case correspondant à la réponse choisie.

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

Notez ci-dessous les questions que vous souhaiteriez poser à votre instructeur concernant les leçons.

.....

.....

.....

FELICITATIONS

Vous venez de terminer ce cours. Ce fut un plaisir de vous avoir comme étudiant, et nous espérons que vous étudierez d'autres cours avec ICI. Envoyez votre feuille de réponses à votre instructeur d'ICI ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Lorsque nous aurons fini la correction, nous vous enverrons un certificat.

SVP, inscrivez lisiblement votre nom de la façon dont vous le voulez imprimé sur votre certificat.

Nom

Programme sur la vie chrétienne

Réservé au bureau d'ICI

Date Note

CL5350 LE MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT

CAHIER DE L'ETUDIANT

Fiche de décision et de requête

Après avoir étudié ce cours, j'ai placé ma confiance en Jésus-Christ comme Sauveur et Seigneur. Je renvoie cette fiche avec ma signature et mon adresse au bureau d'ICI, pour deux raisons : premièrement, je veux témoigner de mon engagement envers Christ et deuxièmement, je veux m'informer sur la possibilité d'un enseignement supplémentaire pour m'aider dans ma vie spirituelle.

NOM.....

ADRESSE

SIGNATURE



**C'EST MAGNIFIQUE DE POUVOIR
ETRE UN SERVITEUR !**

Lorsque nous servons Dieu, nous Lui exprimons notre amour pour ce qu'Il a fait pour nous et pour Son amour éternel. Les cours d'ICI représentent un moyen à l'aide duquel le Seigneur désire vous aider à croître et à devenir un serviteur bon et efficace.

En utilisant nos cours, vous suivrez des études bibliques méthodiques. De plus, cela vous encouragera à mieux comprendre les vérités spirituelles.

Pour vous aider dans votre service de Dieu, nous vous suggérons d'étudier les cours suivants.

Les grandes questions de la vie
Dieu t'aime
Jésus est...
Nous croyons
Le plan de Dieu et vous
L'adoration chrétienne
L'évangélisation chrétienne
Une étude du salut
Maturité chrétienne

Si vous désirez recevoir une description plus détaillée de chacun de ces cours ou des informations relatives à l'inscription à de tels cours, contactez votre directeur d'ICI.

ENVOYEZ-NOUS LES NOMS ET ADRESSES DE VOS AMIS

Nous leur enverrons la leçon 1 du cours

« Les grandes questions de la vie ».

Ecrire lisiblement

Nom

Adresse.....

Code Postal

Ville.....

Pays

E-mail.....

Nom

Adresse.....

Code Postal

Ville.....

Pays

E-mail.....

Nom

Adresse.....

Code Postal

Ville.....

Pays

E-mail.....

Votre nom

Adresse

Code Postal

Ville

Pays

E-mail