

Leçon 6

Employer nos valeurs personnelles

Jusqu'à maintenant nous avons étudié la gestion des éléments de notre être, tels que l'intelligence, la volonté, les émotions et le corps. Nous allons étudier maintenant la gestion de deux valeurs très personnelles que Dieu nous a confiées: le temps et l'aptitude.

En tant qu'intendant de Dieu vous devez utiliser au mieux les valeurs qu'Il vous a données. Cette leçon a été préparée dans le but de vous instruire concernant ce sujet. La première partie vous donnera quelques idées sur la façon de bien utiliser votre temps alors que la seconde partie vous enseignera la façon de découvrir, développer et utiliser vos aptitudes pour la gloire de Dieu.

plan de la leçon

Faites bon usage de votre temps

- Quelques pensées concernant le temps

- Organiser votre temps

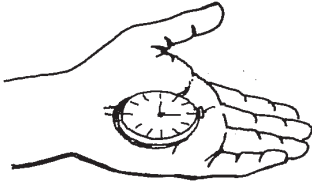
Investissez vos aptitudes

- Quelques pensées concernant les aptitudes

- Découvrir vos aptitudes cachées

- Développer vos aptitudes

- Consacrer vos aptitudes



objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez achevé cette leçon, vous devriez être capable :

- D'établir la liste des étapes à suivre pour vous aider à découvrir et développer vos aptitudes.
- D'apprécier les valeurs personnelles de temps et d'aptitudes que Dieu vous a données et les lui consacrer.

exercices

1. Cette leçon peut changer votre vie! Elle peut vous aider à découvrir un talent caché ou une aptitude que vous pouvez utiliser pour le Seigneur. Etudiez-la attentivement. Trouvez et lisez chaque verset biblique qu'elle mentionne.
2. Répondez aux questions de la leçon et vérifiez vos réponses. Lorsque vous y êtes invité, écrivez votre réponse à la question dans votre cahier. Réviser la leçon quand vous l'avez terminée, faites l'examen personnel et vérifiez vos réponses.
3. Réviser la Partie 2 (Leçons 3 à 6), puis complétez la feuille de réponses du Questionnaire pour la Partie 2 et envoyez-la à votre instructeur ICI.

mots-clés

catégorie
compatible
programme

rendez-vous
talent
technique

développement de la leçon

FAITES BON USAGE DE VOTRE TEMPS

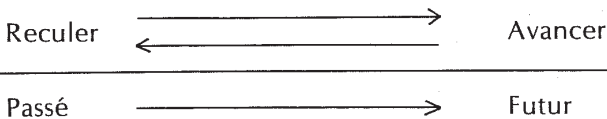
Quelques pensées concernant le temps

Objectif 1. *Identifier les descriptions des qualités du temps ainsi que la nature des responsabilités de l'homme pour son temps.*

Les qualités étranges du temps

Le temps est une chose extrêmement étrange. C'est comme une route, mais avec quelques différences. Parce que bien qu'il nous soit possible d'avancer et de reculer sur notre route, nous ne pouvons qu'avancer dans le temps. Nous sommes toujours en train de nous déplacer en direction du futur mais non en direction du passé. Nous pouvons peut-être revenir voir la ville dans laquelle, enfants, nous avons vécu, mais nous ne pouvons pas revenir dans le passé et être à nouveau enfants!

Nous pouvons nous arrêter sur une route, mais nous ne pouvons pas arrêter le temps. Vous ne pouvez pas rester une jeune fille ou un jeune homme, au contraire, vous êtes obligés d'avancer vers la vieillesse... la mort... l'éternité.



EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

Le temps est un bien de très grande valeur. Mais à l'opposé d'autres biens, nous ne pouvons pas acheter le temps de quelqu'un d'autre ni vendre le nôtre. Combien de gens seraient d'accord de payer une fortune pour vivre juste quelques années de plus! Nous ne pouvons pas non plus économiser du temps pour l'utiliser plus tard; si nous n'en profitons pas maintenant, nous le perdons pour toujours.

Sous certains aspects, le temps semble relatif. Il est plus long pour l'étudiant que pour l'enseignant; il est également plus long pour l'assemblée que pour le prédicateur.

Le cours de notre vie

Dieu détermine la somme de temps que nous allons vivre sur la terre, comme le montre l'expérience d'Ezéchias (2 Rois 20:1-6). Il est donc le propriétaire de notre temps. Il donne à chacun de nous notre temps. Que penser, donc, de ceux qui disent qu'ils n'ont pas de temps pour Dieu!

Chaque être humain est responsable devant Dieu de la façon dont il a utilisé son temps au cours de sa vie. Les longues années d'une vie au service du Seigneur ne sont pas la même chose que quelques heures qui lui sont données avant de mourir. Il n'y a aucune comparaison entre Paul (2 Timothée 4:6-8) et le criminel qui s'est repenti (Luc 23:41-43). Ils furent tous les deux sauvés, mais le premier donna à Dieu les meilleures années de sa vie alors que le second ne donna que les restes. Dieu mérite toujours le premier et le meilleur!

Dieu a promis une longue vie à ceux qui lui obéissent (Exode 20:12, 23:26; Deutéronome 30:20; Psaume 91:16; Proverbes 4:10). A l'opposé, Il réduit la vie des méchants (1 Samuel 2:31-33; Proverbes 10:27).

LE CHRETIEN RESPONSABLE

1 Quel est l'énoncé qui décrit le mieux la nature de la responsabilité de l'homme vis-à-vis de son temps?

- a) Ce qu'une personne fait réellement de son temps n'est pas important du moment qu'elle puisse finalement aller au ciel.
- b) Puisque le temps d'une personne lui a été donné par Dieu, elle devra rendre compte de son utilisation.
- c) Puisque nous ne pouvons ni économiser le temps, ni en posséder plus, nous n'avons pas besoin de trop nous inquiéter de l'usage que nous en faisons.

2 Nous pouvons décrire le temps comme

- a) une route sur laquelle nous pouvons avancer ou reculer.
- b) un bien de grande valeur dont nous sommes les propriétaires.
- c) une valeur que Dieu nous permet de gérer.

Organiser votre temps

Objectif 2. *Identifier la stratégie qui aidera quelqu'un à résoudre ses problèmes en utilisant son temps.*

Objectif 3. *En suivant les exemples donnés dans la leçon, établissez par écrit vos responsabilités, vos rendez-vous hebdomadaires, un programme quotidien et une liste de choses à faire.*

Maintenant que vous avez compris que le cours de votre vie est un bien que Dieu a placé dans vos mains, la chose la plus logique que vous puissiez faire est de l'utiliser selon ses instructions (Ephésiens 5:16; Colossiens 4:5). Pour cela, vous devez organiser votre temps. Et puisque les heures que vous passez à travailler sont déjà organisées, nous ne traiterons donc que du temps que vous pouvez utiliser comme vous le voulez. Voici donc quelques suggestions:

Etablissez une liste de vos responsabilités

Vous souvenez-vous des trois catégories d'investissements de la leçon 2: Dieu, les autres et nous-mêmes, ainsi que de la stratégie des buts, priorités et plan de la leçon 3? Eh bien, vous pouvez les appliquer

EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

ici afin de mettre à part une partie de votre temps pour chacune de vos différentes responsabilités.

1. *Du temps pour Dieu.* C'est notre responsabilité principale et notre première priorité. Dieu a établi qu'un septième de notre temps devrait lui être spécialement consacré (Exode 20:9-10). Il y a également le temps que nous devons consacrer à notre culte privé. Remarquez à cet égard l'exemple de Jésus en Marc 1:35. Nous devons donc mettre à part un moment afin d'être seuls avec Dieu, pour prier et étudier sa Parole. Si nous ne le faisons pas, ou si nous avons cessé de le faire, nous avons une dette de temps envers Dieu dont nous devons nous acquitter. N'est-ce pas ce que nous devrions faire? Qu'en pensez-vous?

3 Quelle serait la manière spécifique d'appliquer, dans votre vie, l'exemple de Christ mentionné en Marc 1:35?

.....

2. *Du temps pour mon prochain.* Si nous sommes mariés, nous devons premièrement mettre à part du temps pour parler avec notre conjoint(e) de nos intérêts communs. Nous sommes une seule chair (Genèse 2:24) et nous avons besoin l'un de l'autre. Il est malheureusement possible, quelquefois, que deux personnes vivent sous un même toit comme s'ils étaient des étrangers l'un pour l'autre. Ne pas réserver du temps pour son conjoint peut devenir la première étape qui peut, plus tard, engendrer une séparation.

Deuxièmement, nous devons réserver du temps pour nos enfants. Ils ont leurs propres besoins et problèmes qui ne peuvent être satisfaits et résolus que si nous passons du temps avec eux. Nous pouvons alors les conseiller et leur montrer que nous nous intéressons à eux.

Troisièmement, viennent nos frères et sœurs en Christ. Nous devons mettre du temps à part pour adorer le Seigneur et étudier la Bible ensemble. Par là même, nous communions et nous nous édifions mutuellement, tout en établissant une chaleureuse amitié les uns envers les autres.

LE CHRETIEN RESPONSABLE

Finalement, nous devons garder du temps pour les autres. C'est le temps que nous consacrons à l'œuvre du Seigneur. C'est le temps où nous témoignons, prêchons, enseignons ou conseillons; c'est le temps où nous pouvons faire du bien aux autres.

3. *Du temps pour soi-même.* Cela semble-t-il égoïste? Chacun de nous a besoin de se ménager du temps pour le repos, les loisirs, la méditation ou pour établir des plans! De cette façon nous serons dans une position meilleure pour servir le Seigneur.



4 Divisez une page de votre cahier en trois sections comme vous le voyez fait dans l'illustration ci-dessous: Du temps pour Dieu, pour mon prochain et pour moi-même. Pour chaque section, établissez la liste des responsabilités que vous avez.

Du temps pour
Dieu

Du temps pour
mon prochain

Du temps pour
moi-même

EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

Utilisez un agenda

Après avoir établi la liste de vos responsabilités, vous devez les écrire dans un agenda. Un agenda est un petit carnet fait pour y inscrire les rendez-vous quotidiens. Il en existe des simples pour écrire les rendez-vous principaux, ainsi que des détaillés pour écrire ces mêmes rendez-vous par demi-heure. Un agenda simple est bien moins cher, naturellement, et suffisant pour les rendez-vous qu'un ouvrier dans l'œuvre de Dieu peut avoir.

L'exemple suivant est une suggestion pour un croyant qui n'est pas astreint à des heures fixes.

Mai	Mai
Lundi	Jeudi
Mardi	Vendredi
Mercredi	Samedi
	Dimanche

LE CHRETIEN RESPONSABLE

Quels sont les avantages qu'un ouvrier avec Dieu peut avoir à utiliser un agenda? J'en vois trois:

1. Si vous avez plusieurs rendez-vous, vous ne les oublierez pas. (Avant que je ne commence à utiliser un agenda, j'ai oublié, un jour, que je devais prêcher dans une église!).
2. Cela vous empêchera de prendre un rendez-vous pour quelque chose, à un moment que vous avez déjà réservé pour autre chose.
3. Cela vous permettra de planifier votre temps longtemps à l'avance.

Vous devez, bien sûr, regarder chaque jour dans votre agenda afin de vous rappeler vos rendez-vous. Vous pouvez les barrer aussitôt que vous les avez tenus. Cela vous aidera à savoir où vous en êtes et vous permettra, au besoin, de les changer de place à une autre heure.

5 Dans votre cahier, inscrivez vos rendez-vous de la semaine prochaine, en donnant le jour et l'heure. Suivez l'exemple de la leçon.

Faites un programme

Il se peut que vous trouviez inutile d'inscrire dans votre agenda tout ce qui, en fait, est de la routine: prier, aller à l'église, aller travailler, etc. Dans ce cas, il serait préférable d'établir le programme d'une journée type. Ce programme vous aidera à vous rappeler des choses que vous devez faire à une certaine heure de la journée. Il aidera aussi les autres à comprendre que vous avez certaines périodes de temps déjà réservées dans un but bien précis. Par exemple, personne n'aurait l'idée de venir vous voir au moment même où vous rendez à votre travail, mais il arrive quelquefois qu'un ami ou un proche parent vienne vous visiter au moment où vous vous apprêtez à aller à l'église.

Les programmes suggérés ci-dessous sont établis pour un croyant qui travaille comme employé et pour une ménagère. Vous pouvez, naturellement, les adapter en fonction des coutumes de votre pays et de vos propres besoins.

EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

Programme

Faites un programme

Programme pour un employé

6h00 réveil
6h30 moment avec Dieu
7h00 petit déjeuner
7h15 départ au travail
8h00 travail
12h00 déjeuner
12h30 étude
13h00 travail
17h00 retour à la maison
17h45 bain
18h15 dîner
18h45 détente, loisirs
19h00 départ à l'église
21h30 retour à la maison
22h00 prière et coucher

Programme pour une ménagère

6h00 réveil
6h30 moment avec Dieu
6h45 préparation de la nourriture
7h00 petit déjeuner
7h15 culte avec les enfants; les emmener à l'école
8h00 travail ménager et courses
12h00 déjeuner
12h30 nettoyage
13h00 activités avec les enfants; visites
16h30 préparation du dîner
18h00 dîner
18h45 nettoyage
19h00 départ à l'église
21h30 retour à la maison
22h00 prière et coucher

6 Etablissez un programme journalier pour vous-même et inscrivez-le dans votre cahier. Utilisez l'exemple de la leçon pour vous donner des idées. Afin de vous aider à vous rappeler de réserver du temps pour chacune de vos responsabilités, utilisez la liste que vous avez établie pour la question **4**.

Ayez une liste de choses à faire

Il existe une technique pouvant nous aider à bien utiliser notre temps. Il s'agit de planifier chaque jour ce que nous allons faire le lendemain. Cette technique est surtout valable pour un travailleur indépendant, un serviteur de Dieu ou un ouvrier chrétien à plein temps ou encore pour une ménagère. Pour faire cela, vous devez inscrire

LE CHRETIEN RESPONSABLE

absolument tout ce que vous avez à faire le lendemain. Certaines personnes n'établissent généralement qu'une simple liste alors que d'autres préfèrent diviser leurs nombreuses responsabilités en différentes catégories. Voici un exemple d'une liste divisée en catégories:

Ecire: Au Pasteur N. N. Au Directeur A ma mère	Visiter: Le frère J. B. M. Louis H. La famille Jones
Acheter: 3 ampoules électriques Des timbres	Payer: La facture d'électricité Le centre de littérature

Si vous avez une liste de choses à faire, cela vous aidera à les faire à temps. Pourquoi avoir à s'excuser d'avoir attendu si longtemps pour répondre à une lettre, ou de visiter une personne malade quand elle est déjà rétablie? Pourquoi payer une facture le dernier jour en étant obligé de faire la queue, pendant des heures, avec d'autres qui ont fait la même chose? En plus de cela, une liste divisée en catégories vous aidera à ne pas oublier quelque chose d'important que vous pourriez faire alors que vous êtes à l'endroit même où vous pourriez le faire. Pourquoi devoir faire un autre trajet en ville pour une lettre que vous avez oublié de poster ou pour quelque chose que vous avez oublié d'acheter?

7 Dans votre cahier ou sur une simple feuille de papier, établissez une liste de choses à faire. Avez-vous deux ou trois choses que vous pourriez accomplir en même temps? Si oui, groupez-les en suivant l'exemple donné dans la leçon.

EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

8 Jim s'aperçoit qu'il a promis à son fils de l'emmener en promenade au jour et à l'heure même où il s'était arrangé de rencontrer un ami pour une étude biblique. A l'avenir, Jim pourrait éviter de tels problèmes en

- a) établissant un programme journalier.
- b) disposant d'une liste de choses à faire.
- c) utilisant un agenda.

Soyez à l'heure

Il y a des gens qui maudissent l'homme qui a inventé l'horloge; ils pensent que cette découverte a fait de l'homme un esclave. Le résultat est qu'ils arrivent toujours en retard là où ils vont. D'autres encore n'organisent pas leur temps et les choses ne sont pas faites à l'heure où elles le devraient.

L'habitude d'être en retard peut bien être le résultat de l'attitude que nous avons avant de connaître Christ. Nous pensions, comme beaucoup, qu'il y avait bien assez de temps disponible dans la vie pour nous mettre en règle avec Dieu. Néanmoins, il est important de réaliser que Dieu accomplit les choses à l'heure, au temps marqué (Galates 4:4; Tite 1:2-3). Jésus aussi aimait agir à l'heure appropriée et Il voulait que ses auditeurs fassent de même (Luc 22:14; Jean 7:6).

Comme intendants de notre temps, nous devrions aussi être ponctuels et arriver à l'heure à nos rendez-vous. Nous montrerons aussi par là que nous sommes plein d'égards envers notre prochain. Si nous avons un rendez-vous avec quelqu'un à 10h du matin, pourquoi devrions-nous arriver à 10h30 et lui faire perdre une demi-heure de son temps? Un employé essaie d'être à l'heure à son travail. Nous devrions nous aussi commencer nos réunions à l'heure et ne pas y arriver en retard.

Utilisez les temps d'attente

Vous pouvez profiter du temps que vous passez dans une salle d'attente, dans un bus pour aller travailler, ou dans un train alors que vous voyagez. Vous pouvez lire un livre, étudier votre leçon, témoigner de Christ à votre voisin de compartiment ou penser à

quelque chose d'édifiant. Vous pouvez faire la même chose alors que vous faites la queue à la poste ou dans un magasin.

9 Dans votre cahier, établissez la liste des diverses manières dont vous pourriez utiliser vos temps d'attente.

INVESTISSEZ VOS APTITUDES

Quelques pensées concernant vos aptitudes

Objectif 4. *Reconnaître les énoncés qui sont compatibles avec ce que Matthieu 25:14-30 enseigne au sujet de l'intendance des aptitudes.*

Comme nous l'avons dit dans la leçon 2, dans Matthieu 25:14-30 Jésus nous enseigne que chaque personne est un intendant de Dieu. La parabole qu'Il donne ici est composée de trois éléments qui sont: a) l'homme ou le propriétaire, représentant Dieu; b) les serviteurs ou gérants, représentant chaque être humain; c) les talents, représentant les dons ou aptitudes.

La parabole enseigne aussi quatre leçons:

1. Dieu donne des dons ou des aptitudes à chaque personne. Chaque serviteur a reçu un certain nombre de talents.
2. Chaque personne est différente. Certains peuvent être plus capables que d'autres. Il y a les surdoués, les doués et les moins doués.
3. Dieu veut que chaque être humain développe les aptitudes qu'il a reçues de Dieu selon son plan. Dans la parabole, chaque serviteur devait investir l'argent afin que le propriétaire en reçoive un intérêt.
4. Chaque être humain devra rendre compte à Dieu de la manière dont il aura utilisé les aptitudes reçues de Dieu. Les serviteurs qui avaient investi l'argent furent récompensés, alors que celui qui ne l'avait pas fait, fut puni.

Certaines personnes ont une aptitude spéciale pour le dessin, d'autres ont une oreille musicale, et d'autres encore ont l'esprit mécanique. Certains sont nés enseignants, alors que d'autres sont nés

EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

pour les affaires. Si nous devons demander à de célèbres écrivains, compositeurs, poètes et artistes, le secret de leur succès, beaucoup d'entre eux répondraient: «D'un côté ce succès est dû à un travail infatigable, mais de l'autre côté, il est dû au don ou à l'aptitude que Dieu m'a donné.»

10 Entourez la lettre en face de chaque énoncé qui est compatible avec l'enseignement de Jésus concernant les aptitudes de Matthieu 25:14-30.

- a) Les gens qui ne possèdent que peu d'aptitudes sont autant responsables de les investir que ceux qui en possèdent beaucoup.
- b) Chaque personne doit développer ses talents, qu'ils soient nombreux ou non.
- c) Très peu de personnes ont, en fait, des dons ou des aptitudes.
- d) Les gens sont libres de décider s'ils rendront compte ou non à Dieu de la façon dont ils auront utilisé leurs aptitudes.
- e) Chaque personne possède le même nombre de talents ou d'aptitudes.

11 La parabole de Matthieu 25:14-30 est composée de trois éléments qui représentent

- a) Dieu, l'homme et les serviteurs.
- b) les serviteurs, les gérants et le propriétaire.
- c) Dieu, chaque être humain et les aptitudes.
- d) le propriétaire, les talents et les aptitudes.

Découvrir vos aptitudes cachées

Objectif 5. Choisir les exemples de personnes qui ont découvert leurs aptitudes en suivant les étapes données dans la leçon.

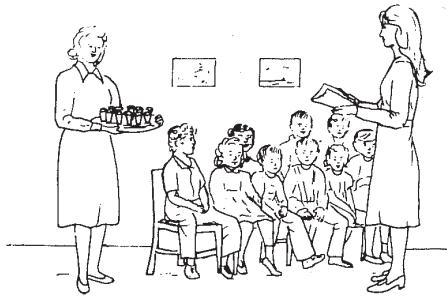
Certaines personnes pensent qu'elles n'ont aucune sorte de talent. Elles se lamentent sur le fait qu'elles ne peuvent rien accomplir pour le Seigneur. Mais selon les enseignements de Jésus, il n'y a personne qui ne soit absolument incapable, personne qui n'ait reçu au moins une aptitude. La vérité est que ces gens n'ont pas encore découvert les dons ou aptitudes qu'ils possèdent. Il se peut que leurs talents soient cachés profondément, à l'état latent, prêts à être utilisés. Si vous

LE CHRETIEN RESPONSABLE

pensez êtes une telle personne, je vous suggère de suivre les trois étapes suivantes:

1. *Demandez au Seigneur.* Dans la leçon 3 vous avez appris que Dieu a un plan pour votre vie. Dieu vous a donc obligatoirement donné l'aptitude nécessaire pour mener à bien son plan. Demandez-lui donc, de vous guider et de vous aider à découvrir ces talents, de sorte que vous puissiez les utiliser pour sa gloire.

Une sœur en Christ était frustrée à la pensée qu'elle n'avait aucune aptitude. Lorsqu'elle présenta son problème au Seigneur, elle se rappela qu'elle savait comment faire une certaine sorte de gâteaux. Elle invita donc une des enseignantes de l'école du Dimanche à commencer des clubs d'enfants dans sa maison. Elle prépara ensuite des gâteaux et de la limonade et invita tous les enfants du quartier à un goûter. Alors que les enfants étaient là, l'enseignante leur apprit quelques chants et une histoire de la Bible. Le goûter eut un immense succès, tellement que cette sœur continua à utiliser son talent de cette manière. Le temps passa et la maison de cette sœur devint, au fil des années, un centre évangélique pour cette partie de la ville.



2. *Regardez autour de vous.* Lorsque vous ferez cela, vous verrez de nombreux besoins dans votre église, votre quartier et votre ville, et vous aurez, en conséquence, autant d'opportunités à faire le bien. Ces diverses opportunités sont autant de manières que Dieu utilise pour nous aider à découvrir nos talents et les utiliser en accord avec sa volonté. C'est parce qu'ils virent de grands besoins parmi les enfants

EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

que Robert Raikes établit la première école du Dimanche et Robert Baden-Powell les premiers scouts.

3. *Essayez de nouvelles activités.* Il y a un dicton qui dit: «Qui ne risque rien n'a rien.» Cela veut dire que vous devez essayer quelque chose de différent pour voir si vous avez l'aptitude à le faire ou non. Une femme âgée de plus de quatre vingts ans apprit la peinture à l'huile simplement pour s'amuser. Elle n'aurait jamais imaginé qu'elle allait devenir mondialement connue pour ses toiles. Combien d'années de sa vie a-t-elle passées avec, en elle, un talent à l'état latent!

En ce qui me concerne, j'ai dû aussi prendre un risque énorme en traversant l'Océan Atlantique pour venir écrire ce cours. J'ai toujours aimé enseigner mais je n'aurais jamais pensé, il y a vingt ans, que j'écrirais un jour des livres.

Avez-vous un intérêt particulier pour une certaine activité? Soyez audacieux! Dieu vous a peut-être donné un talent pour cela.

12 Entourez la lettre chaque description d'une personne qui découvre ses talents en suivant les étapes données dans la leçon.

- a) Jim pense qu'il n'a aucune sorte d'aptitude qu'il puisse utiliser pour le Seigneur. Mais lorsqu'il prie à ce sujet, il se souvient qu'il est capable de réparer des bâtiments. Il s'offre donc pour faire quelques réparations dont a besoin son église.
- b) Marie aime profondément la musique et se demande si elle a un talent pour cela. Un ancien de son église lui demande de diriger les chants de l'école du Dimanche. Marie n'accepte cependant pas, parce qu'elle a peur de commettre des fautes devant les autres.
- c) Jean a remarqué que son église ne possède pas d'activités pour les jeunes de son âge. Après en avoir discuté avec son pasteur, il obtient la permission de commencer un groupe de jeunes. Bientôt, de nombreux jeunes font partie du groupe.

13 *Vous* avez peut être quelques talents cachés. Avez-vous déjà essayé de les découvrir? Dans votre cahier, répondez aux questions suivantes:

- a) Ai-je prié en demandant à Dieu de m'aider à découvrir les talents ou aptitudes qu'Il m'a donnés?
- b) Quels sont les besoins de mon église, de mon quartier, de ma ville? Existe-t-il des opportunités à faire le bien?
- c) Quelles sont quelques-unes des nouvelles activités qui m'intéressent et que je pourrais prendre le risque d'essayer?

Développer vos aptitudes

Objectif 6. *Identifier les énoncés qui expliquent ce que développer et consacrer ses aptitudes signifient.*

Le développement est nécessaire

Chacun possède une aptitude innée à faire certaines choses; mais si nous ne la *développons* pas, elle peut être perdue (Matthieu 25:28). Le serviteur inutile avait une certaine aptitude et c'est pour cette raison que son maître lui avait confié un talent. Vous aussi avez certaines aptitudes que Dieu vous a confiées et qu'Il s'attend à vous voir développer.

Le développement est possible

Vous pouvez développer vos talents en deux étapes. La première consiste à observer et à écouter attentivement ceux qui savent bien accomplir ce que vous voulez apprendre, puis à les imiter et à vous lancer dans la pratique. Personne ne naît en sachant tout, mais nous naissons tous avec l'aptitude d'apprendre beaucoup de choses, telles que marcher et parler. Et nous avons appris à le faire, n'est-ce pas? Si donc vous possédez l'aptitude à faire quelque chose, vous serez capable d'apprendre la manière de la faire par cette simple méthode. Voulez-vous apprendre à enseigner? Ecoutez donc un bon enseignant et imitez-le. Voulez-vous apprendre à jouer d'un instrument? Vous pouvez le faire sans savoir lire la musique! Si vous avez une bonne oreille, observez attentivement comment joue un musicien, écoutez

EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

certaines de ses instructions et ensuite pratiquez et continuez de pratiquer. Ne soyez pas découragé par les premiers résultats, mais continuez plutôt à pratiquer; au fil du temps, vous deviendrez un expert.

La deuxième étape à suivre pour développer vos talents, serait de prendre un cours pour acquérir plus de connaissance et de compétence pour faire ce que vous avez déjà commencé à pratiquer. Il se peut que vous désiriez commencer le cours en question sans avoir préalablement pratiqué. Si tel est le cas, je voudrais simplement mentionner ici le fait que si vous apprenez quelque chose que vous n'avez pas l'intention d'utiliser, vous n'arriverez pas, par ce moyen, à développer vos talents. C'est en forgeant que l'on devient forgeron, même si, au commencement, vous vous brûlez un peu les doigts!

14 Si vous expliquiez à un ami la raison pour laquelle il est important qu'il développe ses aptitudes, quelle serait la meilleure portion de l'Écriture à partager?

- a) Exode 31:1-11
- b) Matthieu 25:28
- c) 1 Pierre 4:10

Consacrer vos aptitudes

Certains utilisent les talents que Dieu leur a donnés à des fins condamnables. D'autres les utilisent pour promouvoir leurs propres intérêts. Mais heureux sont ceux qui les consacrent au Seigneur afin qu'ils soient utilisés pour son service! Dieu vous a-t-il donné une belle voix? Utilisez-la pour sa gloire. Êtes-vous un charpentier ou un maçon? Si votre talent était consacré à Dieu, il pourrait devenir une réelle bénédiction pour la construction ou la restauration d'églises.

15 Quelles sont les aptitudes que vous possédez et que vous désirez consacrer à Dieu?

.....

Un jeune homme chrétien remarqua qu'il y avait toutes sortes d'annonces publicitaires à l'intérieur des bus de son pays, mais aucune pour Christ ou pour l'église. Cela le décida à utiliser pour Dieu le

LE CHRETIEN RESPONSABLE

talent que Dieu lui-même lui avait donné, et il commença donc à dessiner des posters évangéliques spécialement faits pour disposer dans les bus. Au fil du temps, il se consacra totalement à ce travail. Aujourd'hui il est le directeur d'une grande affaire commerciale qui distribue des milliers de posters dans de nombreuses parties du monde.

L'exemple de Dorcas a inspiré des milliers de chrétiennes à consacrer leurs talents pour l'œuvre du Seigneur. Leurs mains, leurs aiguilles et leur fil ont servi à l'avancement du Royaume de Dieu et à faire du bien aux autres. C'est de cette manière que Dieu veut que nous utilisions les talents qu'Il nous a donnés (1 Pierre 4:10).

Dieu peut donner une aptitude particulière à ceux qui lui consacrent leurs talents. Il peut leur donner une sagesse et une compétence surnaturelle dans leur travail pour lui. Remarquez en Exode 31:1-11 et 35:30 à 36:1 comment Dieu remplit deux artisans Israélites de son Esprit. Si vous en faisiez la demande au Seigneur, vous pourriez être béni de la même façon.

16 Pierre veut consacrer à Dieu son aptitude à réparer des engins mécaniques. Cela veut dire que Pierre devrait

- a) prendre un cours de réparation mécanique.
- b) s'exercer à la pratique d'un travail de réparation mécanique.
- c) utiliser son aptitude de façon à honorer Dieu.

examen personnel

- 1 Si Georges croit que Dieu est le propriétaire de son temps, il
- utilisera bien son temps afin d'être un bon gestionnaire.
 - économisera les dernières années de sa vie pour les donner à Dieu.
 - ne se préoccupera pas de son temps parce que celui-ci appartient à Dieu.

- 2 Notre temps n'est pas comme d'autres valeurs parce que
- nous en avons une quantité illimitée.
 - ce n'est pas une chose pour laquelle nous devons directement rendre compte.
 - Dieu s'intéresse plus à ce que nous faisons avec.
 - nous ne pouvons pas en acheter plus ni vendre le nôtre.

3 Assortissez chaque activité (côté gauche) avec le genre de responsabilité qu'elle représente (côté droit). Ecrivez le numéro correspondant à la responsabilité devant l'activité.

- | | |
|---|-------------------------------|
| a Parler avec ma fille | 1) Du temps pour Dieu |
| b Participer au culte | 2) Du temps pour mon prochain |
| c Sortir avec mes enfants | 3) Du temps pour moi-même |
| d Lire ma Bible et prier | |
| e Discuter d'un problème avec mon conjoint | |
| f Prendre le temps de me détendre | |
| g Etablir des plans pour l'avenir | |
| h Visiter un ami malade | |

4 Ci-dessous, sur la gauche, se trouve une liste de problèmes. Ceux-ci pourraient être résolus si la personne en question organisait son temps suivant une des manières mentionnées sur la droite.

LE CHRETIEN RESPONSABLE

Inscrivez le numéro correspondant à la manière devant chaque problème qu'elle aiderait à résoudre.

- ... a L'ami de Françoise vient la visiter au moment même où elle part pour se rendre à l'église.
- ... b Jean réalise qu'il a promis de prêcher dans deux églises à la même heure.
- ... c Marie doit retourner en ville pour acheter les timbres qu'elle a oubliés.
- ... d Jacques doit faire la queue avec d'autres, pendant des heures, pour avoir attendu le dernier jour pour payer une facture.
- ... e Claude a oublié qu'il devait diriger les chants à l'église.
- 1) Utiliser un agenda
 - 2) Etablir un programme journalier
 - 3) Etablir une liste des choses à faire

5 La parabole de Matthieu 25:14-30 nous dit que les serviteurs devaient rendre compte de leur investissement au propriétaire. Cela signifie que

- a) les talents d'une personne sont en fait la propriété de Dieu et qu'elle doit donc dire à ce dernier comment elle les a utilisés.
- b) la parabole se réfère à ceux qui sont réellement serviteurs et non aux travailleurs indépendants.
- c) le propriétaire représente les parents d'une personne ou les anciens de l'église.

6 Jeanne voudrait développer son aptitude à enseigner. Cela veut dire qu'elle devrait

- a) prier, en demandant à Dieu de lui montrer ce que sont ses aptitudes.
- b) garder précieusement son aptitude sachant que cela représente tout ce qu'elle possède.
- c) apprendre tout ce qu'elle peut concernant l'enseignement et pratiquer ce qu'elle apprend.

EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

Avant de continuer votre étude par la leçon 7, n'oubliez pas de remplir la section de votre Questionnaire réservée à la Partie 2 et d'envoyer la feuille de réponses à votre instructeur ICI.

réponses aux questions de la leçon

- 9 Votre réponse.
- 1 b) Puisque le temps d'une personne lui a été donné par Dieu, elle devra rendre compte de son utilisation.
- 10 Les énoncés a) et b) sont compatibles; les trois autres ne le sont pas.
- 2 c) une valeur que Dieu nous permet de gérer.
- 11 c). Dieu, chaque être humain et les aptitudes. Comme le montre la leçon, les trois éléments sont le propriétaire, les serveurs et les talents. Ils *représentent* Dieu, chaque être humain et les aptitudes. Ne confondez pas les éléments avec ce qu'ils représentent.
- 3 Votre réponse. Vous avez probablement mentionné le besoin de mettre à part, chaque jour, un moment régulier pour prier et étudier la Parole de Dieu.
- 12 a) Jim et c) Jean. Quelle est, d'après vous, la suggestion donnée dans la leçon qui pourrait aider Marie?
- 4 Votre réponse. Avez-vous omis une personne ou une activité quelconque qui soit importante?
- 13 J'espère que vous avez mis un soin tout particulier à répondre à ces questions! Vos réponses peuvent vous conduire à découvrir quelques aptitudes dont vous ne réalisez pas la présence. Vous

LE CHRETIEN RESPONSABLE

avez peut-être aussi vu, autour de vous, certains besoins que vous pouvez aider à satisfaire.

- 5 Votre réponse. Avez-vous inscrit les choses que vous aviez déjà promis de faire? Y a-t-il d'autres responsabilités pour lesquelles vous avez besoin de mettre un peu de temps à part? Si tel est le cas, trouvez du temps pour elles et inscrivez-les aussi.
- 14 b) Matthieu 25:28. Ce verset nous enseigne qu'une personne peut perdre une aptitude qu'elle ne développe pas. Exode 31:1-11 se réfère davantage à la compétence particulière que Dieu peut donner alors que 1 Pierre 4:10 se réfère à la manière d'utiliser les aptitudes.
- 6 Votre réponse. Vous êtes-vous rappelé de mettre du temps à part pour le Seigneur? Pour votre famille et les autres? Pour vous-même?
- 15 Votre réponse.
- 7 Votre réponse. Avez-vous découvert comment vous épargner des déplacements inutiles? Existe-t-il des choses importantes que vous croyez nécessaires de traiter immédiatement?
- 16 c) utiliser son aptitude de façon à honorer Dieu. Les réponses a) et b) se rapportent davantage au développement des dons qu'à leur consécration.
- 8 c) utilisant un agenda. Jim devrait inscrire la date et l'heure de sa promenade avec son fils. En regardant à son agenda, il verrait alors qu'il doit rencontrer son ami à un autre moment.

EMPLOYER NOS VALEURS PERSONNELLES

POUR VOS NOTES