

REPONSES AUX EXAMENS PERSONNELS

Leçon 1

- 1 a) Sous la domination romaine, on jouissait de la sécurité et de la liberté, et il était possible de voyager facilement grâce aux voies de communication qui s'étendaient dans toute la région.
- b) Grâce à l'influence de la culture grecque, le grec était utilisé partout.
- c) Grâce à la religion juive et à la diaspora, les prophéties concernant la venue du Messie étaient connues et étudiées dans de nombreux endroits.
- d) Il existait toute une variété de religions, ce qui indiquait que beaucoup recherchaient une aide et une satisfaction spirituelle de diverses manières. (Vos réponses devraient ressembler à celles-ci.)

- 2 a 4) Synagogue.
b 7) Version des Septante.
c 6) Prosélyte.
d 1) César Auguste.
e 5) Diaspora.
f 10) Sadducéens.
g 2) Alexandre le Grand.
h 12) Pâque.
i 13) Hérode le Grand.
j 3) Helléniste.
k 9) Pharisiens.
l 11) Pentecôte.
m 9) Pharisiens.
n 8) Sanhédrin.
- 3 a précis et de faits.
b vérités concernant Christ et la vie chrétienne.
c instructions données à une personne concernant ceux qui sont à la tête de l'église, et d'autres questions encore.
d messages concernant le présent et des révélations au sujet de l'avenir.

4 a 2) Jean.

b 1) Luc.

c 4) Paul.

d 2) Jean.

e 4) Paul.

f 3) Jacques.

5

Période	Historique	Doctrinal	Personnel	Prophétique
De 6 avant J.-C. A 29 après J.-C.	Matthieu Marc			
de 30 après J.-C. à 60 après J.-C.	Actes	Romains Galates	Philémon	
de 60 après J.-C. à 95 après J.-C.		Hébreux	1, 2 Timothée	Apocalypse

Leçon 2

- 1 Fausse.
- 2 Vraie.
- 3 Fausse.
- 4 Fausse.
- 5 Vraie.
- 6 Fausse.
- 7 Fausse.
- 8 Vraie.
- 9 Vraie.
- 10 Fausse.
- 11 b) ces individus ne croyaient pas que Jésus était le Fils de Dieu.
- 12 c) illustration.
- 13 a) sa naissance et de sa préparation au ministère.
- 14 d) Galilée.
- 15 c) de donner une image exacte de la personne de Jésus.
- 16 la Samarie.
- 17 la dernière partie de son ministère et le fait qu'il était un objet de polémique.
- 18 Béthanie.
- 19 Judée et Galilée (dans n'importe quel ordre)
- 20 sa propre personne.

Leçon 3

- 1 Vraie.
- 2 Fausse.
- 3 Fausse.
- 4 Vraie.
- 5 Fausse.
- 6 Vraie.
- 7 Vraie.
- 8 Fausse.
- 9 Fausse.
- 10 Vraie.
- 11 c) suivent le même modèle fondamental lorsqu'il s'agit de retracer la vie de Christ.
- 12 a) nous montre comment les prophéties de l'Ancien Testament ont été accomplies en Jésus.
- 13 a) 2) Marc.
b) 1) Matthieu.
c) 1) Matthieu.
d) 2) Marc.
e) 2) Marc.
- 14 (en vos propres termes)
 - a) la période où Jésus est accepté du public et jouit de sa popularité.
 - b) la période au cours de laquelle le public le rejette.

15 (en vos propres termes) il montrait comment les prophéties messianiques de l'Ancien Testament s'étaient accomplies dans la vie de Jésus.

16 (en vos propres termes) le caractère actif du ministère de Jésus par lequel Jésus répondait spontanément et promptement aux besoins de beaucoup de gens.

17 « commencement de l'Evangile de Jésus-Christ » (1.1).

Leçon 4

- 1 a** 1) Evangile de Luc.
- b** 2) Evangile de Jean.
- c** 1) Evangile de Luc.
- d** 2) Evangile de Jean.
- e** 2) Evangile de Jean.
- f** 1) Evangile de Luc.
- g** 1) Evangile de Luc.

2 Vraie.

3 Fausse.

4 Vraie.

5 Vraie.

6 Fausse.

7 Fausse.

8 b) les enseignements de Jésus concernant le « Fils de l'homme ».

9 a) montrer que Jésus est le Fils de Dieu et conduire les gens à croire en lui.

Leçon 5

1 Fausse. Le livre des Actes est le lien entre les évangiles et les épîtres, car il décrit la formation ou l'établissement de l'Eglise.

2 Vraie.

3 Fausse. Le livre des Actes nous montre que Paul a commencé de plus en plus à se tourner vers les Gentils du fait que beaucoup de Juifs avaient rejeté son message.

4 Vraie.

5 Fausse. Paul a écrit aux Galates en apprenant que ces gens avaient accepté une fausse doctrine concernant le salut. (Vos réponses doivent être similaires.)

6 a 5) Jacques.

b 1) Pierre.

c 3) Luc.

d 4) Actes.

e 3) Luc.

f 6) Galates.

g 1) Pierre.

h 2) Paul.

- 7 a** 6.
b 4.
c 1.
d 3.
e 2.
f 7.
g 5.

- 8 a** 6) Chypre.
b 9) Crète.
c 2) Macédoine.
d 7) Césarée.
e 8) Jérusalem.
f 10) Cyrène.
g 4) Ephèse.
h 5) Galatie.
i 1) Rome.
j 8) Jérusalem.
k 3) Corinthe.

Leçon 6

- 1 a** 5) Romains.
b 4) 2 Corinthiens.
c 2) 2 Thessaloniens.
d 5) Romains.
e 3) 1 Corinthiens.
f 4) 2 Corinthiens.
g 2) 2 Thessaloniens.
h 4) 2 Corinthiens.
i 5) Romains.
j 1) 1 Thessaloniens.
k 1) 1 Thessaloniens.
l 3) 1 Corinthiens.
m 3) 1 Corinthiens.
- 2 a** Corinthe.
b Thessalonique.
c Rome.
d Corinthe.

- 3 a** de l'évangile de la justice de Dieu.
b à la paresse.
c à certains problèmes précis dans l'église.
d n'avait pu se rendre lui-même auprès de ces croyants afin de les enseigner.
e la résurrection des morts.

Leçon 7

- 1 a** 2) Ephésiens.
b 3) Colossiens.
c 1) Philémon.
d 2) Ephésiens.
e 4) Philippiens.
f 2) Ephésiens.
g 4) Philippiens.
h 3) Colossiens.
i 1) Philémon.
j 3) Colossiens.
k 1) Philémon.
l 4) Philippiens.
- 2** Fausse. En décrivant les arrestations et les jugements de Paul, Luc montrait que le christianisme n'était *pas* une menace politique pour le gouvernement romain.
- 3** Fausse. Les épîtres de Paul à Philémon, aux Ephésiens, aux Colossiens et aux Philippiens sont les épîtres écrites en prison, car c'est là que se trouvait Paul au moment de leur rédaction.

- 4** Vraie.
- 5** Fausse. L'épître à Philémon révèle que Paul se préoccupe d'un esclave fugitif qui a offensé son maître et a besoin du pardon de ce dernier.
- 6** Fausse. Philippiens 2.5-11 est important car, avec Jean 1, Hébreux 1 et 2 et Colossiens 1, ce passage affirme la déité de Christ et nous aide à comprendre ce qui s'est passé lorsqu'il s'est fait homme.
- 7** Vraie.
- 8** Fausse. Paul, désireux de montrer aux Colossiens qu'ils avaient adopté un enseignement erroné, poursuit la stratégie suivante : présenter à ces gens des vérités concernant Christ, vérités qui rendraient l'erreur plus évidente encore.
- 2** a) Tite.
3 c) de Melchisédek.
4 c) leur maturité spirituelle et leurs capacités en tant que chefs de famille.
5 b) qu'il faut faire face à la souffrance en adoptant une attitude semblable à celle de Christ.
6 a) Tite (2.1, 11).
b 2 Timothée (4.2, 7, 9).
c Hébreux (10.12).
d 1 Pierre (4.16).
e 1 Timothée (1.3).
f Hébreux (2.3).

Leçon 9

Leçon 8

- 1** a) 2) 2 Timothée.
b 4) 1 Pierre.
c 5) Hébreux.
d 1) 1 Timothée.
e 5) Hébreux.
f 1) 1 Timothée.
g 3) Tite.
h 4) 1 Pierre.
i 3) Tite.
j 5) Hébreux.
k 2) 2 Timothée.
- 1** a) 5) 3 Jean.
b 3) 1 Jean.
c 6) Apocalypse.
d 2) Jude.
e 5) 3 Jean.
f 1) 2 Pierre.
g 6) Apocalypse.
h 3) 1 Jean.
i 1) 2 Pierre.
j 4) 2 Jean.
k 4) 2 Jean.
- 2** a) 3) Apocalypse.
b 2) 3 Jean.
c 1) Jude.
d 3) Apocalypse.
- 3** b) 1 Jean.
- 4** d) futuriste.

- 5 c) Jude.
- 6 a) du symbolisme apocalyptique.
- 7 b) qu'elles ne sont pas encore supposées se réaliser.
- 8 a) 4.
b) 2.
c) 3.
d) 1.
- 6 b) représentent un nombre beaucoup plus élevé et qu'ils sont plus anciens aussi.
- 7 a) l'influence de la liste de Marcion.
- 8 d) de nombreux manuscrits grecs anciens qui s'accordent de façon étroite.

- 9 a) 5.
b) 2.
c) 6.
d) 1.
e) 4.
f) 3.

Leçon 10

- 1 a) 3) Dioclétien.
b) 2) Marcion.
c) 1) Clément de Rome.
d) 9) Johann Gutenberg.
e) 6) Canon.
f) 4) Le Berger d'Herma.
g) 7) Codex Sinaiticus.
h) 8) Vieille latine.
i) 2) Marcion.
j) 5) Le troisième concile de Carthage.
- 2 b) à l'auteur du livre.
- 3 c) de la Vieille latine.
- 4 a) a été créé au cours des cinquante ans qui ont suivi la parution de l'original.
- 5 c) a déclaré quels étaient les livres qui répondaient à tous les critères de la canonicité.

