

DEUXIEME PARTIE :

L'EGLISE—SA

CROISSANCE

ET SON EXPANSION



Bill Stewart

Leçon 5

L'ÉGLISE EST FONDÉE

La première partie vous a permis d'apprendre certains faits concernant le monde au sein duquel Jésus a vu le jour et le pays dans lequel il a vécu. Grâce aux quatre évangélistes, vous avez vu comment Jésus a accompli sa mission sur les collines et dans les villes de la Palestine. Vous avez découvert sa façon de proclamer le royaume de Dieu, un royaume composé de tous ceux qui étaient prêts à abandonner leur rébellion, à accepter son salut et à le reconnaître comme leur Seigneur. Vous l'avez suivi durant les événements si importants de la semaine de la Passion—la trahison qu'il a subie, son arrestation, son jugement et sa crucifixion. Et vous avez également lu le récit des divers témoins oculaires de sa résurrection. Après être ressuscité d'entre les morts, vous le savez, Jésus n'est pas resté bien longtemps auprès de ses disciples, mais avant son départ, il leur a demandé de rester à Jérusalem et d'y attendre d'être « revêtus de la puissance d'en-haut » (Luc 24.49).

En étudiant le livre des Actes, l'épître de Jacques et celle de Paul aux Galates, vous découvrirez ce qui est arrivé aux disciples alors qu'ils étaient réunis à Jérusalem, selon l'ordre qu'ils avaient reçu de Jésus. Vous en apprendrez davantage sur la puissance dont ils ont été revêtus et ce qui en a résulté. Vous verrez également comment Dieu a déversé son Esprit sur les Juifs comme sur les Gentils et comment le message du salut a pu se répandre dans tout l'empire romain. Je souhaite que cette étude vous permette de mieux comprendre ce qu'il en est de l'Église et de la puissance qui est à votre disposition, vous qui êtes au service du Seigneur ressuscité.



« C'est Pierre ! »

plan de la leçon

Actes : le récit de l'Eglise en action

L'épître de Jacques et l'épître de Paul aux Galates : deux lettres adressées à la jeune église

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous pourrez :

- Décrire l'auteur, l'importance, les particularités et le contenu du livre des Actes.
- Situer sur une carte les endroits mentionnés dans le livre des Actes.
- Expliquer quel est le lien entre le livre des Actes, l'épître de Jacques et celle de Paul aux Galates.
- Apprécier encore davantage l'œuvre du Saint-Esprit, après en avoir étudié le ministère dans l'église primitive.

exercices

1. Etudiez le développement de la leçon comme à l'accoutumée. N'oubliez pas de lire tous les versets dont la référence vous est donnée, et de chercher la signification des mots-clé dans le glossaire.
2. Sur les différentes cartes qui vous sont données, situez le nom de tous les endroits mentionnés dans la leçon et dans le livre des Actes. Ceci vous aidera à comprendre la façon dont le message de l'Évangile s'est répandu.
3. Après avoir terminé la leçon, révisez-la. Faites ensuite l'examen personnel et corrigez vos réponses.

mots-clé

centurion	secte
légaliste	séditieux
martyr	stratégie
proconsul	

développement de la leçon

ACTES : LE RECIT DE L'EGLISE EN ACTION

Le livre des Actes nous raconte comment l'Évangile a triomphé et s'est propagé de Jérusalem, capitale religieuse du monde juif, à Rome, capitale politique du monde romain. En l'étudiant, nous verrons que le Christ ressuscité en est le personnage central du fait que ce livre nous montre comment il œuvre puissamment au travers de ses apôtres et de l'Église, par la force du Saint-Esprit.

Auteur, but et importance

Objectif 1. *Savoir reconnaître tout ce qui touche à l'auteur et à son objectif, et discerner l'importance du livre des Actes.*

Comme vous l'avez déjà vu, le livre des Actes était la suite de l'évangile de Luc. C'est la seconde partie de l'histoire des débuts du christianisme écrite par Luc, l'associé très proche et le compagnon de voyage de l'apôtre Paul. Luc a été le témoin oculaire de bien des

événements décrits dans le livre des Actes. Il nous montre sa présence lors de chaque incident en utilisant le pronom « nous » pour en parler (voyez par exemple Actes 16.10 ; 20.6 ; 27.3). Guidé et inspiré par l'Esprit, Luc s'est servi de ses capacités littéraires et de sa compréhension de l'histoire pour nous donner une image vivante et précise de la première année de l'Eglise.

L'évangile de Luc se termine à la fois sur l'ordre que Jésus donne à ses disciples, où il leur demande d'attendre la venue du Saint-Esprit, et sur le récit de l'ascension du Seigneur (Luc 24.49, 51). Le livre des Actes commence par le récit de ces mêmes événements (Actes 1.4, 9) et il décrit ensuite les activités des disciples après l'ascension. Les événements racontés dans ce livre font suite à ce que dit Luc dans son évangile de manière naturelle et logique. Au travers du livre des Actes, Luc continue à enseigner Théophile dans la foi chrétienne en lui démontrant le caractère certain des choses qu'il lui a enseignées (Luc 1.4 ; Actes 1.1).

Le livre des Actes est important du fait qu'il nous donne un récit officiel de la formation de l'Eglise et des activités de ses principaux dirigeants. Il constitue le lien entre les évangiles et les épîtres, car si les évangiles attendent impatiemment la création de l'Eglise, les épîtres, elles, sous-entendent son existence. Sans les Actes, nous ne saurions rien de ses débuts.

- 1** Entourez la lettre correspondant à chaque phrase VRAIE.
- a** Luc déclare qu'en écrivant le livre des Actes, il a pour objectif de donner à Théophile une description complète de la vie de tous les apôtres.
- b** L'auteur du livre des Actes connaissait personnellement l'apôtre Paul.
- c** Le livre des Actes est important, car il constitue le lien entre l'Ancien Testament et les quatre évangiles.

Thème principal

Objectif 2. *Donner des exemples des quatre thèmes principaux du livre des Actes.*

Luc n'a pas cherché à décrire tout ce qui s'est passé aux premières heures de l'Eglise. En tant qu'historien fort compétent, il a su choisir les incidents les plus importants, les plus significatifs, et

il nous montre comment ils ont dirigé le cours des événements. Nous étudierons les thèmes principaux de ce récit.

1. *Le livre des Actes met l'accent sur l'activité missionnaire de l'Eglise.* Actes 1.8 peut servir de plan de base au livre tout entier. Ce passage résume les progrès de l'Évangile au cours des 30 ans qui ont suivi la Pentecôte. Le message de Christ a d'abord été prêché à Jérusalem (Actes 1-7), puis dans la Judée et dans la Samarie (chapitres 8 à 12) ; il s'est ensuite répandu dans toute la région située au nord de la Méditerranée, puis à Rome, dernier endroit mentionné (chapitres 13 à 28). Pour rester dans le contexte historique, Luc cite le nom des divers personnages officiels romains associés aux événements qu'il décrit (voir Actes 24-26, par exemple, où il nous est parlé de Félix, de Lysias, de Porcius Festus et du roi Agrippa). Pierre est le dirigeant principal des chapitres 1 à 12 et Paul, des chapitres 13 à 28.

Dans le livre des Actes, nous voyons comment les premiers chrétiens ont répondu à l'ordre de Christ d'évangéliser le monde. Nous y discernons leurs problèmes aussi bien que leurs victoires. Ce livre nous donne aussi un exemple pratique des méthodes missionnaires sur lesquelles il est possible de s'appuyer dans l'œuvre de Dieu aujourd'hui encore.

2. *Le livre des Actes dépeint l'œuvre du Saint-Esprit.* Le Saint-Esprit a été mêlé à chaque phase de la création et de l'expansion de l'Eglise.

2 Lisez chacun des versets indiqués plus bas, tous tirés du livre des Actes. Décrivez brièvement, dans votre cahier, ce qu'a fait l'Esprit dans chacun des cas.

- a) 2.1-4
- b) 4.23-31
- c) 8.14-17
- d) 8.29
- e) 10.44-48
- f) 13.1-4
- g) 15.28
- h) 16.6-7
- i) 19.1-6
- j) 20.22-23
- k) 20.28

Nous distinguons d'autres vérités au sujet du Saint-Esprit, dans le livre des Actes. Voyez par exemple le jugement qui s'est abattu sur Ananias et sur Saphira, parce ces derniers avaient menti au Saint-Esprit (Actes 5.1-11). Considérez la façon dont Simon a été réprimandé pour avoir cherché à acheter le don du Saint-Esprit (Actes 8.18-23).

Le livre des Actes sert à prouver la réalité et la présence du Saint-Esprit. Il montre que l'Eglise est l'œuvre surnaturelle de Dieu et qu'elle doit son existence et sa force à l'Esprit de Dieu qui la guide et la soutient. Nul ne peut expliquer autrement son succès et son endurance au sein d'une telle opposition et de persécutions aussi sévères.

3. *Le livre des Actes démontre le caractère véritable du christianisme.* Au moment où l'Eglise a été fondée, le christianisme semblait être un groupe particulier au sein du judaïsme. Jésus était le Messie au sujet duquel les écrits juifs avaient prophétisé et, aux débuts, l'Eglise se composait essentiellement de croyants juifs. Le message de Christ était cependant destiné au monde entier (Luc 24.47). Le livre des Actes nous décrit donc comment l'Evangile a commencé à s'étendre à ceux qui n'appartenaient pas à la communauté juive.

Pierre, par exemple, réservait son témoignage aux Juifs principalement. Dieu lui a montré cependant que les Gentils qui croyaient en Christ étaient aussi acceptés, et qu'il désirait se servir de lui pour exercer un ministère auprès d'eux (Actes 10). Paul s'adressait aux Juifs, lui aussi, mais il s'est tourné vers les païens dès le jour où la plupart de ses auditeurs se sont mis à rejeter son message (Actes 19.9-10 ; 26.16-18 ; 28.28). Le livre des Actes montre par conséquent comment il est devenu clair que le christianisme n'était nullement une secte juive mais plutôt un style de vie à caractère tout à fait nouveau, basé sur la foi en Jésus, Fils de Dieu et Sauveur de tous les hommes.

3 Lisez Actes 8.1 à 8, puis répondez à la question suivante dans votre cahier. Dites quel a été le résultat de la persécution qui s'est abattue sur l'église de Jérusalem ?

Outre le fait de montrer la signification mondiale du christianisme, le livre des Actes le défendait également contre

diverses attaques injustifiées. Il cherchait à établir le fait que le christianisme n'était nullement un mouvement politique dont l'intention était, comme certains le prétendaient, de s'opposer au gouvernement de Rome. Lorsque les Juifs ont amené Paul devant le proconsul Gallion, ils l'ont accusé d'enseigner au peuple à enfreindre la Loi. Le proconsul a classé l'affaire en disant que leur plainte n'était pas d'ordre politique mais religieux (Actes 18.12-16). Cet incident était d'une grande importance, car il indiquait que le christianisme n'était pas un mouvement séditionnel et qu'il ne représentait par conséquent pas une menace pour la puissance politique romaine. Luc relève d'autres incidents encore qui illustrent le même fait.

4 *Le livre des Actes décrit le ministère de certains des dirigeants les plus éminents dont Dieu s'est servi pour fonder l'Église. L'Église primitive s'est mise à grandir, et Dieu a suscité des hommes capables de la diriger. Luc parle du ministère de plusieurs d'entre eux ; il s'étend particulièrement sur celui de Pierre et de Paul. A l'époque où le livre des Actes a été rédigé, il était important de montrer que la validité de l'apostolat de Paul était prouvée par les signes mêmes qui avaient accompagné le ministère de Pierre. Ceci était essentiel car, contrairement à Pierre, Paul ne faisait pas partie des douze disciples. En fait, il s'était plutôt révélé comme un ennemi acharné de l'Église naissante (Actes 8.1-3 ; 9.1-3). Luc s'étend donc longuement sur le ministère de Paul afin de bien montrer qu'il était approuvé de Dieu. Il démontre également les similarités entre le ministère des deux hommes. Il montre par exemple comment ces deux hommes ont insisté sur l'œuvre du Saint-Esprit (Actes 2.38 ; 19.2-6) et sur l'importance de la résurrection de Christ (2.24-36 ; 13.30-37). Il donne d'autres exemples de la ressemblance entre leurs deux ministères, et c'est ce que vous allez étudier dans l'exercice suivant.*

4 Vous trouverez ci-dessous une liste des versets où il est question d'événements qui se sont produits à la fois dans la vie de Pierre et dans celle de Paul. Décrivez brièvement chacun de ces événements dans votre cahier.

- a) Pierre—3.1-10 ; Paul—14.8-10
- b) Pierre—5.1-11 ; Paul—13.6-11
- c) Pierre—12.1-11 ; Paul—16.19-30

En plus de Pierre et de Paul, Luc parle d'autres dirigeants comme Jean, Jacques, Etienne, Philippe, Barnabas, Jacques et Apollos. Chacun de ces hommes a été appelé à jouer un rôle au cours des événements qui ont eu lieu alors que l'Eglise grandissait. Tous ont été utilisés par Dieu pour amener Juifs, Gentils, Samaritains, Prosélytes et même certains des disciples de Jean-Baptiste (Actes 19.1-3) au sein d'une nouvelle communauté spirituelle dont Christ était le centre.

5 Vous venez d'étudier certaines des particularités importantes du livre des Actes. Répondez maintenant, dans votre cahier, à chacune des questions les concernant.

- a** Décrivez brièvement l'aspect missionnaire du livre des Actes.
- b** Donnez deux exemples qui illustrent la façon dont le Saint-Esprit était impliqué lors de la création et de l'expansion de l'Eglise. Citez les références.
- c** Dites comment le livre des Actes décrit la véritable nature du christianisme ; donnez deux exemples.
- d** Ce livre nous montre que les ministères de Pierre et de Paul ont tous deux été confirmés par des signes similaires. Donnez-en deux et dites dans quels passages ils se trouvent.

Contenu

Objectif 3. *Lire le livre des Actes et répondre aux questions relatives à son contenu.*

Dans cette partie de la leçon, vous allez faire la lecture complète du livre des Actes et découvrir la progression des événements tels qu'ils nous sont décrits par Luc. En lisant, prenez note des divers points importants soulignés dans ce livre et dont nous avons parlé dans la partie précédente.

ACTES : LE RECIT DE L'EGLISE EN ACTION

I. L'Eglise est fondée. *Lisez 1.1 à 8.3.*

La période de fondation comprend l'ordre donné aux disciples concernant leur travail (1.1-11), la venue du Saint-Esprit destiné à revêtir ces hommes de puissance (1.12-2.47), les événements associés à l'église et à son témoignage dans la ville

de Jérusalem (3.1-6.7) et la prédication et le martyr d'Etienne suivis de la persécution et de la dispersion des croyants (6.8-8.3).

La venue du Saint-Esprit, le jour de la Pentecôte, était un événement d'une importance considérable. En fin de leçon, la carte intitulée « le monde à l'époque d'Actes 2 » montre les diverses régions d'où venaient les pèlerins qui se rendaient à Jérusalem pour y célébrer la Fête de la Pentecôte (voir Actes 2.5-12). Au moment où Pierre s'adresse à la foule pour lui expliquer ce qui se passait, il y avait là des gens de toutes ces régions. Il est certain que certains d'entre eux font partie des 3,000 qui ont répondu à l'invitation de Pierre.

II. L'Eglise subit une transformation. Lisez 8.4—11.18.

La période de transformation est celle durant laquelle le message de l'Evangile a commencé à s'infiltrer de plus en plus au sein du monde païen. Alors que les Gentils se convertissaient en grand nombre, l'attention s'est détournée de Jérusalem pour se porter sur Antioche. C'est au cours de cette période que s'est manifesté le ministère de Philippe, de Pierre, de Jean en Samarie et en Judée (8.4-40), la conversion de Saul (9.1-31) et la prédication de l'Evangile à Lydda, à Jaffa et à Césarée (9.32-11.18).

Au cours de cette période, les Gentils étaient de moins en moins victimes de préjugés. Pierre, par exemple, est allé prêcher chez les Samaritains—un peuple qui descendait à la fois des Juifs et des païens (Actes 8.14-17, 25). Plus tard, il logea chez Simon le corroyeur (9.43). Pierre, strict observateur de la religion juive, ne se serait autrefois jamais associé avec un homme qui gagnait sa vie de cette manière-là. A la suite de cet incident, Dieu l'a envoyé prêcher le message de Christ à un centurion romain (Actes 10). Ces divers événements étaient significatifs, car ils révélaient que les Gentils étaient désormais acceptés comme faisant partie du plan de Dieu.

III. L'Eglise est implantée au sein du monde païen.

Lisez 11.19 à 15.35.

Parmi les événements qui ont eu lieu à l'époque où l'Eglise a commencé à s'implanter chez les Gentils, nous avons le

ministère d'enseignement de Barnabas et de Paul à Antioche (Actes 11.19-30), la délivrance de Pierre, alors en prison à Jérusalem (12.1-25), le premier voyage missionnaire de Paul (13.1-14-14.28) et la décision prise par la conférence de Jérusalem concernant les Gentils (15.1-35).

6 L'église de Jérusalem réagit de diverses manières en constatant l'œuvre de Dieu parmi les Gentils (et les Samaritains). Relevez brièvement, dans votre cahier, ce qu'ont fait ces chrétiens dans chacun des cas suivants.

- a** Les Samaritains acceptent la Parole de Dieu que leur annonce Philippe (Actes 8).
- b** Corneille et sa famille croient en Christ et reçoivent le Saint-Esprit (Actes 11).
- c** De nombreux Grecs se tournent vers le Seigneur à Antioche (Actes 11).
- d** A Antioche, la question de la nécessité pour les Gentils de se faire circoncire et d'observer la Loi de Moïse soulève une controverse. Paul et Barnabas se rendent à Jérusalem pour présenter ce problème à l'église de cette ville (Actes 15).

IV. Paul poursuit sa tâche. *Lisez 15.35 à 21.16.*

Au cours de cette même période, Paul entreprend son second, puis son troisième voyage missionnaire (15.36 à 18.22, puis 18.23 à 21.16). L'apôtre commence son second voyage par une visite aux églises qu'il a fondées lors de son premier passage. Il voulait ensuite aller évangéliser l'Asie, mais le Saint-Esprit le dirige plutôt vers l'Europe (Macédoine) (Actes 18.6-10). Il en résulte la création de plusieurs églises dans les régions de la Macédoine et de l'Achaïe. Son troisième voyage missionnaire le conduit enfin jusqu'à Ephèse, où il exerce son ministère pendant trois ans (Actes 19.10 ; 20.31).

7 Etudiez les cartes des voyages missionnaires de Paul, puis entourez la lettre correspondant à chaque affirmation vraie. Reportez-vous aux différentes cartes avant de donner vos réponses.

- a** Lors de son second et de son troisième voyages missionnaires, Paul s'est d'abord rendu dans des régions qu'il avait déjà évangélisées, afin d'y fortifier les croyants.
- b** Lors de chaque voyage missionnaire de Paul, Jérusalem était sa ville de départ.

- c** La Galatie est beaucoup plus proche de la ville d'Ephèse que ne l'est l'Achaïe.
- d** Ephèse est beaucoup plus proche de la Macédoine et de l'Achaïe que de la Galatie.
- e** La Galatie, l'Achaïe et la Macédoine sont à une distance à peu près égale de la ville d'Ephèse.

Pouvez-vous discerner la stratégie adoptée par le Saint-Esprit alors qu'il dirigeait Paul dans son ministère ? Après avoir fondé plusieurs églises dans les provinces de la Galatie, la Macédoine et l'Achaïe, Paul est resté à Ephèse, dont la position était centrale. De là, il a pu communiquer aisément avec les églises avoisinantes, tout en poursuivant son ministère à Ephèse. Il semble que l'apôtre s'attendait à voir les anciens de cette ville prendre la relève en s'occupant des communautés, car c'est à eux que s'adressent ses dernières instructions au moment où il reprend, pour la dernière fois, le chemin de Jérusalem (Actes 20.22-31).

V. Paul emprisonné à Rome. Lisez 21.17 à 28.31.

Parmi les événements qui ont abouti à l'emprisonnement de Paul à Rome, nous avons son arrestation et son jugement à Jérusalem (21.17-23.30), son emprisonnement à Césarée (23.31-26.32), son voyage à Rome (27.1-28.15) et enfin son emprisonnement dans cette même ville (28.16-31).

8 Dans ces chapitres, nous voyons Paul témoigner devant les Juifs et plusieurs personnages officiels de Rome. Notez brièvement dans votre cahier comment ces divers auditeurs ont réagi à ce que leur disait l'apôtre.

- a** Les Juifs de Jérusalem (ch. 22)
- b** Le gouverneur Félix (ch. 24)
- c** Le roi Agrippa (ch. 26)
- d** Les Juifs de Rome (ch. 28)

Le livre des Actes nous donne un modèle de l'œuvre missionnaire (Actes 1.8). Ce modèle comprend trois éléments clairement mentionnés :

1. La puissance—le Saint-Esprit
2. Les ouvriers—les chrétiens
3. Les lieux—sur le plan local, national et mondial

Le livre des Actes nous montre également la puissance de la prière lorsqu'il s'agit de poursuivre la tâche. Conformément à l'ordre de Jésus, qui leur avait demandé d'attendre la venue de l'Esprit, les disciples se réunirent pour prier (Actes 1.14), et c'est alors que l'Esprit descendit sur eux (Actes 2.1-4). Lorsqu'ils ont été persécutés à cause de leur témoignage, les disciples ont prié afin d'avoir plus de hardiesse. L'endroit où ils étaient réunis trembla, et ils se mirent à prêcher avec assurance (Actes 4.23-31). Pierre et Jean prièrent, et les Samaritains reçurent le Saint-Esprit (Actes 8.14-17). La prière était l'une des pratiques de l'église primitive (Actes 2.42).

Le livre des Actes nous montre qu'à chaque fois que des chrétiens individuels ou des groupes priaient, Dieu se mettait à agir par son Esprit. On peut le constater aujourd'hui encore. Le réveil qui s'est manifesté dans mon pays de Haute-Volta, en 1965, était dû à l'intercession d'un groupe d'étudiants.

Retenons non seulement les faits, mais encore les principes spirituels découverts dans le livre des Actes. Si nous suivons le modèle qui s'en dégage, alors nous connaissons un réveil et nombreux seront ceux qui seront attirés à Christ.



9 Peut-être aimeriez-vous examiner votre église ou votre propre ministère en comparant ses caractéristiques à celles de l'église primitive. A côté de chaque qualité, cochez la case dans la colonne intitulée « En évidence », ou dans celle intitulée « A cultiver ». Vous trouverez la référence des exemples donnés dans le livre des Actes.

	En évidence	A cultiver
Prédication accentuant le message de Christ (Actes 2.29-36 ; 13.26-41)		
Communion quotidienne et étude de la Parole (Actes 2.42-47)		
Soumission au Saint-Esprit (Actes 13.1-3 ; 16.7)		
Sagesse dans les décisions à prendre (Actes 6.1-7 ; 15.6-9)		
Vision et effort missionnaire (Actes 8.4 ; 16.9-10)		
Prière en toutes circonstances (Actes 4.23-31 ; 12.5)		
Confirmation du message de l'Évangile par des signes et des miracles (Actes 3.6-8 ; 13.6-12 ; 14.8-10)		
Baptême du Saint-Esprit pour tous les croyants (Actes 2.4 ; 8.14-17 ; 10.44-46 ; 19.1-7)		

L'ÉPITRE DE JACQUES ET L'ÉPITRE DE PAUL AUX GALATES : DEUX LETTRES ADRESSEES A LA JEUNE EGLISE

Objectif 4. *Savoir identifier chaque description du contenu et du contexte historique de l'épître de Jacques et de celle de Paul aux Galates.*

On peut établir un rapport entre plusieurs épîtres du Nouveau Testament et le livre des Actes, car elles ont probablement été écrites au cours de la même période historique. On peut les diviser en trois groupes qui sont les suivants :

1. Celles qui ont probablement été écrites avant la conférence de Jérusalem, dont il est parlé dans Actes 15.

Jacques
Galates

2. Celles qui ont un rapport avec le deuxième et le troisième voyages missionnaires de Paul :
 - 1 et 2 Thessaloniens
 - 1 et 2 Corinthiens
 - Romains
3. Celles qui ont été écrites alors que Paul était en prison à Rome :
 - Ephésiens
 - Philippiens
 - Colossiens
 - Philémon

Dans cette leçon, nous examinerons les épîtres appartenant au premier groupe : Jacques et Galates. (Nous étudierons les épîtres appartenant au second groupe à la leçon 6, et celles qui font partie du troisième groupe à la leçon 7. Les dernières épîtres seront étudiées à la leçon 8.)

Jacques : les qualités de l'homme pieux

Il semblerait que l'épître de Jacques était été rédigée au début de l'histoire de l'Eglise ; elle s'adressait aux chrétiens d'origine juive qui vivaient à Jérusalem et dans les villes où l'Evangile avait été annoncé.

Auteur

La plupart des exégètes bibliques sont d'accord pour dire que l'auteur de l'épître de Jacques n'était pas Jacques, le disciple de Jésus (Matthieu 4.21), mais plutôt Jacques, le frère de Jésus (Matthieu 13.55 ; Galates 1.19). Au début, cet homme ne croyait pas (Jean 7.5, 10), mais Christ, le Ressuscité, lui est apparu (1 Corinthiens 15.7), et il s'est retrouvé parmi ceux qui avaient reçu l'Esprit le jour de la Pentecôte (Actes 1.14). L'Ecriture dit qu'il est devenu un dirigeant dans l'église de Jérusalem, et qu'il était à la tête de la conférence qui s'était tenue à Jérusalem (Actes 15.13, 19). Paul s'est rassemblé avec lui et d'autres anciens à la fin de son troisième voyage missionnaire afin de leur faire part de l'œuvre de Dieu parmi les Gentils (Actes 21.17 à 19).

Contexte historique

Nous avons appris qu'au début, l'Eglise était avant tout à caractère juif. En étudiant l'épître de Jacques, nous voyons que le contenu général et le style de cette lettre correspondent bien à la période primitive. Elle s'adresse aux « douze tribus », ce qui est une expression juive (Jacques 1.1). Le mot « assemblée », qui sert à désigner le lieu où les croyants se réunissaient (2.2), était l'équivalent du mot synagogue. Plusieurs personnages de l'Ancien Testament y sont donnés en exemple : Abraham (2.20-24), Rahab (2.25-26) et Elie (5.17-18), qui étaient tous des noms que les chrétiens d'origine juive connaissaient bien.

Un autre fait nous laisse supposer que l'épître de Jacques était liée à la première période de l'Eglise. Si elle traite des questions relatives à la Loi, elle ne fait cependant aucune mention de la controverse suscitée par le problème des Gentils, ni de la décision prise par la conférence de Jérusalem. Il est fort probable que si cette conférence avait déjà eu lieu, Jacques aurait soulevé un point aussi important, d'autant plus qu'il était lui-même à la tête des frères qui s'étaient réunis.

Contenu et plan

Dans sa lettre adressée à ses compatriotes juifs qui avaient accepté Jésus comme leur Messie, Jacques exprime l'intérêt qu'il leur porte. Son désir est de les voir adopter l'attitude qui convient face aux épreuves et aux tentations, et de pratiquer leur foi. Il les prévient du danger d'une vie égoïste et centrée sur soi, et il les encourage à mettre leur foi en Dieu. En lisant cette épître, suivez le plan ci-dessous.

JACQUES : LES QUALITES DE L'HOMME PIEUX

- I. Son attitude face à l'épreuve.** *Lisez 1.1-18.*
- II. Son attitude en réponse à la Parole de Dieu.** *Lisez 1.18-27.*
- III. Ses relations.** *Lisez 2.1-26.*
- IV. Usage de la parole.** *Lisez 3.1-12.*
- V. Sa sagesse.** *Lisez 3.13-18.*
- VI. Son humilité.** *Lisez 4.1-17.*
- VII. Sa patience.** *Lisez 5.1-12.*
- VIII. Sa foi.** *Lisez 5.13-20.*

10 Entourez la lettre correspondant à chaque fin de phrase correcte : L'épître de Jacques

- a) se sert d'Abraham, personnage de l'Ancien Testament, pour illustrer ce que doit être la patience.
- b) a probablement été rédigée par Jacques, le frère du Seigneur.
- c) mentionne ce qui a été décidé lors de la conférence de Jérusalem.
- d) souligne la nécessité de pratiquer sa foi.
- e) explique quelle doit être l'attitude des croyants d'origine païenne face à la Loi de Moïse.

Galates : la nature véritable de l'Évangile

Contrairement à l'épître de Jacques, l'épître de Paul aux Galates traite directement des points débattus lors de la conférence de Jérusalem. Elle nous donne le contexte des diverses opinions exprimées et nous montre comment Paul a réagi face à la situation en Galatie.

Auteur et contexte historique

Paul a visité la province de la Galatie lors de son premier voyage missionnaire. Cette région comprenait les villes d'Antioche de Pisidie, d'Iconium, de Lystre et de Derbe (Actes 13.13-14.23). Accompagné de Barnabas, Paul a implanté des églises dans cette région avant de retourner à Antioche de Syrie (Actes 14.21-28).

Pendant son séjour à Antioche, l'apôtre a appris que les croyants de la Galatie avaient accepté un faux « évangile »—une doctrine selon laquelle seuls ceux qui étaient circoncis et observaient la Loi de Moïse pouvaient être sauvés. Paul était horrifié (Galates 1.6). En écrivant aux Galates, il fait tout pour leur montrer combien leur erreur est sérieuse.

Ceux qui avaient influencé les Galates en cherchant à leur faire adopter un autre « évangile » avaient les mêmes idées que les personnes dont il nous est parlé dans Actes 15.1-2. Si cette épître traite du sujet examiné lors de la conférence de Jérusalem, elle ne mentionne pourtant nulle part la décision officielle prise à ce moment-là. Il semble donc qu'elle ait été écrite avant la conférence ou très peu de temps après. Sans tenir compte de l'époque exacte de sa rédaction, nous dirons que son contenu est

ce qui importe le plus. Il proclame la vérité selon laquelle c'est la foi en Christ et non l'observance de la Loi qui sert de fondement à la vie chrétienne. Les progrès extraordinaires de l'Évangile parmi les Gentils s'expliquent par le fait que l'on avait reconnu cette vérité-là.

Contenu et plan

Dans un langage particulièrement ferme, Paul se dresse contre l'erreur des légalistes, dénonce ceux qui s'en font l'avocat et défend enfin le véritable Évangile qui est celui du salut par la foi en Christ. L'apôtre encourage également les Galates à rejeter tout faux enseignement et à rester fermes dans la liberté qui est la leur et de l'utiliser pour se servir les uns les autres dans un esprit d'amour. Lisez cette épître en utilisant le plan suivant :

GALATES : LA NATURE VÉRITABLE DE L'ÉVANGILE

I. Origine divine de l'Évangile. *Lisez 1.1-24.*

II. Défense de l'Évangile. *Lisez 2.1-21.*

III. Explication de ce qui sert de base à l'Évangile.
Lisez 3.1-4.7.

IV. Inquiétude à l'égard de ceux qui tournent le dos à l'Évangile. *Lisez 4.8-31.*

V. Exhortation à mettre l'Évangile en pratique.
Lisez 5.1-6.10.

VI. Se glorifier en l'Évangile. *Lisez 6.11-18.*

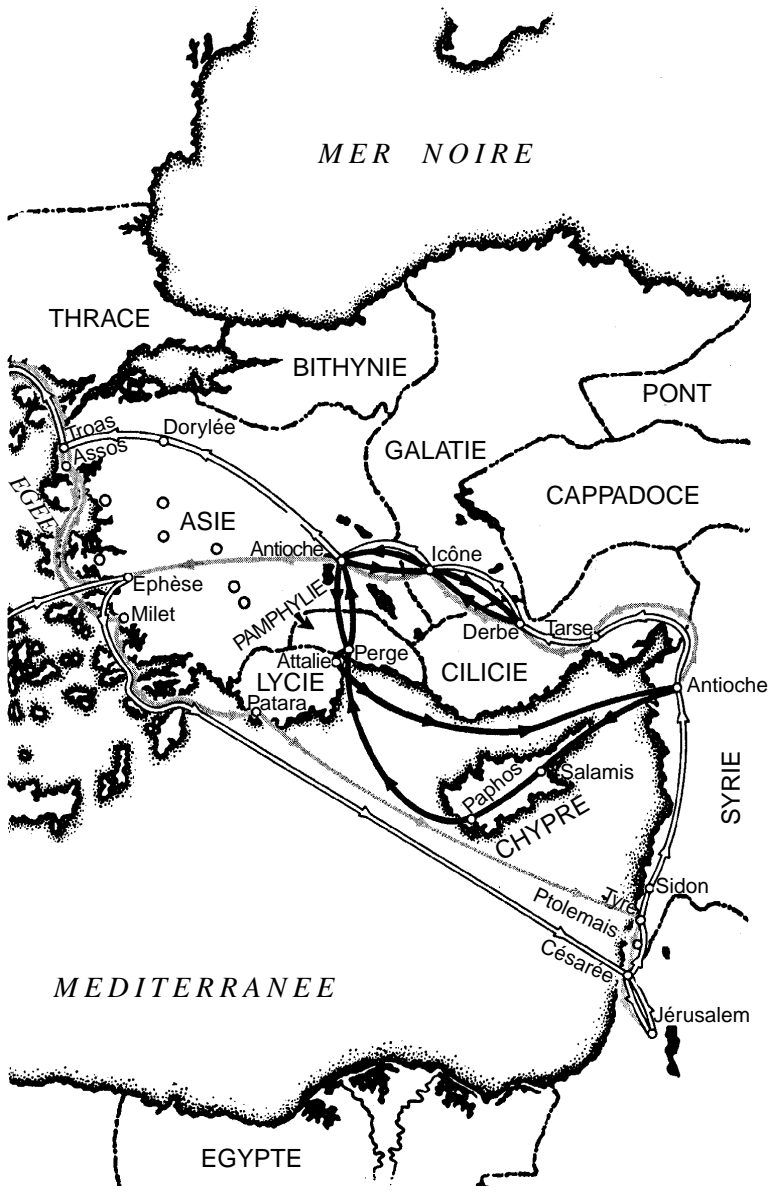
11 Entourez la lettre correspondant à chaque fin de phrase correcte : L'épître aux Galates

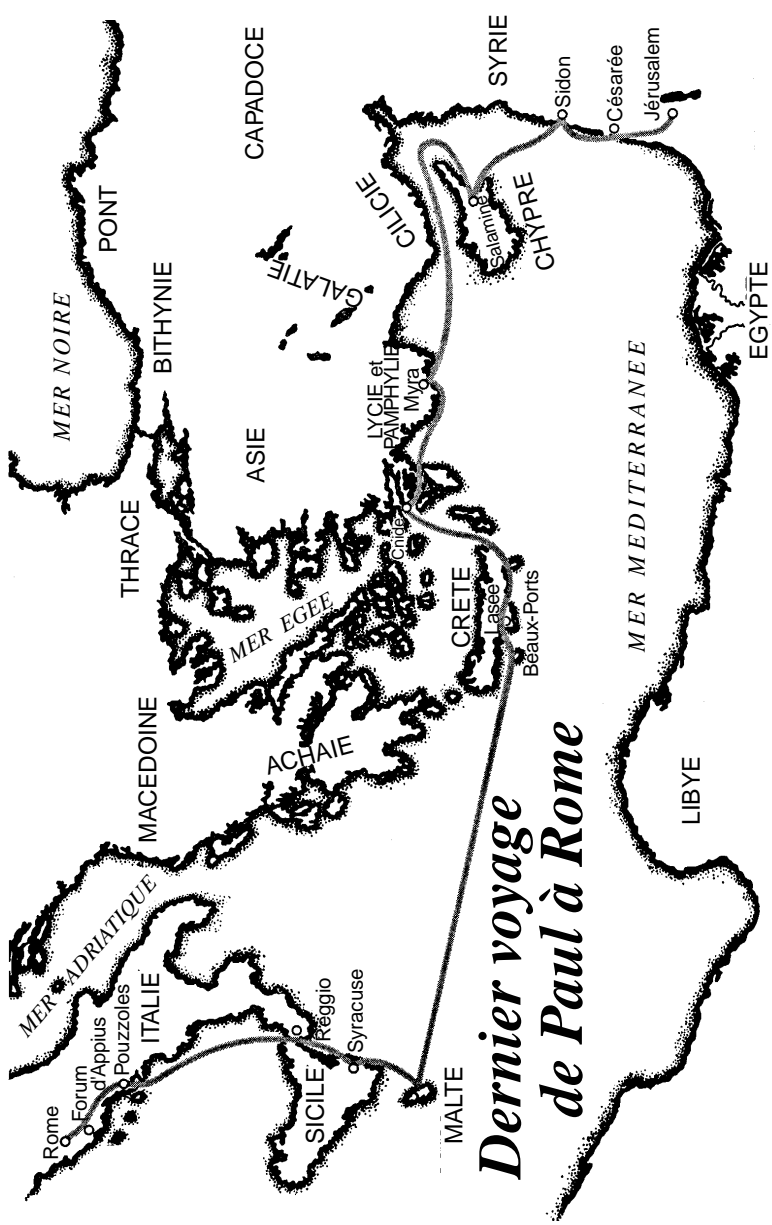
- a) comprend une défense de l'apostolat de Paul.
- b) déclare que l'apôtre Paul avait reçu son évangile de la bouche des premiers disciples.
- c) énonce la décision prise par la conférence de Jérusalem.
- d) se sert de l'exemple d'Abraham pour parler de quelqu'un que Dieu a accepté sur la base de sa foi.



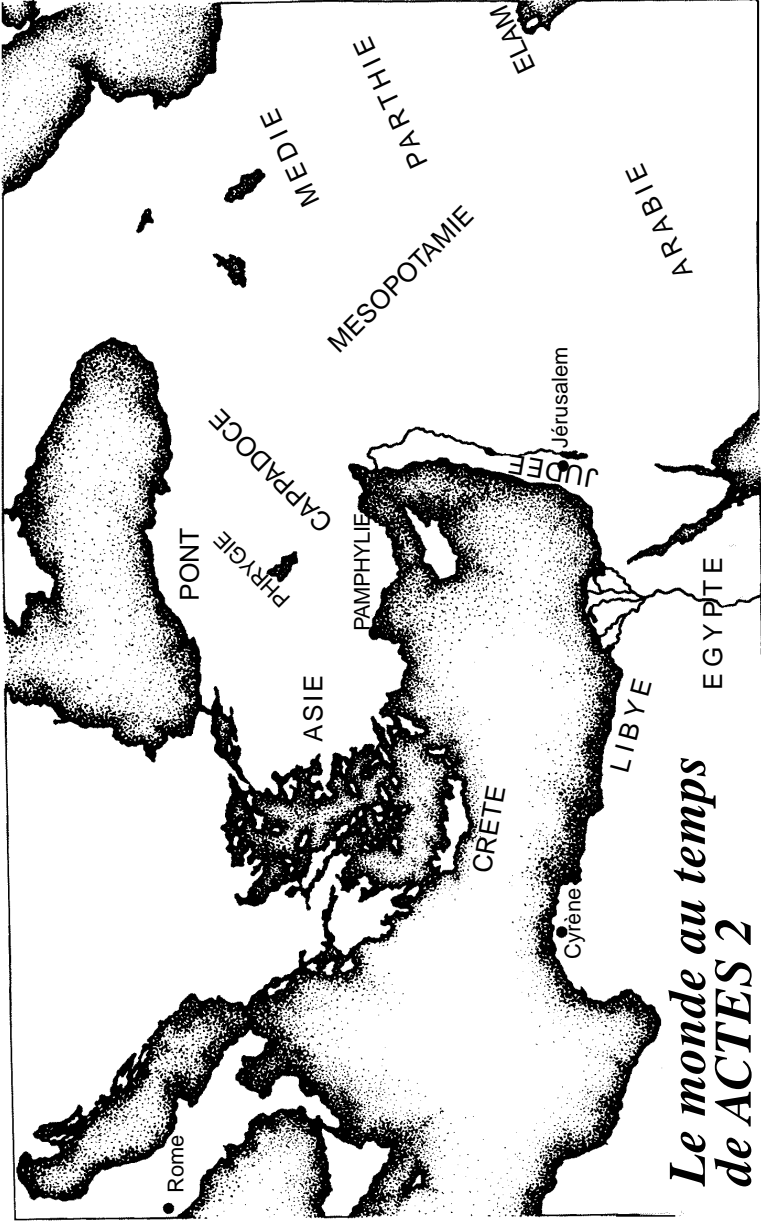
Voyages de Paul

- 1er voyage missionnaire ————
- 2ème voyage missionnaire = = = =
- 3ème voyage missionnaire (dotted line)





Dernier voyage de Paul à Rome



*Le monde au temps
de ACTES 2*

examen personnel

VRAI ou FAUX. Plusieurs phrases apparaissent dans cette section. Mettez un **V** dans l'espace blanc si l'énoncé est VRAI, et un **F** s'il est faux. Corrigez celles qui sont fausses. Nous vous donnons le premier exemple.

. . . . 1 Le livre des Actes est le lien entre les évangiles et les épîtres, car il décrit le ministère de Jésus sur la terre. Le livre des Actes est le lien entre les évangiles et les épîtres, car

..... *il décrit la formation ou l'établissement de*.....

. . . . 2 Luc déclare avoir écrit le livre des Actes dans le but d'instruire son ami Théophile concernant la vérité du christianisme. Luc déclare avoir écrit le livre des actes dans le but

.....
.....

. . . . 3 Le livre des Actes nous montre que Paul a commencé de plus en plus à se tourner vers les Gentils du fait que son ministère l'entraînait de plus en plus loin de Jérusalem. Le livre des Actes nous montre que Paul a commencé de plus en plus à se tourner vers les Gentils du fait que

.....
.....

. . . . 4 Le fait que ni l'épître de Jacques ni celle de Paul aux Galates ne mentionne la décision prise lors de la conférence de Jérusalem est la preuve que ces deux lettres ont probablement été écrites avant la date de cette rencontre. Le fait que ni l'épître de Jacques ni celle de Paul aux Galates ne mentionne la décision prise lors de la conférence de Jérusalem est la preuve que ces deux lettres ont probablement été écrites

.....
.....

. . . . 5 Paul a écrit aux Galates en apprenant que ces gens avaient accepté une fausse doctrine concernant le retour de Christ. Paul a écrit aux Galates en apprenant que ces gens avaient accepté une fausse doctrine concernant

.....

6 FAITES CORRESPONDRE le nom de la personne, du livre ou de l'épître (à droite) à la phrase qui le (ou la) décrit (à gauche).

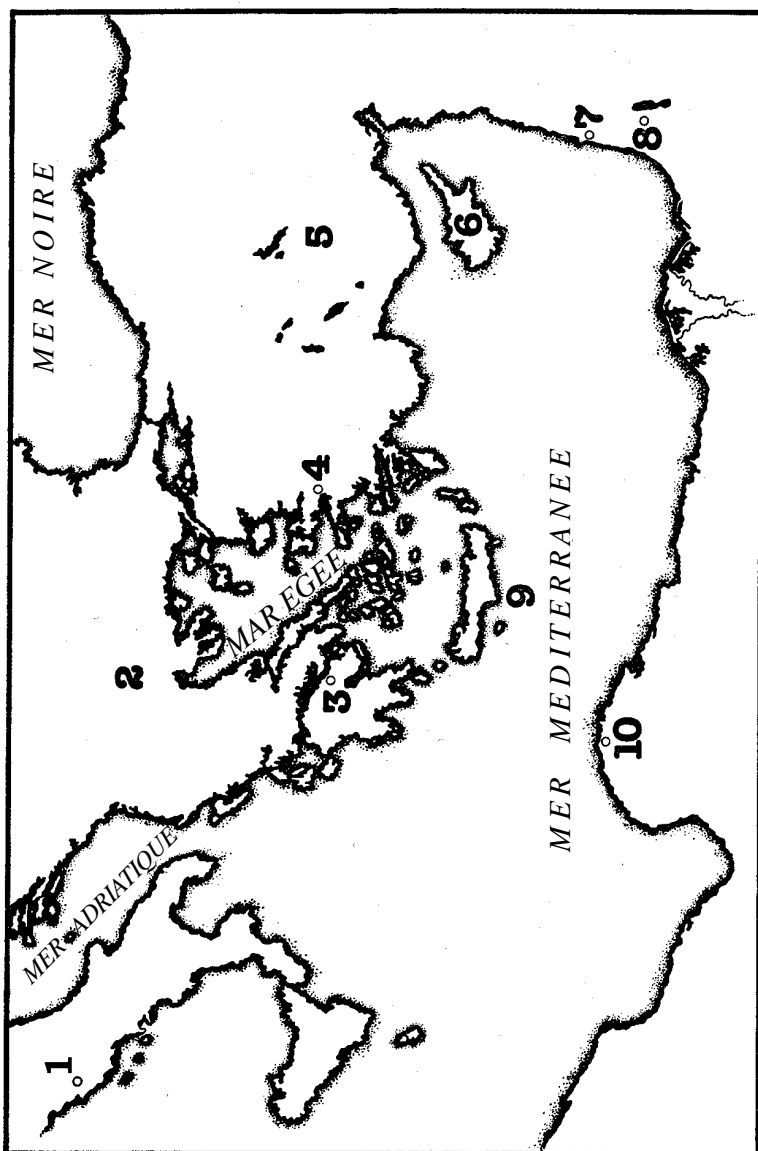
- | | | |
|---------------|---|------------|
| a | Lettre adressée aux « douze tribus » | 1) Pierre |
| b | Il a prêché le jour de la Pentecôte | 2) Paul |
| c | Auteur du livre des Actes | 3) Luc |
| d | Livre qui décrit les progrès de l'Évangile, de Jérusalem à Rome | 4) Actes |
| e | Il a voyagé avec Paul et l'a accompagné jusqu'à Rome | 5) Jacques |
| f | Lettre qui explique la véritable nature de l'Évangile | 6) Galates |
| g | Dieu l'a envoyé auprès de Corneille | |
| h | Auteur de l'épître aux Galates | |

7 CHRONOLOGIE. Vous trouverez ci-dessous la liste de plusieurs événements cités dans le livre des Actes. Veuillez les placer dans leur ordre chronologique en les numérotant.

- **a** Paul entreprend son second, puis son troisième voyage missionnaire.
- **b** Paul entreprend son premier voyage missionnaire.
- **c** Les disciples reçoivent le Saint-Esprit le jour de la Pentecôte.
- **d** Les croyants de Jérusalem sont persécutés et se dispersent dans la Judée et dans la Samarie.
- **e** Etienne subit le martyre.
- **f** Paul se rend à Rome pour y être jugé.
- **g** La conférence de Jérusalem aboutit à une décision concernant les Gentils.

8 GEOGRAPHIE. Faites correspondre les numéros qui apparaissent sur la carte à la phrase où l'endroit se trouve décrit. Ecrivez ensuite le nom de l'endroit ou de la ville en question. Nous vous donnons le premier exemple.

- **a** Ile que Paul a visitée lors de son premier voyage *Chypre*
- **b** Ile que Paul a visitée au cours de son voyage vers Rome
- **c** Région que Paul a visitée au cours de son second voyage missionnaire, au lieu de se rendre en Asie
- **d** Ville dans laquelle Paul a été emprisonné pendant deux ans avant de se rendre à Rome
- **e** Ville où les disciples ont été baptisés du Saint-Esprit le jour de la Pentecôte
- **f** Ville de la province de Libye d'où étaient venus de nombreux pèlerins le jour de la Pentecôte
- **g** Ville où Paul a exercé son ministère pendant trois ans lors de son troisième voyage
- **h** Province dans laquelle Paul a envoyé son épître aux Galates
- **i** Ville dans laquelle Paul a comparu devant César
- **j** Ville dans laquelle Paul a été arrêté et jugé avant d'être emprisonné à Césarée
- **k** Ville d'Achaïe que Paul a visitée lors de son second et de son troisième voyage



réponses aux questions de la leçon

- 6** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)
- a** Ils leur ont envoyé Pierre et Jean, et les Samaritains ont reçu le Saint-Esprit (8.14-17).
 - b** Au début, les croyants ont critiqué Pierre (11.2-3), mais après avoir entendu de sa bouche le récit de ce qui s'était passé, ils ont loué Dieu (11.18).
 - c** Ils ont envoyé Barnabas à Antioche où il instruisit les croyants pendant un an (11.22-26).
 - d** Les responsables de l'église de Jérusalem se sont rassemblés et ont envoyé une délégation officielle ainsi qu'une lettre concernant les croyants d'origine païenne (15.6-35).
- 1** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)
- a** Fausse. Luc déclare avoir écrit le livre des Actes afin d'instruire Théophile et de lui prouver le caractère certain des choses qu'il avait apprises.
 - b** Vraie
 - c** Fausse. Le livre des Actes est important, car il est le lien entre les évangiles et les épîtres.
- 7**
- a** Vraie
 - b** Fausse
 - c** Fausse
 - d** Fausse
 - e** Vraie
- 2** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)
- a** Il est venu sur les croyants qui se sont mis à parler en langues.
 - b** Il a à nouveau rempli le cœur des apôtres qui ont pu prêcher la Parole avec assurance.
 - c** Il est venu sur les Samaritains.
 - d** Il a ordonné à Philippe de parler à l'eunuque éthiopien.
 - e** Il est descendu sur Corneille et sur toute sa famille.
 - f** Il a appelé Barnabas et Saul en vue d'une tâche particulière.
 - g** Il a conduit les apôtres à prendre la bonne décision concernant les croyants d'origine païenne.
 - h** Il a conduit Paul au cours de ses voyages missionnaires.
 - i** Il est venu sur les disciples d'Ephèse.
 - j** Il a averti Paul de ce qui allait lui arriver.
 - k** Il a désigné ceux qui auraient la charge de l'église.

- 8** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)
- a** Ils se mirent à crier que Paul n'était pas digne de vivre (22.22).
 - b** Il écouta Paul plusieurs fois sans jamais prendre une décision (24.22-26).
 - c** Il demanda à Paul s'il croyait pouvoir le convaincre d'adopter la vie chrétienne en un temps aussi court (26.28).
 - d** Certains se laissèrent convaincre, d'autres pas. Ils furent alors en désaccord les uns avec les autres (28.23-28).
- 3** Les croyants se sont dispersés à travers la Judée et la Samarie, prêchant le message partout où ils allaient.
- 9** A vous de répondre. J'espère que vous chercherez à avoir un ministère caractérisé par chacune de ces qualités.
- 4** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)
- a)** Pierre guérit un boiteux de naissance, à l'entrée du temple de Jérusalem ; Paul en guérit un autre à Lystré.
 - b)** Le jugement prononcé par Pierre à l'égard d'Ananias et de Saphira se manifesta ; celui de Paul à l'égard d'Elymas se produisit également.
 - c)** Pierre fut miraculeusement libéré de sa prison à Jérusalem ; Paul le fut aussi à Philippes.
- 10** **b)** a probablement été rédigée par Jacques, le frère du Seigneur.
- d)** souligne la nécessité de pratiquer sa foi. (Remarque : c'est Job et pas Abraham qui a été choisi comme exemple de patience.)
- 5** **a** Le livre des Actes retrace les progrès de l'Evangile et les activités de ceux qui ont prêché le message de Christ à Jérusalem d'abord, puis en Judée, en Samarie et dans les régions situées au nord de la Méditerranée.
- b** A vous de répondre. Vous auriez pu utiliser deux des exemples donnés dans la réponse à la seconde question.
 - c** Le livre des Actes montre que le christianisme n'était pas
 - 1) une secte juive mais une religion à caractère mondial,
 - 2) une menace envers la puissance politique de Rome.
 - d** A vous de répondre. Vous auriez pu choisir n'importe quel exemple donné au cours de la leçon ou dans la réponse à la question 4.

- 11** a) comprend une défense de l'apostolat de Paul.
d) se sert de l'exemple d'Abraham pour parler de quelqu'un que Dieu a accepté sur la base de sa foi.