

Une étude du nouveau testament

RAPPORT DE L'ETUDIANT
ET FEUILLES DE REPONSES

INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude de chaque partie, complétez la feuille de réponses des rapports de l'étudiant pour chacune des parties. Vous trouverez ci-dessous des exemples vous indiquant comment répondre aux questions posées et comment noter vos réponses. Il y a deux sortes de questions : les QUESTIONS VRAIES OU FAUSSES et les QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES.

EXEMPLE DE QUESTION VRAIE OU FAUSSE

Si vous considérez qu'un énoncé est

VRAI—noircissez la case A.

FAUX—noircissez la case B.

1 La Bible est le message de Dieu pour nous.

L'affirmation mentionnée ci-dessus, *La Bible est le message de Dieu pour nous*, est VRAIE. Vous devez donc noircir la case A comme ceci :

1 B C D

EXEMPLE DE QUESTION A CHOIX MULTIPLES

Noircissez la case correspondant à la meilleure réponse.

2 L'expression « être né de nouveau » signifie

- a) être jeune.
- b) accepter Jésus comme Sauveur.
- c) débiter une nouvelle année.
- d) découvrir une église différente.

La réponse correcte est b) *accepter Jésus comme Sauveur*. Vous devez donc noircir la case B comme ceci :

2 A B C D

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 1

*Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la première partie. Veillez à bien suivre les **INSTRUCTIONS** de la page précédente afin de remplir votre feuille de réponses correctement.*

PARTIE 1—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1** J'ai attentivement lu attentivement toutes les leçons de la Partie 1.
- 2** Les Juifs de la diaspora se réunissaient dans des synagogues afin d'être instruits dans les textes de l'Ancien Testament.
- 3** Au moment de la naissance de Jésus, les Romains exerçaient un pouvoir politique dans toute la Palestine.
- 4** Le but des auteurs de l'Évangile était de retracer l'ensemble des événements de la vie de Jésus dans un ordre exact et chronologique.
- 5** Marc inclut tous les miracles décrits par Luc.
- 6** Les quatre récits évangéliques ont chacun leur caractère distinctif, mais harmonieux.
- 7** Comme la plupart des auteurs du Nouveau Testament, Luc était juif.
- 8** Jean déclare expressément avoir écrit son évangile afin que les hommes croient que Jésus est le Fils de Dieu.

PARTIE 2—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES

Sur votre feuille de réponses, noircissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question.

9 A l'époque du Nouveau Testament, le conseil qui réglait les affaires politiques et religieuses des Juifs portait le nom de

- a) synagogue.
- b) Sanhédrin.
- c) Diaspora.
- d) Helléniste.

10 Les livres de Matthieu et des Actes appartiennent au groupe des livres néo-testamentaires appelés livres

- a) personnels.
- b) prophétiques.
- c) historiques.
- d) doctrinaux.

11 Le contexte dans lequel Jésus est venu au monde était caractérisé principalement par

- a) la culture hellénistique, la religion juive et la puissance politique de Rome.
- b) la langue des Romains, le pouvoir militaire grec et les religions à mystère.
- c) la philosophie grecque, la force militaire juive et la culture romaine.
- d) les religions babyloniennes, la culture juive et la puissance politique de la Grèce.

12 Nous disons que les quatre évangiles s'harmonisent entre eux du fait qu'ils

- a) décrivent tout ce que Jésus a fait ou dit, et cela sans rien omettre.
- b) sont tous écrits en grec.
- c) comprennent les mêmes paraboles, les mêmes événements et les mêmes enseignements.
- d) se basent sur le même modèle fondamental en parlant de Christ.

13 Comme nous l'avons dit dans ce cours, la troisième période principale de la vie de Jésus est caractérisée par

- a) un succès réel et une popularité générale parmi le peuple.
- b) une opposition croissante de la part des dirigeants juifs.
- c) une croissance physique et une préparation en vue d'un ministère ultérieur.
- d) des rencontres avec Jean-Baptiste.

14 Les événements qui ont eu lieu au moment du procès, de la mort et de la résurrection de Jésus se sont produits en

- a) Galilée.
- b) Samarie.
- c) Pérée.
- d) Judée.

15 Dans l'évangile de Matthieu, les enseignements de Jésus

- a) sont regroupés en cinq parties, selon leurs thèmes.
- b) ne sont pas soulignés avec autant de vigueur que dans l'évangile de Marc.
- c) sont regroupés dans les trois chapitres du milieu.
- d) sont éparpillés dans tout le livre.

16 La raison la plus importante pour laquelle l'évangile de Matthieu forme un pont excellent entre l'Ancien et le Nouveau Testaments est qu'il

- a) nous donne la plupart des paraboles de Jésus.
- b) comprend une grande partie de l'enseignement de Jésus concernant la prière.
- c) montre comment Jésus a réalisé les prophéties messianiques.
- d) décrit plusieurs des miracles que Jésus a accomplis en Galilée.

17 La meilleure façon de décrire l'évangile de Marc est de dire qu'il accentue

- a) la descendance ancestrale de Jésus et les événements autour de sa naissance.
- b) la nature et le caractère du royaume de Dieu.
- c) les miracles de Jésus et son ministère actif et pratique.
- d) les paraboles, les illustrations et les prophéties de Jésus.

Rapport de l'étudiant—Partie 1

18 Dans l'évangile de Luc, Jésus s'identifie à la prophétie de Daniel 7.13 et 14 en disant qu'il est

- a) un prophète plus grand que Moïse.
- b) le Fils de l'homme.
- c) le descendant de David.
- d) le serviteur de tous.

19 Un exemple excellent de la manière dont Luc accentue l'œuvre du Saint-Esprit est sa description

- a) de la guérison de la fille de Jaïrus.
- b) de Ponce Pilate.
- c) du procès de Jésus devant le conseil des anciens.
- d) de Marie et de la naissance de Jésus.

20 Parmi les évangiles, Jean est le seul à

- a) retracer les sept occasions où Jésus déclare être : « Je suis ».
- b) nous parler du conflit entre Jésus et les dirigeants juifs.
- c) décrire le ministère de Jésus en Galilée.
- d) affirmer la divinité de Jésus.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 1. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Continuez votre étude en passant à la Partie 2.

RAPPORT DE L'ÉTUDIANT—PARTIE 2

*Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la deuxième partie. Veillez à bien suivre les **INSTRUCTIONS** afin de remplir votre feuille de réponses correctement.*

PARTIE 1—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1** J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 2.
- 2** Le livre des Actes nous donne une description complète de la vie de tous les apôtres.
- 3** Le second voyage missionnaire de Paul l'a amené à Rome.
- 4** L'épître aux Galates présente le problème qui a été débattu lors de la Conférence de Jérusalem décrite dans Actes 15.
- 5** La plupart des personnes qui se sont converties à Thessalonique, sous le ministère de Paul, étaient juives.
- 6** Les lettres de Paul aux Corinthiens révèlent que la plupart de ces derniers étaient mûrs spirituellement.
- 7** Paul a été emprisonné pendant deux ans à Césarée avant d'être envoyé à Rome.
- 8** L'épître aux Philippiens a probablement été écrite vers la fin de la première incarcération de Paul à Rome.

PARTIE 2—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES

Sur votre feuille de réponses, noircissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question.

9 La raison pour laquelle le livre des Actes représente un lien important entre les évangiles et les épîtres est qu'il décrit

- a) la façon dont l'église a été fondée.
- b) le sermon de Pierre à Jérusalem.
- c) la résurrection de Christ.
- d) tous les miracles des apôtres.

10 Pour bien montrer que le christianisme n'est pas un mouvement séditieux, Luc décrit

- a) le martyr d'Etienne.
- b) le ministère de Pierre auprès des Samaritains.
- c) la réaction de Gallion face au cas de Paul.
- d) la décision du conseil de Jérusalem.

11 Une indication importante qui montre que l'épître de Jacques a été l'une des premières épîtres à être rédigée est

- a) que Jacques en est lui-même l'auteur.
- b) qu'elle contient un avertissement contre les faux docteurs.
- c) qu'elle décrit les événements du jour de la Pentecôte.
- d) qu'elle s'adresse particulièrement à des chrétiens d'origine juive.

12 L'épître aux Galates servait de base à la propagation du christianisme, car elle

- a) décrivait comment les dirigeants devaient être choisis pour servir *dans* l'église locale.
- b) s'opposait à l'erreur des légalistes qui aurait été un obstacle aux progrès de l'Évangile parmi les païens.
- c) démontrait que le ministère de Paul était accompagné de divers miracles.
- d) expliquait pourquoi il ne fallait pas considérer le christianisme comme une menace politique pour le gouvernement romain.

13 Paul parle pour la première fois de la fin des temps dans l'épître suivante :

- a) Galates.
- b) 1 Thessaloniens.
- c) 1 Corinthiens.
- d) Romains.

14 En écrivant la première épître aux Corinthiens, l'objectif principal de Paul était

- a) de corriger divers problèmes précis dans l'église.
- b) d'expliquer les doctrines de la justification et de la sanctification.
- c) de décrire les événements qui se produiraient à la fin du monde.
- d) de répondre aux attaques formulées contre son autorité apostolique.

15 Dans votre manuel, nous avons donné le titre suivant à la seconde épître aux Corinthiens :

- a) « Ce que doit être l'homme pieux ».
- b) « L'espérance du retour de Christ ».
- c) « La défense d'un vrai ministère ».
- d) « Principes de la conduite du chrétien ».

16 Le meilleur exemple de l'enseignement fondamental de Paul au sujet de l'Évangile et du sens de la justification se trouve dans

- a) 1 Corinthiens.
- b) Galates.
- c) Romains.
- d) Actes.

17 La meilleure façon de décrire l'épître à Philémon est de dire qu'il s'agit

- a) de l'autoportrait spirituel de Paul.
- b) d'instructions générales concernant les maîtres et leurs esclaves.
- c) de la description des circonstances personnelles de Paul.
- d) de l'intercession de Paul en faveur d'un frère dans la foi.

Rapport de l'étudiant—Partie 2

18 Le thème principal de l'épître aux Ephésiens est

- a) l'avenir d'Israël en tant que nation.
- b) l'église universelle.
- c) le danger du légalisme.
- d) la signification du pardon chrétien.

19 L'épître aux Colossiens diffère de celle aux Ephésiens en ce qu'elle

- a) est la réponse à un faux enseignement relatif à l'adoration des anges.
- b) a été écrite alors que Paul était en prison à Rome.
- c) a été lue par d'autres églises du voisinage.
- d) était destinée à procurer des instructions à la fois sur le plan doctrinal et pratique.

20 L'épître qui contient l'expression la plus explicite des sentiments personnels de Paul, ses ambitions et des valeurs auxquelles l'apôtre était attaché est l'épître

- a) aux Ephésiens.
- b) aux Philippiens.
- c) aux Colossiens.
- d) à Philémon.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 2. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude en passant à la Partie 3.

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 3

*Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la troisième partie. Veillez à bien suivre les **INSTRUCTIONS** afin de remplir votre feuille de réponses correctement.*

PARTIE 1—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1** J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 3.
- 2** Luc nous décrit le résultat du procès de Paul devant César.
- 3** La dernière lettre de Paul qui nous soit parvenue est la seconde épître à Timothée.
- 4** L'épître de Jude et la seconde épître de Pierre ont un contenu semblable.
- 5** On n'a aucune preuve qui permette d'affirmer que l'évangile de Jean et 1 Jean ont été écrits par la même personne.
- 6** Le livre de l'Apocalypse a probablement été écrit après la chute de Jérusalem, en l'an 70 après Jésus-Christ.
- 7** Notre Nouveau Testament comprend tous les livres qui répondaient aux exigences de la canonicité.
- 8** Aucune traduction ou version du Nouveau Testament n'est parue avant l'an 400 de notre ère.

PARTIE 2—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES

Sur votre feuille de réponses, noircissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question.

9 Divers passages des épîtres pastorales montrent qu'après sa première incarcération à Rome, Paul

- a) est retourné à Jérusalem où il est resté jusqu'à sa mort.
- b) n'a pas eu la permission de quitter Rome.
- c) a passé les dernières années de sa vie en compagnie de Timothée, à Ephèse.
- d) est semble-t-il parti à Crète, où il a laissé Tite.

10 L'importance d'une doctrine saine, les qualifications des dirigeants d'église et la conduite personnelle de tout pasteur sont les sujets principaux des épîtres suivantes :

- a) Galates et Ephésiens.
- b) Hébreux et 2 Pierre.
- c) 1 Timothée et Tite.
- d) 2 Timothée et 1 Pierre.

11 Dans votre manuel, nous avons donné le titre suivant à la première épître de Pierre :

- a) « Instructions pour un homme de Dieu ».
- b) « Conseils à celui qui souffre ».
- c) « Directions pour un dirigeant d'église ».
- d) « La véritable connaissance chrétienne ».

12 Dans l'épître aux Hébreux, on trouve le verset suivant :

- a) « Mais lui, (Jésus) parce qu'il demeure éternellement, possède un sacerdoce non transmissible ».
- b) « J'ai combattu le bon combat ».
- c) « Enseigne les choses conformes à la saine doctrine ».
- d) « Ne néglige pas le don qui est en toi ».

13 Les lettres que Paul a rédigées, après sa première incarcération à Rome, comprennent les épîtres suivantes :

- a) Galates et Romains.
- b) les épîtres écrites en prison.
- c) les épîtres pastorales.
- d) les lettres écrites au cours de ses voyages.

14 La deuxième épître de Pierre, Jude et 1 Jean traitent le problème de

- a) la souffrance et de la persécution sous l'empereur Néron.
- b) certaines hérésies comme le gnosticisme, et de l'enseignement des faux docteurs.
- c) la croissance de l'église et de la nécessité de s'organiser.
- d) la relation entre le christianisme et le judaïsme.

15 L'interprétation du livre de l'Apocalypse qui permet l'accomplissement le plus exhaustif des prophéties de ce livre est l'interprétation

- a) préteriste.
- b) symboliste.
- c) historiciste.
- d) futuriste.

16 L'importance du livre de l'Apocalypse est due au fait que ce livre

- a) utilise des symboles et qu'il a été écrit dans un style vivant et imagé.
- b) comprend plusieurs références aux livres de l'Ancien Testament.
- c) présente Christ comme le vainqueur et le Maître de l'avenir.
- d) transmet un message aux croyants d'Asie qui passaient par la souffrance.

17 Les dirigeants de l'église ont reconnu et utilisé les livres du Nouveau Testament comme étant inspirés

- a) dès leur rédaction.
- b) après que Marcion ait fait circuler sa liste incomplète.
- c) environ dix ans avant le troisième concile de Carthage.
- d) quelques années après la mort de Dioclétien.

18 Le test de canonicité selon lequel un livre devait être accepté par l'église dans son ensemble était celui de

- a) la spiritualité.
- b) l'universalité.
- c) l'influence directe des apôtres.
- d) l'inspiration.

19 Le manuscrit grec le plus ancien que nous possédons et qui comprend une partie du Nouveau Testament est le papyrus de Rylands 457 (P52) qui a été créé aux alentours de

- a) la première partie du deuxième siècle.
- b) la deuxième moitié du deuxième siècle.
- c) la dernière partie du deuxième siècle.
- d) la première partie du troisième siècle.

20 Parmi les événements qui ont accompagné la formation et la transmission du Nouveau Testament, celui qui vient *en second* est

- a) la citation du Nouveau Testament par Irénée.
- b) la rédaction du livre des Actes par Luc.
- c) la production de la Bible de Gutenberg.
- d) la reconnaissance du canon par le troisième concile de Carthage.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 3. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Vous avez maintenant terminé l'étude de ce cours. Demandez à votre instructeur de vous en recommander un autre.

Une étude du nouveau testament