

## Section 2

---

# **La vie en Canaan**



# Leçon 5

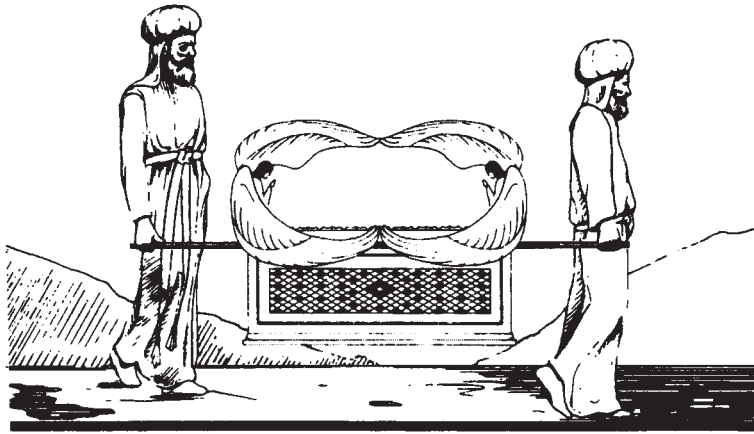
---

## Une patrie pour le peuple de Dieu

C'est par la main puissante de l'Eternel que les Israélites, peuple de Dieu, avaient été libérés de leur esclavage en Egypte. Ils avaient reçu les instructions nécessaires à l'organisation de leur vie et à la célébration du culte ordonné par Dieu. Après une période d'attente, due au doute, ils s'étaient rassemblés dans les plaines de Moab pour y écouter les dernières paroles de Moïse. Mais celui-ci mourut. Qui allait désormais les conduire dans le pays dont ils devaient prendre possession?

En étudiant la leçon qui va suivre et en lisant, dans votre Bible, les événements auxquels elle fait allusion, vous apprendrez à connaître l'homme choisi par Dieu pour entraîner les Israélites dans leur marche en avant. Vous suivrez le peuple tandis qu'il pénètre dans le pays et remporte de nombreuses victoires. Vous le verrez également traverser des périodes de ténèbres et de difficultés, et vous découvrirez aussi de quelle manière Dieu continua à guider les siens afin que fussent accomplis ses desseins à leur égard, en tant que nation. L'Eternel voulait que, dans leur vie de famille, leur culte, leur prospérité, ils fussent, pour tous les peuples de la terre, un témoignage à sa personne, lui qui était le seul vrai Dieu. Il poursuivait donc un but vers lequel il les conduisait.

Cette leçon vous permettra de saisir le sens des diverses expériences qui furent celles du peuple de Dieu pendant les premières



années où il entra en possession du pays et s'y installa. En commençant à comprendre ces expériences, vous pourrez en tirer de nombreuses leçons pour votre propre vie.

## **plan de la leçon**

Un chef, un pays

Des leçons apprises au cours d'une période enténébrée

Une lumière éclaire l'avenir

## **objectifs de la leçon**

Lorsque vous aurez achevé cette leçon, vous devriez être capable:

- de montrer, sur une carte de la Palestine, les principales divisions naturelles, les trois régions soumises à la conquête et les différents endroits où s'installèrent les tribus d'Israël.
- d'expliquer pour quelle raison le jugement s'abattit sur les Cananéens, sur les Israélites à l'époque des Juges, et enfin sur la maison d'Eli.
- de décrire le caractère spirituel de Josué et de Samuel, et d'expliquer enfin la signification des événements retracés dans le livre de Ruth.

## exercices

1. Lisez tous les passages tirés des livres de Josué, Juges, Ruth et 1 Samuel, et qui vous sont indiqués au cours de la leçon.
2. Etudiez, comme d'habitude, le développement de la leçon, en accordant une attention toute spéciale aux cartes et aux graphiques de la Palestine. Répondez aux questions de la leçon, faites l'examen personnel puis vérifiez vos réponses.

## mots-clés

coupe transversale  
cycle  
débauche  
ère

envahisseur  
habitant  
héritage  
ligue

parallèle  
plateau  
successeur

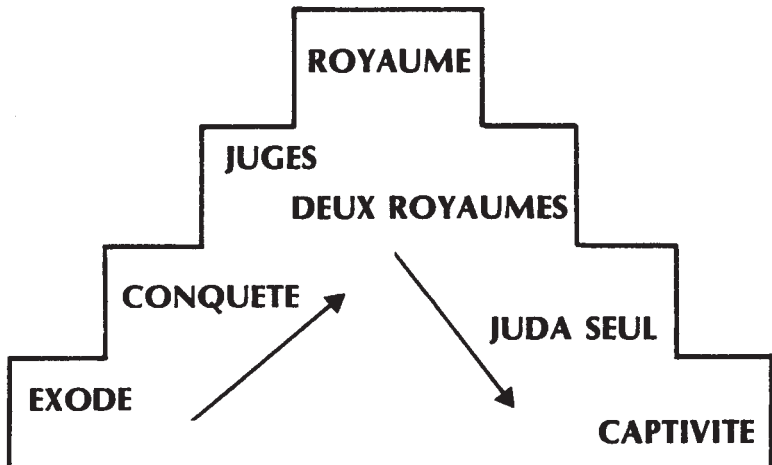
---

## développement de la leçon

Le graphique qui suit nous donne les principales époques de l'histoire d'Israël. Il se présente comme une rampe d'escaliers afin d'indiquer la progression ascendante aboutissant au règne de David et à celui de Salomon, une ère où la prospérité et le succès d'Israël s'étaient accrus. La course prend alors une ligne descendante, à partir de la division du royaume, pour aboutir enfin à la captivité en Babylonie.

Nous avons déjà étudié l'*Exode*. Cette leçon va nous faire participer à la *conquête*, puis nous entrerons dans la période des *Juges*. Les autres leçons de ce cours nous permettront de découvrir ce qui se produisit au temps du *royaume uni*, à l'époque des *deux royaumes*, à celle où *Juda* demeura seul et enfin au moment de la *captivité*.

1 Etudiez le graphique suivant avec soin et apprenez-en les détails par cœur. Ensuite, sans y jeter le moindre coup d'oeil, dessinez-le dans votre carnet en reproduisant l'escalier sous lequel apparaissent les noms des différentes périodes représentées.



## UN CHEF, UN PAYS

### Josué—Sa formation et son ministère

*Lisez Josué 1*

Objectif 1. *Faire correspondre ce qui nous est dit au sujet des circonstances entourant la vie de Josué avec l'importance de sa formation en vue de la responsabilité de chef qui allait lui incomber.*

Dieu avait préparé un homme qui pût faire entrer son peuple dans le pays de la promesse. Cet homme était Josué, fils de Nun, l'un des douze espions désignés précédemment pour aller explorer Canaan. Caleb, autre espion, et Josué furent les seuls à donner un rapport positif (Nombres 11:1—14:10). C'est à Josué que Dieu adressa les paroles suivantes: «Moïse, mon serviteur, est mort; maintenant, lève-toi, passe ce Jourdain, toi et tout ce peuple, pour entrer dans le pays que je donne aux enfants d'Israël» (Josué 1:2).

2 Veuillez maintenant lire, dans votre Bible, tous les passages où il est question de Josué et dont la référence vous est donnée dans la colonne de droite. Faites-les ensuite correspondre à la phrase qui exprime le

## Des Tentés, des Temples et des Palais

---

mieux l'importance de ce qui vous est dit là concernant la préparation de Josué, le successeur de Moïse (colonne de gauche).

- |        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| .... a | Fut choisi par Dieu pour succéder à Moïse  | 1) Exode 17:10-16   |
| .... b | Passa du temps devant Dieu, dans la tente d'assignation                                  | 2) Exode 33:11      |
| .... c | Déclara sa foi et sa confiance en Dieu devant tout Israël                                | 3) Nombres 13:16    |
| .... d | Acquit de l'expérience en aidant Moïse   | 4) Nombres 14:4-10  |
| .... e | Vit son nom, Hosée (qui signifie «salut») changé en celui de Josué («L'Eternel sauve»)   | 5) Nombres 27:18    |
| .... f | Fut reconnu par Moïse comme étant son successeur, et cela devant tout le peuple          | 6) Nombres 27:22-23 |
| .... g | Acquit de l'expérience en conduisant le peuple au combat et en venant à bout de l'ennemi |                     |

Si l'on peut suivre la formation que dut subir Josué dans les livres de l'Exode et des Nombres, c'est dans celui qui porte son nom que nous sont rapportées les années où nous voyons cet homme à la tête d'Israël. Nous pouvons diviser le livre de Josué en deux parties principales qui sont les suivantes:

1. les chapitres 1 à 12 où nous est décrite la conquête de Canaan;
2. les chapitres 13 à 24 où il est question du partage de ce pays entre les différentes tribus.

Ce livre montre bien qu'il est un récit historique authentique. Il cite le nom de quelques 300 villes et bourgades, et nous décrit des événements qui se déroulèrent sur une période d'environ 25 ans. Le discours de Josué, que nous pouvons lire aux chapitres 23 et 24, révèle le caractère de cet homme qui, attaché à Dieu, plaçait toute sa confiance en l'Eternel et s'appuyait sur lui.

**Canaan—Sa description, sa conquête, son partage**

*Le pays et ses caractéristiques*

Objectif 2. *Reconnaître certains faits concernant l'aspect géographique de la Palestine.*

Canaan était le pays que Dieu avait choisi pour son peuple. En apprenant certains faits à son sujet, vous parviendrez à mieux comprendre les Ecritures car les événements qui s'y déroulèrent prendront vie pour vous.

Canaan tire son nom du quatrième fils de Cham, l'ancêtre de ses premiers habitants (Genèse 9:18). Cependant, pour éviter toute confusion, j'adopterai le nom de Palestine en parlant de son territoire géographique. A l'époque de l'Ancien Testament, cette région couvrait une distance d'environ 104 kilomètres, d'est en ouest; elle comptait 160 kilomètres aux endroits les plus larges. Quant à sa longueur, elle ne dépassait pas 290 kilomètres. Vous pouvez ainsi constater que la Palestine n'était guère plus grande qu'un état ou une province, dans bien des pays actuels.

Etant le territoire où Dieu avait choisi d'installer les siens, la Palestine présentait quatre détails caractéristiques qu'il serait utile de souligner.

1. *Elle était isolée.* Un coup d'œil sur la carte nous permet de constater qu'à l'ouest se trouvait la mer, au sud et à l'est, des déserts, et au nord, des montagnes. Un tel isolement devait favoriser le développement du peuple de Dieu selon les plans du Seigneur. Les nations environnantes étaient idolâtres mais Israël possédait la révélation du seul vrai Dieu.

2. *Elle occupait une position centrale.* Tout en étant isolée, la Palestine était située au centre de toutes les grandes puissances du monde antique. Elle servait de pont pour ceux qui voyageaient d'une contrée à l'autre. Des nations comme l'Egypte, Babylone, l'Assyrie, la Perse, la Grèce et Rome s'accroissaient toutes autour de ce pays. La situation d'Israël était importante car Dieu avait suscité ce peuple afin d'en faire un témoin dans le monde.



3. Elle était limitée. L'étendue restreinte du pays n'était guère favorable à celui qui avait des ambitions politiques. Dieu n'avait pas appelé Abraham à fonder simplement une nouvelle nation; il voulait faire de lui l'homme au travers duquel toutes les familles de la terre seraient bénies.

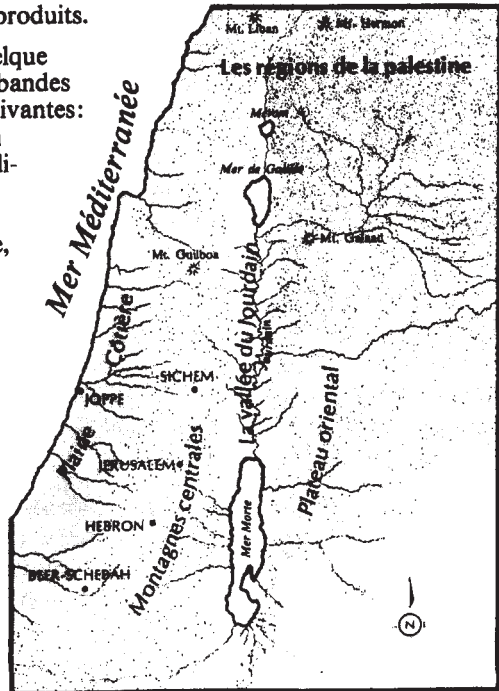
4. Elle était un pays productif. Même les espions qui n'avaient pas la foi découvrirent les fruits magnifiques, les céréales et les légumes que produisait la Palestine. Le peuple de Dieu trouverait là tout ce dont il avait besoin, aussi longtemps qu'il marcherait dans l'obéissance.

3 Citez, parmi les caractéristiques de la Palestine, celle qui convenait particulièrement à un peuple chargé de répandre un message dans le monde.

- a) Son isolement.
- b) Sa position centrale.
- c) Son étendue limitée
- d) La richesse de ses produits.

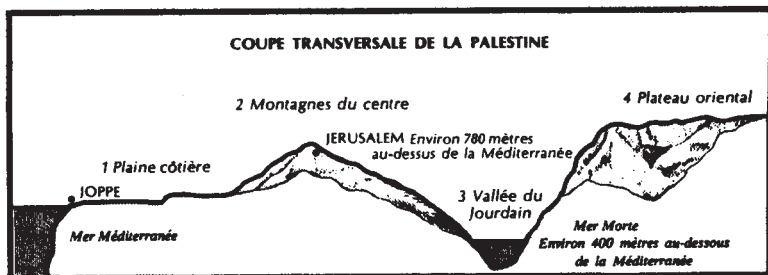
Le pays peut être en quelque sorte partagé en quatre bandes parallèles qui sont les suivantes:

- 1 La plaine côtière, au bord de la Mer Méditerranée
- 2 Une chaîne de montagnes, au centre, le long de la partie occidentale de la vallée du Jourdain
- 3 La vallée du Jourdain
- 4 Le plateau et les montagnes de la Palestine orientale qui s'étendent de la partie orientale de la vallée du Jourdain, depuis le Mont Hermon, au nord, jusqu'à la montagne de Hor, au sud



## Une patrie pour le peuple de Dieu

La coupe transversale du pays se présente ainsi:



- 4 Voyez la carte, puis le graphique ci-dessus, et entourez d'un cercle la lettre correspondant à toute déclaration VRAIE. Enfin, relevez dans votre carnet chacune des phrases fausses que vous aurez corrigées.
- a Jérusalem est au nord d'Hébron.
  - b Le Mont-Galaad et le Mont-Guilboa sont tous deux situés dans la chaîne de montagnes qui se trouve au centre du pays.
  - c La Mer Morte a un niveau supérieur à celui de la Méditerranée.
  - d La vallée du Jourdain s'étend vers le sud, de la Mer de Galilée à la Mer Morte.
  - e Les quatre points géographiques principaux de la Palestine sont des bandes parallèles qui s'étendent d'est en ouest.
  - f La plaine côtière est plus basse que le plateau oriental de la Palestine.

### *Les habitants du pays*

Objectif 3. *Reconnaître les raisons principales pour lesquelles Israël reçut l'ordre de conquérir le pays de Canaan.*

On comptait environ sept tribus ou nations qui occupaient le territoire de Canaan au moment où Israël s'apprêtait à y entrer. Les *Héthiens* (Hiltites) étaient les plus marquants; ils étaient issus du grand empire qui, autrefois, avait porté le même nom. A l'époque d'Abraham, ils vivaient non loin d'Hébron mais, un peu plus tard, ils se mêlèrent aux Amoréens, dans les montagnes qui devinrent ensuite celles d'Ephraïm. Les *Cananéens* vivaient le long de la côte, les

*Héviens* près de Sichem, les *Phéréziens* au sud et au centre de la Palestine, les *Guirgasiens* près de la Mer de Galilée, les *Amoréens* sur le plateau oriental, et enfin les *Jébusiens* dans la région montagneuse du centre, autour de leur capitale qui fut ultérieurement connue sous le nom de Jérusalem. Le terme «Cananéen» sert souvent à désigner l'ensemble de ces tribus ou nations.

Dans Deutéronome 20:16-18, il nous est dit que l'Eternel ordonna aux Israélites de détruire tous les habitants du pays qu'il leur avait donné. Ce commandement soulève une question dans l'esprit de nombreuses personnes: comment un Dieu juste pouvait-il exiger d'Israël une chose pareille? On a certes gaspillé une sympathie hors de propos sur ces Cananéens anéantis car, au lieu d'examiner le caractère de ces gens, on a porté son attention sur le jugement qui leur fut infligé. En étudiant les Ecritures, nous découvrons les raisons pour lesquelles Dieu donna cet ordre:

1. Il savait que, si ces nations impies n'étaient pas détruites, elles entraîneraient Israël à pécher contre lui (Deutéronome 18:9-13; 20:18).
2. Canaan avait été promis à Abraham et à ses enfants. La terre appartenant au Seigneur, il peut l'offrir à qui il veut. Alors que Jacob était mourant, en Egypte, il demanda à ses fils de l'ensevelir dans le pays de Canaan, montrant ainsi qu'ils gardaient tous l'espoir de voir un jour l'accomplissement de la promesse (Genèse 49:29-33).
3. Même si les Cananéens avaient certains droits sur le pays, parce qu'ils le possédaient depuis longtemps déjà, leur méchanceté les en privait. Nous ne devons pas oublier que ces gens-là avaient, parmi leurs ancêtres, des hommes qui avaient craint l'Eternel, car ils descendaient des fils de Noé. Ils étaient l'exemple d'une civilisation qui avait suivi le cheminement dont nous parle Romains 1.
4. L'état de dépravation des Cananéens, à cette époque-là, exigeait un jugement rapide. Parmi ceux qui ont écrit l'histoire ancienne, quelqu'un a dit ceci: «aucune nation ne peut rivaliser avec les Cananéens en ce qui concerne le sang et la débauche,

## Une patrie pour le peuple de Dieu

---

tous deux mêlés . . . » La vie de ces êtres était si immonde que, 1500 ans plus tard, dans Rome, la ville impie, ce qu'ils pratiquaient fut condamné. Sodome, où l'on ne put même pas trouver *dix* justes, est un exemple des villes de cette civilisation-là. Ce à quoi s'adonnaient les Cananéens nous est décrit dans Lévitique 18:21-23 et Deutéronome 12:30-32.

5. Les Ecritures nous montrent toujours que, si les Cananéens furent chassés, c'est à cause de leur *péché* (Lévitique 18:24-25). Les Israélites furent avertis que, s'ils commettaient les mêmes fautes et reniaient leur alliance avec l'Eternel, ils subiraient un châtement identique (Josué 23:11-13).
6. Dans sa miséricorde, Dieu avait attendu fort longtemps la repentance de ces nations. Celles-ci avaient eu le témoignage d'un homme juste comme Melchisédek (Genèse 14), ou celui des patriarches qui vivaient en leur sein. Elles avaient été averties lors de la destruction de Sodome et de Gomorrhe (Genèse 19:23-25). Les miracles qui avaient accompagné la délivrance d'Israël, en Egypte, étaient parvenus à leurs oreilles. Il leur avait même été possible d'observer les Israélites pendant près de 40 ans, alors que le peuple campait dans le désert voisin.

5 Il est fait mention des Amoréens, l'une des tribus cananéennes, dans le message que Dieu adresse à Abraham au sujet de l'avenir de ses descendants. Veuillez lire Genèse 15:13 à 21, dans votre Bible, et répondez ensuite aux questions suivantes.

a Pendant combien de temps les descendants d'Abraham étaient-ils appelés à rester esclaves dans un pays étranger?

.....

b Pourquoi une période aussi longue devait-elle s'écouler avant que les descendants d'Abraham ne pussent retourner dans le pays qui leur avait été promis?

.....

c Qu'est-ce qui nous est montré ici au sujet de l'attitude de Dieu à l'égard des habitants du pays?

.....

## Des Tentés, des Temples et des Palais

---

6 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la phrase où nous trouvons l'une des raisons principales pour lesquelles Dieu demanda aux Israélites de conquérir Canaan et de détruire ses habitants.

- a) Les Cananéens n'avaient, au milieu d'eux, personne qui fût un témoin de l'Éternel, et ils vivaient une vie immorale et impie.
- b) Dieu avait donné aux Cananéens suffisamment de temps pour se repentir mais ils continuèrent à vivre dans le péché.
- c) Les Israélites étaient plus nombreux que les Cananéens aussi avaient-ils besoin d'une région agréable où il leur fût possible de s'établir.
- d) Après avoir quitté l'Égypte, les Israélites ne possédaient aucun territoire; il était donc juste qu'ils fissent la conquête de Canaan.

*Les régions conquises. Lisez Josué 2-12*

Objectif 4. *Reconnaître, sur une carte de la Palestine, les régions qui furent conquises par Israël.*

Le peuple d'Israël se prépara à entrer dans le pays, à la suite de Josué, le chef choisi par l'Éternel. Josué avait à ce moment-là 80 ans. Il faisait face à un défi de grande envergure. Les vieilles civilisations tombaient en décadence. Une autre, nouvelle et basée sur un saint désir, sur l'intention de servir Dieu, allait-elle pouvoir être édiflée? Dans Josué 1:1-9, nous pouvons lire ce que l'Éternel déclara, en s'adressant à son serviteur dans un moment aussi important.

7 Lisez Josué 1:1-9, dans votre Bible. Relevez ensuite, dans votre carnet, la réponse aux questions suivantes.

- a Quelles *promesses* Dieu fit-il à Josué?
- b Quel *conseil* lui donna-t-il?
- c Selon le verset 8, Josué était appelé à faire trois choses, s'il désirait rencontrer le succès. Quelles étaient ces *trois choses*?

8 Lisez Josué 3:7-17, dans votre Bible toujours, puis répondez à la question suivante. Quel signe Dieu accomplit-il afin de bien montrer à Israël qu'il était avec Josué comme il avait été avec Moïse?

.....

## Une patrie pour le peuple de Dieu

---

La guerre de conquête dura sept ans au cours desquels surgirent de nombreuses difficultés. On se trouvait face à de grandes villes aux murailles fortifiées, face à des rois qui s'étaient ligués entre eux ou encore à des hommes armés, montés sur des chars de fer. La décadence morale des tribus cananéennes avait cependant produit chez ces gens un état de faiblesse que l'on pouvait comparer à une maladie interne.

La campagne militaire de Josué avait été préparée avec soin. On allait pousser directement vers le cœur du pays, séparant en deux les tribus cananéennes. Les Israélites avancèrent rapidement, et Dieu fut à leurs côtés. Ne l'oubliez pas: il ne s'agit pas simplement de l'histoire d'un peuple courageux. Nous avons ici le récit des miracles puissants d'un Dieu qui respectait son alliance!

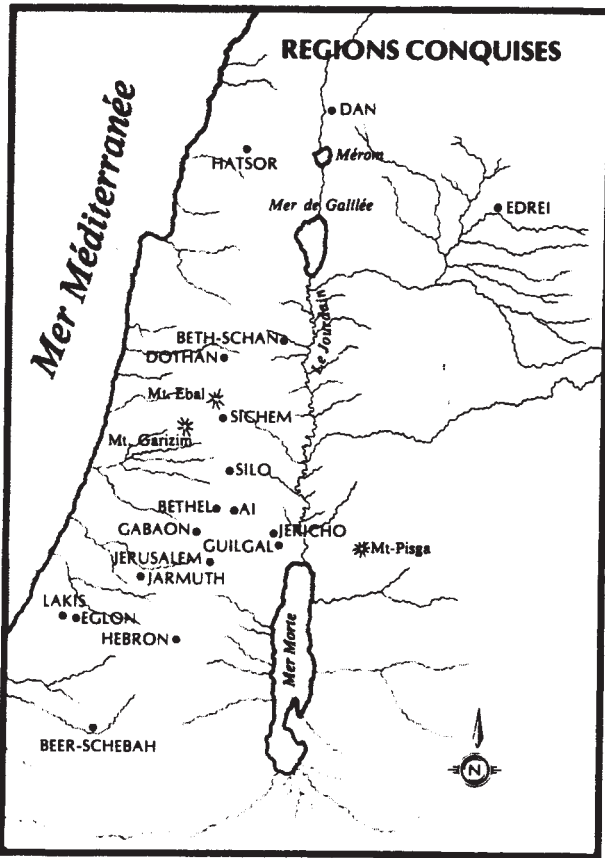
Dans la première région qui fut conquise, on avait les villes de Jéricho, Aï, Béthel, Silo, Sichem et Dothan. Le territoire situé à l'ouest de ces villes fut également envahi, jusqu'à environ 8 kilomètres de la Mer Morte, et l'on prit celui qui s'étendait à l'est, jusque de l'autre côté du Jourdain.

La seconde région qui fut conquise était située vers le sud et comprenait les villes de Gabaon, de Jérusalem, de Jarmuth, de Lakis, d'Eglon, d'Hébron et de Beer-Schéba. A l'ouest, elle s'étendait jusqu'à environ 8 kilomètres de la Méditerranée, et à l'est, jusqu'à 8 kilomètres de l'extrémité sud de la Mer Morte.

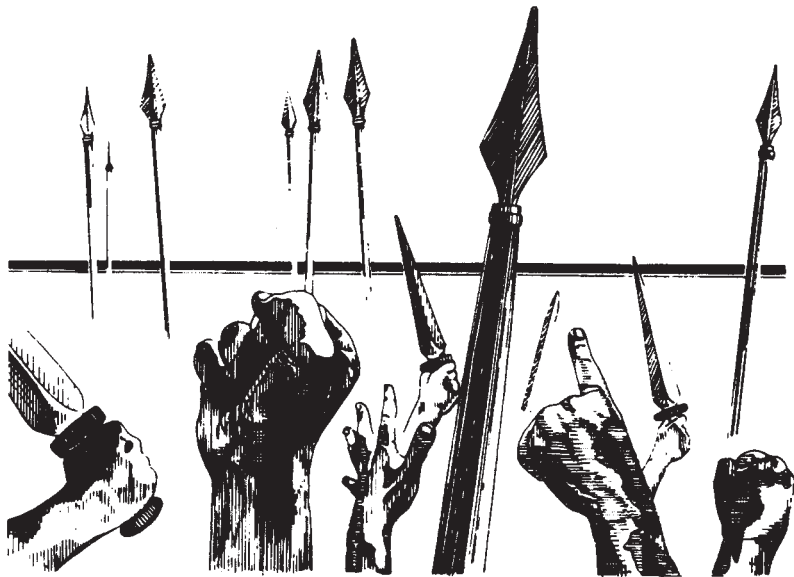
Une troisième région fut également conquise, vers le nord, celle-là. Elle comprenait les villes de Beth-Schan, Hatsor et Dan. Elle s'étendait d'est en ouest, allant de 8 kilomètres à l'est du Jourdain jusqu'à 8 kilomètres de la Méditerranée. Au sud, elle était à environ 16 kilomètres de Beth-Schan, et au nord, à 16 kilomètres de Dan.



9 Veuillez indiquer, sur la carte suivante, au crayon et très légèrement, quelles sont les différentes régions que conquiert Israël.



Cette guerre de conquête eut des conséquences incalculables. Nous en bénéficions, nous aussi, car c'est cette petite nation, Israël, qui nous a donné la Bible et Jésus-Christ. Dans un sens, nous pouvons dire que les Israélites combattirent pour nous. Les valeurs que nous considérons comme précieuses nous ont été transmises par eux. Quelles sont-elles? La valeur de l'individu, l'importance du foyer, le culte du vrai Dieu qui est le Créateur, le Père de tous. Il nous semble que cette guerre, qu'ils combattirent, a eu davantage d'effet sur notre vie que les autres batailles qui furent livrées par la suite.



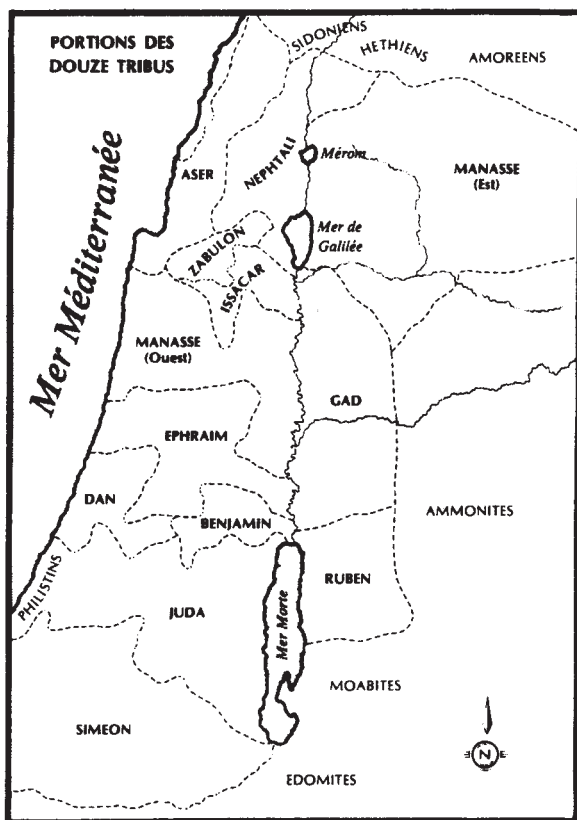
*Le partage du pays. Lisez Josué 13-24*

**Objectif 5. Reconnaître divers faits au sujet des régions qui furent attribuées aux tribus d'Israël.**

Après la conquête du pays, chacune des tribus reçut une certaine partie du territoire de Canaan. Ceci représentait un héritage à la fois spirituel et géographique. Les Lévites n'eurent pas de terres mais il leur fut donné 48 villes et leurs environs. On garda le nombre total de douze tribus—celle de Lévi ayant été éliminée—en divisant la tribu de Joseph en deux, ce qui donna la demi-tribu d'Ephraïm et la demi-tribu de Manassé. Dieu lança un appel à Josué: «le pays qui te reste à soumettre est très grand» (Josué 13:1), et c'était là un défi approprié car les frontières qui nous sont décrites dans Josué 13 ne furent atteintes qu'à l'époque de Salomon, 500 ans plus tard. Etudiez la carte suivante et répondez à la question 10.



## Des Tentes, des Temples et des Palais



10 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à toute déclaration VRAIE

- a La tribu de Manassé reçut un territoire aussi grand que celui de Juda et celui de Siméon réunis.
- b La tribu de Dan reçut deux régions différentes, situées toutes deux dans la vallée du Jourdain.
- c La tribu d'Aser partageait, à l'est, sa frontière avec celle de la tribu de Nephthali.
- d La tribu de Ruben reçut la région située à l'extrême sud, à l'ouest du Jourdain et non loin de la Mer Morte.

## **DES LECONS APPRISSES AU COURS D'UNE PERIODE ENTENEUREE**

Le peuple de Dieu traversa une période de transition difficile, entre la mort de Josué et le moment où Samuel le prit en charge. Ce fut là une époque de changement, d'ajustements et de réorganisation. Elle dura de 300 à 400 ans.

### **Les Juges—Des cycles de désespoir**

*Lisez Juges 1-16; 21*

Objectif 6. *La description du cycle «jugement-délivrance» étant donnée, en reconnaître quelques exemples dans le livre des juges.*

La période de transition dont il est question dans le livre des Juges fut un temps de ténèbres spirituelles profondes pour Israël. Pourtant, bien que ce livre retrace cette sombre époque de l'histoire du peuple de Dieu, il est inclus dans le canon des Ecritures. De nombreux passages de la Bible citent certains des événements qui se déroulèrent à ce moment-là. Le nom de *Juges* vient de celui que l'on attribua aux héros d'Israël dont les actes représentent le thème central du livre.

Israël commençait par adopter, en général, une attitude d'humble dépendance à l'égard de Dieu (Juges 1:1—2:5), puis le peuple tombait dans les profondeurs du péché. Les horreurs qui nous sont décrites dans les quatre derniers chapitres montrent qu'il avait atteint un état déplorable qu'il nous est difficile d'imaginer.

Sans doute me demanderez-vous: *comment le peuple de Dieu avait-il pu sombrer aussi bas?* Après s'être installés en Canaan, les tribus semblèrent se séparer. On n'avait aucun gouvernement central, aucun chef commun qui pût diriger le peuple comme l'avaient fait Moïse et Josué. Les anciens et les prêtres semblaient incapables de communiquer aux diverses tribus un sentiment d'unité. Il y avait aussi le problème des envahisseurs, qu'il fallait combattre, et la nécessité de maintenir le calme dans le pays.

## Des Tentés, des Temples et des Palais

---

La Parole de Dieu semble nous donner d'autres raisons, simples et fondamentales, et qui nous expliquent pourquoi nous sommes en présence d'une période aussi troublée.

**11** Lisez chacun des versets suivants puis, dans votre carnet, écrivez une réponse à cette question: d'après ce verset, quel mal Israël avait-il commis?

- a Juges 1:27, 28, 30, 31 et 3:6
- b Juges 2:10
- c Juges 2:12
- d Juges 2:17, 19

**12** Lisez les chapitres 17 et 21 du livre des Juges. Vous trouverez, au chapitre 17, un verset qui se répète au chapitre 21. Que disent-ils l'un et l'autre?

.....  
Une telle description nous permet de saisir quel était l'esprit de cette ère particulière de l'histoire d'Israël.

Au travers de tout le livre des Juges, nous retrouvons le même cycle qui se répète plusieurs fois; Juges 2:11-19 nous en donne un résumé général. Quatre phases principales se répétaient à chaque fois.

1. Pêché—Israël tombait dans le péché et l'idolâtrie.
2. Châtiment—Le peuple était battu par ses ennemis, parce que Dieu l'avait permis.
3. Repentance—On criait à l'Eternel.
4. Délivrance—Dieu suscitait un juge qui venait au secours des siens.

**13** Lisez Juges 2:11-19, et Juges 3:7-11 où nous avons un exemple de ce cycle. Ensuite, à côté de chacune des phases citées plus bas, donnez la référence du verset où, dans Juges 3:7-11, on peut la trouver.

- a Pêché .....
- b Châtiment .....
- c Repentance .....
- d Délivrance .....

## Une patrie pour le peuple de Dieu

---

Un tel cycle est une image de la façon dont Dieu agit envers Israël tout au long du livre des Juges. Quatorze juges sont mentionnés là (l'un, d'entre eux, Abimélec, ne fut pas suscité par Dieu). Les treize administrations représentées peuvent cependant être groupées en sept cycles au cours desquels le châtement se manifesta.

**14** Vous trouverez les sept cycles dans les passages cités plus bas. Lisez tous les versets indiqués puis, dans votre carnet, relevez-en les références dans une colonne, à gauche. Ecrivez ensuite, dans les colonnes suivantes: a) le ou les noms du conquérant, b) le nombre d'années pendant lesquelles Israël fut opprimé, c) le nom des juges qui furent appelés par Dieu à délivrer son peuple, et enfin d) le nombre d'années de paix qui suivirent. Nous vous donnons le premier exemple.

Référence	Conquérant	Durée	Juge	Epoque de paix
1 3:1-11	<i>Cuschan-Rischaathaim</i>	<i>8 ans</i>	<i>Othniel</i>	<i>40 ans</i>
2 3:12-31				
3 4:1—5:31				
4 6:1—8:32				
5 8:33—10:5				
6 10:6—12:15				
7 13:1—16:31				

D'autres événements, qui se produisirent au cours de la même période, apparaissent dans les chapitres 17 à 21. Comme nous l'avons déjà dit, ils nous révèlent la profondeur du péché dans lequel la nation était tombée. Il existe cependant une autre histoire qui, elle aussi, se déroula à la même époque.



**Ruth—Une promesse de vie**

*Lisez Ruth 1 à 4*

**Objectif 7. Dire quelle était la signification historique et spirituelle du livre de Ruth.**

Le récit à la fois merveilleux et romantique donné par le livre de Ruth est lié aux circonstances de la vie d'une simple famille Israélite, à l'époque des Juges (Ruth 1:1). Le père avait pris la décision de quitter le pays alors que sévissait une famine. Il semble que les résultats, en ce qui concerne les siens, furent désastreux. L'histoire de Ruth montre cependant que la main providentielle de Dieu était sur son peuple, malgré le manque de foi de ce dernier, ainsi que nous l'apprend le livre des Juges.

Le livre de Ruth peut être divisé en trois parties principales.

1. Naomi et Ruth retournent à Bethléhem (1:1-22).
2. Ruth rencontre Boaz (2:1—3:18).
3. Boaz épouse Ruth (4:1-22).

**15** Lisez le livre de Ruth. Sur la carte, cherchez la ville de Bethléhem, le pays de Juda et le pays de Moab. Entourez ensuite d'un cercle la lettre correspondant à toute déclaration VRAIE.

- a Orpa et Ruth accompagnèrent toutes deux Naomi qui rentrait à Bethléhem.
- b Boaz était un parent du mari de Ruth alors décédé.
- c Les Moabites étaient l'une des tribus d'Israël qui vivait à l'est de la Mer Morte.
- d Boaz permit à Ruth de glâner des épis dans ses champs.

Le livre de Ruth est cependant plus qu'une merveilleuse histoire. Il est aussi l'image la plus claire, dans la Bible, de celui que la loi Israélite appelait «le parent ayant droit de rachat». Lorsqu'un homme mourait, son parent le plus proche pouvait réclamer certaines choses en son nom, puisqu'il était désormais incapable d'agir par lui-même. On lui donnait le nom de «parent ayant droit de rachat», ou de *parent qui ramène, qui restaure*. En lisant l'histoire de Ruth, nous constatons que c'est là le rôle que joua Boaz. Etant apparenté à la jeune femme, il fut capable de lui redonner les terres qui avaient appartenu à Machlon; il

## Une patrie pour le peuple de Dieu

l'épousa ensuite et il eut d'elle un fils, continuant ainsi la lignée familiale (Ruth 4:9-15). Boaz est de cette manière une image de Christ, celui qui avait sur nous le droit de rachat.

**16** La position de Boaz, qui était le parent ayant droit de rachat, illustre pour nous le fait que Christ

- a) accomplit toutes choses en accord avec la volonté de son Père.
- b) nous était apparenté, en tant qu'être humain, ce qui lui permettait de nous aider.
- c) accomplit des miracles terrestres afin de démontrer sa divinité.
- d) était le Fils de Dieu, ce qui fut prouvé par sa résurrection d'entre les morts.

**17** Lisez, dans votre Bible, Ruth 4:18-22 et Matthieu 1:1-17. Entourez ensuite d'un cercle la lettre qui correspond au nom de chacune des personnes qui descend de Ruth et de Boaz.

- a) Abraham
- b) David
- c) Noé
- d) Christ
- e) Juda
- f) Isaac

Ruth était au nombre des Gentils (des non-Israélites); elle ne pouvait donc prétendre à aucun espoir. Pourtant, lorsqu'elle décida de servir le vrai Dieu (Ruth 1:16), elle se trouva placée parmi les ancêtres mêmes de Christ, le Messie. Elle représente tous les pécheurs qui, par la foi, font leur entrée au sein du peuple de Dieu.

## **UNE LUMIERE ECLAIRE L'AVENIR**

**Eli—Un homme sous le coup du jugement de Dieu**

*Lisez 1 Samuel 1:4*

**Objectif 8. Reconnaître les raisons pour lesquelles Eli fut jugé par Dieu.**

Israël eut encore deux juges—Eli et Samuel—dont il est fait mention dans le premier livre de Samuel. Eli était à la fois sacrificateur et juge. Il possédait de grandes vertus personnelles mais il s'était malheureusement montré incapable d'intervenir dans la vie de ses fils, qui se servaient de leur position de sacrificateurs pour

## Des Tentés, des Temples et des Palais

commettre des péchés graves. La conduite de ces deux hommes, Hophni et Phinéas, nous montre dans quelle condition pitoyable se trouvait le sacerdoce à ce moment-là (1 Samuel 2:12-17). Elle était la cause de l'attitude des gens qui se détournèrent du culte du vrai Dieu, seul lien d'unité nationale. L'Éternel avertit Eli, par la bouche d'un prophète, et il lui annonça le jugement qui allait s'abattre sur sa maison (1 Samuel 2:27-36). Il lui parla également par l'intermédiaire du jeune Samuel qui était élevé dans le tabernacle, ou tente d'assignation (1 Samuel 3:10-18).

Les fils d'Eli continuèrent dans leurs mauvaises voies, et c'est alors que le jugement de Dieu s'abattit sur eux, ce dont Eli avait été averti. Les Philistins se dressèrent contre Israël, à la bataille d'Aphek; l'arche de l'alliance fut prise, Hophni et Phinéas furent tués au combat. Quant à Eli, il mourut au moment où on lui apportait d'aussi mauvaises nouvelles.

**18** Cherchez le territoire des Philistins, sur la carte, et complétez ensuite la phrase suivante.

Le pays des Philistins comprenait, au nord, la tribu de .....

les tribus de .....et de .....

à l'est, et la ....., à l'ouest.

**19** Entourez d'un cercle la lettre correspondant à chacune des raisons pour lesquelles le jugement de Dieu s'abattit sur Eli et sur sa famille.

- a) Eli refusa de s'occuper du jeune Samuel.
- b) Hophni et Phinéas empêchaient les gens d'apporter leurs sacrifices.
- c) Eli ne comprit pas, au début, pourquoi Anne était dans une telle détresse.
- d) Les fils d'Eli n'avaient aucun respect pour les sacrifices que l'on offrait à l'Éternel.
- e) Eli laissait ses fils continuer dans leur péché.

La victoire des Philistins conduisit à une période d'oppression qu'Israël dut subir pendant 20 ans (1 Samuel 7:2-5). Ces vingt ans de servitude devinrent cependant l'une des époques les plus importantes de l'histoire du peuple de Dieu. Le jugement s'était abattu sur la famille sacerdotale d'Eli, mais Dieu avait déjà suscité un nouveau chef, Samuel, qui fut bientôt reconnu par tout Israël comme étant un

prophète de l'Éternel (1 Samuel 3:19-21). Les ténèbres de ces temps d'oppression se trouvaient soudain éclairées, grâce à la fidélité d'un homme qui fut le dernier juge en Israël.

**Samuel—Un homme né en vue de l'avenir**

*Lisez 1 Samuel 5-7*

**Objectif 9. Décrire la personnalité de Samuel et la nature de sa position de chef, en Israël.**

Le nom Samuel signifie «réclamé à Dieu». Cet enfant vint en effet au monde en réponse aux prières d'une femme pieuse mais stérile, Anne. Celle-ci la confia au Seigneur, et c'est pourquoi Samuel fut élevé dans le tabernacle, par Eli. Dieu s'adressa à lui d'une voix audible alors qu'il était encore très jeune, et il lui annonça les jugements qui allaient s'abattre sur la famille d'Eli. Samuel devint l'un des personnages les plus nobles de l'histoire biblique, un homme dont la grandeur égale celle d'Abraham, de Moïse et de David. Il était puissant dans la prière et dans la foi. Il devint juge, réformateur, homme d'état et enfin écrivain.

Pendant la période où le peuple dut subir l'oppression des Philistins, Samuel exhorta les Israélites à revenir de tout leur cœur à l'Éternel. Il les invita à le rencontrer à Mitspa, et c'est là qu'ils se repentirent et se tournèrent à nouveau vers Dieu. Le jour où les Philistins les attaquèrent, Dieu les aida à remporter une éclatante victoire.

**20** Lisez 1 Samuel 7:1-17, dans votre Bible, puis répondez aux questions suivantes, dans votre carnet.

- a** Que firent les Israélites, à Mitspa, pour bien montrer qu'ils s'étaient repentis?
- b** Que faisait Samuel au moment où les Philistins attaquèrent?
- c** Que dit Samuel lorsque les Philistins furent battus?
- d** Qu'est-ce que Samuel éleva, en souvenir de cette victoire, et quel nom lui donna-t-il?

**21** Veuillez décrire, dans votre carnet, des occasions où, dans votre vie, vous avez pu réaliser, ainsi que le fit Samuel, que le Seigneur vous avait aidé tout au long du chemin?



Après la victoire sur les Philistins, à Mitspa, Samuel retourna chez lui, à Rama, et il bâtit là un autel (1 Samuel 7:17). C'est probablement à cette même époque qu'il créa des écoles permettant de recruter et de former des jeunes gens en vue de la célébration du culte. Dans 1 Samuel 19:18 et 19, il est question d'un endroit appelé *Najoth, près de Rama*. *Najoth* est un mot qui suggère l'idée de huttes ou d'habitations dans lesquelles les élèves pouvaient s'installer. Il est même probable que Samuel abandonna sa propre demeure au profit de ceux qui devaient être enseignés. Samuel leur apprit probablement l'art de l'écriture, la loi et la musique, toutes ces disciplines étant dirigées vers le culte du vrai Dieu. Il encouragea aussi ces hommes à chercher une parole prophétique de la part du Seigneur. Dans 1 Samuel 19:18-24, nous lisons une description de la manifestation puissante de la présence de l'Éternel telle que la vécurent ceux qui fréquentaient l'école de Rama.

Nous imaginons que c'est dans des écoles de ce genre que les psaumes furent écrits pour la première fois. David, par exemple, était associé à celle de Rama (1 Samuel 19). On leur donna plus tard le nom d'école des prophètes et, à l'époque d'Elie, on en trouvait à Béthel, à Jéricho et à Guilgal (2 Rois 2:1-5; 4:38-41).

Samuel, en devenant âgé, désigna ses fils pour être juges à sa place. Ces hommes ne marchaient malheureusement pas dans les voies de leur père, et ils étaient corrompus. Israël se mit alors à réclamer un roi, au grand chagrin du vieux chef (1 Samuel 8:1-9).

**22** Revoyez cette partie de la vie de Samuel, et lisez les versets suivants: 1 Samuel 3:10-18; 7:3-6, 15-17; 19:18-24. Écrivez ensuite une courte description de la personnalité de Samuel et de sa position de chef, en Israël.

**notes personnelles**

## **examen personnel**

**1** Entourez d'un cercle la lettre correspondant à toute déclaration **VRAIE**.

- a La première bataille à laquelle Josué participa est celle qui dura sept ans, lors de la conquête du pays.
- b Moïse organisa une cérémonie spéciale au cours de laquelle il présenta au peuple Josué, son successeur.
- c La seconde région qui fut conquise s'étendait vers le sud et comprenait la ville de Beer-Schéba.
- d La Palestine étant un pays isolé, Israël ne pouvait communiquer avec les autres nations.
- e La tribu de Lévi reçut une portion du territoire qui avait à peu près la même étendue que celle de la tribu de Ruben.

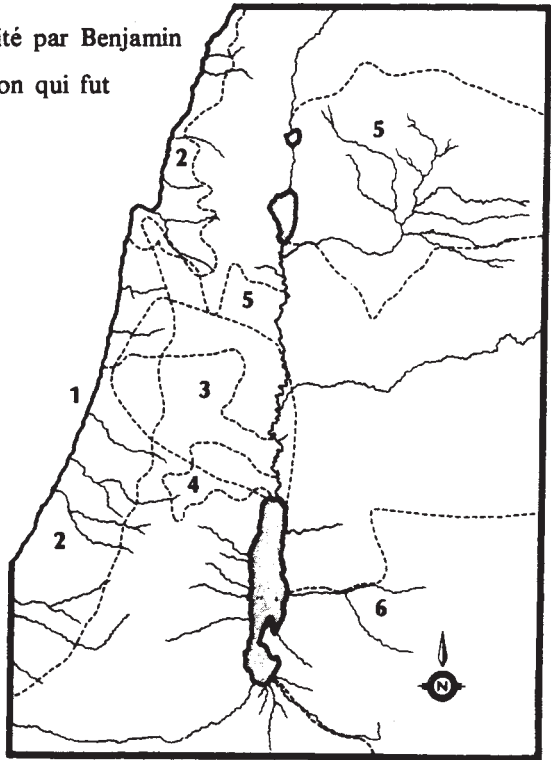
**2** Supposez que l'un de vos amis vous dise ceci: «je pense que Dieu était vraiment cruel et injuste lorsqu'il demanda aux Israélites de détruire complètement les habitants du pays de Canaan.» Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui donne la meilleure réponse?

- a) Les Cananéens habitaient le pays depuis de nombreuses années. Il était temps que quelqu'un d'autre s'installe à leur place. Abraham étant venu demeurer en Palestine, il était naturel que la nation dont il était l'ancêtre prenne possession du territoire.
- b) Dieu avait donné aux Cananéens la possibilité de se repentir mais ces gens demeurèrent dans leurs mauvaises voies. Le jugement qu'ils méritaient s'abattit par conséquent sur eux, et l'Eternel se servit des Israélites pour les anéantir. Si le peuple d'Israël avait agi de la même manière, Dieu l'aurait également puni et jugé comme il avait jugé les autres.
- c) Le pays de Canaan avait été promis aux ancêtres des tribus d'Israël. Ces tribus, après avoir été libérées de la main des Egyptiens, avaient toute autorité pour agir comme elles le voulaient en pénétrant dans le pays de la promesse.

## Une patrie pour le peuple de Dieu

3 Relevez les numéros que vous remarquez sur la carte (à droite) à côté des noms auxquels ils correspondent (à gauche).

- .... a Pays des Moabites
- .... b Mer Méditerranée
- .... c Territoire hérité par Manassé
- .... d Plaine côtière
- .... e Territoire hérité par Benjamin
- .... f Première région qui fut conquise



- 4 Dans le livre des Juges, nous remarquons que les Israélites, après avoir été libérés de la main de leurs oppresseurs,
- a) se détournaient de leur péché.
  - b) continuaient à servir l'Éternel.
  - c) oubliaient l'Éternel et retournaient auprès des idoles.

**5** Entourez d'un cercle la lettre correspondant à toute conclusion qu'il est possible de tirer en examinant ce que nous raconte le livre des Juges.

- a** Dieu manifesta une grande patience envers les Israélites et il suscita de nombreux juges capables de les délivrer.
- b** Dieu se lasse de pardonner car il permit que les Israélites fussent vaincus par leurs ennemis.
- c** Les Israélites pouvaient pécher; ce qui comptait, pour Dieu, c'est l'attitude de repentance qu'ils adoptaient finalement.
- d** Les juges avaient besoin de l'aide et de la direction de Dieu pour libérer Israël de ceux qui l'opprimaient.
- e** Lorsque le peuple avait péché, Dieu fermait l'oreille à ses cris de détresse.

**6** Boaz put redonner à Ruth ce qui lui appartenait et lui accorder en même temps une position parmi les Israélites car il

- a) était son plus proche parent.
- b) l'aimait et voulait l'aider.
- c) connaissait sa famille.

**7** L'une des valeurs importantes de l'histoire de Ruth et de Boaz est que ce récit est une magnifique illustration de Christ, comme

- a) l'homme sans péché appelé à souffrir.
- b) le proche parent qui redonne ce qui a été perdu.
- c) le sacrifice parfait qui a été offert.
- d) le Fils divin qui dut connaître la mort.

**8** Lisez Ruth 4:13-22. Selon ce passage, Ruth était

- a) la mère de David.
- b) la grand-mère de David.
- c) l'arrière-grand-mère de David.

**9** Parmi les principes suivants, quel est celui qui illustre le mieux l'histoire d'Eli et de ses fils?

- a** Dieu manifeste une vraie patience envers ceux qui pèchent et lui désobéissent.
- b** Celui qui se détourne de son péché jouit de la miséricorde de Dieu.
- c** Lorsque le peuple de Dieu réclame le secours de son Maître, celui-ci l'entend.
- d** Dieu désire que les parents corrigent leurs enfants et les soumettent à une certaine discipline.

## Une patrie pour le peuple de Dieu

---

**10** Faites correspondre le nom du chef d'Israël (colonne de droite) avec la phrase qui le décrit (colonne de gauche). Si la même phrase convient aux deux chefs, écrivez en face le numéro 3.

- |        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| .... a | Invita Israël à se repentir à Mitspa                            | 1) Josué           |
| .... b | Eleva un monument auquel il donna le nom de «pierre de secours» | 2) Samuel          |
| .... c | Conduisit Israël au travers du Jourdain                         | 3) L'un et l'autre |
| .... d | Passa un certain temps dans la tente d'assignation              |                    |
| .... e | Fut à la tête des prophètes, à Rama                             |                    |
| .... f | Vécut avant la période des Juges                                |                    |
| .... g | Démontra sa foi et sa confiance en Dieu                         |                    |

---

## réponses aux questions de la leçon

**12** Il n'y avait aucun roi en Israël et chacun faisait ce qui lui semblait bon (ou réponse semblable).

1 Votre graphique devrait correspondre exactement à celui que vous donne la leçon.

- 13** a Verset 7  
b Verset 8  
c Verset 9  
d Versets 9-11

Des Tentés, des Temples et des Palais

- 2 a) 5) Nombres 27:18
- b) 2) Exode 33:11
- c) 4) Nombres 14:5-10
- d) 2) Exode 33:11
- e) 3) Nombres 13:16
- f) 6) Nombres 27:22-23
- g) 1) Exode 17:10-16

14 Votre charte devrait être rédigée à peu près comme cela :

Référence	Conquérant	Durée	Juge	Epoque de paix
1 3:1-11	Cuschan Rischeathaïm, roi de Mésopotamie	8 ans	Othniel	40 ans
2 3:12-31	Eglon, roi de Moab et des Philistins	18 ans	Ehud, Schamgar	80 ans
3 4:1—5:31	Jabin, roi de Canaan	20 ans	Débora, Barak	40 ans
4 6:1—8:32	Madianites	7 ans	Gédéon	40 ans
5 8:33—10:5	Guerre civile etc.	ne nous est pas donnée	Abimélec, Thola, Jaïr	ne nous est pas donnée
6 10:6—12:15	Ammonites	18 ans	Jephthé, Ibtsan, Elon, Abdon	ne nous est pas donnée
7 13:1—16:31	Philistins	40 ans	Samson	20 ans

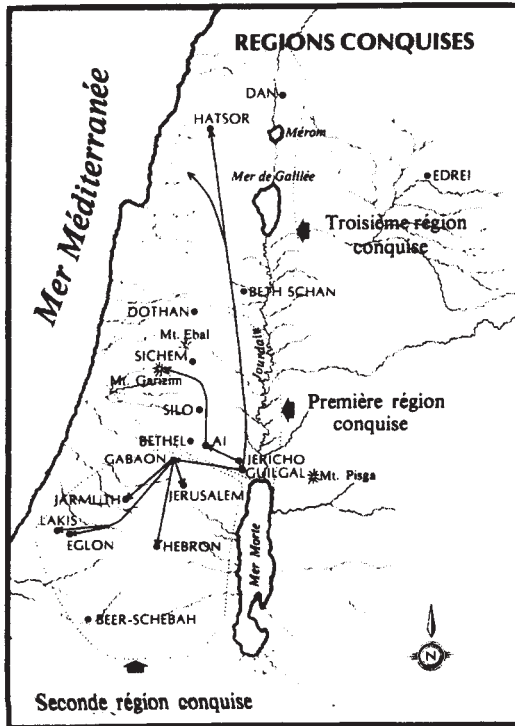
3 b) Sa position centrale.





## Des Tentes, des Temples et des Palais

- 19 d) Les fils d'Eli n'avaient aucun respect pour les sacrifices que l'on offrait à l'Eternel.  
e) Eli laissait ses fils continuer dans leur péché.
- 8 Il interrompit les flots du Jourdain afin de permettre aux Israélites de traverser le fleuve à pied sec.
- 20 a) Ils se débarrassèrent de leurs idoles et servirent l'Eternel.  
b) Il offrait un sacrifice à Dieu.  
c) «Jusqu'ici, l'Eternel nous a secourus».  
d) Samuel éleva une pierre à laquelle il donna le nom d'Eben-Ezer, ce qui signifie «pierre de secours».
- 9 Les régions qui se trouvent sur votre carte devraient se présenter de la manière suivante:



**21** Votre réponse. N'oubliez jamais ces occasions-là!

- 10 a** Vrai.
- b** Faux.
- c** Vrai.
- d** Faux.

**22** Votre réponse devrait comprendre les idées suivantes: Samuel se montra soumis envers l'Eternel et il confia à Eli le message qui lui avait été donné. Il invita le peuple à se repentir, à Mitspa, remporta la victoire sur les philistins, et fut reconnu comme prophète de l'Eternel. Il fut chef et juge en Israël, et c'est aussi lui qui conduisit les prophètes, à Rama.

- 11 a** Les Israélites, refusant de chasser les Cananéens, s'allièrent à eux par le mariage et se mirent à adorer leurs idoles.
- b** Israël oublia l'Eternel et ce qu'il avait fait pour son peuple.
- c** Le peuple cessa d'adorer l'Eternel pour se tourner vers d'autres dieux.
- d** Les Israélites désobéirent à leurs chefs et se mirent à servir des dieux étrangers.