

Des tentes, des temples et des palais

RAPPORT DE L'ETUDIANT
ET FEUILLES DE REPONSES

INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude de chaque partie, veuillez remplir la feuille de réponses des rapports de l'étudiant pour chacune des parties. Vous trouverez ci-dessous des exemples vous indiquant comment répondre aux questions posées et comment noter vos réponses. Il y a deux sortes de questions : les QUESTIONS VRAIES OU FAUSSES et les QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES.

EXEMPLE DE QUESTION VRAIE OU FAUSSE

Si vous considérez qu'un énoncé est

VRAI, noircissez la case A.

FAUX, noircissez la case B.

1 La Bible est le message de Dieu pour nous.

L'affirmation mentionnée ci-dessus, *La Bible est le message de Dieu pour nous*, est VRAIE. Vous devez donc noircir la case A comme ceci :

1 B C D

EXEMPLE DE QUESTION A CHOIX MULTIPLES

Noircissez la case correspondant à la meilleure réponse.

2 L'expression « être né de nouveau » signifie

- a) être jeune.
- b) accepter Jésus comme Sauveur.
- c) débiter une nouvelle année.
- d) découvrir une église différente.

La réponse correcte est b) *accepter Jésus comme Sauveur*. Vous devez donc noircir la case B comme suit :

2 A C D

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 1

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la première partie. Faites attention de bien suivre les **INSTRUCTIONS** de la page précédente afin de remplir correctement votre feuille de réponses.

PREMIERE PARTIE—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 1.
- 2 Les livres de l'Ancien Testament sont divisés en trois groupes principaux qui sont : les livres historiques, les livres prophétiques et les livres poétiques.
- 3 Selon l'enseignement du christianisme, la chute sert à désigner le moment où Satan fut précipité hors du ciel.
- 4 Sept personnes furent sauvées lorsque Dieu détruisit le monde au moyen du déluge.
- 5 La foi d'Abraham fut mise à l'épreuve une première fois lorsque Dieu demanda à Son serviteur de Lui sacrifier son fils, Isaac.
- 6 Le pays d'Egypte était situé dans la région s'étendant entre le Tigre et l'Euphrate.
- 7 Israël reçut la loi alors que le peuple campait au pied du Mont-Sinaï.
- 8 L'entrée de la cour du tabernacle—ou parvis—se trouvait à l'est.

DEUXIEME PARTIE—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLE

L'une des réponses aux questions suivantes est la meilleure. Sur votre feuille de réponses, marquez en noir le cercle correspondant à celle que vous avez choisie.

9 Le thème fondamental ou sujet de l'Ancien Testament est le suivant :

- a) l'histoire des débuts de la civilisation.
- b) les pensées d'hommes de valeur à la recherche de la vérité.
- c) Dieu se révélant à l'homme au travers de Ses paroles et de Ses actes.
- d) l'histoire des rois d'Israël.

10 Les livres historiques de l'Ancien Testament

- a) n'ont guère de rapport avec les livres prophétiques.
- b) nous aident à comprendre les livres prophétiques.
- c) sont plus importants que les livres prophétiques.
- d) ne sont pas aussi importants que les livres prophétiques.

11 Selon le récit de la création, dans la Genèse, l'homme fut créé

- a) en même temps que les animaux.
- b) à l'image des anges.
- c) à l'image de Dieu.
- d) avant les animaux.

12 Parmi les exemples suivants, tirés de la Genèse, quel est celui qui indiquait déjà le fait que le Sauveur serait un jour appelé à *mourir* pour les péchés de l'homme ?

- a) Dieu prenant une peau d'animal pour en revêtir Adam et Eve.
- b) Le serpent (Satan) poussant Eve à désobéir à Dieu.
- c) Adam et Eve chassés hors du jardin.
- d) Le serpent (Satan) maudit par Dieu.

13 Après avoir décrit l'endroit où se fixa chacun des descendants de Noé, la Genèse met en avant l'histoire de la famille de

- a) Sem.
- b) Cham.
- c) Japhet.
- d) Canaan.

Rapport de l'étudiant—Partie 1

14 Selon Romains 1, l'état corrompu de l'humanité, tel qu'il nous est décrit dans Genèse 6 et 11, était le résultat

- a) de l'ignorance des hommes qui ne connaissaient pas la vérité.
- b) du désir des hommes qui aspiraient à une prospérité plus grande.
- c) de la nécessité d'une connaissance plus complète.
- d) d'un rejet de la vérité.

15 Lorsque Dieu appela Abram à quitter Ur, quel problème était en jeu ?

- a) Celui du pouvoir.
- b) Celui d'un temps d'arrêt.
- c) Celui de la fortune.
- d) Celui de la séparation.

16 Les Israélites appliquèrent le sang de l'agneau pascal sur les linteaux de leurs portes. Parmi les exemples suivants, quel est celui dont le résultat fut le même ?

- a) Le nom d'Abram changé en celui d'Abraham.
- b) Noé bâtissant un bateau (ou arche).
- c) Isaac épousant Rebecca.
- d) Abram émigrant d'Ur à Charan.

17 Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui est tirée de la *loi morale* que Dieu donna à Israël ?

- a) Vous célébrerez trois fêtes chaque année afin de M'honorer.
- b) Vous apporterez vos offrandes de nourriture à l'Eternel pendant sept jours.
- c) Respecte ton père et ta mère.
- d) Aucun sacrificateur ne raser une partie de sa tête.

18 Parmi les différentes pièces de mobilier qui se trouvaient dans la tente d'assignation, celle qui illustrait le mieux la mort de Christ qui serait offert pour nos péchés est la suivante :

- a) l'autel des sacrifices.
- b) le propitiatoire.
- c) la table des pains de proposition.
- d) la cuve d'airain.

19 C'est uniquement le jour des expiations que le souverain sacrificateur prenait le sang du sacrifice pour en asperger

- a) l'autel des parfums.
- b) le chandelier d'or.
- c) l'autel des sacrifices.
- d) les créatures ailées.

Des tentes, des temples et des palais

20 L'une des conséquences de l'incrédulité d'Israël, à Paran, fut que

- a) seuls les sacrificateurs et les Lévites purent pénétrer en Canaan.
- b) le peuple dut errer dans le désert pendant 60 ans.
- c) aucun de ceux qui étaient âgés de 20 ans et plus, à ce moment-là, ne put pénétrer en Canaan au moment de sa conquête.
- d) tous les espions périrent, frappés d'une plaie.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 1. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude en passant à la Partie 2.

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 2

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la Partie 2. Faites attention de bien suivre les INSTRUCTIONS afin de remplir votre feuille de réponses correctement.

PREMIERE PARTIE —VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 2.
- 2 Dans l'histoire d'Israël, la période des Juges suit celle des Rois.
- 3 En Palestine, le Jourdain et sa vallée s'étendent entre la Mer Méditerranée et les montagnes du centre.
- 4 Le jour où le peuple réclama un roi, le cœur de Dieu en fut attristé.
- 5 Après la mort de Saül, David fut reconnu comme roi par toutes les tribus d'Israël.
- 6 David, Moïse et Salomon sont parmi les auteurs du livre des Psaumes.
- 7 Des deux royaumes, c'est celui du nord qui fut le premier emmené en captivité.
- 8 Le royaume du sud fut gouverné par neuf dynasties différentes.

DEUXIEME PARTIE—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLE

L'une des réponses aux questions suivantes est la meilleure. Sur votre feuille de réponses, marquez en noir le cercle correspondant à celle que vous avez choisie.

- 9 Israël reçut l'ordre de détruire les Cananéens car ces gens
- a) n'étaient pas les descendants de la famille de Noé, le juste.
 - b) avaient continué à vivre dans le péché et enseignaient le peuple de Dieu à faire de même.
 - c) n'avaient jamais connu le vrai Dieu.
 - d) étaient plus nombreux et prospères que les Israélites.

10 Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui décrit correctement les sept ans de guerre qui accompagnèrent la conquête du pays, sous Josué ?

- a) Josué conquiert d'abord la ville d'Hébron, au sud, puis il se dirigea vers le nord.
- b) Josué s'empara premièrement de Jéricho, dans la région du centre, il fit ensuite la conquête de la région du sud puis il monta vers le nord.
- c) Josué s'empara d'abord de la région du nord, puis il s'attaqua au centre et enfin au sud du pays.
- d) Après avoir conquis Jéricho, Josué se rendit au nord où il s'empara de Dan, puis il alla au sud et prit Jérusalem.

11 Lorsque le pays fut partagé entre les différentes tribus,

- a) ceux qui s'établirent à l'est du Jourdain étaient plus nombreux que ceux qui se fixèrent à l'ouest.
- b) aucune tribu ne se fixa à l'est du Jourdain.
- c) Juda et Siméon se fixèrent au sud-ouest.
- d) chacune de ces dernières reçut la même portion du territoire.

12 Lorsque l'on veut décrire la période des Juges, on peut dire que c'est l'époque où Israël

- a) vécut une sorte de cycle répété fait de péché, de châtement, de repentance et de délivrance.
- b) n'avait aucun chef capable de libérer le pays de la main des nations qui l'opprimaient.
- c) cessa de se repentir ou de faire appel à Dieu pour être délivré.
- d) connut deux fois quarante ans de repos entre les attaques de ses oppresseurs.

Rapport de l'étudiant—Partie 2

13 Saül fut rejeté comme roi car il

- a) refusa d'offrir des sacrifices.
- b) manquait de formation, sur le plan militaire.
- c) renouvela les actes de désobéissance envers l'Éternel.
- d) n'était pas aimé de son peuple.

14 La raison principale pour laquelle David plaisait au Seigneur est que cet homme

- a) avait remporté de nombreuses victoires en faveur d'Israël.
- b) avait été oint par Samuel.
- c) écrivit de nombreux psaumes magnifiques.
- d) garda une attitude d'humilité et de repentance.

15 Salomon tomba dans l'idolâtrie, et cela principalement parce que

- a) des alliances avaient été conclues avec d'autres nations.
- b) le peuple manifestait un état de rébellion spirituelle.
- c) les sacrificateurs n'exerçaient aucune autorité.
- d) ses femmes étrangères l'influencèrent dans cette voie.

16 Lorsqu'on veut décrire le livre de Job, on peut dire qu'il s'agit

- a) d'un ensemble de maximes pleines de sagesse concernant la conduite des jeunes gens.
- b) de poèmes et de chants magnifiques à la gloire du Seigneur.
- c) d'un document rapportant plusieurs discours au sujet de la signification de la souffrance.
- d) du récit de la manière dont Job perdit tous ses biens à cause de son péché.

17 Les Juifs comparaient le livre des Proverbes au parvis extérieur du temple car ce livre

- a) avait été écrit par Salomon, le constructeur du temple.
- b) expliquait la signification des cérémonies, dans le temple.
- c) présentait des conseils au sujet des relations entre les hommes.
- d) donnait une description de la manière dont devaient se conduire les sacrificateurs.

Des tentes, des temples et des palais

18 Les livres des Chroniques—le premier comme le second—soulignent particulièrement

- a) l'histoire des rois d'Israël, dans le royaume du nord.
- b) les cérémonies du temple et les personnages officiels que l'on rencontrait là.
- c) le règne des souverains qui surent obéir à l'Éternel.
- d) le ministère de certains prophètes comme Elie ou Elisée.

19 Le royaume se trouva divisé principalement à cause

- a) de Salomon qui s'était détourné de l'Éternel.
- b) des ennemis d'Israël devenus trop forts.
- c) de l'absence totale de prophètes capables d'avertir le peuple de la part de Dieu.
- d) de l'absence du moindre descendant de David capable de régner.

20 Lorsqu'on veut décrire le message des prophètes, on peut dire qu'il s'agissait

- a) d'une liste détaillée des principes du bien et du mal que devraient observer tous ceux qui craignent Dieu.
- b) d'un résumé d'événements passés et d'un ensemble de prédictions concernant l'avenir.
- c) d'une explication de tout ce qui se produirait pendant la vie et le ministère du Messie.
- d) d'un message adressé aux contemporains de ces hommes, d'un ensemble de prédictions concernant l'avenir, et de principes moraux destinés à tous ceux qui craignent Dieu.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 2. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude en passant à la Partie 3.

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 3

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la Partie 3. Faites attention de bien suivre les INSTRUCTIONS afin de remplir votre feuille de réponses correctement.

PREMIERE PARTIE—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 3.
- 2 Le royaume du nord tomba en l'an 722 avant Jésus-Christ, vaincu par les Assyriens.
- 3 Le livre de Daniel est associé à la période de la captivité babylonienne.
- 4 Esther demanda au roi égyptien de ne pas permettre aux Juifs d'être massacrés.
- 5 Le décret selon lequel les Juifs étaient autorisés à rebâtir le temple fut donné par Cyrus, roi de Perse.
- 6 C'est au cours de la troisième expédition que la plupart des Juifs retournèrent à Jérusalem.
- 7 Les Juifs ne rencontrèrent aucune opposition lorsqu'ils se mirent à rebâtir les murailles de Jérusalem.
- 8 Les Juifs ne purent terminer complètement la reconstruction des murailles de Jérusalem.

DEUXIEME PARTIE—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLE

Sur votre feuille de réponses, remplissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question. L'une des réponses aux questions suivantes est la meilleure. Sur votre feuille de réponses, marquez en noir le cercle correspondant à celle que vous avez choisie.

9 Par rapport aux puissances étrangères, les deux royaumes divisés se situaient

- a) dans une sorte de triangle, avec l'Assyrie et l'Égypte, à l'ouest, et Babylone à l'est.
- b) à l'ouest de l'Égypte, et plus près des frontières de l'Assyrie que les Babyloniens.
- c) environ à mi-chemin entre les deux grandes villes de Ninive et de Babylone.
- d) dans un triangle, avec Babylone et l'Assyrie à l'est, et l'Égypte à l'ouest.

10 Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui décrit correctement la chute du royaume du nord ?

- a) Après avoir assiégé Samarie pendant dix ans, Sargon 2 emmena les Juifs en captivité à Babylone.
- b) Salmanasar 3 captura le royaume du nord après avoir assiégé Samarie pendant cinq ans.
- c) Le royaume du nord résista jusqu'à l'an 586 avant Jésus-Christ, puis il tomba.
- d) Sargon 2 captura Samarie après un siège de cinq ans, puis il emmena les Juifs en captivité en Assyrie.

11 Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui décrit correctement la chute du royaume du sud ?

- a) Le royaume du sud tomba devant les Assyriens en 586 avant Jésus-Christ.
- b) Jérusalem fut brûlée et détruite par Neboukadnetsar en l'an 605 avant Jésus-Christ.
- c) Après avoir résisté à Babylone pendant 20 ans, Jérusalem tomba en l'an 586 avant Jésus-Christ.
- d) Sargon 2 vint à bout du royaume du sud et emmena le peuple en captivité en l'an 586 avant Jésus-Christ.

12 Les écrits du peuple de Dieu, pendant la période de captivité, nous montrent que

- a) Dieu ne continua pas à donner aux Siens des prophéties concernant le Messie.
- b) certains Juifs occupaient des positions où leur pouvoir et leur influence étaient grands.
- c) les Juifs n'avaient aucun espoir réel de pouvoir un jour retourner à Jérusalem.
- d) les Juifs n'avaient plus la moindre possibilité de continuer à rendre leur culte à l'Éternel.

13 Parmi les livres suivants quels sont ceux qui se trouvent étroitement associés à la captivité babylonienne ?

- a) Esther, Jérémie, Ezéchiel et Daniel.
- b) Ruth, Esther, Ezéchiel et Jérémie.
- c) Esaïe, Daniel, Osée et Joël.
- d) Esther, Job, Daniel et Ezéchiel.

14 Selon la leçon 9, nous voyons que l'un des *cinq avantages* que retirèrent les Juifs de la période passée en captivité est le suivant :

- a) ces gens apprirent à connaître la culture d'une autre civilisation.
- b) ces gens instituèrent une nouvelle forme de culte qui prit le nom de synagogue.
- c) ils rencontrèrent le succès et jouirent de la faveur des souverains étrangers.
- d) ils s'établirent dans le pays où ils étaient prisonniers, et ils devinrent prospères.

15 La raison pour laquelle Dieu ramena Son peuple dans le pays qui était le sien, au moment que nous connaissons, est la suivante :

- a) Dieu voulait préserver les Juifs du déclin des empires orientaux.
- b) Il voulait mettre les Juifs à l'abri de la puissance croissante des Babyloniens.
- c) Il voulait sauver les Juifs à l'heure où s'élevait la puissance de l'Empire de la Perse.
- d) Il voulait aider les Juifs afin de leur permettre de survivre au déclin de l'Empire Macédonien.

Des tentes, des temples et des palais

16 A l'époque de la *première* expédition,

- a) Zorobabel et Josué dirigèrent les travaux de reconstruction, et le temple fut rebâti.
- b) Cyrus donna l'ordre aux Juifs d'entreprendre des travaux de reconstruction, et il envoya Néhémie pour les diriger.
- c) environ 2 000 Juifs retournèrent dans leur pays et rebâtirent les murailles avec succès.
- d) on organisa le dédicace de la muraille, et l'on assista au réveil du culte, sous Esdras.

17 Le message qu'Aggée adressa à ceux qui étaient restés à Jérusalem comprenait une

- a) vision concernant un homme qui tenait un cordeau à la main.
- b) réprimande à cause du manque d'intérêt pour le temple.
- c) prophétie au sujet d'un homme appelé le « germe ».
- d) description de la manière dont la muraille avait été rebâtie par Esdras.

18 La prophétie où il est question de la venue du « prophète Elie », avant l'arrivée du jour de l'Eternel, se trouve dans le livre de

- a) Néhémie.
- b) Aggée.
- c) Zacharie.
- d) Malachie.

19 Après l'Exode, les six périodes de l'histoire d'Israël sont les suivantes, dans un ordre chronologique :

- a) Conquête, Juges, Royaume, Deux royaumes, Juda seul, captivité.
- b) Conquête, Juges, Deux royaumes, Royaume, Juda seul, captivité.
- c) Conquête, Juges, Juda seul, Royaume, Deux royaumes, captivité.
- d) Conquête, Juges, Royaume, Juda seul, Deux royaumes, captivité.

Rapport de l'étudiant—Partie 3

20 En étudiant l'Ancien Testament, la chose la plus importante à réaliser est la suivante :

- a) ce livre décrit différents événements qui se produisirent avant la venue de Christ.
- b) ce livre nous parle des coutumes de ceux qui vivaient en Palestine.
- c) ce livre nous révèle la nature de Dieu au travers de Ses rapports avec Son peuple.
- d) ce livre contient des descriptions de l'Assyrie, de Babylone et de l'Egypte.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 3. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Vous avez maintenant terminé l'étude de ce cours. Demandez à votre instructeur de vous en recommander un autre.