

Leçon 10

Etudier la Bible en vue de notre édification personnelle

Un voyageur fatigué et affamé, qui se trouve dans un lieu désert, découvre tout à coup un arbre chargé de fruits délicieux. Son seul désir est alors de goûter à l'un des fruits afin d'être ainsi nourri et désaltéré. Ce n'est qu'après avoir mangé qu'il jettera peut-être un coup d'œil sur l'arbre. Il remarquera l'endroit où ce dernier a poussé, la forme de ses feuilles et de ses branches, sa couleur et son parfum. Sa curiosité au sujet de ce bel arbre est satisfaite mais cela importe peu ; ce qui compte, c'est que sa faim ait été apaisée au moment où il a mangé du fruit, et que son corps en ait été nourri. *La partie de l'arbre que vous pouvez consommer est celle qui apporte la vie.*

Il en est de même en ce qui concerne la Sainte Parole de Dieu, la Bible. Chacun des aspects de ce livre nous intrigue. Aucune intelligence humaine n'en atteindra jamais ni la profondeur ni la hauteur, car, semblable à Celui qui l'a écrit, il est éternel, infini. Des versets pourtant familiers vous apparaîtront sous un jour nouveau tandis que vous étudierez les Ecritures. La partie de la Parole de Dieu que vous mangez est, comme nous l'avons dit au sujet du bel arbre et de ses fruits, celle qui vous donne la vie.

Comment puis-je *manger* les Ecritures ? Je dois commencer par les lire, mais je dois faire plus encore. Je dois leur permettre de pénétrer en moi en les étudiant pour en retirer une *édification personnelle*. Je dois m'approprier leurs enseignements. Elles deviendront alors ma nourriture spirituelle et me donneront la vie. Jésus a dit : « Les paroles que je vous ai dites sont esprit et vie » (Jean 6.63).

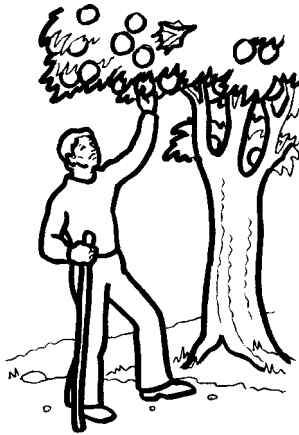
plan de la leçon

Etudier la Bible en vue de notre édification personnelle

L'édification personnelle au travers de l'étude d'un verset

L'édification personnelle au travers de l'étude d'un paragraphe

L'édification personnelle au travers de l'étude d'un passage plus long



objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure :

- D'expliquer le lien qui existe entre la manière de conduire ce genre d'étude et le but principal que l'on poursuit.
- D'obtenir, grâce à l'application de ce genre d'étude, une force spirituelle plus grande ainsi qu'une vie plus profonde.

exercices

1. Lisez l'introduction, le plan et les objectifs de la leçon.
2. Apprenez le sens des mots-clé que vous ne connaissez pas.
3. Lisez le développement de la leçon, en répondant à chacune des questions qui vous sont posées.
4. Utilisez constamment votre cahier, sauf lorsque les questions sont très courtes.
5. Ouvrez votre cœur au Saint-Esprit afin que la Parole de Dieu devienne vraiment pour vous le pain de vie.
6. Faites l'examen personnel qui se trouve à la fin de la leçon, puis vérifiez vos réponses.

mots-clé

intriguer
procédé
vice versa

développement de la leçon

ETUDIER LA BIBLE EN VUE DE NOTRE EDIFICATION PERSONNELLE

Objectif 1. *Décrire l'esprit et la composition textuelle d'une étude entreprise en vue de notre édification personnelle.*

En parlant de ce genre d'étude, un auteur écrit ceci : « Ce n'est pas tant une technique qu'un esprit. C'est un esprit intéressé à la recherche de l'Esprit de Dieu, un esprit d'humilité à l'écoute de la voix de Dieu, un esprit d'adoration qui se repose dans la présence de Dieu ».

Tout au long de ce cours, vous avez été encouragés à faire de votre étude autre chose qu'un simple exercice intellectuel. Vous avez pris conscience de la nécessité d'adopter une *attitude de méditation, de prière* chaque fois que vous avez abordé l'étude de l'Écriture avec un cœur ouvert, et vous avez alors remarqué que celle-ci s'adressait personnellement à vous. Cette leçon ne présente aucune technique nouvelle. En alliant les différents procédés et les méthodes que vous avez appris, vous parviendrez à étudier la Bible en vue de votre édification personnelle. Ce qu'il est important de découvrir ici, c'est le but que l'on poursuit.

L'objectif principal de ce genre d'étude, c'est de vous nourrir personnellement de la Parole de Dieu en lui permettant de produire la vie en vous. C'est encore de chercher la pensée de Dieu, en écoutant Sa voix et en poursuivant Sa volonté. Votre but est enfin de vous reposer en Sa sainte présence, dans la louange et l'adoration. Vous y parviendrez en utilisant tous les moyens mis à votre disposition pour comprendre ce que déclarent les Écritures, et en répondant au Seigneur dans une attitude d'humble obéissance.

L'étude biblique destinée à notre édification devrait faire partie des activités quotidiennes de tout chrétien. C'est là une chose très personnelle. Même si, à certains moments, on prépare ce genre d'étude pour la partager avec d'autres, son but principal reste personnel. Que me dit le Saint-Esprit ? L'étude destinée à mon édification m'en donnera la réponse.

Les chrétiens ayant un ennemi qui s'efforce de les détourner de la volonté de Dieu, il est possible que les obstacles se multiplient pour vous au moment où vous entreprendrez ce genre d'étude. Pierre nous en avertit.

« Soyez sobres, veillez. Votre adversaire, le diable, rôde comme un lion rugissant, cherchant qui il dévorera. Résistez-lui avec une foi ferme, sachant que les mêmes souffrances sont imposées à vos frères dans le monde »(1 Pierre 5.8-9).

1 Ecrivez un **V** devant les points vrais et un **F** devant tout ce qui est faux.

- a** Vous ne devez préparer une étude biblique en vue de votre édification personnelle que lorsque vous devez vous adresser à un groupe.
- b** Tous ceux qui croient en Jésus devraient étudier chaque jour la Bible en vue de leur édification personnelle.
- c** L'étude de la Bible qui a pour but notre édification personnelle devrait s'adresser avant tout à notre intelligence.
- d** L'étude biblique qui a pour but l'édification personnelle doit avant tout nourrir l'esprit.

2 Revoyez le premier paragraphe du développement de la leçon. Utilisez-le pour compléter les phrases suivantes au sujet de l'étude de la Bible destinée à notre édification personnelle.

- a** C'est un esprit intéressé à la recherche de.....
- b** C'est un esprit d'humilité à l'écoute de
- c** C'est un esprit d'

Lorsqu'on entreprend une étude de la Bible qui a pour but l'édification personnelle, on peut choisir un texte qui peut être soit un *mot*, un *verset*, un *paragraphe* ou un *passage plus long*. Dans cette leçon, nous ne nous baserons pas sur un seul mot car il vous faudrait alors avoir accès à des ouvrages où l'utilisation particulière de certains mots, dans les textes hébreux ou grecs, vous serait expliquée. Une étude de ce genre dépasse le cadre de ce cours. Nous choisirons donc un verset, un paragraphe et un passage plus long, tous tirés de l'épître aux Philippiens.

Divisions par verset et par chapitre. De telles divisions n'apparaissent pas dans les premiers textes grecs ou hébreux de la Bible. L'écriture a été divisée traditionnellement de cette manière par les traducteurs qui disposèrent le texte en passages plus courts et plus faciles à comprendre. Vous trouverez parfois que le premier verset d'un chapitre conviendrait mieux à la fin du chapitre précédent, ou vice versa. Le choix du début et de la fin des chapitres a été établi il y a plusieurs siècles. D'ailleurs, l'avantage des divisions de la Bible, qui nous offrent des passages plus faciles à lire ou étudier, compense largement les difficultés présentées par un verset qui devrait être au début ou à

la fin d'un chapitre ! Vous pouvez toujours commencer votre étude ou vous arrêter à l'endroit qui semble être le plus logique. Veillez cependant à bien garder le sens du passage ; conservez tous les mots qui complètent l'idée.

Paragraphes. Généralement, les traducteurs modernes respectent non seulement la division par chapitre et par verset mais ils introduisent même des paragraphes. Un *paragraphe* groupe des phrases qui sont liées par un même sujet. La première ligne de ce groupe de phrases est légèrement en retrait afin de signaler la transition d'une pensée à une autre. Un paragraphe est un passage plus facile à étudier.

Les paragraphes sont importants lorsqu'on étudie la Bible en vue de son édification personnelle. Jésus, au moment où Il fut tenté par Satan, cita ce verset des Ecritures qui dit : « L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu » (Matthieu 4.4). Jésus citait là Deutéronome 8.3. Vous vous pencherez sur de petites parties de l'Ecriture, et vous les examinerez attentivement, un peu comme si vous les regardiez au microscope. Vous vous efforcerez d'en comprendre chaque phrase, et vous poserez des questions à la Bible, ainsi que vous l'avez appris dans les leçons 2 et 5.

Passages plus longs. Peut-être souhaitez-vous parfois utiliser des passages un peu plus longs comprenant plusieurs paragraphes ou même plus d'un chapitre. La longueur de votre texte importe peu ; ce qui compte, c'est que vous approchiez ce dernier avec un cœur ouvert.

3 Le texte qui convient le mieux à une étude de la Bible ayant pour but l'édification personnelle est

- a) un livre de la Bible.
- b) un paragraphe des Ecritures.
- c) un groupe de livres, comme les Evangiles, par exemple.

4 Entourez toutes les lettres correspondant à ce qui complète la phrase de manière exacte. Les divisions par verset et chapitre, dans la Bible

- a) ont été prévues afin de faciliter la lecture et la compréhension du texte.
- b) n'ont aucune valeur pour le lecteur .
- c) ont été trouvées dans les textes originaux, en grec et en hébreu.
- d) sont le résultat d'une décision des traducteurs, il y a plusieurs siècles.
- e) ont été ajoutées récemment par les traducteurs modernes.
- f) Marquent toujours l'endroit où il faut commencer ou terminer l'étude d'un texte particulier.

ETUDE D'UN VERSET

Objectif 2. *Appliquer le principe de l'observation et de l'interprétation à l'étude de Philippiens 2.1, et cela dans le but d'une édification personnelle.*

Il est vrai qu'en entreprenant une étude ayant pour but l'édification personnelle, l'attitude du cœur compte plus que les techniques intellectuelles employées. Il est également vrai qu'une étude méthodique a plus de valeur qu'un travail effectué au petit bonheur. Un bon exégète alliera toujours l'attitude de son cœur à la méthode d'étude qu'il considère comme la meilleure. Vous répondrez à la Parole de Dieu afin de nourrir votre esprit, et vous vous servirez pour cela de tout ce que vous avez appris concernant l'étude de la Bible.

Dans cette partie de la leçon, vous allez examiner trois étapes qui vous permettront d'étudier la Parole de Dieu en vue de votre édification personnelle. Il vous sera ensuite demandé d'appliquer les deux dernières à Philippiens 2.1. Ces étapes sont les suivantes : choisir le texte, observer les faits, interpréter les faits.

Choisir le texte. La première étape consiste à choisir le verset que l'on a l'intention d'étudier. Pour cela, vous devrez compter sur le Saint-Esprit qui dirigera votre attention sur ce que la parole que Dieu a en réserve pour *vous* à ce moment-là. Il est difficile d'expliquer pourquoi l'on met ainsi sa confiance dans le Saint-Esprit car c'est là une question très personnelle. Cependant, si vous êtes un chrétien, si vous consacrez une partie de votre temps à l'étude de la Parole de Dieu, vous êtes certainement conscient de la manière dont l'Esprit vous dirige vers tel ou tel passage. J'ai entendu des chrétiens affirmer : « les lettres semblaient littéralement sortir de la page », ou « il me semblait que ce verset était imprimé en lettres d'or ». Tous ceux qui cherchent à être conduits par Dieu dans l'étude de Sa Parole savent que le Saint-Esprit a Sa manière à Lui d'attirer votre attention sur un certain passage !

Une manière de choisir un verset est donc de reporter toute son attention sur un passage donné, dans les Ecritures. Il se peut que vous soyez particulièrement attiré par un verset au cours de votre lecture. Prenez note de tous ceux qui vous intéressent, lorsque vous lisez votre Bible. Les versets qui se prêtent particulièrement bien à une étude comme celle dont nous parlons sont ceux qui comprennent soit des *instructions* soit des *mises en garde*.

Que faire maintenant si vous ne recevez aucune direction particulière ? Est-ce que cela signifie que vous ne devez pas étudier la Parole de Dieu ? Non, évidemment pas ! « Toute Ecriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice » (2 Timothée 3.16). Si vous n'êtes attiré par aucun verset, choisissez un passage qui contienne des instructions ou une mise en garde.

Observer les faits. La deuxième étape consiste à lire le verset avec attention et cela plusieurs fois. Pendant cette lecture, réfléchissez à la question suivante : « *si je devais résumer ce verset en lui donnant un titre de trois ou quatre mots, quel serait ce titre ?* »

En pensant au titre que vous pourriez donner à votre verset, vous commencerez à discerner l'idée principale de ce dernier. Vous pourrez alors le relire en *établissant la liste de tous les faits que vous y découvrirez*. Cherchez des faits qui soient *directement énoncés ou simplement sous-entendus*. Efforcez-vous de répondre aux questions dont nous avons parlé à la leçon 2 : QUI ? QUOI ? COMMENT ? QUAND ? OU ? (Il ne sera pas possible de répondre à chacune d'entre elles dans tous les versets que vous étudierez.) Relevez les différents noms de choses, les verbes d'action, les adjectifs. Toutes ces observations devraient être notées dans votre cahier.

Interpréter les faits. La troisième étape consiste à interpréter le verset en relevant sa signification dans des termes qui vous sont propres. Vous répondrez ainsi à la question qui est la clé de l'interprétation : « *Qu'est-ce que cela signifie ?* » Pour votre édification personnelle, vous pourrez vous poser ensuite une seconde question qui est la suivante : « *Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?* ».

En préparant une étude destinée à votre édification personnelle, vous aurez davantage le souci de découvrir la vérité qui sera une nourriture pour votre esprit que de vous plonger dans des détails techniques. Toutefois, ce que vous avez étudié jusqu'à présent devra vous être utile. En voici une illustration.

Vous avez vu, dans la leçon 5, que la *répétition* était l'un des principes de la composition. Vous avez appris à remarquer les répétitions, en vous penchant sur les Ecritures, car elles représentent une certaine forme littéraire entre les mains d'un bon auteur. Elles suscitent l'unité dans un passage de l'Ecriture. Elles montrent que l'on tient à *souligner* un certain point.

La *raison* de la répétition est ce qui en fait l'importance. Lorsque vous apprenez à reconnaître la *répétition*, ce n'est pas simplement pour vous permettre de dire : « Une telle *vérité* doit être *importante* puisque le Saint-Esprit la souligne en la répétant ! » Vos connaissances, sur le plan technique, devraient vous permettre de traiter cette vérité avec plus de précision. Les méthodes dont nous avons parlé tout au long de ce cours deviendront des *instruments* qui vous permettront de reconnaître et de comprendre la vérité pour votre enrichissement personnel.

5 Entourez la lettre correspondant à chaque point exact.

- a) Les versets qui se prêtent à une étude de la Bible destinée à l'édification personnelle sont ceux qui contiennent des instructions ou des mises en garde.
- b) Vous ne devez étudier que les quelques versets vers lesquels vous vous sentez particulièrement attiré.
- c) Toute Ecriture est utile pour enseigner la vérité et instruire pour avoir une vie droite.
- d) La seconde étape, lorsqu'on prépare une étude destinée à l'édification personnelle, est celle de l'interprétation.
- e) La question-clé, dans l'interprétation des Ecritures, est la suivante : « Qu'est-ce que cela signifie ? ».

Revoyez la leçon 2, dans votre manuel d'étude. Notez en particulier ce que vous avez appris au sujet de *l'observation* et de *l'interprétation*, dans l'étude des Ecritures.

6 La *répétition* est essentiellement importante pour les raisons suivantes :

- a) C'est l'un des principes de la composition.
- b) Il s'agit d'une connaissance « technique ».
- c) Elle indique que l'on souligne un certain point.

7 Parmi les points suivants, en ce qui concerne la préparation d'une étude destinée à l'édification personnelle, quels sont ceux qui sont vrais ?

- a) Puisque vous êtes à la recherche d'une nourriture spirituelle, vous pouvez laisser de côté toutes les méthodes que vous avez apprises.
- b) Vous découvrez et comprenez la vérité en utilisant, dans la prière et la réflexion, tout ce que vous avez appris.
- c) Pouvoir dire que vous reconnaissez les principes de la composition est pour vous de la plus grande importance.

Vous êtes maintenant prêt à appliquer l'étude de la Bible qui a pour but l'édification personnelle à ce seul verset : Philippiens 2.1. Tout au long des exercices qui vont suivre, il sera

extrêmement important de vous conformer aux instructions qui vous sont données, de relever vos découvertes dans votre cahier avant de jeter le moindre coup d'œil sur les réponses de votre manuel. Nos réponses seront sans doute différentes des vôtres mais ne vous sentez pas obligé de modifier ce que vous avez écrit, à moins que ce ne soit absolument incorrect. La première étape, qui consiste à *choisir le texte*, a déjà été prévue à votre intention. Il vous suffit donc d'inscrire PHILIPPIENS 2.1 en haut de l'une des pages de votre cahier.

8 Lisez Philippiens 2.1 plusieurs fois. Apprenez ce verset par cœur. Trouvez-lui un titre qui ne compte pas plus de trois ou quatre mots.

9 Observez les faits en relisant Philippiens 2.1. Donnez de courtes réponses aux questions : QUI ? QUOI ? COMMENT ? et QUAND ?

10 Interprétation des faits. Ecrivez en vos propres termes une phrase dans laquelle vous développerez ce verset. Utilisez le pronom « je » à la place du « vous », ici sous-entendu. Répondez aux deux questions : « Qu'est-ce que cela signifie ? » et « Qu'est-ce que cela signifie pour moi ? », en gardant toujours un esprit de prière et de réflexion.

ETUDE D'UN PARAGRAPHE

Objectif 3. *Appliquer les principes de l'observation et de l'interprétation à l'étude de Philippiens 2.1-5, et cela dans le but d'une édification personnelle.*

L'étude d'un paragraphe ressemble beaucoup à celle d'un verset. Le paragraphe que vous étudierez dans cette section est Philippiens 2.1-5. Vous lirez tout d'abord chaque verset avec attention, puis vous lui donnerez un titre de trois ou quatre mots, comme vous l'avez fait pour Philippiens 2.1.

Vous observerez ensuite les faits. Vous relirez le passage autant de fois que cela sera nécessaire afin de pouvoir répondre aux questions suivantes : QUI ? QUOI ? COMMENT ? OÙ ? QUAND ? Relevez les verbes d'action, la vérité là où elle est énoncée, les ordres et les avertissements. Lorsque vous commencerez à saisir le message transmis par ce paragraphe, vous pourrez donner à ce dernier un titre qui ne comprendra pas plus de deux ou trois mots.

La troisième étape, celle de l'interprétation, vous demandera d'exprimer en vos propres termes la signification de ce

paragraphe. Ce que vous aurez écrit devra réunir toute vos observations et ce que vous aurez interprété.

Les questions suivantes vous guideront dans l'étude de Philippiens 2.1-5. Ecrivez vos réponses dans votre cahier avant de chercher celles que vous donne votre manuel. Elles peuvent varier, aussi ne vous croyez pas obligé de les changer, à moins qu'elles ne nécessitent une correction.

11 Lisez plusieurs fois chacun des versets de Philippiens 2.1-5. Donnez-leur un titre de trois ou quatre mots afin d'en résumer la pensée principale. Relevez ces titres dans votre cahier comme s'ils représentaient ceux d'un plan. Prévoyez un espace entre chacun, ce qui vous permettra de noter des observations éventuelles lorsque vous développerez le plan. (Voyez ce qui vous était dit à ce sujet dans la partie de la leçon 7 à laquelle nous avons donné le titre : « Plan d'Habacuc ».) En haut de cette page, écrivez un titre très bref qui vienne résumer les idées contenues dans le paragraphe.

12 Relisez chacun des versets de Philippiens 2.1-5 en pensant aux cinq questions qui sont posées habituellement : QUI ? QUOI ? COMMENT ? QUAND ? et OU ? (Vous ne trouverez pas toutes les réponses dans ces versets, cela va de soit.) Vous chercherez aussi les passages énonçant la vérité, les commandements, les mises en garde ainsi que les principes de composition qui nous indiquent ce que le Saint-Esprit tient à souligner. En ayant tous ces points à l'esprit, écrivez des sous-titres sous chacun des cinq titres déjà relevés, puis divers détails sous ceux qui se rapportent au verset 3.

Remarque. le manque de place ne nous a pas permis de donner un plan complet pour chacune des observations de l'exercice précédent, dans notre réponse, mais veuillez noter les expressions qui reviennent sans cesse, au verset 2 : « un même sentiment, un même amour, une même âme, une même pensée ». Quelle est la figure littéraire utilisée ici ? La *répétition* ? La *continuité* ? Oui. On se trouve aussi en présence de la *continuation* qui est un prolongement de l'idée. Lorsqu'un passage est construit de cette manière, il devient encore plus convaincant. Il nous montre que l'idée présentée est très importante pour Dieu. Le plan que nous vous suggérons, dans la partie réservée aux réponses, ne comprend pas toutes ces observations mais veuillez à ce que vos propres notes soient complètes lorsque vous relèverez vous-même ce que vous avez pu remarquer.

13 Vous êtes maintenant prêt à entreprendre la troisième étape qui est celle de l'interprétation. Souvenez-vous des questions-clé : « Qu'est-ce que cela signifie ? » et « Qu'est-ce que cela signifie pour moi ? ». Ecrivez en vos propres termes une phrase qui développe davantage le sens de Philippiens 2.1-5 ; employez la première personne, « je », au lieu de la deuxième personne, ici à l'impératif. (Cette étude a pour but votre édification personnelle, et il est toujours bon, dans ce cas, de choisir la première personne.) Votre phrase doit inclure tous les points forts de ce passage. En la relevant, dans un esprit de prière, vous la verrez prendre vie en vous, grâce à une action de l'Esprit du Seigneur.

ETUDE D'UN PASSAGE PLUS LONG

Objectif 4. *Appliquer le principe de l'observation et de l'interprétation à l'étude de Philippiens 2.1-11, et cela dans le but d'une édification personnelle.*

Le procédé dont vous vous êtes servi pour étudier des versets et des paragraphes convient très bien à l'étude de passages plus longs. Si vous avez pour but l'édification, vous choisirez des passages dans lesquels les versets ont un lien entre eux. Vous aurez alors plusieurs paragraphes ou un chapitre entier mais, dans ce genre d'étude, il est nécessaire de discerner la prolongation d'un même sujet dans tout le passage. Dans le cadre de cette leçon, le passage a été choisi pour vous.

C'est donc Philippiens 2.1 à 11 que nous vous proposons afin que vous puissiez voir de quelle manière l'étude d'un seul verset ou d'un paragraphe peut s'appliquer à celle du passage plus long dont ils font partie. Nous pouvons gagner et du temps et de la place en bâtissant à partir de l'étude que vous venez d'achever, celle-ci entrant dans l'étude du passage prolongé. Vous vous pencherez ici sur les versets 6 à 11. Relevez ce que vous avez découvert, dans votre cahier, immédiatement à la suite de ce que vous avez écrit concernant les versets 1 à 5. Les étapes seront les mêmes qu'auparavant ; il vous suffira, dans le cas particulier, de trouver un verset-clé. Souvenez-vous des différentes étapes.

Premièrement, lisez avec attention chaque verset en lui donnant un titre.

Deuxièmement, observez les *faits*. Relisez le passage aussi souvent qu'il le faut afin de trouver les réponses aux cinq questions QUI ? QUOI ? COMMENT ? QUAND ? OU ? Notez les actions, les phrases où la vérité est énoncée, les commandements, les mises

en garde. Cherchez le sens des mots que vous ne connaissez pas. Dans un passage plus long, il est probable que vous trouverez les principes de la composition et les figures littéraires que vous avez appris à rechercher en plus grand nombre. Ecrivez vos observations. Suivez le plan que vous avez adopté pour Philippiens 2.1-5. Choisissez un nouveau titre pour tout le passage.

Troisièmement, interprétez vos découvertes et relevez-les en répondant aux deux questions importantes : « Qu'est-ce que cela signifie ? » et « Qu'est-ce que cela signifie pour moi ? ».

Répondez aux exercices suivants dans votre cahier de manière à ce que ce travail soit une continuation de l'étude des versets 1 à 5.

14 Lisez plusieurs fois Philippiens 2.1-11. Vous vous êtes familiarisé avec la première partie de ce passage mais il est nécessaire de la relire afin de voir quel est le rapport entre ces quelques versets et les versets 6 à 11. Lorsque vous avez une idée du passage tout entier, choisissez un *verset-clé* et donnez-en la référence. Ce verset doit pouvoir résumer l'idée principale du passage ou donner une idée qui serve de fondement à toutes les autres.

15 Considérez le titre que vous avez choisi pour Philippiens 2.1-5. Gardez-le ou, au contraire, modifiez-le, si vous l'estimez nécessaire, afin qu'il s'adapte au passage complet (versets 1 à 11). Ecrivez-le maintenant.

16 Comme vous avez déjà réalisé l'étude des cinq premiers versets, commencez à partir du verset 6. Lisez ensuite les autres versets avec attention. Ecrivez pour chacun un titre de trois ou quatre mots. Comparez ensuite vos titres à ceux du manuel (les réponses peuvent varier).

17 Maintenant, choisissez puis écrivez le titre (basé sur notre verset-clé, 2.5) qui résume les versets 6 à 11.

18 Vous allez pouvoir passer à *l'observation des faits*, toujours dans Philippiens 2.6-11. Les versets-titres serviront de points principaux, dans un plan de cette section, exactement comme vous l'avez fait pour les versets 1 à 5. Revoyez les instructions qui vous étaient données dans l'Exercice 12. Puisque l'étude des versets 6 à 11 doit être la continuation de celle de ce passage, numérotez vos points principaux à partir de l'endroit où vous vous êtes arrêté, c'est-à-dire au verset 5. Le suivant sera donc le point VI. Ecrivez enfin des sous-titres sous chacun des six versets-titres pour les versets 6 à 11.

Votre manuel ne comprend qu'un plan de base. Celui que vous avez établi vous-même devra présenter tous les détails qui vous sont venus à l'esprit tandis que vous lisiez avec attention, et dans un esprit de prière, et que vous cherchiez à discerner ce que les mots voulaient réellement dire.

Vous allez maintenant pouvoir écrire votre propre interprétation des versets 6 à 11. Cette section est l'un des passages les plus profonds, les plus significatifs de toute l'Écriture. Ni vous ni moi ne pourrions jamais comprendre le sens réel de ce que Jésus a fait pour nous en venant ici-bas comme un homme, en mourant sur la croix et en recevant enfin des mains de Dieu, Son Père, le nom le plus élevé et l'honneur suprême. Nous sommes cependant appelés à avoir « les sentiments qui étaient en Jésus-Christ » (verset 5).

19 Revoyez les instructions qui vous étaient données dans l'Exercice 13. Considérez une nouvelle fois les versets 6 à 11, en priant, puis écrivez la réponse aux deux questions suivantes : « Qu'est-ce que cela signifie ? » et « Qu'est-ce que cela signifie pour moi ? ». Faites de votre mieux, selon la manière dont le Saint-Esprit viendra éclairer votre compréhension.

20 Ecrivez enfin une phrase qui exprime le sens du passage tout entier (Philippiens 2.1 à 11). Elle devra expliquer la relation qui s'établit entre Philippiens 2.6-11 et 2.1-5.

examen personnel

1 La principale différence entre l'étude biblique destinée à l'édification personnelle et d'autres types d'études bibliques réside dans

- a) les moyens utilisés.
- b) la technique.
- c) le but poursuivi.

2 Le but principal de l'étude biblique destinée à l'édification personnelle doit être celui

- a) d'une découverte intellectuelle et d'une compréhension renouvelée.
- b) d'un affermissement personnel grâce à la Parole de Dieu.
- c) d'une application des méthodes de travail à l'étude des Ecritures.

3 Le résultat d'une étude de la Bible destinée à l'édification personnelle sera meilleur si l'on étudie

- a) plusieurs versets, paragraphes ou chapitres.
- b) un livre entier.
- c) plusieurs livres qui ont un lien entre eux.

4 L'étude biblique destinée à l'édification personnelle doit être

- a) l'une des activités quotidiennes du chrétien.
- b) entreprise uniquement lorsque le chrétien se prépare à parler à un groupe.
- c) réservée à des moments particuliers de l'année.

5 Lorsque vous voulez étudier un seul verset des Ecritures,

- a) une simple lecture suffit.
- b) une étude méthodique est préférable à une étude effectuée au petit bonheur.
- c) les méthodes d'étude biblique importent peu ou n'interviennent pas.

6 Lorsque vous vous penchez sur un seul verset de l'Ecriture,

- a) sachez que tous les versets de la Bible se valent.
- b) choisissez un verset qui soit particulièrement long.
- c) choisissez un verset qui vous donne des instructions ou des mises en garde.

7 Quelle est la question-clé, dans l'interprétation des Ecritures ?

- a) Quelle est la personne principale ?
- b) Qu'est-ce que cela signifie ?
- c) Où cela s'est-il produit ?

8 Quelle est la dernière étape d'une étude biblique destinée à l'édification personnelle ?

- a) L'interprétation
- b) La recherche d'un titre
- c) L'observation

9 Les méthodes développées, dans l'étude de la Bible, doivent

- a) devenir des instruments qui vous aident à saisir la vérité avec précision.
- b) vous permettre de mieux enseigner la Bible que la plupart des gens.
- c) être ignorées lorsqu'on entreprend une étude destinée à l'édification personnelle.

10 Lorsqu'on donne un titre très bref à chacun des versets d'un paragraphe, on cherche à

- a) limiter l'étude du passage en question.
- b) éviter de se perdre dans les détails.
- c) mieux saisir l'idée principale contenue dans chaque verset.

11 Lorsque vous relevez votre interprétation en une seule phrase, vous cherchez à

- a) résumer le passage.
- b) réunir en un tout l'ensemble de vos observations et de vos interprétations.
- c) faire ressortir ce qui est le plus important, dans le passage.

12 Si l'étude de la Bible destinée à l'édification personnelle est basée sur un verset, ou un paragraphe ou plusieurs paragraphes,

- a) les différentes étapes du travail s'en trouvent complètement modifiées.
- b) les différentes étapes du travail ne s'en trouvent guère modifiées.
- c) les différentes étapes du travail subissent un changement important.

13 Lorsqu'on entreprend l'étude d'un passage plus long,

- a) seule la pensée générale importe.
- b) chaque verset est important car il contribue à l'ensemble du passage.
- c) les différentes étapes du travail subissent un changement important.

14 Lorsque vous choisissez un passage plus long afin de l'étudier pour votre édification personnelle,

- a) il est bon de faire intervenir plusieurs sujets.
- b) il est bon de s'arrêter sur un passage dans lequel tous les versets ont un lien quelconque entre eux.
- c) le passage doit rester dans les limites d'un chapitre.

Assurez-vous que vous avez bien complété votre rapport d'étudiant pour la partie 3 et renvoyez la feuille de réponses à votre instructeur.
--

réponses aux questions de la leçon

- 1 a F
 b V
 c F
 d V

10 En Jésus-Christ, je possède tout ce dont j'ai besoin pour rester ferme, pour demeurer en sécurité et pour triompher dans ma vie chrétienne ! C'est parce que ma vie est en Christ que je suis fort. Le Seigneur ne me fait jamais défaut. Lorsque j'ai besoin de réconfort, je le trouve dans l'amour de Jésus. Je suis en communion avec Son Esprit et c'est pourquoi je ne suis jamais seul. Lorsqu'on est en communion, on partage les mêmes intérêts, une communication s'établit. Plus ma vie devient conforme à celle de Jésus-Christ, plus notre communion s'intensifie. Mon attitude et mes actes à l'égard de mon prochain devraient être caractérisés par la bonté et la compassion, et ceux de mon prochain devraient être les mêmes à mon égard.

- 2 a c'est un esprit intéressé à la recherche de l'Esprit de Dieu.
 b c'est un esprit d'humilité à l'écoute de la voix de Dieu.
 c c'est un esprit d'adoration qui se repose dans la présence de Dieu.

11 LES RELATIONS CHRETIENNES

I. DIEU, SOI-MEME, LES AUTRES
 II. L'UNITE CHRETIENNE
 III. LES MOBILES DU CHRETIEN
 IV. LES INTERETS DU CHRETIEN
 V. L'ATTITUDE DU CHRETIEN

- 3 b) un paragraphe des Ecritures.

12 LES RELATIONS CHRETIENNES

- I. DIEU, SOI-MEME, LES AUTRES
 A. La force que donne la vie en Christ
 B. Le réconfort que donne Christ
 C. La communion avec le Saint-Esprit
 D. La bonté et la compassion dans nos rapports mutuels.
- II. L'UNITE CHRETIENNE
 A. Avoir les mêmes pensées
 B. Partager un même amour
 C. Etre un en âme et esprit

III. LES MOBILES DU CHRETIEN

A. Mauvais mobiles

1. L'ambition égoïste
2. Le désir de se vanter

B. Bons mobiles

1. L'humilité les uns à l'égard des autres
2. Considérer toujours les autres comme étant meilleurs que soi

IV. LES INTERETS DU CHRETIEN

A. Ne pas s'intéresser uniquement à soi

B. S'intéresser aux autres

V. L'ATTITUDE DU CHRETIEN

A. L'attitude qu'avait Jésus

B. Le chrétien en a besoin

- 4 a) ont été prévus afin de faciliter la lecture et la compréhension du texte.
- b) sont le résultat d'une décision des traducteurs, il y a plusieurs siècles.
- 13** Philippiens 2.1 à 5 montre qu'à la base de toute relation personnelle, il y a ma vie en Jésus-Christ. Ce n'est que lorsque je suis fort dans le Seigneur que je me comporte comme il convient à l'égard des autres. La vie de Christ s'écoulant en moi dans toute sa plénitude, je possède une force intérieure ; je suis consolé et je suis en communion avec Lui. Son amour, qui jaillit au travers de moi, me rend capable de faire preuve de bonté et de compassion envers les autres. Le but que je poursuis, et que poursuivent avec moi d'autres croyants, doit aller plus loin qu'une simple bonté ou compassion ; nous devons chercher à être réellement un en ayant un même sentiment, une même âme, une même pensée, un même amour entre nous et envers le Seigneur. (Lisez la prière de Jésus, dans Jean 17.21-23.) La chose peut paraître difficile mais les versets 3 à 5 m'aident à voir ce que je peux faire pour répondre au désir de Dieu à l'égard de Sa famille. Je dois préserver mon esprit de toute ambition égoïste ou du désir de me vanter. Si je remarque en moi cette faiblesse, je dois l'admettre immédiatement car elle ne peut plaire au Seigneur. Au lieu de me vanter, je cultiverai l'humilité à l'égard des autres croyants, chacun m'étant supérieur, dans une certaine mesure. Je dois y réfléchir et me soucier avant tout de leurs intérêts. Mon attitude doit ressembler à celle de Jésus-Christ. Je me garderai d'oublier que c'est là le but que

je poursuis, et je disciplinerai mon esprit afin de devenir ce genre de personne. J'y parviendrai uniquement parce que la vie de Jésus et la communion dont je jouis avec Lui (v. 1.) rendent la chose possible !

- 5 a) Les versets qui se prêtent à une étude de la Bible destinée à l'édification personnelle sont ceux qui contiennent des instructions ou des mises en garde.
- c) Toute Ecriture est utile pour enseigner la vérité et instruire pour avoir une vie droite.
- e) La question-clé, dans l'interprétation des Ecritures, est la suivante : « Qu'est-ce que cela signifie ? »

14 Verset-clé : Philippiens 2.5.

- 6 c) Elle indique que l'on souligne un certain point.

15 (Les réponses peuvent varier). Nous vous suggérons de donner ce titre à Philippiens 2.1-11 : LA PENSEE DE CHRIST EN MOI.

- 7 b) Vous découvrez et comprenez la vérité en utilisant, dans la prière et la réflexion, tout ce que vous avez appris.

- 16 Verset 6 : NATURE, FORCE ET EGALITE
- Verset 7 : A PRIS DELIBEREMENT LA NATURE D'UN SERVITEUR
- Verset 8 : UNE HUMBLE OBEISSANCE JUSQU'A LA MORT
- Verset 9 : A RECU LE NOM LE PLUS ELEVE
- Verset 10 : TOUT GENOU FLECHIRA
- Verset 11 : JESUS CHRIST EST SEIGNEUR

- 8 Tout ce qu'il me faut ou épanouissement en Christ. (Les réponses peuvent varier.)

17 L'ATTITUDE DE JESUS

- 9 QUI ? Vous, Christ, le Saint-Esprit et les autres croyants.
- QUOI ? La force, l'amour, la communion, la bonté et la compassion.
- COMMENT ? Force en Christ, consolés par Son amour, en communion avec le Saint-Esprit, bonté et compassion envers les autres croyants.
- QUAND ? Maintenant (tous les verbes sont au présent). (Les réponses peuvent varier.)

- 18** VI. NATURE, FORCE ET EGALITE
 A. A toujours eu la nature de Dieu.
 B. Une égalité forcée ne peut être acceptée
- VII. A PRIS DELIBEREMENT LA NATURE D'UN
 SERVITEUR
 A. Volontairement
 B. A tout abandonné
 C. Est devenu semblable aux hommes
 D. A pris l'apparence humaine
- VIII. UNE HUMBLE OBEISSANCE JUSQU' A LA MORT
 A. A marché dans le sentier de l'obéissance
 B. Ce chemin L'a mené à la crucifixion
- IX. A RECU LE NOM LE PLUS ELEVE
 A. Dieu L'a élevé au-dessus de tout
 B. Dieu Lui a donné le nom par excellence
- X. TOUT GENOU FLECHIRA
 A. Toutes les créatures qui sont dans le ciel
 B. Toutes les créatures qui sont sur la terre
 C. Toutes les créatures qui sont sous la terre
 D. Le nom de Jésus sera honoré.
- XI. JESUS CHRIST EST SEIGNEUR
 A. Tous le proclameront ouvertement
 B. A la gloire de Dieu le Père

20 Le Saint-Esprit montre clairement comment l'attitude de Jésus-Christ (versets 6-11) correspond à l'attitude que je dois adopter dans ce monde (versets 1-5). Paul recommandant certains actes et une attitude particulière, dans les versets 2 à 4, je comprends que c'est ma volonté qui est en jeu. Je dois *choisir*, décider d'être comme Jésus. Les décisions qui sont les miennes, dans ma vie quotidienne, doivent être prises délibérément tandis que ma volonté est soumise au Seigneur. Jésus, m'en a donné l'exemple en se soumettant « lui-même » (v. 7) à Dieu.

Pour devenir semblable à Jésus, je dois renoncer à toute ambition égoïste (verset 3). Ceux qui se laissent dominer par de telles ambitions se mettent à désirer de manière insensée la puissance, la richesse et la gloire. Le bien-être des autres ne les préoccupe plus du tout. Je dois éviter à tout prix de leur ressembler. Jésus m'a indiqué le chemin en refusant d'obtenir quoi que ce soit par la force (verset 6). Le verset 3 m'apprend à fuir le moindre « désir inutile de briller »

(BNA), et à traiter les autres avec humilité. Le verset 8 me pousse à considérer les autres, leurs intérêts, et à penser surtout qu'ils sont supérieurs à moi. Jésus m'a également montré l'exemple dans ce domaine. Il a pris la forme d'un serviteur (verset 7). Il a marché sur le chemin de l'obéissance jusqu'à la mort. Je dois me soumettre à l'ordre qui m'est donné au verset 5 en ayant les mêmes sentiments que les siens. Il est évident que l'attitude adoptée par Jésus était agréable à Dieu.

Les versets 9 à 11 me révèlent quelle grande puissance et quelle gloire Jésus a reçues de Son Père, et cela pour une *raison particulière* (verset 9). Laquelle ? Dieu a vu la manière délibérée dont Il se soumettait à Sa volonté à Lui, Son Père (versets 6 à 8). Lorsque je considère la véritable nature de Jésus-Christ, je suis honteux de mes échecs. Mais cette honte ne doit pas m'abattre. Jésus veut me fortifier afin que je devienne quelqu'un qui Lui soit agréable. J'y parviendrai uniquement parce que la vie de Jésus et la communion dont je jouis avec Lui rendent la chose possible (verset 1). Le résultat d'une attitude d'obéissance envers Lui ne peut être que la gloire future !

19 (Cette réponse ne vous est que suggérée ; la vôtre peut varier.)

Philippiens 2.6-11 me donne une idée de la nature de Jésus-Christ et le véritable sens de Sa venue ici-bas. Jésus a toujours eu la nature de Dieu. Selon cette nature en Lui, Jésus s'opposait à l'usage de la force pour parvenir à des fins personnelles. Jésus abandonna librement toutes choses ; Il revêtit la nature d'un serviteur afin de devenir semblable aux hommes dont Il prit la forme. Le fait de voir Jésus abandonner tout ce qu'Il avait de divin pour venir vivre ici-bas, semblable aux hommes, est une chose qui dépasse notre compréhension. Mais il y a plus encore.

Le fait d'être devenu homme, dans un acte d'obéissance à la volonté de Son Père, conduisit Jésus jusqu'à la mort de la croix. Jésus, en quittant le ciel, savait qu'Il connaîtrait la souffrance ; Il l'accepta cependant sans hésiter (v. 7). La grandeur d'un tel acte poussa le Père à L'élever et à Lui donner le nom qui est au-dessus de tout nom. A la gloire du nom de Jésus, tous les êtres qui se trouvent dans le ciel, sur la terre ou même sous la terre, fléchiront le genou et proclameront ouvertement que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père.

Le sens du verset 10 est très clair. Tous les hommes se prosterneront un jour devant Jésus-Christ. Ou nous le faisons aujourd'hui, tandis que nous sommes en vie, afin de recevoir de Lui pardon et vie éternelle, ou nous serons obligés de nous courber et de reconnaître Sa seigneurie en un jour où il sera trop tard pour obtenir le salut. Tout genou fléchira enfin devant Lui. Pour moi, l'importante signification de ce passage est de posséder l'assurance qu'aujourd'hui, alors que je suis en vie, Jésus est réellement devenu, mon SEIGNEUR. Jésus a choisi librement de marcher dans une humble obéissance, soumis à la volonté de Son Père. De la même manière, je choisis de me soumettre humblement à Jésus, quoi qu'il puisse m'arriver à moi, personnellement. Ma vie est entre Ses mains, exactement comme la sienne était entre les mains de Son Père.

