

# **Comprendre la Bible**

**METHODES D'ETUDE BIBLIQUE**

---

RAPPORT DE L'ETUDIANT  
ET FEUILLES DE REponses

## INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude de chaque partie, veuillez remplir la feuille de réponses des rapports de l'étudiant pour chacune des parties. Vous trouverez ci-dessous des exemples vous indiquant comment répondre aux questions posées et comment noter vos réponses. Il y a deux sortes de questions : les QUESTIONS VRAIES OU FAUSSES et les QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES.

### EXEMPLE DE QUESTION VRAIE OU FAUSSE

*Si vous considérez qu'un énoncé est*

VRAI, noircissez la case A.

FAUX, noircissez la case B.

**1** La Bible est le message de Dieu pour nous.

L'affirmation mentionnée ci-dessus, *La Bible est le message de Dieu pour nous*, est VRAIE. Vous devez donc noircir la case A comme ceci :

1   B  C  D

### EXEMPLE DE QUESTION A CHOIX MULTIPLES

*Noircissez la case correspondant à la meilleure réponse.*

**2** L'expression « être né de nouveau » signifie

- a) être jeune.
- b) accepter Jésus comme Sauveur.
- c) débiter une nouvelle année.
- d) découvrir une église différente.

La réponse correcte est b) *accepter Jésus comme Sauveur*. Vous devez donc noircir la case B comme suit :

2  A   C  D

## RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 1

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la première partie. Faites attention de bien suivre les **INSTRUCTIONS** de la page précédente afin de remplir correctement votre feuille de réponses.

### PARTIE 1—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 1.
- 2 Dieu nous a révélé Son plan complet en une seule fois.
- 3 La vérité peut être illustrée au moyen du langage figuré.
- 4 Un chrétien sincère n'a nul besoin d'étudier la Bible méthodiquement.
- 5 Le fondement de l'étude de la Bible est l'interprétation.
- 6 Les faux docteurs font un mauvais usage de l'Écriture dont ils tirent des doctrines erronées.
- 7 La plupart des mots employés dans la Bible ont un sens caché et mystique.
- 8 A plusieurs reprises, Jésus a expliqué Ses propres paraboles.

## PARTIE 2—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES

Sur votre feuille de réponses, remplissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question.

**9** L'étude de la Bible est différente de celle des autres livres car la Bible

- a) possède de nombreux passages qui sont longs et difficiles.
- b) n'a pas été écrite dans une langue ordinaire.
- c) a été écrite il y a fort longtemps.
- d) est le message unique et tout à fait particulier que Dieu adresse aux hommes.

**10** De nombreux mots, dans la Bible, ont un sens enrichi car ils

- a) sont destinés à nous révéler des vérités spirituelles.
- b) ne se trouvent dans aucun autre livre.
- c) viennent de l'hébreu ou du grec.
- d) se trouvent dans les paraboles ou les types.

**11** Lorsqu'on parle d'harmonie de la Bible, on veut dire que la Bible

- a) se comprend très facilement.
- b) ne peut en aucun cas être l'objet de fausses interprétations.
- c) ne présente qu'un ensemble de vérités formant un tout.
- d) ne peut être lue que par des pasteurs.

**12** Le chrétien qui étudie méthodiquement la Bible

- a) ne jouira pas de l'illumination du Saint-Esprit.
- b) la comprend mieux que ceux qui ne l'étudient pas de cette manière-là.
- c) n'a pas la possibilité de se baser sur ses idées personnelles.
- d) doit être quelqu'un de tout à fait particulier.

**13** Dans Jean 4.4, il est parlé de la Samarie. Une question du type : *Où se trouve la Samarie ?* est une question

- a) d'observation.
- b) de mise en corrélation.
- c) d'interprétation.
- d) d'évaluation.

**14** Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui correspond à l'*implication* que l'on retrouve dans Philippiens 1.12-14 ?

- a) Les gardes du palais savent que Paul est un chrétien.
- b) Les circonstances les plus mauvaises peuvent favoriser le témoignage de l'église.
- c) Les frères de Paul prennent de plus en plus d'assurance.
- d) Paul est emprisonné parce qu'il est un serviteur de Christ.

**15** Si l'on veut expliquer à quelqu'un la parabole de la brebis perdue, dans Luc 15.3-7, il est préférable de commencer par

- a) une lecture de tous les versets où le mot *brebis* se trouve mentionné.
- b) indiquer à la personne chacune des paraboles où il est question de brebis et de bergers.
- c) dire à la personne que le sens de cette parabole est mystique.
- d) la description d'une véritable brebis et d'un berger.

**16** Les chrétiens d'aujourd'hui devraient, en ce qui concerne la nourriture, s'appuyer davantage sur l'enseignement qui nous est donné dans Marc 5.17-19 que sur celui de Lévitique 11.1-23 car

- a) Lévitique 11.1-23 s'adressait aux Juifs.
- b) aucun passage de l'Ancien Testament ne nous est destiné.
- c) le Nouveau Testament est la révélation définitive qui nous est donnée par Dieu.
- d) Jésus rejetait les lois de l'Ancien Testament.

**17** Nous pouvons dire d'un certain passage de l'Écriture qu'il comprend une vérité doctrinale si ce passage

- a) nous révèle la volonté de Dieu pour l'heure actuelle.
- b) nous permet de tirer des implications raisonnables.
- c) se trouve dans le Nouveau Testament.
- d) présente un commandement direct.

**18** Lorsqu'on interprète les paraboles de l'évangile, il est essentiel de se rappeler que ces paraboles

- a) sont un enseignement au sujet de Christ et de Son royaume.
- b) présentent plusieurs vérités centrales.
- c) ont plus d'un sens qui demeure caché.
- d) sont des allégories spirituelles abstraites

**19** Dans Jean 15.1, Jésus dit, *Je suis le vrai cep*. Le mot *cep*, dans ce passage, est

- a) un type.
- b) un symbole.
- c) une parabole.
- d) une prophétie.

**20** Lisez Luc 1.52. Quel genre de parallélisme trouvons-nous dans les paroles de Marie ?

- a) Le parallélisme synonyme
- b) Le parallélisme synthétique
- c) Le parallélisme antithétique

*FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 1. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude en passant à la Partie 2.*

## RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 2

*Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la deuxième partie. Faites attention de bien suivre les INSTRUCTIONS afin de remplir votre feuille de réponses correctement.*

### PARTIE 1—VRAI OU FAUX

*Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est*

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 2.
- 2 Interpréter les Ecritures consiste à séparer les faits essentiels des questions secondaires.
- 3 La plupart du temps, on retrouve le point critique dans les passages narratifs.
- 4 Les petits mots contenus dans la Bible ne sont pas tous des mots de simple routine.
- 5 Il n'est pas essentiel de savoir remarquer les mots qui sont utilisés au sens figuré.
- 6 On peut trouver la progression dans des passages doctrinaux.
- 7 La forme littéraire employée dans le livre d'Habacuc est la même tout au long de ce livre.
- 8 On trouve plus d'une progression idéologique dans le livre d'Habacuc.

## **PARTIE 2—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES**

*Sur votre feuille de réponses, remplissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question.*

**9** Lorsqu'on étudie un livre de la Bible selon la méthode synthétique, la première étape consiste à

- a) lire le livre tout entier en une seule fois.
- b) établir un plan avec beaucoup de soin.
- c) prendre note du style littéraire.
- d) découvrir les passages où le contenu est anticipé.

**10** L'auteur qui décrit la ressemblance de deux choses se sert de la figure littéraire appelée

- a) apogée.
- b) point critique.
- c) la comparaison.
- d) la continuité.

**11** Dans le psaume 1, l'auteur établit un contraste entre deux classes d'individus, et il se sert pour cela

- a) d'une préparation sous forme d'introduction.
- b) de la forme narrative.
- c) de la progression géographique.
- d) du parallélisme antithétique.

**12** L'apogée et le point critique sont deux figures littéraires qui font référence

- a) à la répétition évidente.
- b) à un point qui sert de pivot.
- c) aux détails secondaires.
- d) au contenu anticipé.

**13** 1 Jean 5.13 nous dit ceci : je vous ai écrit ces choses, afin que vous sachiez que vous avez la vie éternelle. La partie de la phrase dans laquelle se trouve la conjonction de but est la suivante :

- a) ai écrit.
- b) vous.
- c) afin que.
- d) vous sachiez.



- 14** Pour donner au livre sa structure, l'auteur doit
- a) en sélectionner le contenu et le disposer d'une certaine manière.
  - b) y ajouter de nombreux types et paraboles.
  - c) éviter le langage figuré.
  - d) se servir de la même forme littéraire tout au long du texte.
- 15** Dans Habacuc 1.2-4, l'atmosphère littéraire est celle
- a) de l'encouragement.
  - b) du discours.
  - c) de l'opposé du rapport de causalité.
  - d) de l'interrogation.
- 16** En écrivant ses épîtres, Paul se servait souvent du discours pour
- a) raconter un épisode intéressant.
  - b) exprimer un sentiment de chagrin.
  - c) enseigner d'importantes vérités.
  - d) inclure des détails intéressants.
- 17** Dans le livre d'Habacuc, on trouve une comparaison dans
- a) 1.11.
  - b) 2.1.
  - c) 2.4.
  - d) 3.18.
- 18** Dans Habacuc, on trouve le parallélisme synonyme dans
- a) 2.9.
  - b) 3.12.
  - c) 2.20.
  - d) 1.16.
- 19** Le sort des Babyloniens est souligné, dans Habacuc 2.5-19, au moyen de la figure littéraire suivante :
- a) la progression.
  - b) la parabole.
  - c) la répétition.
  - d) la dramatisation.

**20** Nous découvrons une vérité qui peut s'appliquer à notre vie actuelle dans Habacuc

- a) 2.4.
- b) 1.6.
- c) 3.7.
- d) 2.13.

*FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 2. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude en passant à la Partie 3.*

### RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 3

*Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la troisième partie. Faites attention de bien suivre les INSTRUCTIONS afin de remplir votre feuille de réponses correctement.*

#### PARTIE 1—VRAI OU FAUX

*Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est*

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 3.
- 2 Dans *l'exposé de la personnalité*, le but principal est de présenter un argument.
- 3 Interpréter la biographie, c'est comprendre la raison pour laquelle l'auteur l'a écrite.
- 4 On trouve l'exemple d'une étude selon un sujet particulier en examinant la vie du roi Saül.
- 5 Lorsque l'on se penche sur un sujet particulier de la Bible, il n'existe que deux manières de l'aborder.
- 6 L'étude qui a pour but l'édification personnelle devrait être entreprise méthodiquement.
- 7 L'étape de l'interprétation, dans une étude destinée à l'édification personnelle, consiste à poser une question-clé.
- 8 Les questions de faits sont sans importance, lorsqu'on étudie la Bible dans le but d'être édifié personnellement.

## PARTIE 2—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES

Sur votre feuille de réponses, remplissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question.

**9** Le genre de biographie dans laquelle la vie d'une personne passe au second plan, et qui met plutôt l'accent sur l'influence que cette personne a eu sur sa nation est celle de

- a) l'argument.
- b) l'exposé de la personnalité.
- c) l'exposé narratif.
- d) la narration simple.

**10** La question : *qu'est-ce que l'auteur cherche à prouver en parlant de ce personnage ?* est nécessaire lorsque vous pensez que la biographie est

- a) une série d'arguments.
- b) un exposé de la personnalité.
- c) une exposé narratif.
- d) une simple narration.

**11** Les versets du livre d'Amos où l'on remarque avant tout des arguments biographiques sont les suivants :

- a) 1.1-2.
- b) 3.9-10.
- c) 7.4-6.
- d) 7.10-15.

**12** Supposez que vous ayez l'intention de préparer une étude biblique concernant la vie spirituelle de quelqu'un et la manière dont d'autres s'en sont trouvés affectés, quelle sorte de biographie choisirez-vous ?

- a) Les arguments divers
- b) L'exposé de la personnalité
- c) L'exposé narratif
- d) La narration simple

**13** Les sujets bibliques en rapport avec la nature nous parlent de Dieu car

- a) ils sont nombreux, dans la Bible.
- b) la nature est une chose familière à chacun.
- c) la puissance de Dieu se discerne dans la nature qu'Il a créée.
- d) la nature est la seule chose au travers de laquelle Dieu se soit révélé à nous.

**14** Si vous désiriez étudier l'idée de la *grâce* de Dieu, la meilleure manière de le faire serait d'utiliser

- a) la méthode par livre individuel et complet.
- b) la méthode destinée à l'édification personnelle.
- c) la méthode biographique.
- la méthode par sujet individuel.

**15** Dans la méthode par sujet individuel, l'étape qui consiste à organiser le matériel est

- a) l'étape 2 : Prévoir les différentes catégories.
- b) l'étape 6 : Résumer le plan complet.
- c) l'étape 1 : Relever le sujet toutes les fois où il apparaît.
- d) l'étape 3 : Examiner le contexte.

**16** L'étape 4 de l'étude des *paroles agréables à Dieu*, dans Ephésiens 4, 5 et 6, consisterait à

- a) déclarer ce qu'il est dit au sujet des PAROLES AUXQUELLES IL FAUT PRETER ATTENTION.
- b) résumer ce qu'il est dit au sujet des paroles qui sont agréables à Dieu.
- c) décider du nombre de groupes d'idées différentes.
- d) noter avec soin toutes les références directes et indirectes.

**17** Un passage destiné à une étude de la Bible ayant pour but l'édification personnelle devrait comprendre

- a) une ou plusieurs pensées complètes.
- b) un seul chapitre.
- c) plusieurs paragraphes très longs.
- d) un certain nombre d'illustrations.

**18** Quels sont, parmi les versets suivants tirés de Romains 16, ceux qui conviendraient particulièrement bien à une étude ayant pour but l'édification personnelle ?

- a) 2
- b) 16
- c) 17
- d) 27

**19** Dans Philippiens 3.17-21, la forme littéraire employée par Paul, qui tient à souligner un certain point, est la suivante :

- a) la préparation.
- b) l'interrogation.
- c) le point critique.
- d) le contraste.

**20** Quelle est la phrase qui est une *interprétation* de Philippiens 2.1-11 ?

- a) Le verset-clé de Philippiens 2.1-11 est le verset 5.
- b) Je dois avoir la même attitude que celle de Jésus.
- c) Jésus a toujours eu la même nature que Dieu.
- d) On pourrait donner au verset 3 le titre suivant : *Les mobiles du chrétien.*

*FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 3. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Vous avez maintenant terminé l'étude de ce cours. Demandez à votre instructeur de vous en recommander un autre.*