

Leçon 4

A l'œuvre pour Dieu dans l'histoire

L'été dernier ma famille et moi sommes allés en vacances dans le nord du Nouveau Mexique. Pendant notre voyage nous sommes arrivés près d'un col de haute montagne, et au sommet de ce dernier nous nous sommes arrêtés pour prendre notre repas près d'un petit ruisseau. C'était un endroit très paisible. On ne pouvait entendre que le vent soufflant dans les arbres et le bruit du ruisseau.

Peu après, nous sommes descendus de la montagne et nous avons remarqué que le ruisseau suivait la route. La petite route pleine de poussière devint bientôt une route principale et le ruisseau une rivière. Bien des kilomètres plus loin, cette rivière devint le Rio Grande, ce fleuve puissant qui se déverse dans le Golfe du Mexique.

La vie de l'Eglise est comme une rivière—c'est une rivière d'événements continuels. Quelquefois, elle semble être une petite rivière d'activités alors qu'à d'autres moments elle est comme un fleuve puissant, s'élançant au travers du temps et de l'espace. Ainsi est l'histoire de l'Eglise.

Nous venons juste de voir précédemment comment Dieu a choisi l'Eglise pour qu'elle apporte Son plan rédempteur au monde. Cette leçon-ci va vous faire voyager au travers de trois périodes importantes de l'histoire de l'Eglise. Vous y verrez Dieu en action au travers de personnes réelles et ordinaires, alors qu'elles représentent l'Eglise. Vous découvrirez que l'histoire de l'Eglise est une histoire de conflits et de victoires bien réels, au travers de différents siècles et périodes.



plan de la leçon

Introduction

L'âge ancien—Vivant la foi.

Le moyen-âge—Se joignant au monde.

L'âge moderne—Découvrant la liberté.

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez achevé cette leçon, vous devriez être capable :

- De reconnaître les conditions, à l'intérieur de l'Eglise, qui affaibliraient plus tard son ministère rédempteur auprès, du monde.
- D'identifier les personnages et les événements-clés, dans les trois périodes d'histoire de l'Eglise sous discussion.
- De discuter des changements qui eurent lieu dans l'Eglise, conduisant ainsi à la Réforme.

exercices

1. Etudiez la leçon selon la procédure expliquée dans la leçon 1. Lisez tous les passages de l'Ecriture, donnés dans la leçon, et répondez à toutes les questions avant de vérifier vos réponses.
2. Faites l'examen personnel à la fin de la leçon et contrôlez vos réponses.

mots-clés

ambition	concile	séculier
artificiel	impérial	temporel
basilique	païen	traditions écrites
cathédrale	persécution	traditions orales
complexe	réforme	

développement de la leçon**INTRODUCTION**

L'histoire de l'Eglise c'est l'histoire d'hommes et de femmes agissant pour Dieu. C'est l'histoire du peuple de Dieu continuant le ministère de Christ dans le monde. Elle comprend les activités de la vie de l'Eglise et le développement de la foi chrétienne au travers du temps. Elle nous donne des leçons pour le présent, et des directions pour le futur.

Afin d'accomplir notre but dans cette leçon, nous nous contenterons de mentionner les grands points, des événements essentiels, de l'histoire de l'Eglise. Notre intention est de suivre brièvement la pratique et le développement de la foi chrétienne dans la vie de l'Eglise au travers de l'adoration, du service et du témoignage. Bien sûr, dans une telle étude abrégée, nous ne serons pas capables de raconter toute l'histoire de l'Eglise. Peut-être souhaitez-vous en étudier davantage à ce sujet une autre fois.

Afin de vous aider à visualiser l'action de l'Eglise, pendant ces périodes, nous utiliserons quelques chartes. Celles-ci rendront plus claires les idées générales qui seront présentées.

Diviser l'histoire en périodes semble très artificiel, mais c'est une chose nécessaire afin d'avoir une image plus claire des événements. Vous devez comprendre qu'une période ne se termine pas subitement, avec une autre commençant le jour suivant ou l'année suivante. L'histoire a un mouvement fluide, et comme le vent, il est difficile de savoir où quelque chose commence et où une autre finit. Ces mouvements de l'Eglise ont été divisés en trois âges ou périodes.

L'âge ancien	Du jour de la Pentecôte à 600 après J-C
Le moyen-âge	De 600 à 1517 après J-C
L'âge moderne	De 1517 à notre époque



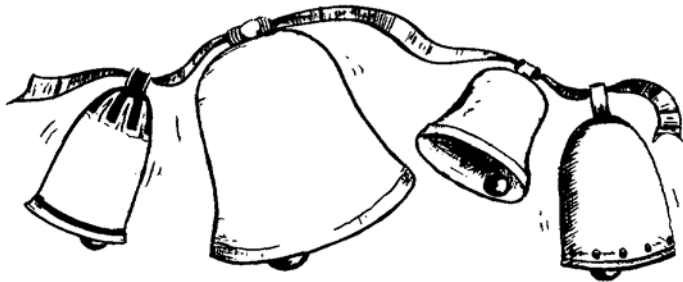
L'AGE ANCIEN—VIVANT LA FOI

L'Église à Jérusalem

Objectif 1. *Décrire la condition de l'Église à Jérusalem, depuis le jour de la Pentecôte jusqu'à 64 après Jésus-Christ.*

L'Église commença à Jérusalem. Elle vint à l'existence à la suite de la vie et de l'œuvre de Christ. Peu après Sa mort et Sa résurrection, Christ donna le commandement à Ses disciples d'aller et de prêcher l'évangile à toutes les nations. C'était à Jérusalem que les disciples devaient attendre la puissance qui les aiderait à mettre en œuvre le commandement de Christ. L'Église vint à l'existence au travers de l'œuvre du Saint-Esprit le jour de la Pentecôte. Vous pouvez lire à ce propos le deuxième chapitre des Actes.

L'Église primitive adorait continuellement Son Seigneur. Nous lisons que Pierre et Jean se rendaient au temple pour y prier, et que sur leur chemin ils guérèrent par leur prière un boiteux. « Tout le peuple le vit marcher et louer Dieu » (Actes 3.9). Comme résultat, de nombreuses personnes se mirent à croire. Il en fut de même pour d'autres qui virent continuellement les œuvres que Dieu faisait par les disciples. On a appelé les miracles « les cloches qui appellent le peuple à l'adoration ». Dans l'Église primitive, les miracles étaient très communs.



L'Eglise primitive appréciait la communion fraternelle. Il y avait l'unité de l'esprit et de la sollicitude pour les membres, dans le besoin, du corps de Christ. Les croyances de l'Eglise, au sujet de la personne de Christ, étaient simples mais fortes. Une foi et un témoignage puissant, une pureté de caractère, et une attitude d'amour étaient tous les jours présents dans l'Eglise.

A cette époque, l'Eglise existait principalement à Jérusalem. Elle ne s'était pas encore étendue à la Judée, à la Samarie et aux extrémités de la terre, comme le Seigneur l'avait commandé. Ce ne fut qu'après la mort d'Etienne que l'Eglise commença à se répandre ailleurs pour y témoigner (Actes 7). La persécution amena la dissolution de l'église de Jérusalem, et ses membres furent dispersés au loin. Mais partout où ces membres aillèrent, ils prêchèrent, et de nombreuses personnes se joignirent à la foi. Même ceux qui n'étaient pas Juifs furent acceptés dans l'Eglise, selon l'accord conclu lors du concile de Jérusalem (Actes 15). Le livre des Actes, d'un bout à l'autre, est l'histoire des premiers jours de l'Eglise, aussi bien à Jérusalem que son extension dans d'autres endroits. Il couvre cette période jusqu'à environ l'année 64 après J-C. C'est aussi la date à laquelle l'Eglise se trouva sous une forte persécution de la part de l'empereur Néron. Cette période de persécution continua pendant près de 300 ans sous une succession d'empereurs romains.

1 Mettez un **X** devant chacun des termes suivants qui décrit la condition de l'Eglise à Jérusalem jusqu'en 64 après J-C.

- | | |
|--|--|
| a Croissance | h Ministère conduit par l'Esprit |
| b Découragement | i Egoïsme |
| c Adoration continuelle | j Croyances simples |
| d Peu de miracles | k Pureté |
| e De nombreux miracles | l Témoignage puissant |
| f Forte communion fraternelle parmi les croyants | m Sollicitude et amour |
| g Manque d'unité | n Crainte |

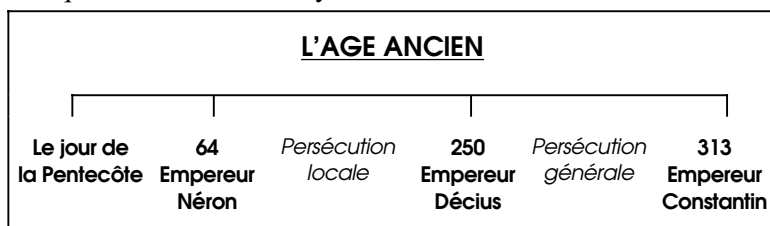
2 Lesquels de ces termes décrivent la condition de votre église locale ?

.....

L'Eglise persécutée

Objectif 2. *Expliquer comment l'Eglise fut affectée par des événements qui mirent sa foi et son unité à l'épreuve avant 312 après J-C.*

Après la mort d'Etienne, la persécution de l'Eglise augmenta. En fait, pendant près de trois cents ans, l'unité de l'Eglise et la foi de ses membres furent testés par la persécution. Au commencement ces persécutions furent tempérées et locales, mais parfois elles furent très dures. Aux environs de 250 après J-C, pendant le règne de l'empereur Décius, les persécutions se firent plus générales, se répandant dans tout l'Empire Romain. Mais en dépit de cela, à la fin de cette période, le Christianisme s'était répandu dans tout l'empire : en Angleterre, en Europe, en Afrique du Nord et au Moyen-Orient.



Les forces qui mirent l'unité et la foi de l'Eglise à l'épreuve pendant cet age furent celles-ci :

1. *La mort des apôtres.* La voix et l'autorité pleine de vie, concernant ce que l'évangile signifiait, cessa avec la mort des apôtres. L'Eglise fut laissée avec des traditions orales et écrites pour expliquer ce que Jésus avait fait et dit. Les chefs de l'Eglise convoquèrent des conciles pour prendre les décisions et définir les règles de foi.

2. *Les fausses doctrines de certains docteurs.* De faux docteurs menacèrent l'Eglise de l'intérieur. Certains d'entre eux soulevèrent des questions concernant la nature de Dieu, la personne de Jésus, et la doctrine du salut. Il y eut néanmoins certains grands dirigeants pour défendre la vraie doctrine de Jésus. Des dirigeants de l'Eglise primitive comme Tertullien,

Origène, Ambroise, Jérôme, Chrysostome et Augustin eurent beaucoup de bonne influence, sur la façon de penser et les croyances de l'Eglise durant ses 400 premières années.

3. *Les persécutions par l'état.* La persécution menaça l'Eglise de l'extérieur. La persécution vint lorsque l'Eglise refusa d'adorer l'empereur. L'Eglise rejeta aussi les dieux auxquels les Romains pensaient devoir la grandeur de Rome.

Les persécutions ne parvinrent pas à détruire l'Eglise. Au contraire, elle continua à croître en dépit de celles-ci. La foi des croyants fut fortifiée et leur dépendance envers le Seigneur augmenta. Des hommes, des femmes et des enfants donnèrent leurs vies pour leur Maître et Seigneur.

3 Comment l'Eglise fut-elle menacés de *l'intérieur* ?

.....

4 Comment fut-elle menacée de *l'extérieur* ?

.....

5 Pourquoi l'Eglise fut-elle persécutée ?

.....

6 Comment réagit-elle à la persécution ?

.....

.....

7 De quelle façon la mort des apôtres fut-elle une épreuve pour l'unité et la foi de l'Eglise ?

.....

.....

L'Eglise reconnue

Objectif 3. *Analyser les changements qui eurent lieu dans l'Eglise entre l'époque de Constantin et 600 après J-C.*

Constantin devint empereur de Rome en 306 après J-C, et en 313 il accorda à l'Eglise la liberté d'adorer ouvertement, de posséder des biens et de se gouverner elle-même. L'Eglise avait reçu la faveur du gouvernement romain.

Ce fut le commencement de nombreux changements dans l'Eglise. Les changements dans son adoration, son service et son témoignage furent si grands que l'Eglise, à la fin de cette période, était très différente de l'Eglise primitive. La chartre suivante vous aidera à visualiser les différences entre l'Eglise primitive de Jérusalem et l'Eglise reconnue de Rome.

L'AGE ANCIEN — 64–600 ap. J-C		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> Pendant la persécution ----- 64 250 </div> <div style="text-align: center;"> Après Constantin ----- 313 600 </div> </div>		
L'EGLISE DANS L'ADORATION		
LE LIEU	Une maison	Une basilique ou cathédrale
LA FORME	Intérieure et spirituelle, pratique	Extérieur avec cérémonies, artistique
LE MESSAGE	Edifiant et compris, conduit par l'Esprit	Avec cérémonies et complexe, fait par l'homme
L'ATTRAIT	Pour toutes personnes	Pour les gens du monde
L'EGLISE DANS LE SERVICE		
L'INTERET	Les choses spirituelles	Les choses politiques
LES DOCTRINES	Une théologie simple	Les crédos des conciles
L'ADMINISTRATION	Les problèmes réglés par l'Eglise	Les problèmes réglés par l'Etat et par l'Eglise
L'EGLISE DANS LE TEMOIGNAGE		
LE STATUT	Le clergé et les laïques sont égaux	Le clergé est plus haut placé que les laïques
LE GOUVERNEMENT	Indépendant et auto-géré Local	Gouverné par le concile de l'Eglise Impérial (sous le contrôle de l'empereur)

L'Eglise qui avait commencé par la puissance du Saint-Esprit, termina cet âge avec la puissance impériale. L'Eglise avait été acceptée par l'Empire Romain. Mais des changements continuaient d'avoir lieu dans celle-ci.

8 Comparez les deux colonnes *Pendant la persécution* et *Après Constantin* dans la charte précédente, et écrivez quelques mots sur vos impressions concernant les changements survenus dans l'Eglise pendant ces deux périodes, dans les domaines suivants :

a L'Eglise dans l'adoration :

.....

b L'Eglise dans le service :

.....

c L'Eglise dans le témoignage :

.....

Après 300 ap. J-C, l'Empire Romain sombra lentement dans la décadence. Les changements sociaux et politiques étaient choses communes. Mais même pendant ces années de faiblesse spirituelle, il y eut des dirigeants fidèles parmi les croyants. Il y eut de grands défenseurs de la foi à cette époque. Nous n'énumérerons que quelques-uns des plus connus, dans leur ordre d'apparition, dans l'histoire.

1. Athanase (296-373 ap. J-C), un grand orateur qui devint évêque d'Alexandrie.
2. Ambroise de Milan (340-397 ap. J-C), un évêque, un écrivain et un défenseur de la foi.
3. Jean Chrysostome (345-407 ap. J-C), un évêque et peut-être le plus grand prédicateur de l'époque. Il fit beaucoup pour corriger les erreurs de l'Eglise du 5ème siècle, et il mourut pour sa foi.

4. Jérôme (340-430 ap. J-C), le plus éduqué de cette liste de grands chefs spirituels. Sa plus grande contribution fut la traduction de la Bible, dans la langue commune de l'époque.
5. Augustin (354-430 ap. J-C), le plus grand écrivain sur les sujets doctrinaux de la foi pendant l'époque.

LE MOYEN-AGE—SE JOIGNANT AU MONDE

Objectif 4. *Identifier les conditions dans l'Eglise qui conduisirent à la Réforme.*



Cet âge commence avec Grégoire 1er, qui devint pape de l'Eglise en 590 ap. J-C. Il commence une époque pendant laquelle l'Eglise reçut beaucoup de pouvoirs en tant qu'institution. Cet âge se termine en 1517 ap. J-C avec la Réforme, qui corrigea certains abus et remit de l'ordre dans les affaires de l'Eglise en accord avec l'enseignement biblique.

Il existe deux domaines importants dont nous voulons parler dans cette période. Ces deux domaines concernent le ministère de l'Eglise. Le premier, c'est l'union de l'Eglise avec l'Etat. L'autre, c'est la puissance donnée au pape et aux dirigeants ecclésiastiques.

Un Eglise mondaine

Pendant cette période couvrant presque 1 000 ans, il y eut de nombreux événements politiques, qui affectèrent l'Eglise, que nous ne pouvons pas discuter ici. Le fait le plus important de cette période, en ce qui concerne son effet sur l'Eglise, a pour objet la montée de la puissance de l'Eglise et son union avec l'Etat. Cette période s'avéra aussi être celle, pendant laquelle l'Eglise perdit son influence spirituelle sur le monde. Celui-ci dominait l'Eglise, alors que celle-ci aurait dû le transformer, comme Christ l'avait commandé. Par exemple, certains empereurs pensaient avoir le droit de régler les problèmes ecclésiastiques.

Entre le cinquième et le septième siècle, il n'y eut pas de gouvernements forts. Les nations et leurs dirigeants passaient par beaucoup de changements. L'Europe Occidentale n'avait pas de direction forte ou permanente. La ville de Rome avait un gouvernement civil faible. Les services publics étaient on ne peut plus négligés. Le pape était le seul représentant d'un gouvernement permanent. Les peuples et leurs dirigeants vinrent demander de l'aide à l'Eglise. Celle-ci commença à faire connaître son opinion sur les questions du monde séculier. Et c'est ainsi que l'Eglise gagna en puissance.

L'Empire Romain et l'Eglise s'étaient unis, lorsque le Christianisme avait été adopté comme religion de l'Empire. L'Eglise devint donc universellement acceptée, et connue, comme une Eglise Catholique (universelle). Pendant cette période d'environ 1 000 ans, l'Eglise Occidentale ou Latine eut son siège d'autorité à Rome principalement. Pendant cet âge, l'Eglise devint supérieur à l'Etat dans certaines régions. Ce fut le commencement de celle qui est appelée maintenant l'Eglise Catholique Romaine.

L'Eglise devint une machinerie politique. Elle négligea sa mission de mener à bien le plan rédempteur divin. Ses priorités étaient temporelles ou mondaines, et elle consacrait peu de temps aux choses plus importantes de l'Esprit. L'Eglise avait échoué ; elle n'avait pas montré au monde une force spirituelle dynamique.

9 Lisez Jean 18.36, Matthieu 6.33 et Romains 14.17 ; et expliquez quel est le but primordial de l'Eglise.

.....

10 Parmi les affirmations suivantes, quelles sont celles qui sont VRAIES concernant la condition mondaine de l'Eglise pendant le Moyen-âge ?

- a** En devenant plus puissante, l'engagement politique de l'Eglise devint plus grand.
- b** L'Eglise reçut de l'aide des gouvernements civils.
- c** La puissance spirituelle de l'Eglise augmenta lorsqu'elle s'unit avec l'Etat.
- d** L'Eglise se préoccupa de plus en plus des questions séculières et de moins en moins des questions spirituelles.

Un dirigeant terrestre

La puissance des dirigeants de l'Eglise augmenta avec la puissance de celle-ci. Ceci fut particulièrement vrai pour la tête de l'Eglise, l'évêque de Rome, qui reçut le titre de *pape*. Il professa autorité sur tout le monde chrétien.

La tradition surgit que Pierre avait été le premier évêque de Rome. Il n'existe aucune évidence que ce fut vrai. Les deux textes essentiels, utilisés pour prouver l'autorité de Pierre et de ses successeurs, sont Matthieu 16.18-19 et Jean 21.16-17. Comme évêque, Pierre est considéré avoir été le premier pape. En tant que chef des apôtres, on suppose que Pierre avait autorité sur toute l'Eglise. L'Eglise Romaine soutint fortement cette idée. L'Eglise du monde Oriental ne fut pas du même avis.

La direction de l'Eglise devint très forte. Et même après la chute de l'Empire Romain, au cinquième siècle, l'Eglise resta forte. Ses dirigeants devinrent remplis d'ambition personnelle, mais ne donnèrent pas de direction spirituelle. L'Eglise commença à accepter les coutumes et les superstitions païennes.

La puissance de l'Eglise augmentant politiquement, celle-ci devint faible spirituellement. De nombreuses années s'étaient écoulées depuis les jours de l'Eglise primitive. D'importants changements avaient eu lieu dans l'adoration, le service et le témoignage de celle-ci. En voici quelques-uns quant au ministère spirituel de l'Eglise :

L'Eglise dans l'adoration :

1. Une religion formelle remplaçait celle qui était spirituelle.
2. Il était dit à l'adorateur qu'il ne pouvait pas prier Dieu directement.
3. Un prêtre avait été placé entre Dieu et l'adorateur.
4. Le langage de l'Eglise n'était désormais plus celui de l'adorateur.

L'Eglise dans le service :

1. Les traditions de l'Eglise, et non la Bible, étaient la règle de foi et pratique.
2. L'Eglise professa être l'autorité finale dans toutes les questions de la vie.
3. L'Eglise était au-dessus de la Bible dans les questions de foi.
4. La Bible ne devait pas être lue par la masse du peuple.

L'Eglise dans le témoignage :

1. Le but essentiel de l'Eglise était terrestre.
2. Les questions temporelles recevaient plus d'attention que les questions spirituelles ou les efforts d'évangélisation.
3. Des personnes étaient amenées dans l'Eglise, qui n'étaient chrétiennes que de nom.

Le monastère

Un mouvement, tendant à la *vie monacale*, fut une force qui contribua à combattre le déclin spirituel de l'Eglise. Par cela, nous voulons dire que quelques hommes religieux, appelés *moines*, choisirent de se séparer, eux-mêmes, de tous les autres gens et de vivre dans des endroits tranquilles et particuliers, appelés *monastères*. Les *nonnes* étaient les femmes religieuses, qui vivaient séparées des autres gens, dans des endroits appelés *couvents*. Dans l'Eglise primitive, il n'y avait pas de moines ni de nonnes. Les chrétiens vivaient en familles et demeuraient membres de la société. Mais les nouvelles conditions, de l'Eglise et du monde, incitèrent de nombreuses personnes à rechercher la façon de vivre monacale.

Les hommes devinrent moines parce qu'ils avaient le désir du salut. La vie des moines semblait être un chemin plus sûr pour le salut, que celui des autres hommes, de deux manières :

1. *En se séparant du monde.* C'était une vie vécue à l'écart du monde, et libre de ces choses qui rendent la vie chrétienne difficile. Les moines savaient que le péché régnait dans le monde et dans l'Eglise. Ils croyaient qu'en se retirant eux-mêmes, de la vie générale des hommes, cela les aiderait à vivre mieux la vie chrétienne.

2. *En renonçant à eux-mêmes.* La vie monacale leur donna la possibilité de chercher la sainteté. Ils croyaient que pour être saints, ils devaient refuser de donner satisfaction aux besoins du corps. Et donc, ils abandonnèrent leurs possessions. Ils mangeaient peu et dormaient peu. Ils infligèrent beaucoup de souffrances à leur corps.



Le nombre de moines et de nonnes augmenta grandement. Ils créèrent des communautés d'un bout à l'autre de l'Europe, du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, en s'organisant eux-mêmes en *ordres* ou en groupes. Les quatre ordres les plus renommés du Moyen-âge étaient 1) les Bénédictins, 2) les Cisterciens, 3) les Franciscains, et 4) les Dominicains. Ils furent d'un grand secours pour la société, car ils devinrent des centres de protection, pour la population, pendant les guerres et reçurent aussi les voyageurs fatigués. Ce furent aussi des centres d'agriculture et d'érudition. De nombreux moines et nonnes étaient enseignants et missionnaires.

Mais ces communautés eurent aussi certains mauvais résultats. Au travers des taxes de la population ils devinrent riches. Ils firent disparaître quelques-uns des meilleurs hommes et femmes de la société. Les moines et les nonnes furent considérés comme occupant une position plus élevée, devant Dieu, que les autres croyants.

11 Lisez Matthieu 5.13-16 et Jean 17.14-16, et expliquez la position du chrétien dans la société.

.....

Quelques-uns des plus importants dirigeants de l'Eglise pendant le Moyen-âge furent :

1. Patrick (387 ?–461 ?), qui amena l'évangile en Irlande.
2. Bernard de Clairvaux (1090–1153), un dirigeant évangéliste du mouvement pour renforcer les monastères.
3. Thomas d'Aquin (1225–1274), le théologien le plus influent de l'époque.
4. Raymond Lull (1235–1315), un évangéliste en Afrique du Nord et auprès des musulmans.

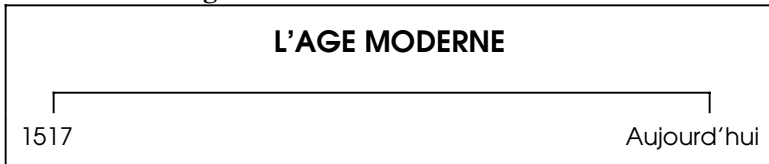
12 Quelles sont les affirmations qui sont VRAIES en ce qui concerne la direction dans l'Eglise, et les effets qu'elle eut sur celle-ci, pendant le Moyen-âge ?

- a Le pape se considérait lui-même comme la tête au-dessus de tout le monde chrétien.
- b Pierre fut le premier pape.
- c Lorsque la puissance politique des dirigeants de l'Eglise s'accrut, leur efficacité spirituelle diminua.
- d L'Eglise devint plus formelle, et les croyants n'eurent plus la possibilité de prier Dieu directement ou de lire la Bible.
- e Les monastères et les couvents furent établis pour les personnes religieuses qui choisirent de se séparer eux-mêmes du monde.
- f Les moines et les nonnes, qui pratiquaient la séparation et le renoncement à eux-mêmes, étaient capables d'être de meilleurs chrétiens que les croyants qui restaient dans les communautés mondaines.

L'AGE MODERNE—DECOUVRANT LA LIBERTE

Objectif 5. *Expliquer les changements occasionnés par la Réforme, et leurs effets sur l'histoire de l'Eglise moderne.*

Un monde changeant



L'adoration formelle et la répétition d'un credo ne pouvaient satisfaire la faim spirituelle du peuple. Une Eglise politique et mondaine était incapable de faire face aux besoins des croyants. La classe moyenne voulait stopper le flot d'argent continuels vers Rome. Le peuple voulait des changements dans l'Eglise.

Le peuple n'acceptait pas la prétention du pape à la puissance universelle, et c'est la raison essentielle pour laquelle il voulait un changement. De nombreux dirigeants religieux voyaient le péché dans la vie des membres du clergé. Ils voyaient le déclin de la religion et le peuple qui était négligé. Ce fut donc un mouvement religieux appelé la *Réforme* qui provoqua le changement.

La Réforme ne fut pas une révolte, mais vraiment une réforme ; son but étant de corriger les abus et les erreurs de l'Eglise. Ce fut aussi un effort pour retourner à la Bible. L'Eglise était devenue l'autorité au-dessus de celle-ci. Les réformateurs, comme Martin Luther, croyaient, eux, que la Bible a et fait autorité au-dessus de l'Eglise. Ils croyaient que la Parole de Dieu faisait autorité dans l'Eglise primitive du Nouveau Testament.

13 Lisez 2 Rois 18.1-8 et 23.4-22 ; Marc 11.15-18. Comment peut-on comparer ces événements avec ce qui eut lieu pendant la Réforme ?

.....

Durant la Réforme, il y eut deux changements majeurs dans l'Eglise :

1. *Il y eut des changements dans le gouvernement de l'Eglise.* La Réforme signifia la fin du contrôle par l'Eglise Catholique Romaine. Les nations commencèrent à avoir leurs propres gouvernements ecclésiastiques. Les églises nationales vinrent à l'existence. Elles étaient indépendantes de Rome et comprirent les besoins de la population.

2. *Il y eut des changements dans les enseignements de l'Eglise.* Certains de ses enseignements ne changèrent pas. Par exemple, les enseignements concernant la Trinité, Christ, la Bible, la chute de l'homme, le péché originel, et le besoin d'une vie morale pour le croyant restèrent les mêmes. Les autres enseignements qui furent renouvelés, sur la base de la période néo-testamentaire, furent les suivants :

- a. Le salut ne s'acquiert que par la foi seule, c'est-à-dire en croyant en Jésus-Christ.
- b. Les Saintes Ecritures constituent la seule règle de vie et de foi.
- c. Le croyant peut s'approcher de Dieu directement lui-même, sans avoir besoin d'un prêtre ou d'un dirigeant ecclésiastique comme intermédiaire.
- d. Le salut ne s'opère que par la grâce de Dieu, non pas par les œuvres.

La liberté dans l'Eglise

La Réforme amena une nouvelle liberté. La puissance et l'autorité qui avaient influencé l'Eglise, pendant 1 000 ans, étaient finalement affaiblies. L'uniformité avait été remplacée par la liberté. C'était un monde nouveau.

Avec la liberté vint la variété. La liberté produisit des différences entre les groupes ecclésiastiques. Les croyants commençaient à ouvrir leurs Bibles et à la lire, et les différences, au sujet de ce qu'elle disait vraiment, conduisirent à des enseignements diversifiés. De nouveaux groupes d'églises vinrent à l'existence, et ceux-ci commencèrent à mettre en valeur diverses façons d'adorer. Ces nouveaux groupes, appelés aussi *dénominations*, se donnèrent des noms comme par exemple, les *Méthodistes*, les *Presbytériens*, et les *Baptistes*.

Une *dénomination*, c'est un groupe de personnes ou de croyants ayant un ensemble de croyances particulières. Depuis la Réforme, les dénominations se sont multipliées. Elles sont le résultat de la liberté de conscience, de la liberté de pouvoir lire la Bible et de pouvoir croire d'une façon particulière. Elles sont le résultat d'un peuple de Dieu qui cherche la vérité. Elles ne sont jamais à l'abri du danger de l'erreur, qui consiste à croire que l'on sait vraiment ce que la Bible dit. Il est important que vous connaissiez votre groupe, qu'il soit petit ou grand, et que vous en connaissiez les croyances.

14 Décrivez le groupe avec lequel vous adorez. Dans quelle mesure soutient-il la comparaison avec l'Eglise du Nouveau Testament ?

.....

L'âge moderne dans l'histoire de l'Eglise est marqué par la liberté. Celle-ci a produit des différences, aussi bien dans certaines croyances que dans certaines formes d'adoration ou de gouvernement d'église. Dans le corps de Christ, nous avons besoin d'unité chrétienne. Nous devons permettre la liberté et les divergences, mais en même temps, nous devons chercher l'unité chrétienne.

Voici une liste de quelques changements qui sont intervenus dans l'Eglise pendant l'âge moderne :

L'Eglise dans l'adoration :

1. Il y avait beaucoup de variété dans les formes d'adoration.
2. La participation de la congrégation augmenta beaucoup.
3. On mit l'accent sur la moralité personnelle de chaque croyant.

L'Eglise dans le service :

1. Il y avait beaucoup d'agences de services inter-dénominationnelles, comme les hôpitaux et les orphelinats.
2. On commença des écoles du dimanche dans de nombreuses églises.

L'Eglise dans le témoignage :

1. Le mouvement missionnaire se développa.
2. Il y eut de grandes campagnes d'évangélisation dans les villes principales.
3. Il y eut beaucoup de distribution de littérature évangélique.

Il serait impossible dans le peu d'espace disponible, d'énumérer tous les dirigeants ecclésiastiques qui jouèrent un rôle important depuis la Réforme jusqu'à nos jours. Nous n'en mentionnerons que quelques-uns, qui représentent les chefs spirituels de cette période :

1. Martin Luther (1483–1546), un théologien Allemand qui conduisit la Réforme Protestante au succès.
2. John Wesley (1703–1791), un prédicateur Anglais qui fonda l'Eglise Méthodiste.
3. David Livingstone (1813–1873), un explorateur missionnaire en Afrique Centrale.
4. Hudson Taylor (1832–1905), le fondateur du programme missionnaire pour évangéliser la Chine.
5. Billy Graham (1918– —), un évangéliste actuel.

15 Comparez la condition de l'Eglise avant et après la Réforme, et faites un résumé des principaux changements survenus dans les trois domaines suivants :

a Dans le gouvernement de l'Eglise :

.....

.....

b Dans les enseignements de l'Eglise :

.....

c Dans la liberté de l'Eglise :

.....

16 Quels furent quelques-uns des résultats de ces changements ?

.....

Le futur de l'Eglise

Objectif 6. *Comparer la situation dans votre propre partie du monde avec les tendances universelles qui affectent l'Eglise.*

Qu'en est-il du futur de l'Eglise ? C'est une période fantastique et palpitante que Dieu a donné à Son Eglise. Dieu est présent dans le corps de Christ par Son Saint-Esprit. Notre monde est de beaucoup semblable à celui du Nouveau Testament. Dans son livre *The Problem of Wineskins* (Trad. : Le problème des outres, non paru en français ; publié par Intervarsity Press, Downer's Grove, Illinois, 1977, pages 27 à 33), l'auteur, Harold A. Snyder, nous dit que le monde actuel ressemble au temps de l'Eglise primitive, des points de vue suivants :

1. Les populations se déplacent vers les villes.
2. L'unité amène la paix de nature politique.
3. La propagation d'une seule culture et d'une seule langue.
4. Les voyages internationaux produisent de meilleures communications.
5. Le sentiment, qu'en essence, l'humanité ne fait qu'un seul bloc.
6. Le mélange des idées et des points de vue sur le monde.
7. Le déclin de la moralité de la population.

Le plan rédempteur de Dieu peut toujours être annoncé au monde entier. Nous avons besoin de l'unité chrétienne pour accomplir les plans éternels divins. Bien plus de gens se joindront au corps de Christ.

Il y a des signes aussi qui indiquent un renouveau dans le corps de Christ. Il y a quatre mouvements qui indiquent que l'Eglise est en marche pour accomplir sa mission pour le Seigneur. Les voici :

1. Le mouvement pour l'évangélisation personnelle.
2. Le mouvement pour la communion fraternelle dans l'Eglise.
3. Le mouvement pour atteindre le monde et en faire des disciples.
4. Le mouvement pour le renouveau des dons spirituels dans l'Eglise.

17 Dans votre cahier de notes, écrivez un bref paragraphe comparant la situation dans votre propre région avec la description donnée dans la première liste de cette section. Etes-vous d'accord avec cette description ?

18 Regardez maintenant la liste qui décrit le renouveau dans le corps de Christ. Faites-vous la même expérience dans votre église ?

examen personnel

1 HARMONISATION. Harmonisez les descriptions avec leurs périodes correspondantes dans l'histoire de l'Eglise.

- | | |
|--|--|
| <p>.... a La Réforme produisit des changements dans le gouvernement de l'Eglise et dans son enseignement ; elle produisit aussi plus de liberté pour adorer.</p> | <p>1) L'Eglise primitive jusqu'en 64 ap. J-C)</p> |
| <p>.... b L'unité et la foi de L'Eglise furent testées par la mort de ses dirigeants, les fausses doctrines, et la souffrance causée par les abus.</p> | <p>2) L'Eglise pendant la persécution (64–313 ap. J-C)</p> |
| <p>.... c L'Eglise s'engagea davantage dans les questions politiques et mondaines que dans les questions spirituelles.</p> | <p>3) L'Eglise après Constantin (313–600 ap. J-C)</p> |
| <p>.... d L'Evêque de Rome fut appelé <i>pape</i> et devint la tête de l'Eglise officielle.</p> | <p>4) L'Eglise au Moyen-âge (600–1517 ap. J-C)</p> |
| <p>.... e Pendant cette période, l'Eglise se trouva sous la puissance de l'empereur et son adoration devint formelle et pleine de cérémonies.</p> | <p>5) L'Eglise de l'âge moderne (1517 ap. J-C à nos jours)</p> |
| <p>.... f L'Eglise fit l'expérience d'une vaste croissance, de nombreux miracles, d'une communion puissante et d'un ministère conduit par le Saint-Esprit avec une sollicitude à l'échelle mondiale.</p> | |

CHOIX MULTIPLE. Entourez la lettre devant la meilleure réponse possible pour chaque question.

2 Lequel de ces hommes fut considéré comme le plus grand écrivain pour les questions doctrinales, pendant la période allant de 313 à 600 ap. J-C ?

- a) Athanase
- b) Constantin
- c) Augustin
- d) Bernard de Clairvaux

3 Quel est le théologien Allemand qui fut le chef de la Réforme Protestante ?

- a) John Wesley
- b) Raymond Lull
- c) Hudson Taylor
- d) Martin Luther

4 Thomas d'Aquin fut connu comme

- a) le premier missionnaire en Afrique du Nord et auprès des musulmans.
- b) le théologien le plus influent de tout le Moyen-âge.
- c) le moine qui fonda le premier monastère.
- d) celui qui s'opposa à la foi et persécuta les chrétiens.

5 La persécution des premiers chrétiens eut pour résultat

- a) un affaiblissement de l'Eglise, qui ramena ses membres dans le péché et l'idolâtrie.
- b) la propagation du Christianisme dans toutes les parties du monde, du fait de la dispersion de tous les chrétiens.
- c) le développement d'un mouvement visant à confiner l'Eglise à de petits rassemblements secrets dans Jérusalem.
- d) que tous ses dirigeants furent emprisonnés ou exécutés.

VRAI OU FAUX. Placez un **V**, dans l'espace laissé en blanc, devant chaque affirmation **VRAIE** qui décrit une condition de l'Eglise ayant conduit à la Réforme. Mettez un **F** lorsque l'affirmation concernant cette période est **FAUSSE**.

... **6** Le monde dominait l'Eglise, alors que c'est l'Eglise qui aurait dû servir le monde.

... **7** L'Eglise Catholique Romaine devint l'Eglise Chrétienne officielle.

- **8** Tous les croyants étaient libres de lire et d'interpréter la Bible comme ils voulaient.
- **9** Les dirigeants de l'Eglise mettaient davantage l'accent sur la doctrine de la foi que sur celle des œuvres.
- **10** L'adorateur ne pouvait approcher Dieu que par l'intermédiaire d'un prêtre.
- **11** L'Eglise prétendait être l'autorité suprême et finale dans tous les domaines de la vie.
- **12** L'influence spirituelle de l'Eglise dans le monde était très forte.

réponses aux questions de la leçon

- 10 a** Vrai.
b Faux.
c Faux.
d Vrai.
- 1** Vous devriez avoir placé un **X** devant **a, c, e, f, h, j, k, l** et **m**.
- 11** Le croyant doit être un exemple dans le monde et influencer ce dernier pour Christ.
- 2** J'espère que vous avez pu dire que **a, c, e, f, h, j, k, l** et **m** sont la description de votre église locale.
- 12 a** Vrai.
b Faux.
c Vrai.
d Vrai.
e Vrai.
f Faux (Même dans les monastères et les couvents il y avait des problèmes. Vivre dans le monde aide le croyant à être un exemple et à exercer une influence. La séparation et le renoncement à soi-même, à eux seuls, ne sont pas une garantie que quelqu'un est un meilleur chrétien).
- 3** Par les faux docteurs qui n'enseignaient pas la vérité sur Jésus-Christ.
- 13** Dans 2 Rois, les deux rois ôtèrent du temple toutes les pratiques et les coutumes abusives, et il y eut un renouveau dans l'adoration. Dans Marc 11, Jésus fit aussi disparaître ce qui était abusif dans le temple. Pendant la Réforme, on fit de même et on expurgea les abus, et un renouveau dans l'adoration s'ensuivit (il est important pour vous de réaliser que Dieu veut nettoyer Sa maison des mauvaises actions).
- 4** Par la persécution.
- 14** Vous avez peut-être inclus le nom de votre groupe ou dénomination et ses croyances. Ses enseignements comprennent, je l'espère, les doctrines essentielles de la Réforme.

- 5** Parce qu'elle refusa d'adorer l'empereur et les dieux des Romains.
- 15** (N'importe lesquelles parmi celles-ci)
- a** De nombreuses églises devinrent indépendantes de l'Eglise de Rome, et établirent leurs propres gouvernements d'église dans leurs pays respectifs.
 - b** Le croyant put avoir accès direct auprès de Dieu et fut libre de lire les Ecritures. Il fut déclaré que le salut ne s'acquiert que par la foi seule et la grâce de Dieu, et non pas comme le résultat de bonnes œuvres. Les Ecritures redevinrent la seule règle de vie et de foi, et non plus l'Eglise.
 - c** A cause de la liberté, le peuple commença à lire la Bible. Cette liberté produisit des différences dans certaines croyances (à cause d'interprétations diverses quant à ce que dit la Bible), dans les formes d'adoration et dans le gouvernement d'église.
- 6** L'Eglise croissait, la foi était plus forte, et les croyants apprenaient à dépendre davantage du Seigneur.
- 16** Plus de variété dans les formes d'adoration ; davantage de concentration sur la moralité personnelle ; plus d'écoles du dimanche ; plus d'agences de service ; un plus grand avancement missionnaire.
- 7** Leurs morts laissèrent l'Eglise sans personne ayant vu ou ayant été avec Jésus. Ils durent s'appuyer sur les traditions orales et écrites—les rapports qui avaient été transmis de main en main depuis les apôtres.
- 17** Votre réponse. Pensez à l'effet de chacune de ces tendances dans votre propre église.
- 8** Votre réponse est peut-être semblable à ceci :
- a** L'Eglise changea, elle qui était dirigée par l'Esprit avec une simple adoration par tous les croyants, devint empreinte de cérémonies, avec une adoration formelle dirigée par les classes supérieures.
 - b** L'Eglise qui se souciait du bien-être spirituel de ses membres devint une organisation politique et complexe.
 - c** L'Eglise qui était une communauté de croyants, totalement engagée dans le témoignage, changea et devint un lieu, de position et d'autorité, réservé à quelques privilégiés.

- 18** J'espère que vous voyez ces choses arriver dans votre église.
- 9** Le but principal de l'Eglise est de répandre l'évangile du royaume de Dieu (Ce n'est *pas* le but primordial de l'Eglise d'apporter des solutions aux problèmes économiques, sociaux ou politiques).