

REPONSES AUX EXAMENS PERSONNELS

Leçon 1

- 1 d) est sujette à une croissance, un développement et une maturité.
- 2 e) la manière dont le chrétien répond à ce que mentionnent les points a, b et c.
- 3 b) une croissance et un développement qui conduisent à la maturité.
- 4 c) Le développement est une chose nécessaire si l'on veut éviter l'ennui et la lassitude, sur le plan spirituel.
- 5 a) à ses débuts, elle est encore fragile et a besoin de soutien pour l'aider à gagner en stature et obtenir une réelle vitalité spirituelle.
- 6 d) puissent survivre, sur le plan spirituel, et se développer à l'état d'homme fait.
- 7 c) l'Écriture nous donne le régime.
- 8 b) a appris à distinguer le bien du mal grâce à l'usage constant de ses facultés spirituelles.
- 9 d) incapable de recevoir ou de comprendre la vérité spirituelle.
- 10 a) Il subsiste grâce à un régime spirituel minable.
- 11 c) son attachement au Seigneur.
- 12 b) l'aptitude à recevoir et à comprendre les vérités spirituelles.
- 13 d) la manière de répondre à la prédication de la Parole de Dieu.

REPONSES AUX EXAMENS PERSONNELS

14 a) remplissent le rôle de support actif dont on a besoin.

15 b) l'application de ses connaissances.

Leçon 2

1 b) le développement progressif de tout croyant qui doit chercher à ressembler à Christ.

2 a) l'image de Dieu dont il était porteur à l'origine.

3 c) En parlant de maturité spirituelle, on veut dire que l'on parvient à la pleine mesure de la stature parfaite de Christ.

4 d) grandir spirituellement.

5 c) de développer toutes les possibilités de chacun, et cela à la gloire de Dieu.

6 a) de parvenir à l'image de Christ.

7 d) l'on est en présence de plusieurs étapes, dans la croissance, et de plusieurs niveaux de maturité.

8 c) La réalisation de ses possibilités spirituelles et le développement de l'idée que l'on se fait de soi.

9 b) d'entretenir la vie spirituelle.

10 d) le cheminement qui permet à quelqu'un de passer de la petite enfance au but final de la maturité spirituelle.

Leçon 3

1 d) de façon tout à fait directe.

2 b) le disciple s'instruit en se conformant à l'image de son maître.

3 c) l'image de Christ.

4 a) équipés pour le service.

5 c) l'Eglise est un organisme dont les parties dépendent les unes des autres.

6 a) un vaste éventail de croyants capables d'exercer différents dons.

7 b) Il nous pousse, souvent contre notre gré, à nous conformer à l'image de Christ.

8 c) l'usage de méthodes éducatives traditionnelles.

9 d) des contacts, des associations personnelles.

10 b) les deux méthodes seront utilisées.

Leçon 4

1 b) les leçons qui exigent une action précise sont retenues plus longtemps que les autres.

- 2 d) saisissant l'occasion de parler de Christ à un inconverti.
- 3 b) l'on assiste à une transformation positive.
- 4 a) Mémorisation.
- 5 c) Le contenu de la leçon est l'élément-clé.
- 6 e) les points a) et b).
- 7 b) les gens sont fermement attachés à leurs valeurs.
- 8 c) en plusieurs étapes; certaines choses s'acquièrent à un certain stade, d'autres à un moment différent.
- 9 a) retenir des faits pour ensuite les reconnaître et les citer au cours d'une période ultérieure.
- 10 b) de l'application.
- 11 d) du nouvel énoncé.
- 12 a) de la compréhension.
- 13 c) mieux lorsque la vue et l'ouïe sont combinées.
- 14 d) lorsque l'élève entend et agit en conséquence.
- 15 d) On apprend mieux et plus rapidement lorsqu'on étudie seul.
- 16 a) Transmission des connaissances.
- c) Reconnaissance des faits.
- Rolph se sert probablement de la méthode qui convient

dans une classe nombreuse. Il se sert d'aides visuelles afin d'illustrer son cours. Dans sa classe, les élèves ont recours à deux de leurs sens mais ils ne répondent pas comme ils le devraient car ils n'entrent pas vraiment dans le sujet. Rolph pourrait améliorer son enseignement en suscitant leur participation, en les encourageant à appliquer les leçons à la vie quotidienne et en les invitant à intégrer leurs connaissances nouvelles à ce qu'ils savent déjà, ceci afin de produire chez eux les changements nécessaires.

- 17 b) Découverte.
- f) Application.

On ne peut guère apporter ici la moindre critique négative. Sheri fait participer ses élèves qui s'instruisent en écoutant et en prenant part à l'action. Leur éducation, plus pratique que théorique, est en rapport avec leurs connaissances déjà établies et les situations de la vie quotidienne. Mieux encore, lorsqu'on apprend à se servir d'outils indispensables à l'étude de la Bible, on est encouragé positivement à poursuivre seul la tâche. Sheri doit cependant veiller à varier le genre de ses leçons afin de ne pas tomber dans une ornière.

REPONSES AUX EXAMENS PERSONNELS

18 c) d'aider quelqu'un à s'instruire.

19 d) découvrir des faits et en tenir compte comme il convient.

20 a) savoir utiliser la vérité pour faire des choix, dans la vie, et agir comme il convient.

Leçon 5

1 a) 5) Période intermédiaire de l'adolescence

b) 2) Période intermédiaire de l'enfance

c) 6) Fin de l'adolescence

d) 7) Début de l'âge adulte

e) 9) Fin de l'âge adulte

f) 1) Petite enfance

g) 4) Début de l'adolescence

h) 8) Age moyen

i) 3) Préadolescence

2 physique

3 Saine, complète

4 spirituelle, vie en Christ, temporels

5 automatique, entretenue

6 déséquilibré

7 personnalité

8 hérédité, capacités, intelligence

9 environnement, culture, valeurs, règles de conduite.

10 volonté, décisions

Leçon 6

1 d) Les faits bibliques nous sont tous présentés de manière impersonnelle, au moyen de la révélation écrite.

2 b) parce qu'ils représentent la vérité devant laquelle Dieu nous place, vérité qui peut être acceptée ou rejetée.

3 a) suivant des méthodes pédagogiques et d'autres, plus simples, où aucune formalité ne s'impose.

4 d) une acquisition des valeurs en rapport avec la vie en Christ, celle des attitudes, motifs et comportements chrétiens grâce à des relations basées sur un modèle.

5 c) On s'instruit sur le plan social en apprenant certaines coutumes, mais il n'y a là aucun rapport avec la croissance spirituelle.

6 e) Explications a) et b)

7 c) Celui qui sert de modèle doit dominer la situation.

8 d) ait l'occasion de mettre en pratique ce qu'il a pu apprendre.

9 b) Interaction, intimité, identification, imitation.

- 10 c) de bons amis, les membres de notre famille, ceux qui nous enseignent et, essentiellement, les chrétiens en général.

7 Faux

8 Vrai

9 Faux

10 Faux

Leçon 7

1 Faux

2 Faux

3 Vrai

4 Vrai

5 Vrai

6 Faux

7 Vrai

8 Vrai

9 Faux

10 Vrai

11 Vrai

12 Faux

13 Vrai

14 Vrai

15 Faux

Leçon 8

1 Faux

2 Faux

3 Vrai

4 Vrai

5 Vrai

6 Vrai

Leçon 9

1 d) Les groupes ont pour but essentiel une action sociale et des moments de récréation; ils offrent la possibilité de changer la société.

2 c) permettre aux membres de goûter ensemble à la vie de Christ.

3 a) nous permettant de rencontrer des gens sensés qui apprennent à nous connaître, nous aimer et nous accepter au nom de Christ.

4 b) une interaction avec d'autres chrétiens.

5 c) des échanges mutuels, des contacts personnels et l'occasion de prendre conscience de soi.

6 b) apprendre à donner et à recevoir des autres, grâce à la nature même des groupes.

7 a) il ne répond qu'à des besoins individuels.

8 c) comprend à la fois ce qui est dit, la manière dont les choses sont exprimées et le résultat obtenu.

- 9 a) la manière dont les membres s'acceptent les uns les autres.
- 10 d) Le genre d'amusements, de récréation et d'activités sociales.

Leçon 10

- 1 Vrai
- 2 Faux
- 3 Vrai
- 4 Vrai
- 5 Faux
- 6 Vrai
- 7 Vrai
- 8 Faux
- 9 Vrai
- 10 Faux

