

1 Le ministère et vous

« Je ressens encore la honte de l'échec. J'avais fait de mon mieux, mais ma prédication ne semblait avoir touché personne. Lorsque les croyants s'avancèrent pour prier, je m'agenouillai dans un coin et me mis à pleurer sans pouvoir me reprendre. Le message, la prédication, tout était un fiasco, et pire encore, personne ne s'était approché pour recevoir le salut ! Dieu s'était-Il trompé ? Non, c'est moi qui avais commis une erreur. Oui, voilà. . . Dieu ne m'avait nullement appelé. Je n'étais pas destiné à prêcher. . . Plus jamais je ne le ferai. . . »

« Alors que je restais là, blotti dans ma misère, une main me toucha à l'épaule. « Frère, pourriez-vous venir prier avec ceux qui se sont avancés ? » Je ne pouvais en croire mes yeux : onze personnes désiraient accepter le salut ! »

L'auteur de ces lignes est aujourd'hui un pasteur dont le ministère est couronné de succès ; c'est un prédicateur remarquable, mais il était au tout début de sa carrière lorsqu'il écrivit ce que nous venons de lire. Son expérience nous montre que, si l'on aime les âmes, il devient possible de prêcher l'Évangile et de gagner les hommes au Seigneur.

Vous êtes au nombre de cette vaste compagnie de croyants qui ont répondu à l'appel de Christ. La prédication et l'enseignement sont deux méthodes mises à votre disposition pour amener les perdus au salut et pour affermir les croyants deviendront alors des chrétiens vigoureux. Ce cours vous aidera à acquérir les compétences nécessaires à la préparation puis à la présentation des leçons et des messages que vous délivrerez désormais avec succès et confiance.

Cette leçon vous permettra de discerner le genre de personne que vous pouvez devenir, selon le désir du Seigneur à votre égard, de même que le travail que Dieu a en réserve pour vous.

plan de la leçon

Le concept du ministère

Les qualifications nécessaires pour le ministère

Deux ministères particuliers

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure :

1. Indiquer le concept du ministère présenté dans les Épîtres pastorales.
2. Faire la différence entre les qualifications scripturaires et non scripturaires pour celui qui exerce un ministère.
3. Examiner deux ministères exercés dans le Nouveau Testament.

exercices

1. Lisez avec attention toute la première partie de ce manuel. Vous y trouverez des exemples du genre de questions qui vous seront posées en cours d'étude, et vous verrez comment répondre à chacune d'entre-elles.
2. Étudiez le plan et les objectifs de la leçon. Ceci vous permettra de reconnaître ce que vous devrez vous efforcer d'apprendre en parcourant la leçon.
3. Lisez les mots-clés. S'ils ne vous sont pas familiers, cherchez-en la définition dans le glossaire.
4. Lisez la leçon et faites les exercices qui vous sont proposés. Là où vous trouvez suffisamment de place, répondez aux questions directement dans votre livre. Pour les questions plus longues, ayez un cahier à votre disposition. Vous retirerez davantage de votre travail si vous prenez l'habitude d'écrire vos propres réponses avant de chercher celles

- qui vous sont données. Comparez-les ensuite à celles qui apparaissent à la fin de la leçon.
5. Faites l'examen personnel qui se trouve à la fin de la leçon. Comparez ensuite soigneusement vos réponses à celles qui vous sont données dans les dernières pages du manuel. Revoyez chacun des points sur lesquels vous avez commis une erreur.
 6. Priez que Dieu vous donne une passion et une compréhension pour prêcher sa Parole.

mots-clés

Vous devez comprendre les mots-clés dont nous faisons la liste au début de chaque leçon. Vous en trouverez la définition par ordre alphabétique dans le glossaire, à la fin de ce livre. Si vous avez un doute sur le sens d'un mot figurant sur la liste, vérifiez-le tout de suite ou alors quand vous le rencontrerez dans votre lecture.

autoritaire	inconsistance	qualifications
culturel	interaction	réputation
doctrine	enseignement	tradition
immoralité	moralité	traditionnel
impératif	prédication	

développement de la leçon

LE CONCEPT DU MINISTÈRE

Objectif 1. *Indiquer le concept du ministère présenté dans les Épîtres pastorales.*

Le modèle scripturaire

Qu'est-ce que le ministère ? Comment puis-je apprendre à remplir une telle tâche avec efficacité ? Que dois-je faire ? Quel genre de personne Dieu veut-Il que je sois ? Comment prêcher ? Que dois-je enseigner ?

Telles étaient probablement quelques-unes des questions présentes à l'esprit de Timothée lorsque celui-ci sentit qu'il devait entrer dans le ministère. Tite, un autre pasteur dont il est parlé dans le Nouveau Testament, se les posa certainement, lui aussi.

L'intérêt que vous portez à ce cours semble indiquer que vous êtes engagé au service de l'Église, ou que vous songez à entrer dans le ministère. Peut-être vous posez-vous les questions mentionnées plus haut. Si c'est le cas, il existe un moyen d'être aidé : lisez les Écritures. Les épîtres pastorales (1 et 2 Timothée et Tite) sont des lettres écrites par l'apôtre Paul ; elles sont destinées spécialement à ceux qui se trouvent engagés dans l'œuvre du ministère. Il serait utile que vous les lisiez très attentivement car, au cours des jours et des années qui sont devant vous, et pendant lesquels vous servirez le Seigneur et participerez peut-être au ministère de la prédication ou de l'enseignement, vous serez appelé à y revenir. Ces lettres ne comprennent pas tout ce que le Nouveau Testament nous dit concernant le ministère, mais elles sont fondamentales.

Application

1 Citez ici les trois Épîtres pastorales.

.....

.....

.....

2. Lisez les Épîtres pastorales d'un bout à l'autre afin d'obtenir une idée générale des conseils adressés à ceux qui exercent un ministère. Lorsque vous aurez terminé, indiquez le ici à l'aide d'une croix.

3. Veuillez entourer d'un cercle la lettre correspondant à toute déclaration VRAIE.

a Les épîtres pastorales furent écrites par un vétéran, parmi les apôtres ; elles s'adressent à deux jeunes gens engagés dans le ministère de l'Église. Toutes trois donnent d'excellents conseils à ceux qui aspirent à un ministère quelconque, toujours au sein de l'Église.

b Les Épîtres pastorales, en citant les qualifications de celui qui veut exercer un ministère chrétien, et en décrivant aussi la conduite de ceux qui sont au service de Dieu, étaient destinées à décourager les laïcs qui souhaitaient s'engager dans cette voie.

c L'apôtre Paul ne présente pas tous les aspects éventuels des qualifications nécessaires au ministère, mais les conseils qu'il donne dans les épîtres pastorales comprennent les points principaux de l'enseignement des Écritures concernant la position de ceux qui exercent l'autorité dans l'Église.



Paul considérait le ministère comme un privilège. Il se souvenait avec tristesse des jours d'autrefois où il persécutait l'Église et déclarait son hostilité à l'égard du Seigneur Jésus (1 Timothée 1.12-14). En énumérant ce dont il était fier, il considérait sa propre réussite simplement comme « de la boue » dont il devait se débarrasser. Pour lui, tout, à l'exception de la connaissance de Christ, était en fait « une perte » (Philippiens 3.8-11). Même les souffrances et les persécutions subies pour la cause de l'Évangile mettaient en lumière la gloire de pouvoir partager ce que Christ avait dû supporter. Paul estimait que sa propre faiblesse physique était, pour Christ, l'occasion de révéler sa puissance. Voici en quels termes il l'exprimait : « c'est pourquoi je me plais dans les faiblesses, dans les outrages, dans les calamités, dans les persécutions, dans les détresses, pour

Christ ; car, quand je suis faible, c'est alors que je suis fort » (2 Corinthiens 12.10).

Dans ses lettres pastorales, Paul s'adressait à deux jeunes gens, ses fils en la foi, afin de leur parler de ceux qui dirigent dans l'Église. La section suivante nous apprendra ce qu'il disait à Timothée et à Tite en leur montrant ce que doit être l'homme appelé à prêcher l'Évangile, et quelle est la tâche qui lui incombe.

Application

4 Entourez d'un cercle la lettre correspondant aux phrases qui, plus bas, décrivent l'idée que Paul se faisait du ministère et qui nous est présentée dans les épîtres pastorales. Paul considérait le ministère comme :

- a) une tâche à remplir, au même titre que n'importe quelle autre.
 - b) un dépôt sacré.
 - c) un privilège.
 - d) l'occasion d'obtenir une position et du respect.
 - e) l'occasion de participer aux souffrances de Christ, avec toutes les épreuves qui pouvaient en découler.
 - f) un moyen d'atteindre un niveau supérieur de bénéfices financières.
-

Les ministères à caractère général et particulier

Le ministère dans son sens général

Qu'est-ce que le ministère ? Nous avons déjà posé cette question en début de leçon, et nous nous tournerons maintenant vers les Écritures pour y trouver la réponse. Dans la structure de l'Église, parmi tous ceux qui sont appelés à servir, beaucoup ne sont pas destinés au ministère de la prédication ou de l'enseignement, Ceci devient évident lorsque nous lisons 1 Timothée 3.8-13. Ceux que l'on appelle ici des diacres ne

servent pas au même titre que les hommes dont il est question aux versets 1 à 7. D'autres encore, toujours au service de Dieu, se trouvent mentionnés dans 1 Corinthiens 12.28 et dans Romains 12.4-8. Vous pouvez constater que tous ceux qui appartiennent au corps de Christ, dont ils sont les membres, ont une tâche à remplir. Leur service à tous est important, bien que certains d'entre eux aient une position plus en vue que les autres. Chaque ministère contribue, pour sa part, à préparer le corps de l'Église qui se montrera mûr pour le service chrétien. Paul nous l'explique dans Éphésiens 4.11-12 en disant : « C'est lui qui a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs, pour le perfectionnement des saints. Cela en vue de l'œuvre du service et de l'édification du corps du Christ. » Nous en trouvons divers exemples dans le livre des Actes.

Lorsque l'Église primitive devait faire face au problème de la distribution des fonds destinés aux veuves, sept hommes furent choisis, et les apôtres leur confièrent cette tâche particulière, se libérant eux-mêmes d'une telle responsabilité afin de s'adonner complètement au ministère de la Parole et de la prière (Actes 6.1-4). Dorcas, elle, était au service des nécessiteux, à Joppé, où elle confectionnait des tuniques et des vêtements à leur intention (Actes 9.36-41). Un certain Joseph fut surnommé Barnabas, tant il était une source d'encouragement pour les autres (Actes 4.36). Il devint l'ami de Paul et introduisit ce dernier auprès des apôtres et de l'Église de Jérusalem (Actes 9.26-27). Plus tard, c'est lui qui alla chercher Paul à Tarse et l'amena à Antioche afin qu'il puisse apporter sa contribution au ministère de cette Église (Actes 11.25-26). Barnabas servit également en qualité d'enseignant et de prophète (Actes 13.1), et il fut plus tard envoyé par l'Église, pour accompagner Paul dans son travail missionnaire (Actes 13.2). Ministère et service sont deux choses synonymes, et les chrétiens du Nouveau Testament découvrirent diverses façons de servir le Seigneur. Il est en outre vrai de dire que plusieurs furent appelés à des ministères plus particuliers.

Application

- 5 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la phrase qui décrit correctement l'idée générale du ministère telle qu'on la comprenait à l'époque de l'Église primitive.
- a) En parlant de ministère, on pensait à une place d'autorité, à une certaine importance, à un titre et à la valeur de quelqu'un en raison de sa position dans l'Église.
 - b) Le terme ministère désigne un petit groupe d'individus qui dirigeait la vie spirituelle de l'Église par leurs prédications et leur enseignement.
 - c) Le ministère était considéré comme un service offert au Seigneur de la part de son corps, ici-bas, sur la terre.
-

Des ministères particuliers

S'il existe dans l'Église, des ministères nombreux et variés, on rencontre toutefois des hommes, placés là par le Seigneur, et qui sont appelés à exercer un ministère particulier. Paul se sert du corps humain pour illustrer la fonction qui est la leur.

Christ est la tête de son corps qui est l'Église (Éphésiens 1.22-23). Chaque croyant, lui, est un membre du corps, qu'il sert d'une manière ou d'une autre (1 Corinthiens 12.4-6). Si tous les croyants sont appelés à remplir un ministère, au sens général du terme tel que nous l'avons étudié plus haut, il est cependant donné à certains d'entre eux une tâche, un service particulier dans l'Église : « C'est lui qui a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs » (Éphésiens 4.11). La prédication et l'enseignement sont deux ministères précis confiés à l'Église afin d'aider et de préparer l'ensemble du peuple de Dieu en vue du service chrétien, en amenant aussi l'Église entière à l'unité et à la maturité (Éphésiens 4.12-13). C'est à ces deux tâches que s'intéresse précisément notre cours.

Application

6 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la phrase où se trouve mentionné le but des ministères particuliers dans l'Église. Le but des ministères particuliers dans l'Église est :

- a) d'élever à une position de dirigeants ceux dont les talents sont les plus nombreux.
- b) de développer un système d'administration permettant à l'Église d'opérer de manière efficace.
- c) d'encourager le développement spirituel du corps, de lui donner une unité et de l'expansion dans le monde.

LES QUALIFICATIONS NÉCESSAIRES POUR LE MINISTÈRE

Qualifications Scripturaires

Objectif 2. *Faire la différence entre les qualifications scripturaires et non scripturaires pour celui qui exerce un ministère.*

Alors que nous considérons le sujet qui nous intéresse, nous vous demandons de lire, dans un esprit de prière, tous les passages de l'Écriture qui vous sont assignés. Posez-vous ensuite la question suivante : que me dit ce passage ? Le Saint-Esprit vous aidera à en comprendre la signification et à discerner de quelle manière il peut s'appliquer à vous personnellement.

Certaines des qualifications des conducteurs spirituels dont il nous est parlé dans le Nouveau Testament, nous sont données dans 1 Timothée 3.1-7. Ces versets décrivent quel genre de personne vous devez être si vous désirez exercer un ministère dans l'Église. Lisez-les avec soin avant de poursuivre votre étude. Remarquez premièrement que Paul débute en recommandant ceux qui aspirent à un ministère. Un tel désir est l'une des preuves de l'appel de Dieu dans votre vie. Cependant, ni le désir ni l'appel ne suffisent. Dieu établit des conditions fondamentales auxquelles il nous faut répondre. Vous devez être d'abord ce qu'Il veut que vous soyez ; ensuite, il vous deviendra possible d'accomplir le travail qu'il a prévu pour vous.

Il devient maintenant nécessaire de sonder votre propre cœur. Tous ceux qui veulent exercer un ministère dans l'œuvre

de Dieu, doivent se demander pourquoi ils désirent le faire. Pourquoi voulez-vous enseigner, prêcher, servir ? Vous êtes seul à pouvoir répondre à de telles questions, en votre âme et conscience d'abord, puis devant Dieu.

Application

7 Relisez 1 Timothée 3.1 puis pesez chacune des raisons invoquées par ceux qui désirent entrer dans le ministère. Entourez ensuite d'un cercle la lettre correspondant à celle qui vous paraît répondre aux qualifications scripturaires exigées.

- a) Georges est un nouveau converti. Il possède de nombreux talents naturels et se voit déjà prédicateur sur l'estrade. Pour lui, celui qui exerce un ministère public a plus d'importance que tout autre. Il a donc décidé d'entrer lui-même dans le ministère.
- b) Alfred s'est converti il y a trois ans. Il fréquente régulièrement les cultes, les réunions, il étudie souvent sa Bible, et témoigne auprès de ceux qui ne connaissent pas le Seigneur. Il a le sentiment que Dieu désire le voir participer de manière plus active au ministère de l'Église locale. Il est donc en train d'étudier sa Bible avec sérieux, et il prie afin qu'une porte s'ouvre pour lui. Il a déjà dit aux frères responsables de l'Église qu'il était à leur disposition, prêt à remplir n'importe quelle tâche toutes les fois où l'on aurait besoin de lui.



En établissant la liste des qualités de ceux qui exercent un ministère, Paul commence par dire que ces hommes doivent être irréprochables. Cela ne signifie pas qu'ils soient parfaits. Ils chercheront cependant à gagner une bonne réputation en n'étant pas accusés d'immoralité et en ne s'attachant pas à de fausses doctrines. Celui qui est engagé au service de Dieu doit se faire remarquer pour son honnêteté sa pureté et sa droiture. Tels sont les aspects importants de la nature d'un vrai chrétien. Ils sont exigés deux fois dans Tite 1.6-7. Lisez ce passage dans votre Bible.

La première épître de Paul à Timothée établit certaines demandes bien précises en ce qui concerne la vie de famille de quiconque est au service de l'Église. Pour y répondre, l'homme doit être le mari d'une seule femme, et il doit savoir diriger sa propre maison. Le serviteur de Dieu doit être un exemple de moralité chrétienne dans sa vie familiale. Il est appelé à gérer cette dernière avec tant de droiture et d'amour que le respect qu'éprouveront les siens à son égard les poussera à honorer son autorité, ses directions. L'apôtre souligne une similitude entre la vie de l'Église et la famille. Si quelqu'un se montre incapable de diriger les gens de sa maison, il ne saura en aucun cas prendre soin de l'Église. Jésus enseigna le même principe en ces termes : « tu as été fidèle en peu de choses, je t'établirai sur beaucoup » (Matthieu 25.21).

Un pasteur chrétien doit être mesuré, ordonné, capable d'une parfaite maîtrise de soi. Ce sont là les qualités d'un homme de distinction dont la conduite est exemplaire. On ne remarquera rien de grossier, de frustré, dans sa conversation ou son comportement. Que ce soit dans son attitude ou son aspect extérieur, il devra veiller à bien représenter l'Évangile qu'il prêche.

Jésus-Christ est venu dans notre monde comme une révélation du désir de Dieu afin que nous trouvions notre véritable dessein. Jésus est un modèle de la bonne relation « Dieu-homme ». Sa plénitude a été le résultat d'une vie vécue dans une saine relation à la source. Sa vie, sa mort et sa résurrection ont ouvert le chemin à l'homme pour véritablement *accomplir son dessein*. Ce que le péché avait dérobé à l'homme, Christ le lui a rendu. Par la foi en Christ, nous sommes nés dans la famille de Dieu et nous découvrons la véritable direction pour la *dynamique* de notre esprit.

Application

- 8 Veuillez entourer d'un cercle toute lettre correspondant à ce qui complète correctement le début de phrase suivant. Le conducteur spirituel doit
- a) être un modèle de perfection.
 - b) jouir d'une bonne réputation, parmi les chrétiens comme parmi les non-croyants.
 - c) être un exemple d'honnêteté et de pureté et savoir diriger les gens de sa propre maison.
 - d) se présenter comme un homme à la conduite exemplaire et, dans sa tenue et son comportement, être un bon représentant de l'Évangile.
-

Au sujet du ministère proprement-dit, Paul déclare trois choses, dans sa lettre à Timothée. Il faut premièrement que le serviteur de Dieu sache accueillir les étrangers. A l'époque de Timothée, c'était là un ordre important auquel était liée la propagation de l'Évangile, les prédicateurs ayant besoin d'endroits où ils pussent loger au cours de leurs voyages. Il venait en outre consolider la coutume pleine de signification de l'hospitalité, si commune parmi les orientaux. Accueillir les gens chez soi, pour leur servir des rafraîchissements, un repas ou même pour leur donner un lit où passer la nuit, était le signe d'une vraie hospitalité.

Paul dit ensuite que le serviteur de Dieu doit être capable d'enseigner. L'une des responsabilités principales de ceux qui exercent un ministère est d'enseigner les Écritures à d'autres ; il faut qu'un pasteur révèle des capacités dans ce domaine. Celui qui se sent démuné à ce sujet doit se mettre à l'étude afin de devenir un bon enseignant.

Paul s'efforce enfin de décourager ceux qui, encore jeunes dans la foi, souhaiteraient entrer dans le ministère. Un nouveau converti ressemble à une semence que l'on vient de jeter en terre. Il lui faut du temps pour grandir, se développer, porter du fruit. En effet, on ne montre pas en un jour que l'on possède les qualités de chef propres à celui qui veut exercer un ministère,

car il est d'abord nécessaire de savoir suivre pour devenir un réel ministre de la Parole. Cela ne veut pas dire, évidemment, qu'un nouveau converti ne puisse pas jouer son rôle dans le ministère général ou le service que nous avons décrit précédemment.

Application

9 Parmi les qualifications suivantes, quelles sont celles qui sont scripturaires et s'appliquent à ceux qui exercent un ministère dans l'Église ? Tout serviteur de Dieu doit

- a) être hospitalier.
 - b) développer une habileté à enseigner.
 - c) posséder une volonté ferme.
 - d) posséder une instruction supérieure.
 - e) être spirituellement mûr
 - f) exercer un pouvoir autoritaire.
-

Ceux qui prêchent la Parole de Dieu sont mis en garde contre l'amour de l'argent. Peu de gens subissent le mépris réservé à celui qui entre dans le ministère en vue d'un gain personnel. Dieu a un plan ; Il saura pourvoir à ce dont vous aurez besoin, et vous devez regarder à lui seul. On condamnera très rapidement le serviteur de Dieu avide des biens de ce monde.

Quiconque exerce un ministère doit se montrer patient ; il ne doit pas boire avec excès, ou révéler un caractère querelleur, violent. Au lieu d'être connu pour son ivrognerie, sa brutalité et ses disputes, il le sera pour sa bonté, sa bienveillance et son esprit de paix.

Il est très important, pour un serviteur de Dieu, de jouir du respect de ceux qui ne font pas partie de sa communauté. On ne peut enseigner aux autres que ce que l'on est soi-même. Si l'on remarque la moindre déloyauté la moindre infidélité ou inconsistance dans la vie d'un conducteur spirituel, ce dernier perd toute influence sur ceux qu'il cherche à diriger, à amener à Dieu. Peu importe la ferveur de notre prédication, de nos prières,

qui restent absolument correctes ou sincères, si notre vie est corrompue, nos efforts seront vains.

Application

10 Choisissez ce qui complète de façon correcte le début de phrase suivant. La bonté, la bienveillance et la patience de celui qui exerce un ministère doivent être évidentes aux yeux de :

- a) ceux qui fréquentent l'Église de cet homme.
- b) qui entourent cet homme, sans pour autant être chrétiens.
- c) tous : qu'ils soient des frères et sœurs chrétiens, des non-croyants ou des membres de la famille.



La manière dont se trouve traité ce que Dieu demande de ses serviteurs, dans ce passage, peut sembler rigoureuse, exigeante, voire même sévère. Pourtant, les versets où celui qui est appelé au saint ministère se trouve élevé, honoré, doivent également placer devant cette personne un code de conduite supérieur. Le serviteur de Dieu doit réaliser constamment qu'il conduit les autres non par ses paroles, mais par son exemple personnel. La responsabilité est à la mesure du privilège. Jésus dit en effet : « On demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné » (Luc 12.48).

Application

11 Une autre liste des qualités exigées de celui qui veut servir le Seigneur nous est donnée dans Tite 1.6-9. Lisez-la puis comparez-la avec celle qui apparaît dans 1 Timothée 3.1-7. Répondez ensuite aux questions suivantes :

- a) Citez cinq qualifications trouvées dans les deux passages.

.....
.....

- b) Deux des qualifications se ressemblent, dans les deux listes. Quelles sont-elles ?

.....
.....
c) L'une des exhortations que donne Tite est liée avant tout au ministère ; on ne la trouve pas dans Timothée. Quelle est-elle ?

.....
.....
d) Que dit Tite au sujet des enfants des conducteurs spirituels, détail que l'on ne retrouve pas chez Timothée ?

.....
.....
e) Citez les dernières qualifications qui apparaissent chez Tite mais dont il n'est pas fait mention dans Timothée.

.....
.....
12 Dans la liste qui vous est donnée plus bas, efforcez-vous de reconnaître les qualifications scripturaires de ceux qui exercent un ministère. Placez le chiffre 1 devant celles qui sont citées dans l'Écriture, et un 2 devant celles qui ne le sont PAS.

.....a) Irréprochable.

.....b) Mari d'une seule femme.

.....c) Approuvé de ceux qui exercent l'autorité dans l'Église.

.....d) Hospitalier.

.....e) Instruit de façon complète, selon les exigences de ceux qui sont à la tête de l'Église.

.....f) Discipliné, bon, aimant la paix..

.....g) Capable de diriger sa propre famille, d'exercer, dans sa maison, l'autorité spirituelle qui convient.



Les qualifications générales

Étude

Toute personne dont la responsabilité consiste à exercer un ministère doit savoir étudier la bible. Si vous prêchez ou enseignez, il est en effet nécessaire que vous connaissiez les passages de l'Écriture dont vous vous servez. Ainsi, ceux qui sont appelés à annoncer la Parole sont également invités à l'étudier, la première activité étant liée à la seconde. Nul ne peut enseigner la lecture s'il ne sait lire lui-même. Et que penser d'un professeur de musique qui ignorerait tout de la première note ? Éprouveriez-vous les mêmes sentiments en songeant à quelqu'un qui enseignerait la Bible sans savoir ce qu'elle dit ? Des heures d'étude sont donc le prix que vous devez payer si vous désirez acquérir des connaissances en la matière, et il faut que vous le payiez si vous tenez à devenir un bon prédicateur de l'Évangile, ou vous montrer capable d'enseigner la Parole. Considérons maintenant une ou deux suggestions relatives à l'étude.

Il est premièrement nécessaire que vous cultiviez l'habitude de vous adonner chaque jour, sans défaillance, à cette tâche. Évitez, dans la mesure du possible, toute interruption ou distraction. Ayez votre Bible et un carnet à portée de main. Si vous disposez d'un certain matériel destiné à vous aider à étudier, préparez-le afin de vous en servir dès l'instant où vous en aurez besoin.

S'il est nécessaire que vous mettiez à part un moment pour étudier, il devient également essentiel que vous disposiez d'un endroit bien précis. Peu importe son utilisation habituelle : il deviendra votre « bureau », votre retraite, à l'heure où vous vous mettez au travail. En vous réfugiant dans ce lieu bien spécial, vous vous trouverez dans l'état d'esprit qui convient pour aborder cet aspect important de votre service chrétien qu'est l'étude.

Application

13 Lisez 1 Pierre 3.15 et comparez ce passage avec 2 Timothée 2.15. En vous appuyant sur ces versets, expliquez l'importance de l'étude de la Bible, pour les chrétiens en général, et plus particulièrement pour ceux qui exercent un ministère. Écrivez la réponse dans votre cahier.

14 Lisez les phrases qui suivent et qui vous indiquent l'importance d'un moment précis et d'un endroit réservés tous deux à l'étude.

a) Pensez à votre situation personnelle et voyez si elle est satisfaisante (**S**) quant à votre disposition d'un endroit et d'un moment précis ou, au contraire, si elle doit être améliorée (**A**).

S	A	
___	___	Crée l'attitude qui convient lorsqu'on veut étudier
___	___	Favorise la discipline de l'étude
___	___	Me permet de préparer tout le matériel dont j'ai besoin afin de m'aider dans ma tâche
___	___	Me donne la solitude dont j'ai besoin pour me concentrer sur mon travail
___	___	Permet aux autres de savoir que je suis occupé à ce moment là
___	___	Permet aux autres de savoir que cet endroit sera occupé à cette heure-là
___	___	M'aide à organiser mes activités autour de l'heure réservée à l'étude de la Bible
___	___	Ma « retraite » possède un éclairage suffisant et le mobilier nécessaire à une étude efficace



N'oubliez pas que l'étude de l'Écriture est différente de celle des livres ordinaires. Votre principal objectif est de savoir ce que déclare le Livre saint et d'en saisir la signification. L'aide majeure dont vous disposez vient du Saint-Esprit, ainsi que l'a promis Jésus : « Quand il sera venu, lui, l'Esprit de vérité, il vous conduira dans toute la vérité » (Jean 16.13).

Les Écritures sont une révélation divine. C'est la raison pour laquelle nous devons dépendre de l'enseignement du Saint-Esprit pour être conduits dans toute la vérité. La nécessité de nous laisser enseigner par l'Esprit de Dieu s'explique par les deux faits suivants : premièrement, seul l'Esprit connaît tout de Dieu

et, secondement, Il est le seul à pouvoir nous révéler les choses d'En-Haut.

Il existe du matériel d'étude qui peut nous être utile dans notre tâche, si nous avons l'occasion de nous le procurer, mais, en même temps, nous recevons, en notre for intérieur, une aide spéciale qui est celle du Saint-Esprit. Cherchez Matthieu 16.13-17 et voyez de quelle manière Pierre avait réussi à saisir que Jésus était le Christ. Vous remarquerez que cette vérité lui avait été accordée grâce à une révélation du Père et non par le moyen de la compréhension ou de l'expérience humaine.

Application

15 Lisez 1 Corinthiens 2.9-15. Expliquez, à partir de ces versets, pourquoi il est essentiel que nous soyons enseignés par l'Esprit dans ces deux domaines différents. Écrivez vos réponses dans votre cahier.

a) Comment se fait-il que l'Esprit connaisse les desseins de Dieu ?

b) De quelle manière la vérité de la Parole de Dieu est-elle illuminée à notre intention ?

16 Lorsqu'on étudie la Bible, on peut décrire le ministère du Saint-Esprit comme étant le fait

a) de donner à chacun la direction dont il a besoin, en dehors des Écritures.

b) de permettre de plonger les regards dans la Parole et de révéler de quelle manière celle-ci peut s'appliquer à notre vie et à notre ministère.

c) de fournir l'inspiration occasionnelle dont on a besoin en étudiant la Parole.

L'amour

L'amour de Christ doit être une force souveraine, en celui qui exerce un ministère. Paul déclare ceci :

« Car l'amour du Christ nous étreint, nous qui avons discerné ceci : un seul est mort pour tous, donc tous sont morts ; il est mort pour tous, afin que les vivants ne vivent plus pour eux-

mêmes, mais pour celui qui est mort et ressuscité pour eux » (2 Corinthiens 5.14-15).

Lorsqu'il est question du ministère, aucun motif ne peut être assez bon, assez fort, si l'amour de Christ n'est pas là pour lui donner un sens et de la vigueur. Un homme de loi, un médecin ou un commerçant pourront être au service de l'humanité pour des raisons de moindre valeur ; le conducteur spirituel, lui, doit y être contraint par l'amour de Christ. Au jeune prédicateur qui déclarait un jour : « J'aime tellement prêcher ! », un collègue plus âgé répondit : « Oui, mais aimez-vous les hommes ? » « L'amour de Dieu est répandu dans nos cœurs par le Saint-Esprit qui nous a été donné » (Romains 5.5). Semblable à Paul, vous pouvez être dominé par l'amour, vous aussi.


Application

17 Lisez 1 Corinthiens 13.1-13. Relevez particulièrement les versets 1 et 2, puis expliquez, en vos propres termes, pourquoi l'amour doit être le motif qui se cache derrière toute idée de ministère.

.....

.....

L'attitude



Cherchez 1 Pierre 5.1-7, et lisez les instructions que donne Pierre concernant l'attitude qu'il est nécessaire d'adopter face au ministère. L'apôtre compare ici le rôle du serviteur de Dieu à celui d'un berger. Il a entendu Jésus se servir de cette image peu après sa résurrection (Jean 21.15-19). Quelques jours auparavant, Pierre avait nié être l'un des disciples de cet homme ; en le réintégrant dans la communion fraternelle, Jésus exigea de lui, par trois fois, une confession d'amour. A chaque fois, il lui renouvela l'ordre de veiller sur son troupeau. Prendre soin du troupeau était une responsabilité qui consistait à faire paître, à garder les agneaux comme les moutons plus âgés, et à pourvoir

à chacun de leurs besoins. Nous avons là une merveilleuse illustration de la charge pastorale.

Application

18 Lisez Hébreux 5.11 à 6.3 ; 1 Pierre 2.2 ; 1 Corinthiens 3.1-3 et faites ensuite l'exercice suivant en entourant d'un cercle la lettre correspondant à toute déclaration VRAIE.

- a) Les agneaux ont besoin de lait ; c'est également là ce qui maintient la vie spirituelle, aux premiers stades de l'expérience du salut.
- b) Les moutons plus âgés n'ont plus besoin de lait. Ils ont un régime alimentaire solide qui, dans le domaine spirituel, produit une maturité spirituelle.
- c) Le berger doit être sensible à la fois aux besoins des bébés spirituels et à ceux des adultes, et il doit préparer son ministère sur cette base-là, en se laissant diriger par le Saint-Esprit.
- d) Ceux qui demeurent au stade d'agneaux ont tendance à se trouver sans ressources et à s'éloigner du berger. La responsabilité primordiale du pasteur consiste donc à les aider à sortir de cet état de petite enfance spirituelle.

19 En vous basant sur le tableau qui apparaît à la page d'en face, efforcez-vous de répondre aux questions suivantes, dans votre cahier.

- a) Le berger prend soin de ses moutons au moins de trois manières différentes. Il pourvoit à ce dont ils ont besoin, il les conduit, il va à leur recherche. En utilisant ces mots comme rubriques, établissez trois listes, dans votre cahier. Relevez ensuite, dans chacune des trois colonnes, ce qui, dans les passages suivants, décrit les soins du berger à l'égard de son troupeau.
- b) Quelle est la liste qui, à la question a, se trouve être la plus longue ? Que vous suggère-t-elle, lorsque vous pensez à votre ministère de berger, au sein du peuple de Dieu ?
- c) Étant l'un des bergers du peuple de Dieu, devriez-vous vous

sentir concerné par le sort des brebis perdues ? Prouvez votre réponse en vous appuyant sur l'un de ces passages de l'Écriture.

- d) Pensez-vous que l'on puisse avoir un ministère de berger sans pour autant être pasteur à la tête d'une Église ?
- e) Celui qui n'a pas un cœur de berger (c'est-à-dire qui ne se soucie pas des besoins du troupeau) est comparé à un mercenaire, dans Jean 10.12-13. Si cet homme exerce un ministère, peut-il vraiment répondre aux besoins spirituels des gens ?



Les qualités du berger spirituel

<i>Psaume 23.1-6</i> Le berger offre	<i>Luc 15.4-7</i> Le berger
<p>tout ce dont les moutons ont besoin—nourriture, eau et repos, afin que les bêtes puissent grandir et se développer.</p> <p>direction, car il conduit le troupeau dans les sentiers de son choix</p> <p>protection et correction—son bâton et sa houlette rassurent les brebis qui n'éprouvent aucune crainte.</p> <p>ce dont on a besoin à l'heure présente—même quand l'ennemi menace.</p> <p>un amour sans fin et, en plus, le bonheur et la grâce.</p>	<p>laisse le troupeau en sûreté quand il part à la recherche de la brebis perdue.</p> <p>continue à chercher jusqu'à ce que celle qui est égarée soit retrouvée.</p> <p>ramène la brebis égarée à la bergerie.</p> <p>se réjouit du retour de celle qui était perdue.</p>

<p><i>Jean 10.16</i> Le bon berger</p>	<p><i>1 Pierre 5.1–7</i> Le berger du troupeau</p>
<p>offre le salut à ses brebis connaît ses brebis ; elles le connaissent et lui font confiance.</p> <p>les conduit dans de bons chemins, les nourrit, les protège et se soucie de leurs besoins.</p> <p>est un bon exemple que les brebis suivent avec confiance.</p> <p>se soucie de des brebis au point d'accepter de mourir pour elles.</p> <p>est soucieux de toutes les brebis, ayant le cœur et la vision d'un berger</p>	<p>prend volontiers soin de ses brebis.</p> <p>sert parce qu'il aime ses brebis et non parce que c'est là son travail.</p> <p>sert dans un esprit d'humilité, parce qu'il se sent concerné.</p> <p>offre des directions sans rudesse, sans exercer un contrôle implacable.</p> <p>est un bon exemple pour ceux qui le suivent.</p> <p>accepte de se soumettre à des bergers plus âgés.</p> <p>n'éprouve aucune anxiété, dans son service, car il a confiance dans le Chef des bergers</p>

Les capacités spirituelles

Pour devenir un bon pasteur, vous devez posséder force et compréhension spirituelle tout à la fois. La vie spirituelle reçue au moment où vous avez été sauvé doit être soignée comme si elle était une jeune et tendre pousse. La lecture quotidienne de la Bible et la prière sont nécessaires pour la nourrir et lui permettre de mûrir. En entrant dans le ministère, votre service consistera avant tout à dispenser des choses spirituelles afin de répondre à des besoins spirituels, eux aussi. Paul nous dit que Dieu nous a donné l'Esprit afin que nous puissions connaître ce qu'Il a préparé pour l'Église (1 Corinthiens 2.9-12). Lorsque nous comprenons les choses précises que Dieu nous offre, nous pouvons les communiquer dans la puissance du Saint-Esprit. Les disciples connaissaient les faits matériels liés à la naissance, à la vie, à la mort et à la résurrection de Jésus. Leur Maître leur demanda cependant de rester à Jérusalem et d'y recevoir l'Esprit avant de se mettre à témoigner autour d'eux. Il promit une puissance à ceux qui attendraient la venue de l'Esprit (Actes

1.4-8). Oserions-nous nous contenter de moins, nous qui nous préparons à servir les autres ?

Vous estimerez peut-être que, pour le ministère, il nous faut d'autres qualifications encore. Certaines sont d'ordre scripturaire, d'autres sont liées à la tradition, à la culture, à la vie civile. Il est indispensable de se soumettre à chacune des exigences de l'Écriture. Les lois civiles doivent aussi être respectées, à moins qu'elles soient en directe opposition avec quelque principe ou commandement de la Bible. C'est ensuite à vous de décider jusqu'où vous pouvez aller, lorsqu'il s'agit d'obéir aux exigences de la tradition ou de la culture. La prière, l'étude de la Bible et les conseils du Saint-Esprit vous aideront à vous former une opinion personnelle sur toutes ces questions-là. Vous verrez les choses se développer et grandir tandis que vous continuerez à exercer le ministère que Dieu a préparé pour vous.

Application

20 Citez deux qualités spirituelles indispensables à celui qui veut servir les autres et se montrer efficace dans son ministère.

.....
.....



DEUX MINISTÈRES PARTICULIERS

Le ministère de la prédication

Objectif 3. *Examiner deux ministères exercés dans le Nouveau Testament.*

Répetons premièrement ce que nous avons dit au sujet du ministère. Comme le ministère est synonyme de service, et qu'il est possible de servir de bien des manières différentes, il y a plusieurs façons d'exercer son ministère. Au sein du corps de Christ, on rencontre des ministères précis qui sont ceux d'évangélistes, de pasteurs, de « docteurs », c'est-à-dire d'enseignants. Nous parlerons maintenant de ceux qui sont

liés à la prédication et à l'enseignement car ce sont là deux des méthodes bibliques utilisées pour communiquer la Parole de Dieu.

Le dictionnaire nous apprend que prêcher, c'est « proclamer publiquement une chose, exhorter à accepter ou, au contraire, à rejeter une idée, une certaine ligne de conduite, délivrer un sermon » (celui-ci étant l'expression d'une pensée que l'on a développée sur un sujet particulier). (Cette définition a évolué à partir du concept de la prédication tel qu'il apparaît dans le Nouveau Testament et dont nous parlerons plus tard.) D'après la définition ci-dessus, nous voyons que la prédication est l'exposé public et clair d'un sermon, d'un message, par un pasteur s'adressant à une congrégation. Normalement, un sermon ne peut être interrompu. Le message de la prédication est centré sur Jésus-Christ, le Seigneur. Lorsqu'il s'agit d'évangéliser les perdus, l'accent principal est mis sur la repentance, la foi et l'engagement. La prédication est enfin le moyen par lequel les chrétiens reçoivent une nourriture spirituelle leur permettant de mûrir dans la foi.

C'est le Seigneur qui donna l'ordre de prêcher en disant : « Allez dans le monde entier et prêchez la bonne nouvelle à toute la création » (Marc 16.15). Paul confia par deux fois la même responsabilité à Timothée. « Prêche la Parole, insiste en toute occasion... » lui dit-il (2 Timothée 4.2). Plus loin, il ajouta encore : « fais l'œuvre d'un évangéliste, remplis bien ton service » (2 Timothée 4.5). La prédication est une importante méthode, choisie par Dieu, et permettant d'annoncer l'Évangile à l'humanité tout entière.

Application

21 Placez le chiffre 1 devant les définitions ci-dessous qui peuvent être attribuées à la prédication, et le chiffre 2 devant celles qui n'ont aucune relation avec la prédication.

.....

.....



Pensez-vous que votre réponse expose des facteurs négatifs s'opposant au développement de la semence, symboles de choses ou de situations qui vous empêchent de grandir spirituellement ?

Application

22 Dieu nous a donné un certain nombre de ressources qui apporteront le dynamisme à notre vie. Ces ressources peuvent être des dons, des talents, des occasions, etc. Comment utilisez-vous les ressources suivantes pour vous aider à grandir spirituellement (voir l'illustration) ?

-a) Il s'agit d'un exposé donné en public, par un pasteur qui s'adresse à une congrégation, et sans que celle-ci l'interrompe ou lui pose des questions.
-b) Il s'agit d'un discours, d'un exposé auquel viendront s'ajouter des questions et des réponses.
-c) Il s'agit d'un long message ininterrompu, donné d'une voix insistante, par un orateur à un groupe d'auditeurs, et qui invite ces derniers à accepter une chose, à se mettre à l'action, à reconnaître un point de vue.
-d) C'est là une rencontre dénuée de formalité au cours de laquelle l'orateur permet aux participants de s'instruire en leur présentant divers préceptes, exemples ou expériences ; ces moments seront interrompus par une interaction de l'auditoire.



Le ministère de l'enseignement

L'ordre d'enseigner fut également donné par le Seigneur lui-même : « Allez, faites de toutes les nations des disciples... et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit. » (Matthieu 28.19-20). Paul, en s'adressant à Timothée, disait aussi : « reprends, exhorte, avec toute patience et en instruisant » (2 Timothée 4.2). Et, lorsqu'il décrit le bon serviteur de Jésus-Christ, dans 1 Timothée 4.4-16, l'apôtre donne encore cet ordre : « recommander et enseigner » (v. 11). L'enseignement est l'une des

excellentes méthodes choisies par Dieu afin de répandre l'Évangile en tous lieux.

Enseigner, c'est communiquer à d'autres des connaissances, des techniques ; c'est aider les gens à s'instruire. C'est également expliquer en détail ce qui a été annoncé puis reçu par la foi. Le maître est celui qui partage son savoir avec ses élèves. Si, d'un côté, l'enseignement consiste habituellement à s'étendre de façon ordonnée et claire sur une pensée ou sur un certain sujet, il peut aussi être un moment où des idées sont discutées, les élèves partageant leurs opinions entre eux et avec leur professeur. Celui-ci a également à sa disposition tout un matériel d'enseignement dont il se sert, et il doit veiller à prévoir un climat favorable à l'étude. Certaines leçons seront données à l'intérieur d'une classe tandis que d'autres pourront être enseignées ailleurs.

Dans l'ordre de Jésus, qui nous demande d'enseigner, on distingue l'idée d'inciter les hommes à le suivre et à faire de ses préceptes leur règle de conduite (Matthieu 28.19-20). Paul rendait grâce à Dieu pour les chrétiens de Rome qui obéissaient à l'enseignement qu'ils avaient reçu (Romains 6.17). Après avoir écouté le message de Pierre, à Jérusalem, la multitude demanda ce qu'elle devait faire ; Pierre répondit en donnant de nouvelles instructions à ceux qui l'interrogeaient ainsi (Actes 2.36-42). Le contenu de l'enseignement chrétien se trouve dans la Bible. Cet enseignement fait appel à la compréhension et à la pratique. Enfin, son but est d'aboutir à la maturité du chrétien.

Application

23 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la phrase où se trouve une définition correcte de l'enseignement.

- a) L'enseignement est la proclamation de l'Évangile par un pasteur qui s'adresse à une congrégation ; il n'existe là aucune interaction, c'est-à-dire que nul ne vient interrompre le message donné.
- b) L'enseignement est un ministère qui consiste à permettre aux autres d'acquérir des connaissances ou des aptitudes en découvrant des préceptes, des exemples ou encore diverses

- expériences ; le sujet présenté est en général suivi d'une discussion entre celui qui enseigne et ses auditeurs
- c) Enseigner, c'est donner un cours sur un sujet précis, à l'intérieur d'une classe. Les élèves écoutent, et ils sont supposés s'instruire en portant attention à ce que dit le professeur.



CONCLUSION

La prédication et l'enseignement, dans le Nouveau Testament, sont en réalité deux expressions chargées de désigner un seul et même ministère. Il serait par conséquent incorrect de limiter le sens de ces deux mots en disant que les serviteurs de Dieu, à l'époque du Nouveau Testament, prêchaient l'Évangile aux perdus ou alors enseignaient la doctrine à l'Église. L'Écriture nous montre que la prédication de Jésus et des apôtres comprenait une certaine mesure d'enseignement et que, d'un autre côté, leur enseignement jouait aussi le rôle de prédication. Remarquez que la distinction est infime lorsqu'on se penche sur le ministère de Jésus à l'intérieur des synagogues (Matthieu 4.23, Luc 4.44, Marc 1.21, 22, 38 et 39). Paul, lui aussi, prêchait et enseignait dans les synagogues de Corinthe, cherchant à persuader Juifs et Gentils que Jésus était le Messie (Actes 18.4, 5 et 11). Ensuite, à Éphèse, il enseigna le message du salut, ce qui eut pour résultat la conversion des perdus (Actes 19.8-10, 18-19). Après la conversion du geôlier de Philippe, Paul prêcha la baptême d'eau suivi du service pratique qui incombe au chrétien (Actes 16.30-35). En général, on peut supposer, en se penchant sur les écrits du Nouveau Testament, que la prédication est davantage liée au fondement de l'expérience chrétienne, tandis que l'enseignement est en rapport avec sa superstructure. Pour être complet, tout bâtiment a besoin de l'un comme de l'autre.

Selon le Grand Commandement laissé par Jésus, l'Église est destinée à gagner tous les pays du monde (Actes 1.8), à atteindre les différentes cultures (Matthieu 28.19-20), dans l'ensemble

de la création (Marc 16.15), et cela par l'intermédiaire du témoignage, de l'enseignement et de la prédication.

Telles sont nos premières considérations au sujet de la prédication et de l'enseignement. Nous étudierons ces divers points plus en détail au cours des prochaines leçons.

contrôle personnel

Après avoir révisé cette leçon, testez vos connaissances. Vous pourrez ensuite vérifier vos réponses en les comparant à celles qui figurent à la fin de ce livre. Révisez particulièrement chacune de celles qui étaient incorrectes.

- 1 L'une des qualifications essentielles de ceux qui ont une position en vue, dans l'Église, est :
 - a) le désir de ces chrétiens qui tiennent à dominer, à exercer leur autorité sur d'autres chrétiens.
 - b) la réalisation qu'il existe un besoin, et que des responsables sont nécessaires, au sein du corps de Christ.
 - c) le fait que ces hommes reconnaissent que tout chrétien est appelé à servir.
- 2 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la phrase qui n'indique PAS une qualification de ceux qui sont appelés au ministère. Celui qui exerce un ministère doit :
 - a) avoir une bonne réputation, grâce à sa conduite et à sa doctrine.
 - b) être parfait, humainement parlant, s'il désire accomplir une telle tâche.
 - c) se montrer loyal, honnête, pur et droit.
- 3 Concernant sa vie familiale et personnelle, nous apprenons que le frère responsable doit :
 - a) être le mari d'une seule femme
 - b) savoir diriger sa propre famille.
 - c) se montrer loyal, honnête, pur et droit.
- 4 Entourez la lettre correspondant à tous les points où nous sont décrits les qualités de celui qui désire exercer son ministère dans l'Église. Cet homme doit :
 - a) savoir exercer l'hospitalité.
 - b) servir par amour pour Dieu et pour les hommes.
 - c) faire preuve de patience, de bonté et de maîtrise de soi.
 - d) compenser tout échec personnel en devenant puissant dans son ministère.
- 5 La Bible exige de hautes qualités car :

- a) plus la position est élevée, à la tête de l'Église, plus le code de conduite doit l'être aussi.
- b) ceux qui souhaiteraient une position de responsabilité, dans l'Église, seront découragés en constatant ce que l'on attend d'eux.
- c) on est toujours appelé à tendre à des objectifs élevés, même en sachant que l'on ne pourra pas les atteindre.

6 En lisant les qualités suivantes, qui nous sont données dans le Nouveau Testament en parlant des ministères de la prédication et de l'enseignement, veuillez placer le chiffre 1 devant celles qui se rapportent à la prédication, et le chiffre 2 devant celles qui caractérisent l'enseignement.

- **a** La proclamation de la Parole par un pasteur s'adressant à un groupe d'auditeurs.
- **b** L'action qui consiste à conduire différentes personnes dans un travail d'étude et de découverte où elles apprendront en écoutant et en posant des questions.
- **c** La « semence » jetée à la surface d'un champ.
- **d** Des plantes individuelles disposées dans un jardin.

7 Le ministère de la prédication et de l'enseignement peut être comparé au travail d'un berger car

.....
8 L'ordre de se montrer hospitalier est important car

.....
9 Celui qui exerce un ministère doit savoir étudier la Parole car

.....
10 Le ministère du Saint-Esprit est essentiel dans la vie de ceux qui exercent un ministère car c'est l'Esprit qui donne

.....

réponses aux questions de la leçon

Les réponses aux questions des divers exercices ne vous sont pas données dans leur ordre habituel, et cela afin d'éviter que vous ne jetiez un coup d'œil sur la suivante avant de l'avoir trouvée vous-même. Cherchez le numéro dont vous avez besoin, et ne lisez pas ce qui suit.

1 Craindre Dieu et obéir à ses commandements

- 12 a 1) Scripturaire
- b 1) Scripturaire
- c 2) Non-scripturaire
- d 2) Scripturaire
- e 2) Non-scripturaire
- f 1) Scripturaire
- g 2) Scripturaire

1 1 Timothée, 2 Timothée et Tite.

13 Celui qui exerce un ministère devrait s'appliquer à l'étude de la Parole de Dieu afin de se développer spirituellement. Tel est, pour Dieu, un service raisonnable. En étudiant la Bible, cet homme pourra répondre de manière appropriée à ceux qui le questionnent sincèrement au sujet de la foi et de l'espérance du chrétien.

2 La croix indique que vous avez bien fait cet exercice.

14 a Vos propres réponses.

b J'espère que vous considérez ces points avec sérieux et que vous allez désormais vous efforcer d'améliorer l'endroit où vous étudiez, en décidant de mettre à part, chaque jour, un moment qui sera consacré à l'étude.

3 a Vrai

b Faux

c Vrai

15 a L'Esprit sonde toutes choses, même les profondeurs cachées des desseins de Dieu. Il connaît la volonté de Dieu, ainsi que nos besoins à tous. Lorsque nous prions par le Saint-Esprit, celui-ci réunit en quelque sorte nos besoins et leur solution, selon la volonté divine.

b En nous tenant devant Dieu afin d'étudier, de prier et de méditer, nous sommes enseignés par l'Esprit, au travers de la Parole. L'une des conditions est de posséder l'Esprit, qui demeure en nous. La vérité spirituelle, son application à notre propre vie et à celle de ceux avec lesquels nous la partageons nous sont

accordées uniquement si nous vivons et marchons selon l'Esprit.

4 b) un dépôt sacre.

c) un privilège.

e) l'occasion de participer aux souffrances de Christ, avec toutes les épreuves qui pouvaient en découler.

16 b) de permettre de plonger les regards dans la Parole et de révéler de quelle manière celle-ci peut s'appliquer à notre vie et à notre ministère.

5 c) Le ministère était considéré comme un service offert au Seigneur de la part de son corps, ici-bas, sur la terre.

17 Votre réponse. Je pense qu'une constatation reste claire : nous pouvons développer toutes les aptitudes nécessaires à la préparation d'un message, savoir délivrer ce dernier en exerçant un bon ministère ; si l'amour n'est pas là pour donner de l'étoffe à nos paroles, notre échec sera total.

6 c) d'encourager le développement spirituel du corps, de lui donner une unité et de l'expansion dans le monde.

18 Chacune de ces phrases est correcte. En restant sensible aux besoins de l'ensemble des brebis, le berger peut dispenser les soins et le soutien indispensables au développement du troupeau qui se montrera fécond et d'une maturité spirituelle saine.

7 b) Alfred s'est converti il y a trois ans...

19 a)

Il donne	Il conduit	Il cherche
Psaume 23 —tout ce qui est nécessaire à la vie, à la croissance et au développement. —une direction. —des banquets, de la joie, l'onction. —de la compagnie dans l'épreuve. —des banquets de fête lorsque l'ennemi attaque.	—dans le bon chemin.	—restaure l'âme de celui qui s'est écarté du chemin.

<p>Jean 10 —tout ce qui est nécessaire à la vie, à la croissance et au développement. —avec amour envers ceux qui lui appartiennent. —sa protection, étant prêt à les défendre et même à mourir pour eux.</p>	<p>—afin de les faire paître le long de ses sentiers.</p>	<p>—et à celle d'autres brebis</p>
<p>Luc 15 —un nouveau départ à ceux qui étaient perdus. —un exemple lorsqu'il se réjouit du salut des brebis perdues.</p>		<p>—avec persistance.</p>
<p>1 Pierre 5 —d'une manière complète à ses brebis. —un exemple de confiance.</p>	<p>—d'une manière pleine de douceur.</p>	

b La première liste est la plus longue ; les soins à donner aux brebis doivent donc être la responsabilité principale du berger.

c Oui. Dans Jean 10.16, nous constatons que le berger se soucie des brebis qui n'appartiennent pas encore à sa bergerie.

d Oui. Je crois que tous ceux qui font partie de la famille des enfants de Dieu possèdent ce ministère qui consiste à prendre soin des autres, à se soucier de leurs besoins. Étant nous-mêmes des « brebis », nous avons une claire idée de ce qui est nécessaire aux autres et nous savons aussi que tout problème trouve sa solution auprès du Chef des bergers.

e Votre réponse. La mienne sera un « Non ! » Une telle personne ne se soucie que de ses intérêts propres et s'inquiète fort peu de l'état spirituel du troupeau. C'est la raison pour laquelle nous vous avons demandé précédemment d'examiner votre cœur et de demander à Dieu pourquoi vous désirez entrer dans le ministère.

8 b) jouir d'une bonne réputation, parmi les chrétiens comme parmi les non-croyants.

c) être un exemple d'honnêteté et de pureté, et savoir diriger les gens de sa propre maison.

d) se présenter comme un homme à la conduite exemplaire et, dans sa tenue et son comportement, être un bon représentant de l'Évangile.

20 Nous devons d'abord posséder une réelle compréhension spirituelle. Comment l'acquérir ? En lisant, en méditant la Parole et en priant. Nous avons besoin de la puissance et de la direction du Saint-Esprit afin de pouvoir triompher de nos craintes intérieures et de tout obstacle extérieur. La puissance de l'Esprit est celle qui nous permet de poursuivre l'œuvre du Seigneur.

- 9 a) être hospitalier.
- b) développer une habileté à enseigner.
- e) être mûr, spirituellement.

21 a) 1)

c) 1)

b) 2)

d) 2)

10 c) tous : qu'ils soient des frères et sœurs chrétiens, des non-croyants ou des membres de la famille.

22 b) L'enseignement est un ministère qui consiste à permettre aux autres d'acquérir des connaissances ou des aptitudes en découvrant des préceptes, des exemples ou encore diverses expériences ; le sujet présenté est en général suivi d'une discussion entre celui qui enseigne et ses auditeurs.

11 a) Irréprochable, mari d'une seule femme, modéré ; il ne doit pas s'adonner au vin ou se montrer violent.

b) 1) Il doit être désintéressé—ne doit pas être porté à un gain déshonnête.

2) Il doit accueillir les étrangers et il doit être hospitalier.

c) Il doit être attaché à la vraie Parole.

d) Il faut que ses enfants soient fidèles, ni accusés de débauche, ni rebelles. (Ou, selon BNA : qu'ils soient croyants, et n'aient pas la réputation de se conduire mal ou être désobéissants.)

e) Cet homme ne sera ni arrogant, ni colérique : il sera l'ami des gens de bien, juste, saint et tempérant.