

LEÇON 6 La méthode de la prédication

Dans la leçon 5, nous avons examiné quatre thèmes majeurs ainsi que la raison de leur importance. Ils offrent tous, nous l'avons vu, une documentation fort riche pour celui qui cherche à développer consciencieusement un message. Nous allons maintenant nous tourner vers la méthode de la prédication.

Vous apprendrez comment préparer et prêcher un message. Chacune de vos prédications devra répondre à un but fixé d'avance, et vous verrez aussi comment réunir puis organiser votre documentation, celle-ci étant basée sur les Écritures. Vous apprendrez enfin à communiquer de manière efficace ce que vous tenez à dire. En plus des techniques liées à la construction d'un message, vous étudierez la façon d'évaluer vos sermons afin de déterminer si vous avez atteint votre objectif. Vous devrez enfin savoir discerner si, par votre prédication, vous êtes capable de fournir à vos auditeurs un régime spirituel équilibré qui les aidera à croître, à grandir dans la foi.

En découvrant tout ce qui touche à la préparation et à la prédication d'un message, ne perdez jamais de vue le fait que la puissance qui conduit au salut ne réside ni dans le prédicateur, ni dans la méthode employée. La puissance du salut, c'est l'Évangile de Jésus-Christ. L'apôtre Paul nous présente cette vérité : « car je n'ai point honte de l'Évangile : c'est une puissance de Dieu pour le Salut de quiconque croit, du Juif premièrement, puis du Grec. . . » (Romains 1.16). Vous n'avez pas à éprouver la moindre honte, face à l'Évangile ! Ce dernier est le message de Dieu, appuyé par sa puissance et offrant des résultats certains. Prêchez-le avec assurance et vous verrez ce que Dieu est capable d'accomplir !

plan de la leçon

Choisir un objectif

Amasser une documentation

Comment arranger la documentation

Communiquer le message

Un exemple : Pierre

objectifs de la leçon

A la fin de cette leçon, vous devriez être en mesure de :

1. d'expliquer pourquoi il est fondamental de « déterminer un objectif » lorsqu'on veut se montrer efficace, dans le ministère de la prédication.
2. de dire pourquoi il est nécessaire d'amasser de la documentation, dans la préparation d'un message.
3. de justifier la nécessité de disposer une telle documentation selon un ordre précis.
4. de faire une liste de mémoire des quatre lignes directrices pour communiquer un message de manière efficace.
5. Expliquer pourquoi Pierre peut servir comme modèle d'un prédicateur du Nouveau Testament.

exercices

1. Lisez l'introduction de la leçon, son plan et ses objectifs.
2. Apprenez la signification des mots que vous ne connaissez pas.
3. Faites l'examen personnel qui vous est proposé à la fin de la leçon et vérifiez vos réponses.
4. Revoyez avec soin les leçons 4 à 6, puis remplissez le rapport de l'étudiant portant sur la seconde partie du cours. Envoyez-le ensuite à votre instructeur.

mot-clé

homélie

développement de la leçon

CHOISIR UN OBJECTIF

Objectif 1. *Expliquer pourquoi il est fondamental de « déterminer un objectif » lorsqu'on veut se montrer efficace, dans le ministère de la prédication.*

Vous ne pouvez organiser un voyage avant de savoir où vous désirez aller. Au moment où vous avez fait votre choix, vous pouvez prévoir comment vous rendre à cet endroit-là. De la même manière, lorsque vous prêchez, vous devez vous fixer un objectif pour chacun de vos messages, et travailler ensuite de manière à l'atteindre. Quoi que vous espériez obtenir, par votre prédication, vous devez vous fixer un but précis. Et pour cela, vous devez considérer deux choses.

Premièrement, il est nécessaire que vous connaissiez les besoins des gens. Jésus savait quels étaient les problèmes communs à tous les hommes (Matthieu 6.31-32), mais il connaissait aussi les besoins de chaque individu (Jean 1.43-50). La nécessité d'être aimé, sauvé, désiré, utile ne sont que quelques-uns des exemples communs à chacun. Les besoins individuels ne doivent pas être ignorés cependant ! Jésus a su nous le montrer. Il s'occupa personnellement de bon nombre d'hommes, de femmes qui avaient tous un besoin bien précis (Matthieu 9.27-31 ; 12.9-14 ; Marc 1.40-45, Jean 3.1-14, 4.1-26).

Souvent quand je prépare un message je visualise plusieurs gens représentant plusieurs groupes d'âge, d'états civil et de professions assis autour de moi. Je réfléchis à leurs situations individuelles et je me pose la question à savoir ce qu'il y a dans le message qui répondrait aux questions de chaque individu. Je demande au Seigneur de m'aider à connaître les besoins des gens. Un bon prédicateur ne s'isole pas de la vie des gens dans son auditoire.

Application

- 1 Le but que l'on se fixe, en prêchant, nous aide à répondre à l'une des questions suivantes. Laquelle ?
- a) Que doit accomplir ce message ?
 - b) Que dit le texte ?
 - c) Comment appliquer de telles vérités à mes auditeurs ?
-

Deuxièmement, il est nécessaire de répondre aux besoins des gens. En parlant des malades pour lesquels le médecin était nécessaire, Jésus faisait allusion aux problèmes humains (Marc 2.17). Lorsque vous prêchez dans le but de répondre à un besoin particulier, non seulement ce dernier trouvera-t-il une réponse, mais il est très probable que d'autres personnes seront aussi aidées. Le chasseur qui veut abattre une caille vise un oiseau en particulier et non toute la compagnie. Il en est de même lorsque nous prêchons. Vous aiderez en définitive plus de gens si vous choisissez un but précis pour chacun de vos messages, et si vous atteignez ce but.

Quand vous avez porté votre choix sur une nécessité particulière, posez-vous la question suivante : sur quel sujet vais-je prêcher pour répondre à ce besoin ? N'oubliez pas que le Saint-Esprit vous guidera tandis que vous cherchez, par votre ministère, à aider ceux qui ont des problèmes. Si vous appuyez sur lui, placez en lui votre confiance et suivez ses ordres, Il vous donnera le message capable de satisfaire ceux auxquels vous vous adressez (1 Corinthiens 2.10-12).

Ceux qui ont souvent l'occasion de prêcher découvrent parfois qu'un texte de l'Écriture s'imprime en leur cœur tandis qu'ils sont en prière, apportant à Dieu les besoins des hommes, et que le Saint-Esprit s'approche d'eux pour les aider. Ce verset vient alors déterminer la portée et le thème de leur message. Celui-ci, ainsi que nous le verrons plus loin, au cours de la leçon, est l'expression fidèle de l'Écriture ; il s'adresse, par la puissance du Saint-Esprit, aux besoins des auditeurs. D'autres fois, alors que nous sommes occupés à lire et à étudier la Parole de Dieu,

un texte semble soudain jaillir de la page en venant presque exiger que nous en fassions le sujet d'une prédication. Quelle que soit la manière dont le texte vous est donné, vous verrez qu'il déterminera la nature, le cours et le but de votre message.

Il arrive aussi que le problème se présente d'abord et que vous sondiez ensuite les Écritures pour y trouver une solution. Ou encore, en d'autres circonstances, vous découvrirez, dans la Parole de Dieu, la réponse à certains besoins. Quel que soit le cas, vous devez déterminer un objectif pour chacun de vos messages ; préparez ensuite ces derniers et prêchez-les de façon à répondre aux besoins représentés par votre objectif. Répétons-le : si la réponse à un besoin doit être trouvée, il convient que notre prédication ait un but, un objectif précis. Les paroles d'Alexander Pope, au sujet de l'art d'écrire, peuvent aussi, dans ce cas particulier, s'appliquer à la prédication :

En toute œuvre, considère le but de l'auteur, nul n'étant capable d'embrasser plus qu'il ne le projetait.

L'objectif de votre message doit être tellement claire dans votre esprit que vous seriez en mesure de le formuler en sept à dix mots.

Application

3 Entourez d'un cercle les lettres correspondant aux phrases qui donnent de BONNES explications quant à la raison pour laquelle nous devons nous fixer un but précis, avant de prêcher.

- a) S'il ne s'est pas fixé un but précis, le prédicateur risque d'obtenir une maigre réponse à son message.
- b) En écoutant un message annoncé sans but précis, les auditeurs risquent d'être dans la confusion quant à ce que le prédicateur tenait à dire et à l'objectif qu'il poursuivait.
- c) Là où l'on ne poursuit aucun but particulier, il arrive que le prédicateur passe d'un sujet à un autre et que ses auditeurs ne parviennent pas à comprendre où il veut en venir.
- d) Celui qui prêche sans se fixer un but particulier prouve qu'il dépend entièrement de l'aide de Dieu.



AMASSER UNE DOCUMENTATION

Qu'est-ce que la Bible dit ?

Objectif 2. *Dire pourquoi il est nécessaire d'amasser de la documentation, dans la préparation d'un message.*

Lorsqu'on est conscient d'un certain besoin et que l'on a décidé du but à atteindre, il devient essentiel de répondre à la question suivante : *Que dit la Bible à ce sujet ?* En cherchant votre réponse, veillez à ne jamais tordre un texte ou le forcer à dire une chose qui lui est étrangère. Par exemple, lorsque nous lisons ce qu'affirme l'apôtre Paul avec assurance, dans Actes 27.34. « il ne se perdra pas un cheveu de la tête d'aucun de vous », nous n'avons pas là une solution au problème de la calvitie ! Il s'agit cependant d'une déclaration ferme et très descriptive au sujet de la protection illimitée de Dieu. Vous vous souvenez, pour l'avoir vu à la leçon 3, que le contexte détermine la signification d'un verset. Nous avons appris également que l'on doit attribuer à un passage son sens direct et simple, à moins qu'il ne puisse être pris dans un sens littéral. Si, par conséquent, vous choisissez un passage de l'Écriture et ne vous en éloignez pas, vous éviterez le risque de le tordre. En basant chacun de vos messages sur des déclarations simples et directes de la Bible, vous prêcherez avec autorité, et l'on recevra votre prédication comme étant véritablement « la Parole du Seigneur ». En sondant les Écritures, cherchez à trouver ce qu'elles disent réellement. Vous pourrez ensuite proclamer le message de Dieu avec confiance, certain que le Seigneur répondra aux besoins de ceux auprès desquels vous exercez votre ministère.

Application

3 Écrivez, dans votre cahier, deux ou trois phrases dans lesquelles vous expliquerez ce que l'on entend par cette affirmation : En préparant un message, le prédicateur doit décider ce que la Bible tient à dire sur un sujet particulier.



Qu'ai-je expérimenté ou observé moi-même ?

Il est plus facile de comparer un sermon à un fruit cultivé qu'à une machine. Il ne s'édifie pas comme un bâtiment mais on le reçoit pour ce qu'il est : un message. Cependant, il est certain que, dans un sens, tout sermon est fabriqué, construit. Et ce sont la pensée, la méditation et l'étude qui font partie du processus. Posez-vous alors la question suivante : Qu'ai-je pu observer ou expérimenter et qui pourrait donner davantage de sens au texte biblique ? Dans ce passage de l'Écriture, quelles sont les vérités dont j'ai moi-même fait l'expérience ou que j'ai eu l'occasion de remarquer dans la vie d'un autre ? Veillez cependant, lorsque vous prêchez, à ne jamais citer une expérience à caractère personnel qui pourrait embarrasser ou blesser quelqu'un. Pesez avec soin chacune de vos paroles en essayant de prévoir la façon dont elles seront reçues. Répétons-le : il n'est pas nécessaire de faire allusion à vos propres expériences devant un auditoire, bien qu'elles puissent être utiles en certaines circonstances. Récits et illustrations donnent plus de force et de sens à un texte si vous les avez vous-même vécus et si vous avez su tirer profit de la vérité dont ils sont l'image.

Application

- 4 Entourez d'un cercle toute lettre correspondant à une phrase où il est expliqué CORRECTEMENT pourquoi l'expérience et l'observation sont essentielles lorsqu'on réunit la documentation nécessaire à une prédication.
- a) Observations et expériences personnelles sont importantes, dans un mes sage, car elles permettent de distraire un peu les gens.
 - b) Les illustrations sont importantes, dans un message, car elles donnent davantage de sens au passage choisi, révélant en même temps combien les vérités de l'Écriture présentent un aspect pratique.
 - c) L'expérience de certaines personnes et ce qu'elles ont pu observer nous aident à appliquer les vérités de la Parole à notre propre situation. Dés lors, ce que Dieu a fait pour d'autres, il le fera pour moi aussi.



Quelles sont mes connaissances ?

Demandez-vous ceci : Qu'ai-je déjà lu, entendu, vu ou pensé à ce sujet ? Temps, prière et méditation deviennent alors indispensables, à ce moment-là. Fouillez votre mémoire pour y découvrir tout ce qui pourrait être utile, significatif. Permettez au texte d'agir comme un aimant, attirant le moindre détail, la moindre information au sujet de la vérité qui s'y trouve présentée. Des années d'expérience viendront ensuite enrichir votre trésor d'information. En vous servant d'abord de ce dont vous disposez, vous ne tarderez pas à noter tout ce qui se présente à vous. Jésus, ne l'oubliez pas, utilisait les détails les plus simples du monde naturel lorsqu'Il voulait illustrer une vérité spirituelle. Servez-vous donc de ce que vous possédez déjà et tirez-en les détails nécessaires à votre prédication.

En plus des choses que vous aurez vous-même expérimentées, étudiées et observées, vous utiliserez la documentation qui se trouve amassée dans votre fichier. Nous l'avons vu à la leçon 3. Cette collection de données précises est une chose que vous pouvez prévoir à l'avance afin d'augmenter les réserves de documentation qui seront ensuite utilisées dans vos messages.

Application

5 Expliquez quelle est l'importance de la connaissance personnelle pour le prédicateur qui veut amasser de la documentation en vue de ses messages. Notez la réponse dans votre cahier.

COMMENT ARRANGER LA DOCUMENTATION

Prêcher selon un plan précis

Objectif 3. *Justifier la nécessité de disposer une telle documentation selon un ordre précis.*

Pour bien prêcher, il faut avoir un plan. Une ou deux fois par année, il serait bon que vous jetiez un coup d'œil en arrière afin d'examiner le chemin parcouru, et que vous déterminiez également où vous avez l'intention d'aboutir, avec votre prédication. Évitez de prêcher sur les mêmes textes ou les mêmes sujets. Comme Paul, annoncez tout le conseil de Dieu (Actes 20.26-27). Étudiez avec soin les divers modèles de vos messages afin de voir si vous avez négligé quelque grande vérité ou certains passages de l'Écriture.

Pourquoi ne pas faire le projet de donner une série de messages sur les Dix Commandements, sur le pèlerinage d'Israël, les paraboles de Matthieu, les miracles dont il est question dans l'Évangile de Jean ou encore sur les grands discours intitulés « Je suis », toujours dans l'Évangile de Jean ? D'autres séries vous viendront d'elles-mêmes à l'esprit tandis que vous poursuivrez votre ministère de prédicateur. Veillez avant tout à éviter une sélection au petit bonheur, sous l'impulsion du moment. Vos auditeurs, comme vous-même d'ailleurs, bénéficieront davantage d'un programme bien établi et soigneusement préparé.

La préparation systématique est non seulement indispensable dans l'ensemble de votre ministère de prédicateur, mais elle est également importante pour chacun de vos messages. Il est impossible de semer, d'arroser et de récolter un excellent message au cours d'une seule semaine. La construction d'un sermon est un processus qui touche à tous les aspects de la vie du prédicateur. Ce processus couvre par conséquent une vie entière.

Tout sermon représente un pont qui vous permet d'amener vos auditeurs de l'endroit où ils se trouvent à celui où ils devraient être. Un bon plan et une documentation suffisante vous aideront à construire ce pont. Un programme ordonné, tourné vers l'avenir, permettra à votre prédication d'aider vos auditeurs qui se mettront à grandir et à se développer spirituellement. En outre, lorsque vous vous mettrez à parcourir les grands thèmes de la Bible, chacun de vos messages deviendra pour votre congrégation un défi, tout sermon pouvant et devant avoir la

vitalité et la nouveauté que le Saint-Esprit départit alors qu'Il nous entraîne toujours plus loin dans la connaissance de Dieu. L'Esprit nous conduira également à appliquer la vérité de la Parole à notre propre vie. Un plan ordonné, porté vers l'avant, comme nous l'avons dit, vous donnera de prêcher des messages intéressants, faciles à comprendre et dont on se souviendra aisément. Les membres de votre congrégation pourront méditer les vérités énoncées longtemps après que l'écho de votre voix se sera tu.

Application

- 6** Entourez d'un cercle la lettre correspondant à toute phrase EXACTE en ce qui concerne l'importance d'un plan, dans la préparation d'un message.
- a) En prévoyant ses messages selon un plan précis, le prédicateur évitera de choisir toujours les mêmes textes, les mêmes sujets, car il reverra régulièrement le chemin parcouru et prévoira plus intelligemment ce qui lui reste à faire.
 - b) L'organisation systématique de ses messages permet au prédicateur d'annoncer toutes les vérités bibliques, sans négliger certains aspects ou passages de l'Écriture.
 - c) En organisant soigneusement vos messages, vous amènerez vos auditeurs de l'état de petite enfance spirituelle à celui de maturité chrétienne, où ils ressembleront davantage à Christ.
 - d) En pensant à l'avance à vos messages, vous indiquez par là que vous êtes désormais indépendant et que vous n'avez plus à compter sur le Seigneur.
 - e) Des messages prévus selon un plan ordonné et tourné vers l'avenir permettront à vos auditeurs de comprendre ce que vous prêchez ; ces derniers verront aussi de quelle manière les divers thèmes les conduisent vers une maturité spirituelle



Déterminer la vérité centrale

Chacun de vos messages devrait présenter une vérité centrale tirée du verset de l'Écriture sur lequel il est basé. Cette vérité

sera alors au cœur de ce que vous tenez à dire. Il est important de la relever en une phrase précise. Si, pour vous, le message reste quelque peu obscur, il ne sera pas très clair non plus pour ceux qui vous écoutent ! Par contre, si vous pouvez le résumer en une seule phrase, vous aurez plus de facilité à le présenter sans vous égarer ou passer d'une chose à une autre. A ce moment-là, tout auditeur attentif sera capable, lui aussi, de le résumer en une phrase distincte. Vous trouverez peut-être difficile de le faire, mais vous en découvrirez l'utilité tandis que vous prêchez.

Après avoir déterminé ce que serait la vérité centrale, tous vos efforts, vos arguments, vos illustrations ainsi que tout les éléments destinés à appuyer votre thème devront s'harmoniser pour l'étayer. Ne permettez à aucune idée secondaire de porter votre attention ailleurs. Suivez et développez cette seule vérité centrale. Priez à ce sujet ; faites d'elle l'objet de votre méditation jusqu'à ce qu'elle fasse vraiment partie de vous-même. Au moment d'établir votre plan, vous saurez alors exactement où vous désirez en venir. Votre but apparaîtra clair comme le jour.

Application

7 En préparant ou en prêchant un sermon, il est important de s'appuyer sur une vérité centrale déterminée à l'avance car une telle vérité :

- a) permet de stimuler l'imagination des auditeurs, étant principalement le moyen d'attirer leur attention.
- b) représente l'ensemble du message sous forme condensée, et porte l'attention à la fois sur la préparation et sur l'exposition de ce message.
- c) indique à quel auditoire le prédicateur s'adresse et identifie le besoin précis auquel il s'efforce de répondre.



Des idées soigneusement organisées

Vous êtes maintenant arrivé au point où il devient nécessaire de donner à tous les éléments réunis une structure bien ordonnée. Le plan est la manière efficace de les disposer et de les organiser.

Dans la prédication, nous comparerons le rôle du plan à celui de la colonne vertébrale au sein du corps, à celui de la charpente, dans une maison, ou enfin à celui des poutrelles d'acier, dans un gratte-ciel. Le plan est absolument vital, indispensable ! Nous allons donc examiner l'organisation d'un message et le développement d'un système qui vous sera très utile dans ce domaine.

Une homélie est une forme très simple de prédication, une allocution familière qui consiste habituellement à commenter, verset par verset ou même mot par mot, un passage de l'Écriture. Il existe trois formes d'homélies : 1) le commentaire où un passage de l'Écriture est examiné, verset par verset, 2) l'allocution basée sur un certain sujet ou thème, et 3) le mélange des deux premières méthodes. L'homélie d'un style plus avancé présente simplement une introduction, un commentaire suivi d'une conclusion. C'est sur cette forme-là que nous allons nous pencher. Le message comprend alors, en plus du verset, de rayons. Comme ceux-ci vont et viennent à partir du moyeu, ainsi l'autorité sur laquelle on s'appuie, dans chacune des divisions, comprend, en plus du verset de l'Écriture et de la vérité centrale, l'introduction, le fond et la conclusion.

1. L'introduction. Ce que représente la porte d'entrée, dans une maison, l'introduction l'est à la prédication. Son but principal consiste à obtenir l'attention et à créer l'intérêt des auditeurs. Elle peut découler du contexte, du cadre biblique, des circonstances, des événements courants, etc. Préparez-la avec soin puis relevez-la par écrit Ceci vous permettra de commencer dans de bonnes conditions. Veillez à ce qu'elle reste courte ; elle ne doit pas durer plus de deux ou trois minutes. Il faut en outre qu'elle ait un rapport avec le fond de votre message. Si c'est le cas, il deviendra facile d'écrire une phrase finale qui établira sans difficulté un pont entre la pensée de l'introduction et le corps du sermon.

2. Le fond du message. Le fond d'une homélie est un commentaire du texte biblique choisi, verset par verset. Étudiez avec beaucoup d'attention les versets de votre texte afin

qu'apparaisse une certaine disposition évidente, particulièrement lorsque le passage est long. Limitez votre développement à trois ou quatre divisions principales. Il vous sera alors plus facile de le prêcher. Voici un exemple dans la façon de former les divisions de votre fond, à partir d'un passage biblique : 1) Citez un verset ou deux afin d'en exprimer le contenu ; expliquez ce qu'ils veulent dire. 2) Tirez une application de ce qui vient d'être déclaré : montrez de quelle manière le verset est en relation avec la vie, avec les auditeurs, etc. 3) illustrez la vérité énoncée et tirez-en une application à partir de la nature, de la Bible, de votre observation ou expérience personnelle. 4) Résumez le tout en une seule phrase. Passez ensuite au verset suivant, ou aux versets, Si vous en avez choisi plusieurs, et répétez le même processus.

Application

8 Voici un plan du chapitre 13 de la première épître aux Corinthiens. Efforcez-vous de résumer, en une phrase, ce que contiennent les groupes de versets qui vous sont donnés.

Texte : 1 Corinthiens 13.13. « Mais la plus grande de ces choses, c'est l'amour. »

Vérité centrale : la chose la plus importante, dans le monde, c'est l'amour.

- a) I. (vv. 1–3)
- b) II. (vv. 4–7)
- c) III. (vv. 8–13)

9 Veuillez maintenant indiquer, sur le plan qui suit, les quatre utilités de l'adversité qui nous sont suggérées dans le texte (Psaume 119.71) et qui deviennent évidentes dans notre propre expérience de la vie.

Texte : Psaume 119.71. « Il m'est bon d'être humilié afin que j'apprenne tes statuts. »

Vérité centrale : l'adversité est souvent nécessaire, dans la vie.

- a) I. L'adversité
- b) II. L'adversité
- c) III. L'adversité
- d) IV. L'adversité

10 En vous basant sur la triple réponse donnée par Jésus à la question de Jean-Baptiste (Matthieu 11.4-6), énoncez trois questions qui pourraient jouer le rôle de points principaux dans le développement d'une prédication. Texte : Matthieu 11.3. « Es-tu celui qui doit venir ou devons-nous en attendre un autre ? »
Vérité centrale : Christ est-Il ce dont le monde a besoin ?

- a) I. Réponse de Jésus (v. 4)
- b) II. Déclaration de Jésus (v. 5)
- c) III. Déclaration de Jésus (v. 6)

11 Nous citerons l'exemple d'un prédicateur qui avait choisi comme texte : « Christ est ma vie, et la mort m'est un gain » (Philippiens 1.21). Ses quatre points principaux étaient les suivants : 1) Échapper à la vie, 2) se laisser entraîner par la vie, 3) saisir la vie à pleines mains et 4) placer sa vie entre les mains d'un plus grand que soi en lui permettant de la diriger. En examinant ces quatre points, quelle était, selon vous, la vérité centrale que le pasteur cherchait à développer ?

- a) L'incertitude de la vie
- b) Les possibilités d'une vie excellente.
- c) Que faire de sa vie, à l'heure actuelle ?



En vous préparant à prêcher un message, n'oubliez pas que la vérité centrale peut être comparée au moyeu d'une roue. Les différentes divisions du fond de votre message deviennent alors les rayons. Comme ceux-ci vont et viennent à partir du moyeu, ainsi l'autorité sur laquelle on s'appuie, dans chacune des divisions, prend sa source à la vérité centrale. Ajoutons d'autre part que la vérité dont il est question dans chaque point est prouvée par la vérité centrale. Toutes les divisions du corps

du message devraient être un développement du passage de l'Écriture sur lequel la prédication est basée.

3. La conclusion. La conclusion est la dernière chance, et sans doute la meilleure, qui s'offre à vous si vous désirez que les vérités du message pénètrent dans le cœur des auditeurs. la grande question qui devrait être posée, après toute prédication, est la suivante : « Frères, que ferons-nous ? » (Actes 2.37). N'importe quelle congrégation a le droit de recevoir une réponse. Et la conclusion est là pour l'apporter. C'est un appel final à l'action. Elle aussi devrait être écrite, et ne pas prendre plus de place que l'introduction. Les derniers mots doivent porter efficacement ! Une illustration appropriée, une brève répétition de la vérité principale, le verset d'un cantique : l'un comme l'autre peut être approprié pour capter tout le poids de votre message. En donnant votre conclusion, cherchez à viser au cœur de ceux qui vous écoutent, comme s'il s'agissait d'une flèche. Il est important de donner aux gens l'occasion d'agir en réponse d'un appel que vous allez lancer. L'invitation variera selon le sujet du message, que ce soit le salut, une consécration plus profonde, la guérison divine ou bien le fait de devenir de meilleurs témoins pour Christ. Que votre auditoire, en partant, soit déterminé non seulement à écouter la vérité mais encore à la mettre en pratique.

Application

8 Déterminez à quelle partie du message vous avez affaire (colonne de gauche) en plaçant devant chaque point le numéro du titre correspondant (colonne de droite).

- | | | |
|-------|--|--------------------|
| ... a | Base biblique sur laquelle le message est construit. | 1) Texte |
| ... b | Moyen permettant de capter l'attention des auditeurs et de les conduire à l'écoute du message. | 2) Vérité centrale |
| ... c | Commentaire où est expliqué ce que dit le texte, où ce dernier est illustré et mis en application. | 3) Introduction |
| ... d | Centre d'intérêt, but du message sous forme condensée. | 4) Fond |
| ... e | Dernière phrase du message où les auditeurs sont invités à prendre une décision. | 5) Conclusion |

13 Expliquez, dans votre cahier, comment disposer les cinq parties d'un message en vue de sa prédication.



COMMUNIQUER LE MESSAGE

Objectif 3. *Citer, de mémoire, les quatre lignes directrices relatives à la communication efficace d'un message.*

Communiquer, c'est passer une information, de vive voix, par écrit, ou selon d'autres moyens encore. Le processus n'est complet qu'au moment où le message a non seulement été transmis mais encore reçu. Vos auditeurs, en vous comprenant, saisissent ce que vous savez d'un certain sujet. Vous avez ainsi communiqué avec eux. Les lignes directrices dont nous allons parler maintenant pourront vous permettre de mesurer vos capacités en la matière.

Suivez votre plan

Certains prédicateurs écrivent leur message et le lisent mot à mot, à leur congrégation. D'autres prêchent spontanément,

en se basant sur le plan qu'ils ont préparé, ce que nous vous avons nous-mêmes suggéré. Quelle que soit votre méthode préférée, vous gagnerez fort peu à préparer un plan que vous ne suivrez pas en prêchant. Cependant, si vous avez réuni avec soin votre documentation, si vous avez ensuite établi un plan, vous pouvez être assuré de pouvoir communiquer votre message sans problème.

Application

14 Choisissez ce qui complète le mieux le début de phrase suivant : Il est nécessaire de suivre attentivement le plan d'un message car

- a) ce plan permet aux auditeurs de discerner les connaissances du prédicateur, tout en sachant où il veut en venir et quel est son but.
- b) ce plan permet aux auditeurs de discerner les connaissances du prédicateur, tout en sachant où il veut en venir et quel est son but.
- c) il permettra d'atteindre l'objectif que l'on s'est proposé en répondant à des besoins précis.



Montrez-vous concis et concret

Certains se sentent obligés de dire quelque chose tandis que d'autres ont réellement quelque chose à dire. Le prédicateur dont le message évangélique est bien préparé entre dans la seconde catégorie ! Évitez les phrases vides de sens, les répétitions de mots qui ne servent qu'à grignoter votre temps. Venez-en à l'essentiel. Dites juste ce qu'il faut pour être compris, tout en évitant un discours pénible. Il est préférable de s'arrêter alors que les auditeurs aimeraient en entendre davantage plutôt que de poursuivre un message dont ils souhaiteraient l'amen final.

Adoptez un langage simple et précis, des mots propres à décrire des actes. Étendez-vous davantage sur ce qu'il convient de faire plutôt que d'exposer un état de chose. Dans votre

prédication, mentionnez des individus, des lieux, des objets. Exprimez-vous de façon concrète et non abstraite, traitant des détails précis tout en évitant ceux qui sont vagues ou à caractère général. Choisissez des expressions imagées pour parler de ce qui peut se toucher, s'entendre, se sentir et se voir. Employez des illustrations afin d'illuminer la vérité sur laquelle vous prêchez. Elles deviendront ces fenêtres qui permettent à la lumière de pénétrer. Ajoutons toutefois qu'une maison ne compte pas uniquement des fenêtres ! De la même manière, votre message ne doit pas être une longue suite d'illustrations qui amuseront certainement vos auditeurs, qui les distrairont, mais qui les laisseront vides et affamés spirituellement. Prêchez la parole de Dieu !

Application

15 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à toute déclaration **VRAIE**. En nous basant sur ce qui nous a été dit sous le titre « Montrez-vous concis, concret », nous parvenons à la conclusion que

- a Certains, dans leur prédication, ont tendance à parler de choses inutiles n'ayant aucun rapport avec l'objectif général de leur message.
- b Celui qui est réellement sensible aux besoins et aux sentiments des gens, aux directions du Saint-Esprit, qui possède en outre beaucoup de bon sens, ne perdra pas son temps, en prêchant, à dire des choses stupides ou sans intérêt, et il n'attaquera rien d'autre que le péché et Satan.
- c Celui qui prêche devrait chercher à atteindre un équilibre, dans son ministère. Il ne se servira pas de récits, d'illustrations ou d'expériences personnelles grâce à l'intérêt qu'ils pourraient présenter en eux-mêmes, mais uniquement dans le but d'illustrer la vérité qu'il cherche à proclamer.



Poursuivre un objectif

Les divers points relevés dans le plan d'un message sont là afin que l'on puisse atteindre l'objectif que l'on s'est proposé. Lorsque vous prêchez, tout doit également contribuer au même résultat. Veillez à ne jamais oublier ce à quoi est destiné votre message. Efforcez-vous de toucher au cœur des gens. Communiquez avec ces derniers. Rencontrez-les sur leur propre terrain, au début de votre prédication, et emmenez-les là où vous tenez à les voir lorsque vous aurez terminé. Si tel est l'objectif de votre message lui-même, dans un sens plus étendu, nous dirons que chacun de vos sermons représente l'un des aspects de votre ministère là où vous êtes au service de Dieu. Son but est en même temps celui de l'ensemble de votre ministère, c'est-à-dire d'annoncer tout le conseil de Dieu (Actes 20.27). C'est ainsi que les perdus rencontreront Christ et que les croyants mûriront dans la foi.

En montant le plan de votre message il serait bon d'en varier le style et la structure. Considérez ces deux approches pour présenter le même passage de Marc 10.46-52, où il est question de la guérison de l'aveugle Bartimée.

Application

16 Lisez les passages suivants puis terminez les phrases comme il convient.

a) Dans Actes 20.24, l'apôtre Paul confesse aux anciens de l'Église d'Éphèse que l'objectif de son ministère est d'

.....

b) Dans Actes 20.20-21, 26-27, Paul déclare que sa prédication a consisté à

.....

c) En comparant 1 Corinthiens 9.24-27 et Philippiens 3.14-15, nous voyons que Paul encourage les croyants à

.....

- d) Dans 2 Timothée 4.6-8, Paul déclare qu'il a terminé la course, atteint son objectif et qu'il attend désormais
-
-

Paul, vous le remarquez, s'était fixé un objectif pour son ministère, que celui-ci fût public ou privé (Actes 20.20) ; il désirait voir les hommes abandonner leur péché pour se tourner vers Dieu, et il tenait à déclarer, dans sa plénitude, le message de la grâce de Dieu. L'apôtre poursuivait également des buts à caractère personnel. Il voulait éviter à tout prix de donner à son ministère une place telle qu'il perdrait la course et échouerait, spirituellement, après avoir essayé d'amener les autres à Christ (1 Corinthiens 9.24-27) ; (Philippiens 3.7-16). Soyons assez sages pour écouter ses avertissements et prendre exemple sur lui.

Recueillez les résultats

Si vous prêchez la Parole de Dieu, le Seigneur vous donnera des résultats. Il l'a promis (Ésaïe 55.11 ; Psaume 126.6) ! Ceux que vous cherchez-le salut des âmes ou l'édification des croyants-ne peuvent être obtenus que grâce au ministère de la Parole et de l'Esprit.

En prêchant, veillez donc à observer les conseils suivants, Si vous désirez aboutir à quelque chose :

1. Donnez au Saint-Esprit la possibilité d'œuvrer dans le cœur des gens. C'est lui qui leur révélera ce dont ils ont besoin et ce que Dieu a prévu afin de répondre à ce besoin (Jean 16.8).
2. Donnez des instructions simples et brèves. Pierre explique exactement à la foule ce qu'elle devait faire en réponse à son message (Actes 2.38-39).
3. Accordez à votre auditoire la possibilité de répondre à votre message. Si vous terminez par un appel, vous pouvez vous attendre à un résultat

On raconte l'histoire d'un prédicateur qui aborda un jour le prédicateur distingué qu'était C. H. Spurgeon en lui demandant

: « Comment se fait-il que nous annonçons le même Évangile et que vous soyez seul à obtenir des résultats ? » Spurgeon répondit : « vous ne vous attendez pas à des résultats après chacun de vos messages, n'est-ce pas ? » « Non », répliqua le pasteur. « Et bien voilà pourquoi vous n'en avez aucun ! » s'écria Spurgeon. Lorsque vous prêchez, attendez-vous à quelque chose de la part de Dieu.

Application

17 Citez, de mémoire, les quatre lignes directrices de la communication efficace d'un message.

.....

.....

.....

.....

18 Les quatre conseils donnés aux prédicateurs, au sujet de leur message, sont destinés à aider Ces hommes à :

- a) devenir des maîtres, dans l'art de la prédication, et cela en se servant d'un langage magnifique, élégant, d'énigmes invitant à la réflexion, de récits permettant de capter l'attention des gens.
- b) atteindre l'objectif qu'ils se sont fixé, dans la prédication, en parvenant à communiquer de manière efficace avec leur auditoire.
- c) s'habituer aux règles de la prédication afin que les auditeurs reconnaissent leur talent et leur formation professionnelle.



UN EXEMPLE : PIERRE

Objectif 5. *Expliquer pourquoi Pierre peut servir comme modèle d'un prédicateur du Nouveau Testament.*

Simon Pierre est l'exemple d'un homme ordinaire devenant un excellent prédicateur. Après avoir renié Jésus devant une

jeune esclave (Matthieu 26.72), il s'adressa à des milliers de personnes réunies à Jérusalem (Actes 2). C'est la puissance du Saint-Esprit, répandue sur lui le jour de la Pentecôte, qui avait fait de lui cet être différent, délivré de ses craintes et transformé en quelqu'un d'audacieux (Actes 1.8). La méthode adoptée par Pierre dans sa prédication, ainsi que nous pouvons le constater au travers du livre des Actes, n'a pas exactement la structure de ce que nous avons appelé une homélie. L'apôtre commence néanmoins à partir des besoins de la foule pour se diriger vers ce qui répondrait à de tels besoins. Il cite d'abord ce qui est familier à ses auditeurs (l'histoire de l'Ancien Testament), puis explique comment le plan de Dieu pour le salut de l'homme s'achève en Christ. Il montre en outre de quelle manière la naissance, la vie, la mort, la résurrection et l'ascension de Jésus sont venues accomplir les prophéties de l'Ancien Testament. Enfin, dans sa conclusion, il invite ceux qui l'écoutent à se repentir de leurs péchés, à croire en Jésus afin de pouvoir jouir de tout ce que Dieu a en réserve pour eux : le pardon des péchés, la paix, des temps de rafraîchissement et une vraie sécurité face au jugement à venir.

Vous remarquerez que Pierre n'avait rien appris du jour au lendemain, dans tout ce qui touchait à la prédication ou aux hommes. En étudiant son ministère, aux chapitres 2, 3, 4, 5 et 8 à 10 du livre des Actes où l'apôtre s'adresse aux gens de la maison de Corneille, nous constatons une apparente progression dans sa manière de comprendre les choses, une croissance dans son discernement spirituel. Le développement dont nous sommes les témoins ne réside pas dans les méthodes utilisées par Pierre, dans la science de sa prédication ou encore dans ce qu'il a étudié. C'est au contraire sa soumission aux ordres du Saint-Esprit qui aboutit à l'évangélisation des païens. Avant d'exercer son ministère dans la maison de Corneille, Pierre avait été encouragé par Dieu qui, dans sa grâce souveraine, lui avait accordé plusieurs visions (Actes 10.9-17), s'était adressé à lui par le Saint-Esprit, lui avait demandé de se rendre à Césarée (Actes 10.19-20) en lui révélant pleinement de quelle manière il avait ouvert la voie à une évangélisation universelle. Après des

expériences spirituelles aussi merveilleuses, la tâche de Pierre se trouva facilitée car l'apôtre réalisa qu'il n'était qu'un instrument au travers duquel le ministère de la Parole de Dieu pouvait s'écouler vers d'autres.

Le message de Pierre offrait un point central : la proclamation de l'Évangile. L'expérience de cet homme nous montre que la puissance ne réside ni dans la personne ni dans la méthode employée mais dans l'Évangile lui-même (Romains 1.16). Dieu se sert d'individus bien formés, capables, mais le plus compétent d'entre eux doit reconnaître que l'Évangile est prêché non à partir de la sagesse humaine mais selon la puissance de l'Esprit (1 Corinthiens 2.3-5).

Je vous encourage à étudier afin de développer au maximum toutes vos facultés, et à travailler diligemment dans le but de prêcher avec succès le message de l'Évangile. Je vous exhorte néanmoins à demeurer conscient du fait que la puissance du salut ne réside ni dans les capacités acquises ni dans les facultés qui sont les vôtres mais dans le message que vous annoncez : celui de l'Évangile du Seigneur Jésus-Christ.

Application

19 Veuillez entourer d'un cercle les phrases **EXACTES** où Pierre nous sert d'exemple lorsque nous considérons les prédicateurs du Nouveau Testament.

- a) Pierre est un exemple, en ce qui concerne les prédicateurs du Nouveau Testament, car il avait un thème principal : celui de l'Évangile du Seigneur Jésus-Christ.
- b) En examinant le ministère de Pierre, nous nous rendons compte que cet homme, en annonçant l'Évangile, se servait entièrement de la structure de l'homélie.
- c) En examinant le ministère de Pierre, nous assistons à une convaincante démonstration de l'efficacité de l'Évangile lorsque ce dernier est proclamé dans la puissance de l'Esprit.
- d) Ce qui nous est dit de la prédication de Pierre, dans le livre des Actes, montre que l'apôtre poursuivait toujours un but

précis car il partait de la situation des auditeurs, avec leurs besoins, et cherchait à répondre à de tels besoins.

- e) L'exemple du ministère de Pierre nous prouve que l'instruction importe peu, que la préparation n'est pas nécessaire et que la croissance spirituelle n'est pas exigée non plus, chez celui qui exerce un ministère, car Dieu se sert de « vases vides ».
- f) Ce que nous lisons du ministère de Pierre, dans Actes I à 10, nous apprend que Dieu se sert des connaissances de l'apôtre dans tout ce qui touchait à l'histoire d'Israël, la vie et les enseignements de Jésus, ses rapports avec les hommes, les écrits de l'Ancien Testament. D'autre part, Pierre dépendait entièrement du Saint-Esprit pour être qualifié, et c'est là, avec ce que nous avons cité plus haut, ce qui enrichit ses facultés dans la communication de l'Évangile



contrôle personnel

CHOIX MULTIPLE. Une seule réponse exacte figure pour chaque question. Entourez d'un cercle la lettre qui correspond à cette réponse.

- 1 Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui ne donne PAS la raison pour laquelle il est indispensable de se fixer un objectif lorsqu'on désire prêcher de manière efficace ?
 - a) Sans un but défini, on risque de ne pas obtenir de réponse favorable.
 - b) Les gens éprouvent quelques difficultés à suivre le point d'un message, lorsque le prédicateur ne poursuit pas un but précis.
 - c) Les auditeurs auront le sentiment que celui qui n'a pas de but dépend davantage de l'Esprit.
 - d) Les prédicateurs qui ne se sont pas fixé d'objectif précis ont tendance à passer d'un sujet à l'autre sans jamais développer un plan d'action que les auditeurs pourraient suivre..
- 2 Le fait de déterminer un objectif permet à celui qui prêche de
 - a) découvrir sur quoi sont centrés les intérêts de ses auditeurs.

- b) se concentrer sur un type de prédication qui l'intéresse.
- c) se conformer à une forme de prédication structurée et saine, adoptée par la plupart de ses collègues.
- d) répondre aux besoins de ses auditeurs.

3 Si l'on réunit de ta documentation, selon notre leçon, c'est principalement dans le but de :

- a) découvrir ce que dit l'Écriture au sujet du thème que l'on a choisi.
- b) développer un système professionnel permettant de découvrir et d'utiliser des données comme le font de nombreux grands écrivains et professeurs.
- c) créer une impression favorable sur ceux auxquels l'on s'adresse en dévoilant ses capacités, son organisation et son autorité en matière de sujets bibliques.
- d) développer une discipline personnelle, dans l'étude, ce qui sera très utile pour le ministère.

4 Lorsqu'on cherche à réunir de la documentation, l'observation et l'expérience personnelles jouent un grand rôle car l'une et l'autre

- a) possèdent une qualité intéressante permettant de distraire les gens.
- b) sont des instruments pour qui veut transmettre la Parole de Dieu et l'appliquer dans la vie quotidienne.
- c) permettent au prédicateur d'offrir une plus grande variété dans ses messages, évitant ainsi de lasser les auditeurs.
- d) démontrent les vastes connaissances du prédicateur.

5 Mes connaissances jouent un rôle important, lorsqu'il s'agit de réunir la documentation, car :

- a) elles se multiplient et se développent au travers de l'expérience, de l'observation, de l'étude, de la méditation et de la prière, chacun de ces points m'aidant à appliquer la vérité plus efficacement.
- b) elles forment un tout, elles sont ce qui, finalement, sera reçu par la congrégation. Si je désire communiquer comme il se doit, je dois par conséquent étudier de façon soutenue.

c) mes opinions représentent la partie la plus importante de l'exercice de la prédication, et ceci devrait me pousser à consacrer ma vie à la recherche de la connaissance.

6 En parlant de la manière de disposer la documentation, nous avons vu qu'il était nécessaire de prêcher selon un plan afin :

- a) d'acquérir un ministère complet, en matière de prédication.
- b) de développer une compréhension plus profonde des grands thèmes de la Bible.
- c) de construire chaque message comme un outil efficace, capable de communiquer et de répondre aux besoins des gens.
- d) d'obtenir les points a), b) et c).

7 La Vérité centrale a son importance, dans le message, car elle

- a) attire l'attention des auditeurs.
- b) indique à qui s'adresse le prédicateur et ce qu'il attend en retour.
- c) représente le message sous forme condensée.
- d) exige une réponse de la part des auditeurs.

8 La disposition systématique d'une homélie sert à toutes les fins mentionnées plus bas, à l'EXCEPTION de celle-ci :

- a) obtenir l'attention des auditeurs.
- b) expliquer, illustrer et appliquer le contenu d'un passage de l'Écriture.
- c) garantir une réponse spirituelle.
- d) indiquer aux auditeurs une ligne d'action particulière qui soit le résultat du message.

9 Les gens disaient d'un certain prédicateur : « il semble toujours avoir la réponse aux questions que personne ne pose. » Parmi les problèmes suivants, quels étaient probablement ceux de ce prédicateur ?

- a) Il ne saisissait pas la nature de l'art qui consiste à savoir communiquer.
- b) Peut-être ne réalisait-il pas quels étaient les besoins des gens et quelle était sa responsabilité à cet égard.

- c) Les objectifs qu'il s'était fixés n'avaient aucun rapport avec son auditoire.
- d) Il souffrait probablement des carences décrites dans les points a), b) et c).

VRAI/FAUX. Écrivez la lettre **V** devant chaque phrase exacte.
Écrivez la lettre **F** si la phrase est fausse.

- ... **10** Pour communiquer efficacement, il suffit d'établir un plan.
- ... **11** Celui qui prêche devrait se montrer direct et précis, utiliser un langage clair, imagé, éviter les mots inutiles, et enfin se montrer sensible à ce que lui dit l'Esprit ou aux réactions de ceux auprès desquels il exerce son ministère.
- ... **12** Le prédicateur qui sait se montrer efficace vise à atteindre le but auquel son message est destiné.
- ... **13** Celui qui espère obtenir des résultats chaque fois qu'il prêche manque de réalisme.

Avant de poursuivre votre étude en passant à la leçon 7, n'oubliez pas de remplir le Rapport de l'Étudiant relatif à la seconde partie et d'envoyer la feuille de réponses à votre instructeur.

réponses aux questions de la leçon

- 10 a)** Posez cette question à ceux qui m'ont déjà rencontré.
b) Observez ceux qui viennent à moi.
c) Mettez-vous vous-mêmes à l'épreuve.
- 1 a)** Que doit accomplir ce message ?
- 11 c)** Que faire de sa vie, d l'heure actuelle ?
- 2 a)** Vrai.
b) Vrai.
c) Vrai.
d) Faux. (Il s'agit habituellement d'une forme de paresse. Jésus déclare que le Saint-Esprit nous rappellera tout ce qu'il nous a dit (Jean 14.26). Cela signifie que nous avons premièrement la responsabilité d'enfouir ses paroles dans notre esprit. L'encouragement que Paul adresse à Timothée, dans 2 Timothée 2.15, est également destiné à tous ceux que Dieu appelle au ministère.)
- 12 a** 1) Texte.
b 3) Introduction
c 4) Fond (ou corps).
d 2) Vérité centrale.
e 5) Conclusion
- 3** Votre réponse. Il est absolument essentiel que nous sachions ce que déclare la Bible sur un sujet donné. Le livre saint est notre seule autorité car il révèle les sentiments de Dieu, ses pensées en la matière et ce que devrait être notre conduite. C'est à la règle instituée par Dieu que nous devons mesurer notre conduite et non pas simplement demander à quelqu'un son opinion.
- 13** Votre réponse. Les cinq parties d'une prédication devraient être disposées comme la structure d'un bâtiment. Le texte devrait en être le fondement. Ensuite, la vérité centrale, qui vient s'édifier sur le fondement, devrait résumer, en une phrase, le contenu du message. L'introduction sera là pour créer l'intérêt et susciter l'attention ; elle représente l'un

des blocs de construction. D'autres blocs viendront ensuite s'ajouter tandis que se développera le fond du message avec ses illustrations, son application et son résumé du passage de l'Écriture. La conclusion, elle, représente le couronnement du sermon ; elle doit amener les auditeurs à prendre une décision.

- 4 a)** Faux
b) Vrai
c) Vrai
- 14 c)** il permettra d'atteindre l'objectif que l'on s'est proposé en répondant à des besoins précis.
- 5** Votre réponse. La connaissance personnelle constitue une ressource importante, dans la vie. Alors que vous méditez sur votre texte, le Saint-Esprit vous aidera à puiser à cette source, ce qui est nécessaire à l'application d'une vérité spirituelle. Les illustrations et les exemples qui conviennent particulièrement à un certain message sont tirés généralement des connaissances du prédicateur.
- 15 a)** Vrai
b) Vrai
c) Vrai
- 6 a)** Vrai
b) Vrai
c) Vrai
d) Faux
e) Vrai
- 16 a)** annoncer la bonne nouvelle de la grâce de Dieu.
b) annoncer tout ce qui était nécessaire à la naissance spirituelle, à la croissance et au développement des croyants.
c) courir vers un but afin d'obtenir ce que Dieu désire pour eux, s'ils vivent selon l'Esprit.
d) le prix de la victoire réservé à ceux qui ont, comme lui, atteint le but.

- 7 b) représente l'ensemble du message sous forme condensée, et porte l'attention à la fois sur la préparation et sur l'exposition de ce message.
- 17 Comparez vos réponses à ce que nous avons étudié dans le texte.
- 8 a) L'importance de l'amour.
b) Les qualités de l'amour.
c) Le caractère permanent de l'amour.
- 18 b) atteindre l'objectif qu'ils se sont fixé, dans la prédication, en parvenant à communiquer de manière efficace avec leur auditoire.
- 9 a) permet souvent à la personne de réfléchir à sa vie passée.
b) pousse souvent quelqu'un à se servir avec plus de sagesse des occasions qui peuvent s'offrir à lui.
c) ouvre la compréhension en ce qui concerne l'affliction, le but de cette dernière ou son utilité, dans la vie des gens.
d) peut donner plus de sens à la communion dont on jouit avec Dieu.
- 19 a) Vrai
b) Faux
c) Vrai
d) Vrai
e) Faux
f) Vrai



Section

Le ministère de l'enseignement

Leçons

- 7 La signification de l'enseignement
- 8 Au cœur de l'enseignement
- 9 La méthode de l'enseignement
- 10 Vers un ministère équilibré