

# **Réponses aux contrôles personnels**

---

## **Leçon 1**

- 1 c)** le fait que ces hommes reconnaissent que tout chrétien est appelé à servir.
- 2 b)** être parfait, humainement parlant, s'il désire accomplir une telle tâche.
- 3 d)** tous les points que nous venons de citer.
- 4** Les réponses a), b) et c) sont correctes.
- 5 a)** plus la position est élevée, à la tête de l'Église, plus le code de conduite doit l'être aussi.
- 6**
  - a 1)** caractéristiques de la prédication.
  - b 2)** caractéristiques de l'enseignement
  - c 1)** caractéristiques de la prédication.
  - d 2)** caractéristiques de l'enseignement
- 7** Si les brebis dépendent entièrement du berger pour tout ce qui leur est nécessaire, ainsi les hommes, avec leurs besoins spirituels, dépendent-ils du ministère de la Parole ; ils ont aussi besoin d'un bon exemple et de conseils inspirés par l'Esprit
- 8** il est nécessaire de montrer que l'on se soucie des autres, que l'on a un esprit de générosité et que l'on tient à répondre également à des besoins réels (voir Matthieu 10.8.)
- 9** c'est alors seulement qu'il pourra savoir ce que la Bible dit et de quelle manière le message peut être appliqué dans la vie pratique. C'est là un ordre de l'apôtre (2 Timothée 2.15) ; nous sommes dès lors en mesure de répondre à ceux qui nous questionnent au sujet de notre foi (1 Pierre 3.15).
- 10** puissance et compréhension spirituelles sans lesquelles le ministère ne peut avoir la moindre efficacité.

## Leçon 2

- 1 a) favorisent le développement d'une relation spirituelle fondamentale entre la personne et son Seigneur.
- 2 c) du corps qui désire sa nourriture quotidienne.
- 3 b) d'un esprit doux, d'une saine attitude, ses pensées et ses actes ressemblant à une bouffée d'air pur.
- 4 b) synthétique.
- 5 c) analytique.
- 6 b) nous développer sur le plan intellectuel, physique, spirituel et social.
- 7 c) se relâcher dans ses efforts alors que l'on songe à la croissance et à la maturité en termes de développement personnel.
- 8 c) les deux points a) et b) en sont la preuve.
- 9 b) sera perdu.
- 10 b) les chrétiens sont appelés à travailler, à marcher parmi ceux qui composent notre société, à être auprès d'eux des témoins.

## Leçon 3

- 1 Vrai
- 2 Vrai
- 3 Faux
- 4 Vrai
- 5 Faux
- 6 Vrai
- 7 Faux
- 8 Vrai

9 Faux

10 Vrai

11 Vrai

12 Faux

13 Vrai

14 Vrai

15 Vrai

## Leçon 4

- 1 b) le moyen que Dieu a utilisé et utilise encore pour gagner les perdus et développer la croissance des chrétiens en vue du retour de Christ.
- 2 c) diverses méthodes permettant de communiquer la vérité ; parmi ces méthodes, nous citerons la proclamation de l'Évangile, la conversation personnelle, le témoignage, le dialogue et l'exemple.
- 3 c) l'exemple de Jean-Baptiste, les ordres de Jésus à ce sujet, et le modèle de l'Église, à l'époque du Nouveau Testament, alors que cette méthode était utilisée avec tant de succès.
- 4 a) jouant le rôle de héraut ou d'ambassadeur pour Christ, dans le but d'évangéliser les perdus.
- 5 c) considéré, au début, comme le moyen de gagner les perdus ; plus tard, elle devint le moyen de développer la croissance des chrétiens.
- 6 a) 5) Premier concept de la prédication.  
b) 4) Le mot grec *evangelizo* nous en donne la définition.  
c) 1) Concept plus récent de la prédication.  
d) 2) Jean-Baptiste était un exemple de cette méthode.  
e) 3) Paul utilisa cette méthode avec succès.

## Leçon 5

- 1 Vrai
- 2 Vrai
- 3 Faux
- 4 Vrai
- 5 Faux. Si nous désirons entretenir toute vie spirituelle, nous devons lui offrir la nourriture qui convient, selon un régime varié.
- 6 Vrai
- 7 Vrai
- 8 Faux
- 9 Vrai
- 10 Faux
- 11 Vrai
- 12 Faux
- 13 Vrai
- 14 Vrai
- 15 Vrai

## Leçon 6

- 1 c) les auditeurs auront le sentiment que celui qui n'a pas de but dépend davantage de l'Esprit.
- 2 d) répondre aux besoins de ses auditeurs.
- 3 a) découvrir ce que dit l'Écriture au sujet du thème que l'on a choisi.
- 4 b) sont des instruments pour qui veut transmettre la Parole de Dieu et l'appliquer dans la vie quotidienne.

- 5 a) elles se multiplient et se développent au travers de l'expérience, de l'observation, de l'étude, de la méditation et de la prière, chacun de ces points m'aidant à appliquer la vérité plus efficacement.
- 6 d) d'obtenir les points a), b) et c).
- 7 c) représente le message sous forme condensée.
- 8 c) garantir une réponse spirituelle.
- 9 d) Il souffrait probablement des carences décrites dans les points a), b) et c).
- 10 Faux
- 11 Vrai
- 12 Vrai
- 13 Faux

## Leçon 7

- 1 c) d'acquérir des connaissances.
- 2 a) de comprendre.
- 3 b) de changer.
- 4 a) celui qui accepte Christ et croit en lui doit aussi devenir un disciple.
- 5 c) les nouveaux convertis entrent tous dans la vie spirituelle à l'état de nourrissons. Ils doivent donc être amenés à maturité en recevant le régime approprié, en rencontrant diverses expériences et, occasionnellement, des épreuves.
- 6 a) Faux
  - b) Vrai
  - c) Vrai
  - d) Faux
  - e) Vrai

**7 a)** Faux

**b)** Vrai

**c)** Vrai

**8 a)** Faux

**b)** Vrai

**c)** Vrai

## Leçon 8

**1** Vrai

**2** Vrai

**3** Faux

**4** Vrai

**5** Vrai

**6** Faux

**7** Vrai

**8** Faux. (Cette méthode nous permet même d'être plus complets dans la façon dont nous étudions l'Écriture.)

**9** Faux. (Certaines études excellentes peuvent être centrées sur un chapitre seulement ou plusieurs groupes restreints.)

**10** Vrai

**11** Faux. (Vous devez créer l'intérêt chez vos auditeurs qui attendront avec impatience l'étude promise.)

**12** Vrai

**13** Vrai

**14** Vrai

**15** Faux. (La vérité révélée est ce qui compte avant tout.)

## Leçon 9

- 1 c) permettre à la personne qui enseigne de répondre aux besoins de ses auditeurs en leur apportant des sujets basés sur la Bible
- 2 a) voir les gens devenir des gagners d'âmes en étant totalement engagés au service de Christ.
- 3 b) aux besoins individuels ainsi qu'à ceux des gens en général.
- 4 d) de tels objectifs ont derrière eux l'autorité de la Parole de Dieu ; ils sont donc consistants avec ce que Dieu désire pour nous.
- 5 d) nous avons à l'esprit les points a), b) et c).
- 6 b) un plan d'attaque ou une stratégie lui permettant d'atteindre les objectifs de la leçon.
- 7 c) la conclusion.
- 8 d) rassemble les points a), b) et c).
- 9 b) elle doit par conséquent se considérer comme le coordinateur, dans l'instruction de ses élèves qui apprendront à penser pour eux-mêmes.
- 10 a) 4) Discussion.  
b) 5) Récit.  
c) 1) Méthode des questions et réponses.  
d) 2) Groupes d'animation.  
e) 3) Cours magistral.

## Leçon 10

- 1 Faux
- 2 Vrai.
- 3 Faux
- 4 Vrai.

**5** Vrai.

**6** Faux.

**7** Faux.

**8** Faux.

**9** Vrai.

**10** Faux.

**11** Vrai.

**12** Vrai.

**13** Vrai.

**14** Faux.



