

La prédication et l'enseignement de la Parole

RAPPORT DE L'ÉTUDIANT ET FEUILLES DE RÉPONSE



INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude de chaque partie, veuillez remplir la feuille de réponses des rapports de l'étudiant pour chacune des parties. Vous trouverez ci-dessous des exemples vous indiquant comment répondre aux questions posées et comment noter vos réponses. Il y a deux sortes de questions : les QUESTIONS VRAIES OU FAUSSES et les QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES.

EXEMPLE DE QUESTION VRAIE OU FAUSSE

Si vous considérez qu'un énoncé est

VRAI, noircissez la case A.

FAUX, noircissez la case B..

1 La Bible est le message de Dieu pour nous..

L'affirmation mentionnée ci-dessus, *La Bible est le message de Dieu pour nous*, est VRAIE. Vous devez donc noircir la case A comme ceci :

1 **B** **C** **D**

EXEMPLE DE QUESTION À CHOIX MULTIPLES

Noircissez la case correspondant à la meilleure réponse

2 L'expression « être né de nouveau » signifie

- a) être jeune..
- b) accepter Jésus comme Sauveur
- c) débiter une nouvelle année.
- d) découvrir une église différente.

La réponse correcte est b) accepter Jésus comme Sauveur. Vous devez donc noircir la case B comme suit :

2 A B C D

RAPPORT DE L'ÉTUDIANT—PARTIE 1

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponse de votre rapport correspondant à la première partie. Faites attention de bien suivre les INSTRUCTIONS de la page précédent afin de remplir correctement votre feuille de réponses.

PREMIÈRE PARTIE—VRAI OU FAUX

VRAI, noircissez la case A

FAUX, noircissez la case B

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 1.
- 2 Le serviteur de Dieu dont le ministère est efficace possède une force spirituelle et une grande compréhension.
- 3 La tâche du conducteur spirituel commence et s'achève avec son message.
- 4 Le but principal du culte personnel n'est pas de développer des capacités et des connaissances en vue du ministère.
- 5 Lorsqu'on lit dans le but de comprendre un texte, il est d'abord nécessaire d'avoir une idée du contexte et de ce que contient le passage.
- 6 Le contexte d'un passage est ce qui donne au verset sa vraie signification.
- 7 Dans l'expression Dieu est un rocher, nous avons l'exemple d'un langage littéral.
- 8 Lorsqu'on veut interpréter correctement l'Écriture, il est essentiel d'en connaître le cadre et de savoir quel est celui qui parle.

DEUXIÈME PARTIE—QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

Noircissez la case correspondant à la meilleure réponse

- 9 L'un des aspects importants de l'œuvre du ministère, dans le Nouveau Testament, est celui
 - a) du service.

- b) des capacités commerciales de celui qui l'exerce.
- c) du développement des capacités du serviteur de Dieu sur le plan administratif.
- d) de l'instruction constante de celui qui l'exerce.

10 L'idée du ministère, chez Paul, nous montre que l'apôtre considérait ce dernier comme

- a) un dépôt sacré et un privilège.
- b) la seule manière, pour le croyant, d'exercer un service fructueux.
- c) quelque chose d'inférieur à la dignité de la plupart des gens.
- d) une position de force et d'autorité.

11 Selon le Nouveau Testament, celui qui exerce un ministère devrait

- a) être un modèle de perfection, sans aucun péché, aux yeux des membres de sa congrégation.
- b) se montrer sobre, maître de lui, pur, honnête et possédant une réelle autorité au sein de sa famille.
- c) conduire sa communauté par une volonté ferme.
- d) être un homme instruit, doué dans le domaine de l'Écriture, excellent orateur et capable de diriger des débats.

12 On peut comparer le serviteur de Dieu, dans le Nouveau Testament, à

- a) un maître artisan qui dirige la production de certaines marchandises.
- b) un pêcheur expérimenté qui sait quand et où jeter le filet.
- c) un berger qui pourvoit aux besoins de son troupeau.
- d) un artiste qui met au point des chefs-d'œuvre.

13 Pouvez-vous indiquer, parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui n'est PAS vraie ?

- a) Le but du culte personnel est d'intensifier notre communion avec Jésus-Christ.
- b) Nul ne peut conduire les autres dans des expériences qu'il n'a pas vécues lui-même.

- c) Le culte personnel et la méditation ont pour but d'augmenter nos connaissances en vue du ministère.
- d) Le culte personnel, basé sur la Parole, édifie la foi, la compréhension spirituelle, et conduit vers la maturité spirituelle.

14 Lorsqu'on parle de lire la Bible d'un bout à l'autre afin d'avoir une idée de son unité générale, à quelle méthode fait-on allusion ?

- a) À la méthode synoptique.
- b) À la méthode analytique.
- c) À la méthode critique.
- d) À la méthode synthétique.

15 Quelle méthode emploie-t-on lorsqu'on divise certains passages de la Bible pour ensuite les éplucher afin d'en dégager le sens ?

- a) La méthode synthétique.
- b) La méthode analytique.
- c) L'examen du contexte.
- d) La méthode syntactique.

16 La Parole nous invite à grandir dans la grâce et la connaissance du Seigneur car

- a) il existe une tendance naturelle à se relâcher.
- b) le monde dans lequel nous vivons s'attend à voir en nous un développement.
- c) ce n'est qu'ainsi que nous pourrions mériter le salut.
- d) selon la tendance humaine, on cherche toujours à exceller dans ce qui n'est guère spirituel.

17 « Celui qui croit en moi, des fleuves d'eau vive couleront de son sein, comme dit l'Écriture. Il dit cela de l'Esprit qu'allaient recevoir ceux qui croiraient en lui » (Jean 7.38-39). Le verset 39 est un exemple de

- a) langage figuré.
- b) langage littéral.
- c) les enfants ne peuvent pas comprendre la Bible.
- d) les chrétiens mûrs ont besoin d'avoir une connaissance avancée sur la vérité.

18 Les questions qui poussent à la réflexion, tout en aidant à comprendre l'Écriture, considèrent avant tout

- a) les préjugés particuliers et les coutumes des peuples anciens.
- b) les conditions politiques et sociales des temps bibliques.
- c) ce qui sert de cadre à un certain passage, quelle est la personne qui parle et dans quelles circonstances elle le fait.
- d) la signification historique de certains événements.

19 Lorsqu'on veut illustrer une vérité spirituelle en se servant d'expressions imagées tirées de la vie quotidienne, au foyer ou à la campagne, on emploie

- a) un langage figuré.
- b) la communication contextuelle.
- c) un langage littéral.
- d) des illustrations graphiques.

20 parmi les passages suivants, quel est celui qui ne représente PAS un exemple de langage figuré ?

- a) « Je suis la porte des brebis » (Jean 10.7).
- b) faisons beaucoup de bonnes promesses.
- c) arrêtons de boire du lait.
- d) lui permettons de nous contrôler.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 1. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude en passant à la Partie 2.

RAPPORT DE L'ÉTUDIANT—PARTIE 2

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses du Rapport de l'étudiant partie 2. Faites attention de bien suivre les INSTRUCTIONS afin de remplir votre feuille de réponses correctement.

PREMIÈRE PARTIE—VRAI OU FAUX

Si vous considérez qu'un énoncé est

VRAI, noircissez la case A

FAUX, noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 2.
- 2 En parlant de prédication, on pense généralement à la proclamation de la Parole en vue d'une croissance spirituelle conduisant à la maturité.
- 3 C'est en ayant recours à la tradition de l'Église que l'on peut le mieux défendre la prédication comme moyen de communiquer l'Évangile.
- 4 Le message du salut est absolument fondamental ; s'il n'est suivi d'une réponse positive, il est inutile d'en prêcher d'autres.
- 5 La prédication couvre de nombreux thèmes différents car les besoins des gens sont multiples.
- 6 Les messages tournés vers l'avenir soulèvent l'espoir et inspirent une vie sainte.
- 7 Lorsqu'on fixe à l'avance le but de son message, on révèle une confiance en ses propres capacités, ce qui n'est guère spirituel.
- 8 Le fait de réunir des idées et de la documentation destinées à d'éventuels messages est une perte de temps.

DEUXIÈME PARTIE—QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

Noircissez la case correspondant à la meilleure réponse

9 Le concept biblique de la prédication

- a) se limite principalement à l'idée d'un message que l'on délivre.
- b) correspond à un ministère empreint de formalisme, dirigé du haut de la chaire, sans la moindre interaction du public.
- c) correspond à l'idée de proclamation, conversation, témoignage, dialogue et exemple.
- d) correspond à ce qui se produit dans une classe où l'auditoire est appelé à participer.

10 Pour mieux défendre la prédication comme moyen de répandre l'Évangile, selon la Bible, il faut considérer

- a) l'attitude du conseil apostolique de l'Église à cet égard.
- b) la tradition qui s'établit dans l'Église primitive à cet égard.
- c) l'exemple de Jean-Baptiste, de Jésus et de l'Église primitive.

11 D'après les mots grecs *kerusso* et *euangellizo*, employés dans le Nouveau Testament, on voit que celui qui prêche

- a) est engagé dans une controverse concernant la validité des affirmations de l'Évangile.
- b) assume le rôle de défenseur de la foi afin de gagner les ennemis de l'Évangile.
- c) sert de témoins devant les personnages officiels qui s'opposent à l'Évangile.
- d) devient un messenger et un ambassadeur pour Christ.

12 Au début, la prédication était considérée comme un moyen

- a) d'évangéliser et elle devint plus tard l'instrument du développement des croyants, conduisant ceux-ci à la maturité.
- b) de conduire les gens à la maturité, à condition d'être donnée par les apôtres.

- c) de défendre la rupture entre le christianisme et le judaïsme.
- d) de persuader les inconvertis de la vérité de l'Évangile.

13 Le thème fondamental de la prédication, dans le Nouveau Testament, était celui du salut car

- a) non seulement le monde était prêt à entendre un tel message, mais encore il le cherchait.
- b) sans ce message-là, il est inutile d'en prêcher d'autres.
- c) un tel thème était déjà très répandu dans la philosophie.

14 Le message de la réconciliation traite principalement

- a) du paiement d'une rançon, ce qui conduira à la rédemption.
- b) du problème des relations rompues au sein d'une famille.
- c) du règlement des différends entre Dieu et les hommes.
- d) du châtement du péché sur lequel Dieu se montre satisfait

15 Si nous abordons de nombreux thèmes, dans notre prédication, c'est que

- a) nous désirons garder pour nos auditeurs quelque chose de nouveau.
- b) nous devons avoir un régime différent tandis que nous croissons sur le plan spirituel.
- c) la variété est devenue quelque chose de populaire, à notre époque

16 Les messages où il est question de l'avenir ont tous un effet dans la vie chrétienne. Quel est, cependant, celui qui, ici, n'est PAS exact ?

- a) Les messages prophétiques nous incitent simplement à attendre le retour du Seigneur.
- b) De tels messages stimulent le désir d'une vie sainte.
- c) De tels messages encouragent un service fidèle de la part des chrétiens
- d) La connaissance biblique d'événements futurs est une source d'espoir

17 Il est important de se fixer un objectif lorsqu'on prêche, car ceci nous aide à

- a) répondre aux désirs des gens.
- b) développer ce à quoi nous tendons, par notre prédication, comme tout bon pasteur.
- c) nous concentrer sur le genre de prédication qui nous intéresse.
- d) répondre aux besoins de nos auditeurs.

18 L'un des objectifs principaux du travail qui consiste à rassembler la documentation est de

- a) prendre l'habitude de consulter tout ce qui a trait à un certain sujet.
- b) créer un système professionnel permettant de situer et d'utiliser du matériel intéressant.
- c) découvrir ce que dit la Parole concernant le sujet que l'on a choisi.

19 La disposition ordonnée d'une homélie répond à toutes les fins suivantes, à l'exception d'une seule. Laquelle ?

- a) Le texte choisi donne un fondement biblique destiné à fixer le cadre du sujet.
- b) Le fait de savoir organiser et arranger son matériel garantit le succès.
- c) L'introduction crée l'intérêt tandis que la vérité centrale aide les auditeurs à fixer leur attention sur la nature du message.
- d) Le fond du message est destiné à illustrer, expliquer et résumer le passage de l'Écriture qui a été lu, tout en préparant les gens à prendre une décision.

20 Nos messages peuvent servir à informer les gens mais rien n'a été réellement communiqué à ces derniers avant que

- a) le message ait été non seulement donné mais encore reçu.
- b) nous ayons parcouru les premières étapes de la communication.

c) notre auditoire n'ait entendu ce que nous avions à dire.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 2. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude en passant à la Partie 3

RAPPORT DE L'ÉTUDIANT—PARTIE 3

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses du Rapport de l'étudiant partie 3. Faites attention de bien suivre les INSTRUCTIONS afin de remplir votre feuille de réponses correctement

PREMIÈRE PARTIE—VRAI OU FAUX

Si vous considérez qu'un énoncé est

VRAI, noircissez la case A

FAUX, noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 3.
- 2 La seule responsabilité de celui qui enseigne consiste à communiquer des connaissances.
- 3 Lorsqu'on apprend quelque chose, il est nécessaire de comprendre premièrement les faits.
- 4 En abordant la doctrine chrétienne, on enseigne tout ce qui touche à la tradition de l'Église.
- 5 Les objectifs d'une leçon sont choisis surtout pour informer les auditeurs de ce que contiendra ensuite la leçon elle-même.
- 6 En enseignant, dans l'Église, on répond à un ordre de la Bible.
- 7 Le caractère impératif de l'enseignement est dû à la nécessité de maintenir et de développer la vie spirituelle des croyants, en amenant ces derniers à un stade de maturité.
- 8 Lorsqu'on parle d'équilibre, dans le ministère, on cherche simplement à savoir s'il faut mettre l'accent sur la prédication ou sur l'enseignement.

DEUXIÈME PARTIE—QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

Noircissez la case correspondant à la meilleure réponse

- 9** Le concept biblique de l'enseignement est basé sur l'idée que
- a) chaque génération est appelée à produire des gens capables d'enseigner.
 - b) celui qui est devenu croyant doit ensuite devenir un disciple.
 - c) la prédication est un acte préliminaire tandis que l'enseignement conduit à une certaine envergure, sur le plan spirituel.
 - d) tout croyant doit s'engager dans un ministère d'enseignement.
- 10** Le genre d'enseignement qui produit une différence dans l'attitude et la conduite est celui qui
- a) conduit à un changement.
 - b) est destiné à distraire les auditeurs.
 - c) est orienté vers la connaissance.
 - d) est orienté vers la compréhension des choses.
- 11** L'aspect de l'enseignement où l'on insiste principalement sur l'explication et l'interprétation est appelé un enseignement destiné à produire
- a) un consentement.
 - b) des connaissances.
 - c) une compréhension.
 - d) un changement.
- 12** Parmi les points suivants, quel est celui qui ne représente PAS un besoin d'où l'enseignement, selon la Bible, tire son caractère impératif
- a) Le conducteur cherche à nourrir la vie spirituelle de ses auditeurs.

- b) L'enseignement représente une protection pour les chrétiens.
- c) L'enseignement conduit à une discrimination intellectuelle tandis que la prédication fait appel aux émotions.
- d) Grâce à son exemple, celui qui exerce un ministère devient un conducteur spirituel

13 En paissant le troupeau, celui qui enseigne

- a) présente de simples vérités à ceux qui sont encore des bébés, spirituellement parlant.
- b) offre des vérités doctrinales plus profondes à ceux qui ont davantage de maturité.
- c) offre une protection, ce qui fait partie du régime spirituel.
- d) offre l'ensemble des points a), b), et c).

14 L'étude des doctrines de la Bible est destinée à

- a) enseigner ce que l'on croit dans les différentes Églises.
- b) préparer les gens en vue d'une vie chrétienne complète.
- c) enraciner les croyants dans la vérité fondamentale.
- d) attirer l'attention sur les questions fondamentales de la vie naturelle.

15 Il est pour nous de la plus haute importance de posséder des objectifs basés sur la Bible car

- a) ils représentent le but poursuivi par Dieu dans notre vie et notre travail.
- b) ils donnent à ceux qui étudient la motivation qui conduit au succès.
- c) ce genre de structure assure le succès de notre enseignement.

16 Celui qui se montre consciencieux, dans son enseignement, est celui qui

- a) considère en priorité la nécessité d'atteindre les objectifs de son institution.
- b) estime qu'il doit avant tout répondre aux exigences de sa profession.

- c) cherche uniquement à répondre aux besoins individuels.
- d) cherchent à répondre aux besoins individuels comme à ceux de la congrégation tout entière.

17 La valeur du plan de la leçon repose dans la manière dont nous nous en servons

- a) pour prévenir la créativité désordonnée de celui qui enseigne.
- b) comme moyen de prouver que nous désirons couvrir l'essentiel du matériel à enseigner.
- c) comme une sorte de stratégie destinée à répondre à l'objectif de la leçon ou de l'étude biblique
- d) une structure rigide destinée à nous maintenir dans la ligne de notre enseignement.

18 La vérité qui produit une transformation spirituelle positive chez quelqu'un

- a) est principalement de nature intellectuelle.
- b) affecte la personne tout entière, c'est-à-dire son intelligence, ses sentiments et sa volonté.
- c) est avant tout une question d'émotion.
- d) est une question d'ordre spirituel, rien de plus.

19 Le secret fondamental du succès, dans la prédication et l'enseignement, est

- a) le résultat de la consécration totale de celui qui exerce son ministère.
- b) basé sur le développement de capacités et de talents naturels
- c) l'effort constant de celui qui cherche à s'instruire en vue de son ministère.
- d) le désir de rester à la hauteur de ce que font d'autres, dans cette profession particulière.

20 Lorsque nous parlons d'un équilibre, dans le ministère, nous faisons allusion à

- a) un équilibre dans les méthodes employées pour prêcher et enseigner. nous demande.

- b)** notre responsabilité en ce qui concerne le choix entre une nourriture solide et du lait.
- c)** un équilibre entre l'évangélisation et la formation des disciples.
- d)** la nécessité de tous les points mentionnés plus haut, c'est-à-dire les points a), b), et c).

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 3. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Demandez votre instructeur pour ses recommandations pour le prochain cours à suivre.

