

# Réponses aux questions des examens personnels

## Leçon 1

- 1 c) accomplit ses plans d'une façon qui lui est propre.
- 2 b) ceux qu'il choisit, qu'il dirige et revêt de puissance afin que ses plans puissent se réaliser.
- 3 a) connaît à l'avance les desseins qu'il a conçus et qu'il sait comment agir en vue de leur accomplissement.
- 4 d) Ce sont les exigences sociales et l'attente culturelle de ceux auxquels diverses capacités ont été attribuées qui révèlent la nécessité d'hommes capables de diriger.
- 5 b) Suivent d'autres conducteurs ; ils marchent ensuite ensemble aux ordres du Seigneur.
- 6 a) le respect de l'autorité et la soumission à la volonté de Dieu.
- 7 c) de l'intérêt, un souci réel pour les autres.
- 8 c) Compassion, compréhension face au rôle qu'il est appelé à jouer dans le plan de Dieu, pardon, amour.
- 9 d) Patience et sagesse.
- 10 c) Il rappelle à ses frères les rêves et les prédictions qu'il a partagés avec eux dans le passé.
- 11 la stabilité sur le plan émotionnel .

- 12** La capacité de partager ses responsabilités avec d'autres ceux qui suivent discrètement leur chef.
- 13** communion d'idées **6 d)** faire confiance à d'autres sachant qu'ils partagent la même vision et qu'ils aideront à atteindre les objectifs fixés.
- 14** consistance
- 15** capacité d'atteindre ses objectifs
- 16** le sentiment d'appartenir à un groupe **7 c)** Moïse serait capable de subsister et de répondre aux besoins de chacun.
- 17** Compétence **8 a)** ce qu'il y avait malgré tout de bon chez le peuple de Dieu.

## Leçon 2

- 1 d)** d'être avec lui et de l'aider dans l'accomplissement du plan le plus extraordinaire qui fût.
- 2 c)** Il refusa premièrement l'appel de Dieu à cause de son humilité.
- 3 a)** oublie leur enthousiasme initial et critiquent pour aller même jusqu'à condamner celui qui est à leur tête.
- 4 b)** devrait être partagé par d'autres frères responsables.
- 5 b)** des chefs intermédiaires qui se rendent au combat et de **9 b)** Dieu rend les conducteurs spirituels responsables de son peuple ; ces hommes doivent s'appuyer sur lui et accepter de telles responsabilités.
- 10 d)** « Exige davantage de ton peuple. Tu as là un réservoir de ressources inexploitées ! »
- 11 d)** ses idées personnelles et ce qu'il assume concernant les gens.
- 12 c)** Les gens sont avant tout bons et dignes de confiance.
- 13 b)** Son attente est grande.

- 14** Vous devriez avoir entouré les lettres b) et c). Peut-être jugez-vous (les choses d'une manière Lin peu différente de la mienne. J'ai remarqué que Monsieur lang risque (le donner aux gens l'impression qu'ils ne comptent pour rien, qu'il est trop autoritaire, qu'il ne leur fait pas confiance et qu'il s'agit de son oeuvre, non celle du Seigneur. Il court aussi le risque de perdre leur soutien et de ne pas parvenir à ses objectifs. Son groupe n'augmentera pas ; il ne pourrait s'occuper d'un nombre plus grand de toute manière. Enfin, il se peut qu'il ne puisse soutenir plus longtemps l'effort physique et émotionnel.
- 15** Vous devriez avoir entouré les lettres a) et d). Vous avez sans doute remarqué que Monsieur Mamadou verra probablement sa vision s'intensifier alors que les divers objectifs sont atteints. Dans son groupe, on devrait trouver une grande vitalité et une réelle croissance. Il y régnera aussi un esprit de confiance mutuelle. De futurs dirigeants émergeront peut-

être, et Monsieur Mamadou ne connaîtra pas l'épuisement. Chacun jouera son rôle dans le travail, oeuvrant vers les objectifs institutionnels qui seront atteints.

**16** autocratique

**17** démocratique

**18** Théorie X, autocratique

**19** Théorie Y

**20** reconnus

### **Leçon 3**

- 1** b) contribuer à développer les capacités des autres.
- 2** c) Dans l'église, les besoins différents exigent différents styles, en ce qui concerne la manière de diriger.
- 3** b) de conducteurs bien formés et capables de multiplier le succès de celui qui les formait.
- 4** a) Le conducteur instruit, conseille personnellement
- 5** b) surveillait avec attention ceux qui avaient des aptitudes...

- 6 d) après avoir reçu son « appel », un homme acquiert le droit de diriger... afin de pouvoir dire en toute sincérité : « C'est là notre oeuvre. »
- 7 c) prévoyant à la fois l'endroit et l'environnement... afin de pouvoir dire en toute sincérité : « C'est là notre oeuvre. »
- 8 d) dans la vie des autres...
- 9 e) Les réponses a), b) et c) donnent toutes une description précise.
- 10 b) n'aboutissaient pas à des résultats satisfaisants.
- 11 d) est basée sur l'attention que l'on pose aux autres.
- 12 e) « Veillez à garder pour vous-même l'effort qui consiste à prendre des décisions... »
- 13 b) Reconnaissez le fait que le développement des autres augmente votre propre succès.
- 14 a) aide les autres et s'entoure de collaborateurs compétents.
- 15 d) partager les objectifs et les décisions à prendre

#### Leçon 4

1 Faux. (Dieu connaît toutes nos capacités et nos ressources avant même que nous ayons l'occasion de les manifester. Les expériences de la vie sont cependant un enrichissement, Si nous voulons diriger, car elles augmentent nos connaissances.)

2 Vrai.

3 Faux.

4 Vrai.

5 Faux.

6 Faux. (Sans les préparatifs et l'organisation, le succès du travail est fort compromis.)

7 Vrai.

8 Vrai

9 Faux. (Ceux qui savent réellement diriger pensent normalement à la tâche avant même de l'entreprendre. Ensuite seulement ils se mettent à exécuter le plan.)

**10** Faux. (On doit dresser des plans pour tout projet, sans tenir compte de la dépense, du nombre des ouvriers, car c'est à ce stade-là que l'on découvre la direction et le but des efforts. Il est nécessaire de savoir ce qu'il en coûtera avant de se lancer dans n'importe quel travail.)

**11** Faux. (En établissant des plans on réfléchit et on écrit tout à la fois. Un document écrit est toujours nécessaire.)

**12** Faux.

**13** Vrai.

**14** Vrai.

**15** Faux. (De tels plans Seront évidemment utiles mais ils ne peuvent être parfaits et ne seront jamais une garantie de succès.)

**16** Vrai.

**17** Vrai.

**18** Vrai.

**19** Faux. (Il devrait remettre la personne à celui qui est immédiatement au-dessus d'elle ou inviter ce dernier à prendre part à la discussion.)

**20** Vrai.

### Leçon 5

**1** c) Il insistait sur l'obéissance. . .

**2** d) des écrits où sont communiquées les responsabilités. . .

**3** a) la communication symbolique.

**4** b) de comprendre la signification du message telle qu'elle était dans l'esprit de celui qui en était l'auteur.

**5** c) comprennent les mots de la même façon.

**6** d) la communication a été interrompue.

**7** c) donné au message par celui qui le reçoit.

**8** b) que tout ce qu'ils disent est compris de ceux qui les entendent.

**9** d) avons compris un message et l'avons enfoui dans notre mémoire.

**10** c) Cette réponse permet à celui qui dirige de juger la réaction des gens face à ce que l'on a décidé d'entreprendre.

- 11 a** 7) Personnalité                      **6** Vrai.  
**b** 6) Age et sexe                              **7** Vrai.  
**c** 1) Langage  
**d** 4) Préjugé                                      **8** Vrai.  
**e** 3) Coutumes  
**f** 5) Situation  
**g** 2) Symboles
- 12 a** 2) Connaissez votre auditoire.  
**b** 4) Utilisez un langage précis.  
**c** 5) Encouragez toute forme de réponse.  
**d** 3) Respectez votre auditoire.  
**e** 1) Connaissez votre matériel.
- 13** Vrai.  
**14** Vrai.  
**15** Vrai.  
**16** Vrai.  
**17** Faux.
- Leçon 6**
- 1** Vrai.  
**2** Faux.  
**3** Vrai.  
**4** Vrai.  
**5** Faux. (Nous voyons là une organisation excellente. Rien n'est laissé au hasard.)
- 9** Faux. (Il est possible de ne pas pouvoir définir le problème correctement, de ne pas adopter la bonne solution ou de ne pas agir comme il convient.)
- 10** Faux. (Les membres doivent se retirer en sachant quelles sont les mesures qui vont être prises. Le dirigeant doit ensuite veiller à faire exécuter ces mesures et à surveiller toute l'affaire.)
- 11** Vrai.  
**12** Faux. (La différence est due au fait que, dans bien des situations de routine, on se contente de décisions qui assureront la continuation normale du travail.)
- 13** Vrai.  
**14** Vrai.  
**15** Faux. (L'engagement de chacun varie selon les circonstances. Cependant, plus le groupe est compétent, plus on lui confiera de responsabilités.)

16 Faux.

17 Faux.

18 Vrai.

19 Faux.

20 Faux. (On parle ici de dimension sociale.)

21 Vrai.

22 Faux. (Dans la plupart des groupes, on choisit quelques règles de base avant de prendre des décisions. A ce moment-là, on examine de quelle façon les décisions seront prises. Si, plus tard, on découvre que la procédure est en faute ou la méthode inadéquate, on peut réviser la situation. De nombreux groupes fonctionnent très bien en se basant sur la majorité des voix. La charité chrétienne et de sages conducteurs spirituels veillent à ce que tout soit fait pour le bien de chacun.)

23 Faux.

24 Vrai.

25 Faux.

### Leçon 7

1 c) qui émerge afin de répondre à un besoin.

2 b) Ceux qui dirigent doivent être prêts à travailler avec ardeur afin d'atteindre leurs objectifs.

3 d) Celui qui dirige, lorsqu'il veut agir avec hardiesse et de manière résolue, doit toujours réagir rapidement.

4 a) but institutionnel

5 d) objectifs opérationnels.

6 c) Il est facile de fixer de tels objectifs.

7 a) contribuent à l'accomplissement de la tâche et affectent l'attitude de chacun.

8 b) responsabilité.

9 c) manière de penser réaliste.

10 b) évite les responsabilités..

11 a) 4) Ceux qui dirigent souffrent de solitude.

b) 1) Ceux qui dirigent sont des serviteurs, non des maîtres.

c) 3) Ceux qui dirigent sont critiqués...

d) 5) Ceux qui dirigent subissent toutes sortes de pressions.

- e 2) Ceux qui dirigent travaillent davantage que ceux dont ils ont la responsabilité.

bon nombre de conducteurs ne s'en soucient guère.

- 10 a) Déterminer le but final puis fixer les objectifs qu'ils permettront de l'atteindre.

### Leçon 8

- 1 d) Il faut veiller à ne pas se montrer trop sûr de soi.

- 2 b) doivent servir à aider les autres.

- 3 b) l'humilité personnelle.

- 4 a) les gens confiés à la garde d'un conducteur spirituel appartiennent à Dieu.

- 5 d) demeurer constamment conscient du but final.

- 6 b) C'est là une façon ordonnée de considérer ce qui se passe au sein d'une organisation.

- 7 d) fonctionnent en relation les uns avec les autres et en relation avec le tout.

- 8 a) ce que l'on apporte, la manière de procéder et le résultat.

- 9 d) Les besoins des gens sont négligés parce que

- 11 a) 4) Objectifs  
 b) 2) Relations  
 c) 6) Evaluation  
 d) 1) But suprême  
 e) 5) Tâches  
 f) 3) Besoins

### Leçon 9

- 1 a) Paul se sert de chaque occasion pour condamner

- 2 b) Il sut offrir des conseils pratiques...

- 3 d) donnant, comme guide, un homme conduit par lui et rempli de l'Esprit.

- 4 c) Les troubles politiques et les préjugés religieux.

- 5 d) en se comparant les uns aux autres.

- 6 b) encourageant ses lecteurs à garder à l'esprit le but...



- 7 a)** Ils ont trop de travail et ne sont pas suffisamment incités à l'action.
- 8 c)** le processus caché derrière l'action, un comportement que l'on peut voir...
- 9 b)** des besoins.
- 10 d)** de la récompense et de la punition.
- 11 a)** du but.
- 12 c)** du rôle de la perception.
- 13 b)** d'acquiescement.
- 14 d)** d'identification.
- 15 d)** de vision partagée.
- 16 a)** 5) Puissance.
- b)** 2) Trop grande confiance en soi.
- c)** 1) Orgueil personnel, moi.
- d)** 3) Popularité et louange.
- e)** 4) Jalousie.