

Unes étude du leadership chrétien

DES HOMMES, DES TACHES ET DES BUTS

RAPPORT DE L'ETUDIANT
ET FEUILLES DE REPONSES

INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude de chaque partie, veuillez remplir la feuille de réponses destinée aux rapports de l'étudiant pour chacune des parties. Vous trouverez ci-dessous des exemples vous indiquant comment répondre aux questions posées et comment noter vos réponses. Il y a deux sortes de questions : les QUESTIONS VRAIES OU FAUSSES et les QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES.

EXEMPLE DE QUESTION VRAIE OU FAUSSE

Si vous considérez qu'un énoncé est

VRAI, noircissez la case A.

FAUX, noircissez la case B.

1 La Bible est le message de Dieu pour nous.

L'affirmation mentionnée ci-dessus, *La Bible est le message de Dieu pour nous*, est VRAIE. Vous devriez donc noircir la case A comme ceci :

1 A B C D

EXEMPLE DE QUESTION A CHOIX MULTIPLES

Noircissez la case correspondant à la meilleure réponse.

2 L'expression « être né de nouveau » signifie

- a) être jeune.
- b) accepter Jésus comme Sauveur.
- c) débiter une nouvelle année.
- d) découvrir une église différente.

La réponse correcte est b) *accepter Jésus comme Sauveur*. Vous devriez donc avoir noirci la case B comme suit :

2 A B C D

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 1

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la première partie. Faites attention de bien étudier les **INSTRUCTIONS** qui se trouvent sur la page précédente, pour pouvoir correctement remplir votre feuille de réponses.

PREMIERE PARTIE—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 1.
- 2 Dieu a une manière tout à fait précise d'exécuter ses desseins.
- 3 Le dirigeant a le grand avantage de pouvoir discerner les bonnes qualités potentielles de ses ouvriers.
- 4 L'expérience de Joseph en prison montre qu'un véritable dirigeant peut développer ses qualités en se mettant à l'écart des problèmes des autres.
- 5 Les présupposés de la théorie X sont basés sur une conception très positive des qualités potentielles pour le bien des hommes.
- 6 Les besoins spirituels, où qu'ils se manifestent, exigent le même genre de direction.
- 7 Paul démontre son intérêt à l'égard de la formation au leadership en cherchant autour de lui des dirigeants potentiels et en les aidant à débiter dans le ministère.
- 8 Les gens obtiennent de meilleurs résultats lorsqu'on parvient à les persuader de faire la volonté de leur patron.

**DEUXIEME PARTIE—QUESTIONS A CHOIX
MULTIPLES**

L'une des réponses aux questions suivantes est la meilleure. Sur votre feuille de réponses, noircissez la case correspondant à celle que vous avez choisie.

9 Les preuves bibliques nous montrent clairement que Dieu a un plan. Nous pouvons donc en conclure

- a) que Son but et Ses voies ne changent pas.
- b) qu'Il connaît Ses desseins à l'avance et qu'Il sait comment les réaliser.
- c) que l'échec de l'homme L'a conduit à être victime de Son plan.

10 Les deux principes d'un leadership efficace que Joseph a démontrés dans la maison du haut fonctionnaire sont les suivants :

- a) Il insiste sur le respect et la soumission de tous ses subalternes.
- b) Il multiplie les efforts afin d'assurer sa position et de repousser toute forme d'opposition.
- c) Il désire se montrer populaire et veut plaire à tous.
- d) Il respecte ceux qui ont autorité sur lui et désire faire la volonté de Dieu.

11 L'attitude de Joseph est une illustration de celle que devrait adopter un bon dirigeant. Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui est fausse ?

- a) Joseph n'a jamais cherché à se venger ou à se vanter de sa réussite.
- b) Il se considérait comme un instrument choisi par Dieu pour bénir les autres.
- c) Il a rappelé à ses frères les prophéties qui faisaient de lui leur chef.

12 La foi de Joseph au cours des années, ainsi que ses conseils pleins de sagesse adressés à Pharaon concernant le besoin de préparer l'Egypte en vue de la famine nous révèlent les traits d'un dirigeant. Lesquels ?

- a) La patience et la sagesse
- b) La diligence et les qualités administratives
- c) La soumission à Dieu et les ressources politiques

13 Moïse a su reconnaître un principe concernant le fait de travailler avec des êtres imparfaits :

- a) Atteindre ses objectifs au travers de gens incapables caractérise un grand dirigeant.
- b) Les gens représentent une force capitale qui peut être développée.
- c) Les hommes ont des manquements, mais ils n'en sont pas pour autant des ratés.

14 Lorsque les Israélites, assoiffés, sont venus se plaindre auprès de Moïse, celui-ci s'est écrié : « Que ferai-je de ce peuple ? ». Dieu lui a répondu en

- a) faisant un miracle destiné à les impressionner et à leur prouver l'autorité de son serviteur.
- b) lui disant de partager ses expériences dans le ministère avec les anciens.
- c) lui demandant de marcher seul durant cette épreuve, jusqu'à ce qu'il trouve une solution.

15 Les dirigeants consacrés dépendent souvent de la coopération de gens qui le sont moins ; ils doivent par conséquent témoigner d'un amour qui

- a) les rend capables d'accepter un travail de moindre qualité.
- b) ne s'arrête pas au manque de consécration et à la faiblesse humaine.
- c) fasse confiance aux autres afin de partager le fardeau et de contribuer à la réalisation des objectifs.

16 Notre étude du leadership nous aide à comprendre comment notre comportement en tant que dirigeants est le résultat direct de notre

- a) perception des exigences de la tâche.
- b) présomption des attentes de la société.
- c) avis sur ce que nos collaborateurs approuveront.
- d) avis sur les gens.

Une étude du leadership chrétien

17 Les dirigeants qui désirent se montrer efficaces à long terme doivent

- a) se consacrer pleinement au développement des autres.
- b) se développer eux-mêmes et développer les talents des autres.
- c) se consacrer pleinement au développement de leur propre ministère.

18 Les dirigeants plus anciens et le corps de l'église peut davantage reconnaître l'appel de Dieu dans la vie de jeunes dirigeants ne leur donnant l'occasion de

- a) s'instruire et de servir sous leur surveillance.
- b) se mettre à part comme des gens privilégiés.
- c) recevoir ce qui leur est nécessaire pour subir une formation en règle.

19 Lorsqu'un dirigeant s'entoure de gens compétents et qu'il aide les autres à se développer, il

- a) affaiblit sa propre position.
- b) aide à développer le culte de sa personne.
- c) insiste sur son influence et son efficacité.

20 La meilleure politique, lorsque vous cherchez à obtenir le soutien des gens en ce qui concerne vos objectifs, est de

- a) prendre toutes les décisions en vous affirmant comme dirigeant.
- b) partager le processus de décisions et de choix avec d'autres personnes afin que tous les considèrent comme leurs.
- c) leur dire que vous les appréciez et souhaitez leur aide.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 1. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude à la Partie 2.

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 2

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la deuxième partie. Faites attention de bien étudier les INSTRUCTIONS qui se trouvent sur la page précédente, pour pouvoir correctement remplir votre feuille de réponses.

PREMIERE PARTIE—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 2.
- 2 L'exemple de David nous montre que, dans le domaine du leadership, le chemin du succès est des plus faciles si l'on a vraiment été choisi par Dieu.
- 3 Presque toutes les tâches sont réalisées à deux niveaux : d'un point de vue mental, puis pratique.
- 4 Le Feed-back obtenu profitera principalement à celui qui reçoit le message.
- 5 Savoir écouter est une chose relativement simple qui demande peu de compétences.
- 6 Le but du processus de communication est que celui à qui le message est destiné puisse le comprendre comme l'auteur le souhaite.
- 7 Les chrétiens compétents et expérimentés doivent être encouragés à assumer davantage de responsabilités dans le cadre de la prise de décisions.
- 8 Le souci qu'éprouvait Néhémie à l'égard de Jérusalem, et l'opprobre dont il souffrait, constituaient tous deux un appel à l'action.

DEUXIEME PARTIE—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES

L'une des réponses aux questions suivantes est la meilleure. Sur votre feuille de réponses, noircissez la case correspondant à celle que vous avez choisie.

9 Parmi les phrases suivantes se dégagent trois principes qui émergent des méthodes de leadership de David. L'une d'entre elles exprime une idée différente. Laquelle ?

- a) David cherchait la volonté de Dieu de façon consistante.
- b) Il reconnaissait la nécessité de prouver son excellence et sa compétence.
- c) Il acceptait des tâches qui lui permettaient de parvenir à ses fins.
- d) Il se montrait loyal et considéré envers chacun.

10 Les principaux obstacles à une planification efficace peuvent être vaincus par la prière, une attitude flexible et

- a) le développement d'un certain nombre de plans principaux au lieu de se contenter d'un seul.
- b) des plans simples et sans trop de détails.
- c) une communication efficace.
- d) un plan d'urgence en cas d'échec des plans principaux.

11 Si une personne ne tient pas compte de son supérieur immédiat et va s'adresser directement au dirigeant principal, celui-ci devra de préférence

- a) s'occuper seul de la question.
- b) refuser de considérer le problème.
- c) inviter le responsable intermédiaire à se joindre à la discussion.

12 La coordination lors de l'exécution d'un plan comprend toutes les idées suivantes à l'exception d'une seule. Laquelle ?

- a) Réunir tous les éléments de la manière la plus productive.
- b) Chercher à obtenir l'accord des collaborateurs sur un plan particulier.
- c) S'efforcer de réunir les gens et le matériel au bon endroit et au moment favorable.

13 En tant que dirigeant politique, militaire et spirituel, Josué devait informer, encourager, éclairer spirituellement, mais aussi

- a) donner des ordres précis qui exigeaient une soumission totale.
- b) prévoir un forum afin de discuter de sa stratégie de leadership.
- c) s'assurer qu'il n'était pas arrivé à l'unité au dépens de l'uniformité.
- d) se souvenir que les méthodes impopulaires de leadership pouvaient ruiner sa cause.

14 Le processus d'écoute peut être considéré total lorsque

- a) le message a été entendu.
- b) le message est enfoui dans la mémoire de la personne.
- c) celui qui a entendu le message lui a donné toute son attention.

15 Les entraves à une communication efficace peuvent être définies en ces termes :

- a) des attitudes qui divisent les gens.
- b) des préjugés qui aveuglent les gens.
- c) tout ce qui empêche le destinataire de recevoir le message tel que l'orateur initial le lui a adressé.

16 Les messages peuvent être adressés et reçus uniquement si la personne à la source et le destinataire

- a) ont la même inclination à l'égard du sujet.
- b) partagent la même expérience.
- c) ont un idéal commun, les mêmes préjugés et les mêmes idées concernant le monde.

17 Néhémie a encouragé les habitants de Jérusalem à se lever et à rebâtir en

- a) leur permettant de voir que son objectif était aussi le leur.
- b) plaçant son fardeau devant eux.
- c) les assurant du caractère divin de son appel.

18 La dynamique du groupe repose sur tous les points suivants, à l'exception d'un seul. Lequel ?

- a) Les hommes ont besoin les uns des autres et ils travaillent mieux lorsqu'ils sont en groupe.
- b) Les hommes s'influencent les uns les autres en travaillant ensemble.
- c) La qualité d'un travail de groupe est supérieure à celle d'un travail individuel.
- d) Pour bien fonctionner, les groupes exigent moins de surveillance de la part d'un dirigeant.

19 La première étape du processus à trois étapes de résolution d'un problème est

- a) l'analyse de la situation.
- b) décider de savoir si une action est nécessaire.
- c) la définition du problème.
- d) l'exposition précise du problème.

20 Une décision prise par consensus général élimine la possibilité d'un côté perdant et rend possible

- a) une vraie unité sur la question examinée.
- b) une clarification des questions par les personnes concernées.
- c) une profonde loyauté au sein du groupe.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 2. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude dans le livre, à la Partie 3.

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 3

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la troisième partie. Faites attention de bien étudier les INSTRUCTIONS qui se trouvent sur la page précédente, pour pouvoir correctement remplir votre feuille de réponses.

PREMIERE PARTIE—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 J'ai lu attentivement toutes les leçons de la Partie 3.
- 2 Le but final d'Esther, qui désirait sauver son peuple, est caractérisé de but institutionnel.
- 3 Dans un moment de crise grave, Esther a prouvé qu'un dirigeant doit se retrouver seul.
- 4 Pour parvenir à son but final, Esther a dû instituer des objectifs intermédiaires que nous appelons objectifs opérationnels.
- 5 L'aspect peut-être le plus négligé dans le système de l'œuvre chrétienne est l'évaluation des besoins.
- 6 La plupart des dirigeants spirituels n'ont aucune difficulté à faire la différence entre les objectifs et les activités.
- 7 Paul reconnaissait que les hommes peuvent tomber dans l'apathie, même lorsqu'ils font le bien.
- 8 La meilleure réaction face au leadership est la subordination d'un travailleur qui a su s'approprier l'objectif de son dirigeant.

**DEUXIEME PARTIE—QUESTIONS A CHOIX
MULTIPLES**

L'une des réponses aux questions suivantes est la meilleure. Sur votre feuille de réponses, noircissez la case correspondant à celle que vous avez choisie.

9 Quel principe l'attitude d'Esther illustre-t-elle lorsque la jeune femme s'écrie : « Si je dois périr, je périrai ! » ?

- a) Un bon dirigeant doit se laisser émouvoir facilement par un appel chargé d'émotion.
- b) Tout dirigeant doit adopter une attitude négative face à la tâche.
- c) Les bons dirigeants ne perçoivent leurs fautes qu'au moment de l'échec.
- d) Les dirigeants doivent être prêts à assumer leurs responsabilités à n'importe quel prix.

10 L'un des faits les plus significatifs concernant les bons objectifs est qu'ils

- a) permettent aux dirigeants d'exercer leurs fonctions de façon machinale.
- b) permettent au Seigneur de travailler plus librement dans le programme de l'église.
- c) encouragent les gens à mieux travailler, à le faire dans la joie puisqu'ils ont devant eux un but précis.
- d) évitent aux gens le moindre problème.

11 Lorsque les gens ont en vue le but véritable de l'église et que les objectifs leur sont expliqués clairement, ils se montrent prêts à

- a) s'engager et à assumer des responsabilités.
- b) s'identifier à la tâche sur le plan émotionnel.
- c) coopérer lorsque cela est possible.
- d) soutenir les ministères de leur église moralement et financièrement.

12 Les professionnels qui ont étudié les principes de leadership en profondeur prétendent que réussir dans la vie et être productif, il faut

- a) reconnaître que certains réussissent et d'autres pas.
- b) comprendre que la clé du succès est une question de chance.
- c) admettre les faits et travailler avec ce dont on dispose en faisant face à la réalité.
- d) réaliser que ce qui devra arriver arrivera et que l'on ne peut rien changer au destin.

13 Les expériences personnelles du dirigeant sont destinées principalement à

- a) servir de tremplin à son instruction.
- b) aider les autres.
- c) mettre à l'épreuve ses capacités de dirigeant.
- d) l'aider à résoudre les problèmes.

14 Toutes les réponses suivantes, sauf une, décrivent le système organisationnel chrétien. Laquelle ?

- a) Toute activité exige le commencement de quelque chose (contribution).
- b) Tout procédé est révisé par l'ouvrier (Feed-back).
- c) L'activité est mise en marche au moyen d'une opération quelconque (processus).
- d) Il en résulte toujours quelque chose (résultat).

15 L'expression « direction par objectifs » signifie

- a) identifier les objectifs et travailler de manière à les atteindre.
- b) déterminer les objectifs que vous cherchez à atteindre.
- c) mettre en œuvre des activités et s'attendre à atteindre un but.
- d) développer une priorité parmi les objectifs que l'on cherche à atteindre.

16 Plusieurs organisations, et notamment les églises, soumettent attentivement des idées, mais font l'erreur

- a) d'organiser des activités ne convenant pas à certains groupes.
- b) de copier la manière de faire d'autres organisations tout aussi mal informés.
- c) de ne pas exposer clairement à l'avance ce à quoi l'on s'attend.
- d) d'essayer de soumettre l'œuvre de l'Esprit à une discipline trop stricte.

Une étude du leadership chrétien

17 Les gens travaillent mieux lorsque les objectifs sont clairs, qu'ils les comprennent et les acceptent selon

- a) la théorie du but (ou de l'objectif).
- b) la théorie des besoins.
- c) la théorie du rôle de la perception.
- d) la théorie de la récompense et de la punition.

18 Les meilleurs principes de direction se retrouvent dans les récits de Paul alors que nous examinons

- a) ses discours, ses écrits publiés et sa théologie.
- b) ce qu'en pensaient ses contemporains.
- c) son apologétique.
- d) sa manière de se comporter en véritable dirigeant à l'heure de l'épreuve.

19 La meilleure façon d'expliquer le concept de la motivation est de dire que la « motivation est

- a) un ensemble d'opinions ou de valeurs qui gouverne les actes d'une personne ».
- b) l'intérêt ou l'enthousiasme exprimé en faisant une certaine chose ».
- c) la raison évoquée ses actions ».
- d) le raisonnement d'une personne lors de la tâche de résolution d'un problème ».

20 Les gens font ce qui leur est agréable et évitent tout désagrément selon la théorie

- a) du rôle de la perception.
- b) de la récompense et de la punition.
- c) du but.
- d) des besoins.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 3. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Vous avez maintenant terminé l'étude de ce cours. Demandez à votre instructeur de vous en recommander un autre.