

# Leçon 8

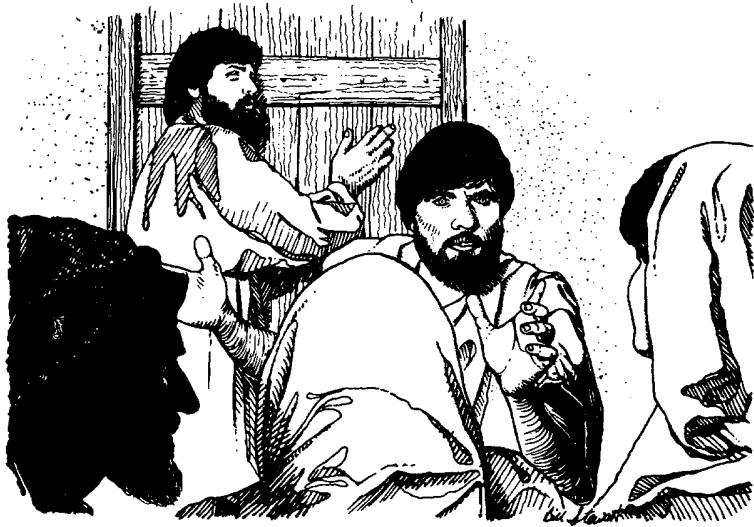
---

## L'église trouve des solutions

A la leçon 7, nous avons étudié les épîtres que Paul a rédigées en prison, et nous avons vu la façon dont elles nous révèlent des vérités concernant Christ et l'Eglise, tout en nous donnant un aperçu du caractère et du ministère de l'apôtre. Ces lettres nous ont aidés à voir comment l'Eglise a mûri durant l'incarcération de Paul à Rome.

Dans cette leçon, nous étudierons cinq des lettres qui ont été écrites au cours de la période qui a suivi la première incarcération de Paul à Rome. Cette époque a été pour l'Eglise une période d'expansion constante, mais aussi d'opposition croissante. Le rapport entre la nouvelle foi chrétienne et le judaïsme ancien demandait à être défini de manière absolue.

Les responsables de l'Eglise ont pu répondre à chacun de ces défis selon que l'Esprit de Dieu les guidait et leur donnait de la sagesse. Des normes pour les dirigeants d'église ont été mises en place. L'attitude à adopter face à la persécution a été clarifiée. La signification du judaïsme a été expliquée à lumière de la révélation de Dieu en Christ. Ces réponses représentaient toutes, pour l'Eglise, un nouveau pas en avant. Au cours de cette période, elle a acquis une meilleure compréhension de son unique héritage et elle a continué à développer la structure et l'organisation qui lui étaient propres.



## plan de la leçon

Réaction face à la croissance : les épîtres à Timothée et à Tite  
Réaction face à la persécution : la première épître de Pierre  
Réaction face au judaïsme : l'épître aux Hébreux

## objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous pourrez :

- Dire ce que nous apprend le Nouveau Testament au sujet des dernières années de Paul et du ministère de Timothée et de Tite.
- Décrire, d'après les épîtres de Paul à Timothée et à Tite, quels sont les idéaux et les objectifs du ministère pastoral.
- Reconnaître les enseignements concernant la souffrance et la vie chrétienne, qui sont présentés dans la première épître de Pierre.
- Expliquer les vérités concernant la relation entre le christianisme et le judaïsme, qui sont données dans l'épître aux Hébreux.

## exercices

1. Etudiez le développement de la leçon comme à l'accoutumée. Etudiez les mots cités dans le glossaire et lisez les passages bibliques dont la référence vous est donnée.
2. Lisez 1 et 2 Timothée, Tite, 1 Pierre et l'épître aux Hébreux, lorsque cela vous sera demandé.
3. Après avoir terminé la leçon, révisiez-la et répondez aux questions des divers exercices ; corrigez toute réponse fautive. Faites ensuite l'examen personnel et vérifiez vos réponses.

## mots-clé

héritage

Judaïsant

lettres pastorales

réminiscence

sacerdoce lévitique

---

## développement de la leçon

Nous commencerons notre leçon en parlant des dix dernières années de la vie de Paul, puis nous examinerons les lettres adressées à Timothée et à Tite, deux des associés de l'apôtre. Ensuite, nous porterons notre attention sur la première épître de Pierre et sur l'épître aux Hébreux qui, toutes deux, montrent comment l'Eglise a fait face aux problèmes rencontrés au cours des années qui ont succédé à la première incarcération de Paul à Rome.

## REACTION FACE A LA CROISSANCE : LES EPITRES A TIMOTHEE ET A TITE

**Objectif 1.** *Reconnaître ou décrire certains aspects de la vie et de l'enseignement de Paul tels qu'ils nous apparaissent dans les épîtres pastorales.*

Les lettres de Paul à Timothée et à Tite portent le nom d'épîtres pastorales du fait qu'elles ont été écrites dans le but d'encourager et d'instruire les deux hommes dans leur tâche de pasteur. Elles démontrent le côté pratique de la sagesse de Paul et révèlent aussi comment l'apôtre conseillait ses associés en les aidant à répondre aux besoins d'une église en pleine croissance.

### Paul achève sa course

Comme nous l'avons déjà dit, le récit du livre des Actes ne se termine pas sur le procès de Paul à Rome ; il ne nous apprend rien de plus concernant l'apôtre. Quelques allusions glanées dans les épîtres pastorales permettent cependant de supposer qu'après avoir été jugé, Paul a été libéré pendant un certain temps et a pu à nouveau voyager. Dans 2 Timothée 4.16 et 17, par exemple, il écrit que le Seigneur l'a assisté dans sa première défense et l'a délivré « de la gueule du lion ».

**1** Vous trouverez ci-dessous plusieurs passages mentionnant le nom des endroits visités par Paul au cours de la période de liberté qui a suivi à son premier procès. Relevez ces noms sur les lignes prévues à cet effet.

- a** 1 Timothée 1.3 .....
- b** Tite 1.5 .....
- c** Tite 3.12 .....
- d** 2 Timothée 4.20 .....
- e** 2 Timothée 4.13 .....

Des trois lettres pastorales, la seconde épître à Timothée est la dernière à avoir été écrite par Paul. Celui-ci était à nouveau en prison, au moment de sa rédaction, et sa vie, il le savait, touchait à son terme (2 Timothée 4.6-7). Il est probable qu'il ait été exécuté aux environs de l'an 64 après Jésus-Christ, sous l'empereur Néron.

**2** Les lettres pastorales indiquent que Paul

- a) est resté confiné à Rome après avoir été relâché pour la première fois.
- b) pensait être libéré à l'époque où il écrivait la seconde épître à Timothée.
- c) a visité la Macédoine et d'autres endroits encore avant d'être emprisonné une nouvelle fois.

Nous ne savons pas avec certitude comment Paul est mort, mais nous savons comment il a vécu. Il a vécu une vie de victoire glorieuse. L'apôtre avait servi avec une consécration absolue le Sauveur qu'il aimait, et cela dès le jour mémorable où il l'avait rencontré sur le chemin de Damas. Il a suivi son

Seigneur au travers des naufrages, des coups, de la lapidation, des incarcérations et de la persécution. Ainsi, le message de l'Évangile a été prêché, et des églises ont été établies dans l'ensemble du monde méditerranéen. Quel exemple digne d'inspiration nous avons là !

### **Le ministère de Timothée et de Tite**

Timothée était un jeune homme d'origine juive et grecque ; il était respecté des croyants qui le connaissaient (Actes 16.1-3). Paul l'a emmené avec lui lors de son second voyage missionnaire, et, à partir de ce moment-là, Timothée est devenu son compagnon fidèle. Il a aidé l'apôtre au cours des trois années passées à Ephèse, il l'a ensuite accompagné à Jérusalem en tant que représentant de Derbe (Actes 20.4). Colossiens 1.1 et Philémon 1 montrent qu'il était aux côtés de Paul lorsque celui-ci a été emprisonné à Rome pour la première fois. Lorsque Paul s'est rendu à Ephèse après avoir été relâché, il y a laissé Timothée à qui il a confié son œuvre (1 Timothée 1.3). Il semblerait que le jeune homme l'ait rejoint à Rome juste avant sa mort (2 Timothée 4.9, 21). D'après Hébreux 13.23, Timothée a également été emprisonné pendant un certain temps.

Tite s'était converti à Antioche. Lorsque la question de la circoncision des Gentils a été soulevée, Paul l'a emmené à Jérusalem pour y examiner le problème avec les dirigeants de l'église (Galates 2.1, 3). Lorsque des problèmes ont surgi à Corinthe, Paul l'a envoyé pour essayer de les résoudre. Il a su se montrer efficace dans sa tâche (2 Corinthiens 7.6-16). Il semble aussi qu'il ait participé dans une grande mesure à la collecte des offrandes en faveur des nécessiteux. Paul l'appelle son « compagnon et son collaborateur » (2 Corinthiens 8.6, 16, 23). Lorsque Paul a visité la Crète, après avoir été relâché, il y a laissé Tite à qui il a confié son œuvre jusqu'à l'arrivée d'Artémas ou Tychique (Tite 1.5, 3.12). Tite est probablement resté aux côtés de l'apôtre durant une partie de sa deuxième incarcération à Rome ; il s'est ensuite rendu en Dalmatie (2 Timothée 4.10).

**3** En face de chaque phrase, notez un **1** si elle décrit Timothée ou un **2** si elle décrit Tite.

- a** A aidé à résoudre les problèmes qui avaient surgi dans l'église de Corinthe
- b** Est resté à Ephèse pour s'occuper de l'œuvre
- c** Etait d'origine juive et grecque
- d** S'est rendu à Jérusalem avec Paul en tant que représentant de Derbe
- e** L'œuvre de Crète lui a été confiée

### **La première épître à Timothée**

Paul s'est rendu à Ephèse quelque temps après avoir été libéré de prison. Il y a temporairement laissé Timothée à qui il a confié l'œuvre pendant qu'il poursuivait ses voyages. Il pensait de toute évidence retourner à Ephèse, mais, pensant à un retard probable, il écrivit à Timothée (1 Timothée 3.14, 15). Il désirait sans doute donner à son compagnon des directions claires au sujet de la situation à laquelle le jeune homme devait faire face pendant son absence.

**4** Dans 1 Timothée 1.3-4, Paul demande à Timothée de rester à Ephèse afin de

- a) collecter l'offrande en faveur des nécessiteux.
- b) dire à certains d'arrêter d'enseigner de fausses doctrines.
- c) visiter les croyants dans les régions voisines.

En plus des instructions du début concernant les fausses doctrines, Paul donne à Timothée des directions précises concernant le culte public (1 Timothée 2.1-15), les dirigeants d'église (3.1-16), les veuves, les anciens, les esclaves (5.1-6.2), et enfin les riches (6.17-19). Il lui donne également des conseils concernant sa propre vie spirituelle et son ministère (1.18-20 ; 4.1-16 ; 6.3-16, 20-21). Sa lettre montre les rapports étroits qui l'unissaient au jeune homme. Il adoptait pourtant un ton empreint d'autorité, et cela sans aucune honte. Il rappelle plusieurs fois à son jeune associé quel est son héritage spirituel (1.18 ; 4.14 ; 6.12, 20). Peut-être avait-il le sentiment que Timothée, laissé dans une situation difficile, avait particulièrement besoin d'encouragement dans son travail, et de renouveau dans son appel.

Lisez la première épître à Timothée en vous appuyant sur le plan suivant :

## 1 TIMOTHEE : INSTRUCTIONS A UN HOMME DE DIEU

**I. Avertissement personnel et requête.** *Lisez 1.1-20.*

**II. Directions concernant l'ordre dans l'église.**

*Lisez 2.1-3.16.*

**III. Conseils particuliers.** *Lisez 4.1-16.*

**IV. Directions concernant les rapports mutuels dans l'église.**

*Lisez 5.1-6.2.*

**V. Recommandations finales.** *Lisez 6.3-21.*

**5** Revoyez les instructions de Paul, dans 1 Timothée 6.11-16, et répondez aux questions suivantes dans votre cahier.

- a** Que devait fuir Timothée (6.3-10) ?
- b** Que devait-il rechercher (v. 11) ?
- c** Que devait-il combattre (v. 12) ?
- d** Que devait-il saisir et garder (vs. 12, 14) ?

Les directives pratiques et les idéaux pastoraux sur lesquels Paul insiste dans la première épître à Timothée sont tout aussi à propos pour l'homme de Dieu aujourd'hui qu'ils ne l'étaient pour Timothée lorsqu'il les a reçus. Ils devraient être étudiés avec soin par tous ceux qui désirent servir fidèlement le Seigneur.

### L'épître de Paul à Tite

Il semblerait que Paul se soit rendu en Crète peu de temps après avoir écrit sa première lettre à Timothée (Tite 1.5). Cette île comptait manifestement déjà de nombreux croyants. Peut-être avaient-ils entendu le message de l'Évangile de la bouche de ces pèlerins qui se trouvaient à Jérusalem le jour de la Pentecôte (Actes 2.11). Après avoir exercé son ministère au milieu d'eux, Paul a repris ses voyages, laissant à Tite le soin de terminer l'organisation de l'œuvre dans l'île (Tite 1.5). La tâche de Tite était donc quelque peu différente de celle de Timothée qui, lui, s'était vu confier une œuvre déjà organisée.

Le contenu de la lettre à Tite ressemble à celui de 1 Timothée. On y trouve des instructions relatives au choix des dirigeants (Tite 1.5-9), des directions quant à la manière de traiter ceux qui propagent de faux enseignements (1.11, 13 ; 3.10) et des conseils personnels à l'intention de Tite (2.7-8, 15).

Dans Tite, la nécessité d'une bonne et saine doctrine dans la vie de l'Eglise est cependant accentuée de façon toute particulière. L'expression « une saine doctrine » reflète la vérité concernant Christ. Une telle vérité est en effet sainte et correcte ; elle ne ressemble en aucune façon aux enseignements erronés des faux docteurs.

**6** Répondez brièvement à chacune des questions suivantes dans votre cahier.

**a** D'après Tite 1.9, de quoi l'évêque ou ancien doit-il être capable ?

**b** D'après Tite 2.1, que devait enseigner Tite ?

Lisez cette épître d'un bout à l'autre en utilisant le plan suivant :

## **TITE : INSTRUCTIONS A UN DIRIGEANT D'EGLISE**

**I. Remarques d'introduction.** *Lisez 1.1-4.*

**II. Le choix des anciens.** *Lisez 1.5-16.*

**III. L'enseignement des croyants.** *Lisez 2.1-3.8.*

**IV. Attitude à l'égard de celui qui cause des divisions.**

*Lisez 3.9-11.*

**V. Instructions finales.** *Lisez 3.12-15.*

**7** Relisez Tite 2.11-14 et 3.4-7. Ces deux passages citent d'importantes vérités en quelques phrases seulement. Cherchez-les en complétant les phrases suivantes dans votre cahier.

**a** (2.13) Notre bienheureuse espérance est .....

**b** (2.14) Christ s'est donné lui-même pour .....

**c** (3.5) Dieu nous a sauvés en vertu de .....

**d** (3.5) Dieu nous a sauvés par .....

**e** (3.7) Nous sommes justifiés par .....

**f** (3.7) Notre espérance est dans .....

L'épître de Paul à Tite, bien que très courte, est un manuel de grande valeur pour celui qui veut participer à l'œuvre de Dieu. La connaissance des principes et des instructions qu'elle nous offre l'aidera à édifier le corps de Christ.



La première épître à Timothée, Tite et 1 Pierre (que vous étudierez plus tard) nous montrent que les groupes de croyants s'étaient formés en organisations modèles mieux définies. Les frères responsables, comme les évêques et les diacres, sont mentionnés plus souvent dans ces lettres que dans celles qui ont été écrites plus tôt. Leurs qualifications nous sont décrites aussi.

**8** Dans votre cahier, décrivez brièvement les exigences auxquelles un frère responsable doit se soumettre dans les différents domaines mentionnés ci-dessous. Lisez les passages de l'Écriture dont les références vous sont données afin de pouvoir répondre à cette question.

- a** Son attitude envers sa femme, et le caractère de cette dernière (1 Timothée 3.1, 11-12 ; Tite 1.6)
- b** Son attitude envers ses enfants, et le caractère de ces derniers (1 Timothée 3.4-5, 12 ; Tite 1.6)
- c** Son attitude à l'égard de l'argent (1 Timothée 3.8 ; Tite 1.7 ; 1 Pierre 5.2)
- d** Sa réputation parmi les gens du dehors (1 Timothée 3.7)
- e** Sa maturité spirituelle (1 Timothée 3.2, 6, 9 ; Tite 1.9 ; 1 Pierre 5.2-3)

### **La seconde épître à Timothée**

Timothée n'était plus à Ephèse à l'époque où il reçut la seconde lettre de Paul (2 Timothée 4.12). Il avait probablement entrepris un effort d'évangélisation en Macédoine ou en Asie. La situation de Paul avait changé elle aussi ; l'apôtre était en prison (2 Timothée 1.8 ; 2.9).

Les descriptions du Nouveau Testament concernant les différents procès et emprisonnements de Paul semblent indiquer un changement graduel dans l'attitude du gouvernement romain à l'égard du christianisme. Au début, ses membres étaient indifférents (Actes 18.14-17). Ils se montrèrent ensuite tolérants (Actes 26.30-32), mais leur tolérance se transforma bientôt en hostilité. L'histoire nous apprend en effet comment de nombreux chrétiens ont été appelés à souffrir pour leur foi durant les persécutions qui ont commencé à sévir sous l'empereur Néron, en l'an 64. Peut-être Paul était-il de leur nombre. L'apôtre disait en effet à Timothée qu'il se préparait à mourir (2 Timothée 4.6).

La seconde épître à Timothée est un mélange de conseils, d'avertissements, d'exhortations, de requêtes et de réminiscences personnelles. Tel un vieil officier qui laisse ses instructions à un homme plus jeune s'appêtant à lui succéder, Paul disait quoi faire à Timothée. Il l'encourageait à demeurer fidèle (2 Timothée 1.1-13), lui recommandait d'être un bon ouvrier (2.14-25), l'avertissait des temps difficiles qui approchaient (3.1-9); il le chargeait aussi de remplir ses devoirs et le ministère qui lui incombait (3.10-4.8). Privé de toute compagnie, à l'exception de celle de Luc, Paul souhaitait ardemment le retour de son « enfant bien-aimé » ; il lui demandait aussi d'apporter certains des objets personnels qu'il avait laissés à Troas (4.9-22).

Lisez la deuxième épître de Paul à Timothée en utilisant le plan suivant :

## 2 TIMOTHEE : INSTRUCTIONS A UN SUCCESSEUR

**I. Salutations préliminaires.** *Lisez 1.1-2.*

**II. Etre fidèle à son appel.** *Lisez 1.2-2.13.*

**III. Se montrer diligent dans sa tâche.** *Lisez 2.14-26.*

**IV. Se préparer à l'avenir.** *Lisez 3.1-9.*

**V. S'appuyer sur l'Écriture.** *Lisez 3.10-17.*

**VI. Remplir son ministère.** *Lisez 4.1-8.*

**VII. Requêtes personnelles.** *Lisez 4.9-22.*

**9** Recopiez le tableau suivant dans votre cahier. Remplissez ensuite chacune des lignes en complétant le début du verset dont la référence vous est donnée dans la colonne de gauche. Nous vous donnons le premier exemple.

Références à 2 Timothée	LES CHARGES DU MINISTERE	
1.14	Garde	<i>le bon dépôt</i>
2.3	Souffre	
2.8	Souviens-toi	
3.14	Reste attaché	
4.2	Prêche	

**10** En étudiant les épîtres pastorales, nous voyons que Paul a répondu au problème de la croissance en demandant à ses associés de

- a) désigner des hommes dotés des qualités qu'il avait soulignées en parlant des dirigeants.
- b) patienter jusqu'à sa venue, car il choisirait lui-même des frères responsables.

## **REACTION FACE A LA PERSECUTION : LA PREMIERE EPITRE DE PIERRE**

**Objectif 2.** *Reconnaître divers faits concernant l'auteur, le contexte historique et le contenu de la première lettre de Pierre.*

Au cours des années qui ont suivi la première incarcération de Paul à Rome, l'église a commencé à expérimenter une persécution de plus en plus poussée. L'apôtre Pierre a alors fait face à cette situation en adressant une lettre aux croyants qui subissaient des épreuves particulièrement sévères.

### **Auteur**

Pierre était l'un des trois disciples particulièrement proches du Seigneur (Matthieu 26.37 ; Luc 9.28). Il lui arrivait parfois de faire preuve d'un discernement spirituel remarquable (Matthieu 16.13-17), alors qu'à d'autres, c'était l'échec total. Comme Jésus l'avait prophétisé, il est passé de l'état de disciple instable à celui d'apôtre inébranlable (Matthieu 16.18 ; Luc 22.31-32). Nous avons découvert, en étudiant le livre des Actes, que Pierre était l'un des dirigeants importants de l'église, un puissant témoin et un prédicateur de l'Évangile. Comme Paul, il a beaucoup voyagé (1 Corinthiens 9.5). Et, comme Paul également, il a probablement subi le martyr à Rome, quelque temps après que Néron ait commencé à persécuter sévèrement les chrétiens.

### **Contexte et contenu**

Pierre a adressé sa première épître à des croyants d'Asie qui traversaient une période de souffrance et d'épreuve (1 Pierre 1.1, 6 ; 3.14 ; 4.12-19). Au moment de la rédaction de cette lettre, Marc avait semble-t-il déjà visité la région, car Pierre transmet ses salutations à ses lecteurs (1 Pierre 5.13). Ceci nous montre que la lettre a été écrite à la suite de la première incarcération de Paul à Rome ; à cette époque-là, Marc se proposait de se rendre en Asie mais ne l'avait pas encore fait (Colossiens 4.10).

Si Pierre n'avait pas eu l'occasion de rencontrer ces chrétiens personnellement, il n'était pas moins conscient de leurs difficultés. Peut-être Marc lui avait-il décrit la situation dans laquelle ils se trouvaient. Il ne nous est pas dit dans quelles circonstances ils avaient entendu l'Évangile pour la première fois. On pense cependant que ces gens étaient venus à Christ grâce au ministère de Paul à Ephèse (Actes 19.10). Lorsque Pierre parle des « anciens » parmi eux, il devient évident qu'une église avait été organisée (1 Pierre 5.1). Et la souffrance de ces chrétiens était peut-être associée aux persécutions qui sévissaient sous Néron. Pierre leur dit, en effet, que d'autres aussi passaient par le même chemin (1 Pierre 5.9).

Dans sa lettre, Pierre encourage ses lecteurs et leur rappelle qu'ils doivent répondre à leurs ennemis avec un même esprit que celui de Christ (1 Pierre 2.20-23). Il établit un contraste entre la nature temporaire de leurs souffrances terrestres et la réalité éternelle de la gloire du ciel (1.6-7 ; 5.10). Il leur parle de la nature de l'espérance dont ils peuvent jouir au sein des épreuves (1.1-12). Il leur rappelle leur vocation spirituelle (1.13-2.3) et leur explique leur position en tant que peuple élu de Dieu (2.4-12). Pierre les instruit également concernant leurs rapports avec les autorités civiles et les relations qu'ils doivent cultiver entre eux (2.13-3.7). Il les exhorte à faire en tout temps ce qui est bien (3.8-22). Il décrit l'attitude à adopter s'ils sont appelés à souffrir pour la cause de Christ (4.1-19). Il donne divers conseils aux anciens et aux jeunes gens, recommandant à chacun de mettre leur confiance en Dieu (5.1-14).

Lisez la première épître de Pierre en utilisant le plan suivant :

## **1 PIERRE : CONSEILS A CELUI QUI SOUFFRE**

**I. Notre espérance vivante.** *Lisez 1.1-12.*

**II. Le prix de notre rédemption.** *Lisez 1.12-2.3.*

**III. Notre position privilégiée.** *Lisez 2.4-12.*

**IV. Notre exemple personnel.** *Lisez 2.13-25.*

**V. Notre conduite extérieure.** *Lisez 3.1-22.*

**VI. Notre attitude intérieure.** *Lisez 4.1-19.*

**VII. Notre gloire éternelle.** *Lisez 5.1-14.*

**11** La première épître de Pierre

- a) déclare que les croyants doivent se soumettre aux autorités.
- b) s'adressait à des croyants qui vivaient en Macédoine.
- c) cite les qualifications d'un ancien.
- d) présente Christ comme un exemple pour quiconque est dans la souffrance.
- e) a probablement été écrite quelque temps après la première incarcération de Paul à Rome.
- f) ne contient aucune instruction à l'intention des dirigeants d'église.

Il ne fait aucun doute que les premiers chrétiens qui ont lu cette épître de Pierre se sont sentis grandement encouragés et consolés par son message d'espérance. C'était un témoignage saisissant de la puissance de Dieu dans la vie de son auteur, l'apôtre Pierre ! Celui qui avait renié le Seigneur était devenu un homme capable d'encourager ses frères (Luc 22.32). Aujourd'hui encore, nous recevons à notre tour la force qui se dégage des mots que le Saint-Esprit lui avait inspirés.

## **REACTION FACE AU JUDAÏSME : L'ÉPÎTRE AUX HÉBREUX**

**Objectif 3.** *Décrire d'importants aspects du contexte et du message de l'épître aux Hébreux.*

Notre étude des Actes et de l'épître aux Galates nous a montré qu'au tout début, beaucoup de chrétiens d'origine juive avaient du mal à comprendre la relation entre la Loi de l'Ancien Testament et l'œuvre de Christ. Les judaïsants insistaient sur la circoncision, et Paul s'opposait à eux et défendait le véritable Evangile. Il semblerait que d'autres chrétiens d'origine juive aient continué à s'accrocher au temple et à ses cérémonies rituelles au lieu d'abandonner le judaïsme pour se confier pleinement en Christ. L'auteur de l'épître aux Hébreux s'adresse à eux en écrivant sa lettre.

### **Auteur et contexte de l'épître**

On ne sait pas réellement qui était l'auteur de l'épître aux Hébreux, car son nom n'est mentionné nulle part dans la lettre, et on ne possède aucun indice supplémentaire quant à son identité.

Les exégètes bibliques ont suggéré Paul, Barnabas ou Apollos (et d'autres encore) comme auteurs éventuels. La forme et le contenu de la lettre ne désignent cependant aucun d'entre eux de façon concluante. Nous savons que cet homme désirait visiter ceux auxquels il écrivait, et qu'il connaissait également Timothée (Hébreux 13.19, 23). Il n'était pas l'un des premiers disciples semble-t-il (2.3). Son enseignement s'accorde toutefois parfaitement avec celui des apôtres, et il porte indiscutablement, d'un bout à l'autre, la marque de l'inspiration divine.

Le nom de l'épître indique que cette dernière était destinée à des chrétiens d'origine juive. Il ne s'y trouve aucun nom de ville si bien que nous ignorons où vivaient ces gens. On pense à Rome ou à Jérusalem comme deux hypothèses plausibles (voir Hébreux 13.24). L'épître a probablement été écrite vers la fin des années 60, avant la destruction de Jérusalem et de son temple, en l'an 70 de notre ère.

**12** Lisez Hébreux 2.3-4 et 10.32-34. Ces passages montrent que les chrétiens auxquels l'épître était adressée

- a) avaient reçu l'Evangile de ceux qui l'avaient entendu de la bouche du Seigneur lui-même.
- b) avaient récemment adopté le christianisme et subissaient des persécutions pour la première fois.
- c) avaient déjà eu l'occasion de souffrir pour la cause de Christ.

### **Contenu et plan**

L'auteur de l'épître aux Hébreux était conscient du fait que ceux auxquels il s'adressait commençaient à ne plus vouloir s'identifier pleinement à Christ. Leur tendance, il le voyait, était d'avoir recours au temple et à ses cérémonies familières plutôt que d'obéir à la révélation de Dieu au travers de son Fils. Sa lettre est destinée à mettre en évidence leur position dangereuse en expliquant la supériorité de Christ et de son œuvre par rapport aux cérémonies et aux institutions de la Loi.

Il démontre d'abord que Christ est plus grand que les anges (1.1-2.17), que Moïse (3.1-4.13) et Aaron (4.14-7.28), puis continue en décrivant combien la nouvelle alliance est préférable à l'ancienne (8.1-9.28), et comment le sacrifice de Christ était le seul capable d'ôter le péché (10.1-31). Il conclut en illustrant la nécessité de la foi (10.32-12.29) et en indiquant de manière pratique comment son message pouvait être appliqué (13.1-25). Plusieurs avertissements

sont en outre tissés dans cette lettre (comme celui qui est donné dans Hébreux 2.1-4), et l'on compte également treize exhortations commençant par un verbe à l'impératif : « craignons », « approchons-nous », « rejetons » (Hébreux 4.1, 16 et 12.1). Cherchez-les tous en lisant cette épître.

## **HEBREUX : CHRIST, L'ETRE SUPERIEUR**

### **I. Son nom est élevé.** *Lisez 1.5-2.18.*

Comparaison avec les anges.

### **II. Sa position est supérieure.** *Lisez 3.1-4.13.*

Comparaison avec Moïse et Josué.

### **III. Son sacerdoce est éternel.** *Lisez 4.14-7.28.*

Comparaison avec Aaron et Melchisédek.

### **IV. Son alliance est éternelle.** *Lisez 8.1-9.28.*

Comparaison avec l'ancienne alliance.

### **V. Son sacrifice est définitif.** *Lisez 10.1-31.*

Comparaison avec les sacrifices annuels.

### **VI. Sa promesse est certaine.** *Lisez 10.32-12.13.*

Illustration : les héros de la foi.

### **VII. Son royaume est inébranlable.** *Lisez 12.14-13.25.*

Exhortation : s'identifier à Christ.

**13** Vous trouverez ci-dessous la référence des six versets où un avertissement nous est donné, dans l'épître aux Hébreux. Lisez chacun de ces passages et faites correspondre chaque référence (à droite) à la phrase où le verset est exprimé (à gauche).

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| .... <b>a</b> Ne vous détournez pas de Dieu par<br>incrédulité.    | 1) 2.1-4<br>2) 3.7-19       |
| .... <b>b</b> Ne rejetez pas le Fils de Dieu.                      | 3) 4.11-13                  |
| .... <b>c</b> Ne repoussez pas celui qui parle du<br>haut du ciel. | 4) 5.11-6.12<br>5) 10.19-31 |
| .... <b>d</b> Ne négligez pas le salut obtenu par<br>Christ.       | 6) 12.25-29                 |
| .... <b>e</b> Ne désobéissez pas.                                  |                             |
| .... <b>f</b> Vous manquez de maturité ; ne restez<br>pas ainsi.   |                             |

**14** Vous trouverez ci-dessous quatre passages de l'épître aux Hébreux dans lesquels le sacerdoce de Christ est comparé à divers aspects du sacerdoce lévitique. Complétez chaque phrase suivante en citant la similarité ou la différence donnée dans le passage indiqué.

**a** Aaron a été appelé à devenir souverain sacrificateur (5.4-6).  
Christ

.....

**b** Les sacrificateurs lévites n'exerçaient leur sacerdoce que pour un temps, car ils étaient tous sujets à la mort (7.23-25).  
Christ, lui, exerce un sacerdoce

.....

**c** Les sacrificateurs lévites entraient dans un tabernacle fait de main d'homme en y portant le sang des animaux (9.11-14).  
Christ a traversé

.....

**d** Les Lévites offraient des sacrifices chaque année (9.23-28).  
Christ s'est offert

.....

Comme nous l'avons vu, l'épître aux Hébreux contient de nombreuses vérités précieuses au sujet de Christ et de son œuvre. Le message de cette lettre était important pour les chrétiens d'origine juive auxquels il était adressé, et il a la même importance pour nous aujourd'hui. Nous devons, nous aussi, réaliser que Christ est notre souverain sacrificateur, celui sur lequel l'ensemble des rituels et des cérémonies du judaïsme étaient fondés. Comme ces croyants, nous avons devant nous une course toute tracée ; courons-y avec persévérance, les yeux fixés sur Jésus (Hébreux 12.1-2). Il est merveilleux de savoir qu'à l'instant même, il intercède pour nous devant son Père (7.25). Il a aidé les chrétiens de l'église primitive à répondre aux problèmes de la croissance et de l'opposition, et il leur a révélé des vérités concernant leur héritage spirituel. Au travers de sa Parole, il peut donner sagesse et direction aux croyants d'aujourd'hui, quels que soient leurs problèmes et leurs besoins.



## examen personnel

**1** FAITES CORRESPONDRE le nom de chaque épître (à droite) au titre de son plan et des faits tirés de son contexte historique et de son contenu (à gauche).

- |               |  |               |
|---------------|--|---------------|
| .... <b>a</b> | Titre : Instructions à un successeur   | 1) 1 Timothée |
| .... <b>b</b> | Titre : Conseils à celui qui souffre   | 2) 2 Timothée |
| .... <b>c</b> | Etablit un rapport entre le judaïsme et le christianisme   | 3) Tite       |
| .... <b>d</b> | Etait adressé à l'associé de Paul à Ephèse, alors que Paul continuait ses voyages                    | 4) 1 Pierre   |
| .... <b>e</b> | Titre : Christ, l'Etre supérieur   | 5) Hébreux    |
| .... <b>f</b> | Titre : Instructions à un homme de Dieu  |               |
| .... <b>g</b> | Etait adressé à celui qui devait organiser les croyants dans l'île de Crète                          |               |
| .... <b>h</b> | Envoyée aux chrétiens d'Asie qui subissaient la persécution  |               |
| .... <b>i</b> | Titre : Instructions à un dirigeant d'église   |               |
| .... <b>j</b> | Contient plusieurs avertissements sérieux contre le danger qui consiste à négliger l'œuvre de Christ |               |
| .... <b>k</b> | A été écrit alors que Paul était emprisonné à Rome   |               |

**CHOIX MULTIPLES.** Entourez la lettre précédant la meilleure réponse à chaque question.

**2** La nécessité d'une doctrine saine dans l'église est particulièrement mise en avant dans l'une des épîtres suivantes :

- a) Tite
- b) 1 Pierre
- c) Hébreux

**3** D'après l'épître aux Hébreux, le sacerdoce de Christ ressemble davantage au sacerdoce

- a) des descendants de Lévi.
- b) d'Aaron.
- c) de Melchisédek.

**4** Paul écrit à ses associés et leur dit de choisir les dirigeants dans l'église en se basant sur

- a) leur enthousiasme et leurs qualités d'orateurs.
- b) leur désir de servir dans l'église en tant que dirigeants.
- c) leur maturité spirituelle et leurs capacités en tant que chefs de famille.

**5** L'un des thèmes importants de la première épître de Pierre est

- a) l'enseignement d'une saine doctrine dans l'église.
- b) qu'il faut faire face à la souffrance en adoptant une attitude semblable à celle de Christ.
- c) le choix d'hommes pieux qui occuperont des positions de leadership.

**6 REPONSES COURTES.** Vous trouverez ci-dessous des citations tirées des cinq épîtres que nous avons étudiées dans cette leçon. Efforcez-vous d'identifier l'épître d'où elles proviennent et notez son nom (à droite). Les citations comprennent parfois plusieurs versets.

- a** Dis ce qui est conforme à la saine doctrine..La grâce de Dieu, source de salut pour tous les hommes, a été manifestée. ....
- b** Je t'adjure..prêche la Parole. . . J'ai combattu le bon combat. . . . Tâche de venir au plus tôt vers moi. ....
- c** Mais lui, après avoir présenté un seul sacrifice pour les péchés, s'est assis à perpétuité à la droite de Dieu. ....
- d** Si vous devez souffrir comme chrétien, n'en rougissez pas mais glorifiez plutôt Dieu à cause de ce nom. ....
- e** Demeure à Ephèse, afin de recommander à certaines personnes de ne pas enseigner d'autres doctrines. ....
- f** Comment échapperons-nous, si nous négligeons un si grand salut ? ....

## **réponses aux questions de la leçon**

- 8** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)
- a** Il doit être l'époux d'une seule femme, et le caractère de cette dernière doit susciter le respect.
  - b** Il doit savoir diriger ses propres enfants. Ceux-ci doivent le respecter et avoir une bonne conduite. Ils doivent être croyants, eux aussi.
  - c** Il ne doit pas rechercher de gain déshonnête ou aimer l'argent.
  - d** Il doit avoir une bonne réputation parmi les gens du dehors.
  - e** Il doit se montrer capable d'enseigner et d'encourager les autres. Il doit être attaché à la vérité, et il ne doit pas être un nouveau converti.

- 1 a** La Macédoine.  
**b** Crète.  
**c** Nicopolis.  
**d** Corinthe et Milet.  
**e** Troas.

- 9** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)

- 1.14 Garde le bon dépôt
- 2.3 Souffre comme un bon soldat
- 2.8 Souviens-toi de Jésus-Christ
- 3.14 Reste attaché à ce que tu as appris
- 4.2 Prêche la Parole.

- 2 c)** a visité la Macédoine et d'autres endroits encore avant d'être emprisonné une nouvelle fois.

- 10 a)** désigner des hommes dotés des qualités qu'il avait soulignées en parlant des dirigeants.

- 3 a** 2) Tite.  
**b** 1) Timothée.  
**c** 1) Timothée.  
**d** 1) Timothée.  
**e** 2) Tite.
- 11 a)** déclare que les croyants doivent se soumettre aux autorités.  
**d)** présente Christ comme un exemple pour quiconque est dans la souffrance.  
**e)** a probablement été écrite quelque temps après la première incarcération de Paul à Rome.
- 4 b)** dire à certains d'arrêter d'enseigner de fausses doctrines.
- 12 a)** avaient reçu l'Évangile de ceux qui l'avaient entendu de la bouche du Seigneur lui-même.  
**c)** avaient déjà eu l'occasion de souffrir pour la cause de Christ.
- 5** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)  
**a** Timothée devait fuir l'amour de l'argent.  
**b** Il devait rechercher la justice, la piété, la foi, l'amour, la patience et la douceur.  
**c** Il devait combattre le bon combat de la foi.  
**d** Il devait saisir la vie éternelle et garder le commandement qui lui avait été donné.
- 13 a** 2) 3.7-19.  
**b** 5) 10.19-31.  
**c** 6) 12.25-29.  
**d** 1) 2.1-4.  
**e** 3) 4.11-13.  
**f** 4) 5.11-6.12.
- 6** (Vos réponses devront ressembler à celles-ci.)  
**a** Il devait être capable d'encourager les autres, de les exhorter selon la saine doctrine.  
**b** Il devait enseigner ce qui était conforme à la saine doctrine.

**14** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)

- a** Christ est aussi appelé souverain sacrificateur selon l'ordre de Melchisédek.
- b** Christ exerce un sacerdoce permanent, car il vit éternellement.
- c** Christ a traversé le tabernacle céleste avec son propre sang.
- d** Christ s'est offert une seule fois pour porter le péché.

**7** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)

- a** la manifestation de la gloire de Christ.
- b** nous racheter et nous purifier.
- c** sa miséricorde.
- d** le bain de la régénération et le renouveau du Saint-Esprit.
- e** sa grâce.
- f** la vie éternelle.